



CARRERA DE INGENIERÍA EN ECOTURISMO.

Tesis de grado.

Previo a la obtención del título de Ingeniera en Ecoturismo.

Tema:

Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama,
provincia Manabí, República del Ecuador.

Autora.

Victoria Guillermina Castro Martínez.

Directora de tesis.

Ing. Eliana Poveda Cedeño.

Cantón Portoviejo - Provincia de Manabí - República del Ecuador.

2015.

CERTIFICACIÓN DE LA DIRECTORA DE TESIS.

En mi calidad de directora de la tesis: Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador, de la egresada Victoria Guillermina Castro Martínez. Requisito previo para la obtención del título de Ingeniera en Ecoturismo.

Certifico:

Que el trabajo de investigación de la presente tesis es original y fue absolutamente realizada bajo mi supervisión y dirección.

Ing. Eliana Poveda Cedeño.

Directora de tesis.

CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL EXAMINADOR.

Tema.

Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador. De la egresada Victoria Guillermina Castro Martínez, sometida al tribunal de sustentación para su respectiva aprobación.

Tribunal.

Lcda. Gina Molina Molina.

Directora de la Carrera.

Ing. Lorena Cedeño Franco.

Miembro del tribunal.

Ing. Eliana Poveda Cedeño.

Directora de tesis.

Lcda. Patricia Palacios Palma.

Miembro del tribunal.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA.

Victoria Guillermina Castro Martínez, declaro que el presente trabajo de investigación titulado: Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador, es de mi absoluta autoría. La responsabilidad de la investigación, análisis, resultados y conclusiones del presente trabajo, pertenece única y exclusivamente al autor. Además, cedo los derechos de autor de la presente tesis, a la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Victoria Guillermina Castro Martínez.

Autora.

AGRADECIMIENTO.

A la naturaleza, por ser mi inspiración, mi presente, mi camino. Agradezco a mí madre Marilín Martínez Mera, por ser mi sosiego en los momentos más cruciales de mi vida, tenerme paciencia y haber sembrado en mí ese amor por la naturaleza. A mis hermanos Fidel, Ángel, Jonathan y Sebastián por apoyarme cada uno de alguna u otra manera en el desarrollo de esta investigación, especialmente a mi hermana Gabriela por ser mi fotógrafa, diseñadora gráfica y colaboradora durante toda mi carrera y espero, para el resto de nuestra existencia.

Mis más sinceros agradecimientos a la Licenciada Gina Molina Molina, extraordinaria directora de carrera, maestra, madre y amiga. De igual manera a mis excelentes docentes que dejaron entusiasmo por el conocimiento y grandes enseñanzas en mí. A todos los habitantes que integran la comunidad de Tabuga por brindarme el aporte y la mejor predisposición durante mi trabajo de campo. A todas las personas que de alguna forma colaboraron para la realización de esta tesis y culminación de mi carrera.

Victoria Guillermina Castro Martínez.

DEDICATORIA.

A la persona más genial que he conocido en toda mi vida, mi dios personal, el que tiene el talento de encontrarle a todo una solución, mi padre Fidel Castro Guerrero.

A don Perfecto Martínez Espinar y doña Agustina Mera Farías, por haber asentado su hogar en la comunidad Tabuga y haber elegido ese terruño conocido como finca Casa Martínez para procrear a su familia. Por ser mis abuelos, por mostrarme esa vida sencilla y plena que me enamoró.

A la juventud de la comunidad Tabuga.

Victoria Guillermina Castro Martínez

RESUMEN.

El presente trabajo busca el cumplimiento de tres objetivos imprescindibles para el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga, del cantón Jama, provincia Manabí.

El primer objetivo fue levantar una línea base de la comunidad Tabuga para conocer los recursos agropecuarios, naturales y culturales, para lograr su aprovechamiento y desarrollo adecuado. Se utilizó así los métodos descriptivos y de las ciencias sociales ya que no existen suficientes fuentes bibliográficas de la comunidad; se realizaron entrevistas, observación y la respectiva documentación del trabajo de campo, que luego se comparó acertadamente estos datos con las orientaciones concedidas por la Ilustre Municipalidad del cantón Jama.

El segundo objetivo consistió en evaluar las limitaciones y las ventajas para la implementación de un proyecto agroecoturístico en la comunidad. Mientras que el tercer objetivo es diseñar una propuesta técnica para dar solución al problema planteado, apuntando a alcanzar el equilibrio entre lo ambiental, social y económico en la comunidad Tabuga y el cantón Jama.

ABSTRACT.

The present work seeks the compliance of three goals that are essential for the sustainable development of the community of Tabuga, canton Jama, province of Manabí.

The first objective was to raise a baseline of Tabuga community for agricultural resources, natural and cultural, to achieve its development and proper development. It was used as well the descriptive methods and the social sciences since there are no sufficient bibliographic sources of the community; there were made interviews, observation and the respective documentation of the field work, which was then compared these data accurately with the guidelines issued by the Illustrious Municipality of the canton Jama.

The second objective was to evaluate the limitations and benefits for the implementation of an ecotourism project in the community. The third objective is to design a technical proposal for a solution to the problem, pointing to achieve a balance between environmental, social and economic development in the community Tabuga, canton Jama.

ÍNDICE.

Certificación de la directora de tesis.	II
Certificación del tribunal examinador.	III
Declaración de autoría.	IV
Agradecimiento.	V
Dedicatoria.	VI
Resumen.	VII
Abstract.	VIII
Índice.	IX
Introducción	1
Capítulo I.	2
1. Marco Referencial	2
1.1. Tema.	2
1.2. Formulación del problema.	2
1.3. Planteamiento del problema.	3
1.3.1. Preguntas de la investigación.	4
1.4. Delimitación de la investigación.	4
1.5. Justificación del problema.	4
1.6. Objetivos.	5
1.6.1. Objetivo general.	5
1.6.2. Objetivos específicos.	5
Capítulo II.	6

2.	Marco Teórico Conceptual.	6
2.1.	Categorías fundamentales.	6
2.1.1.	Turismo.	6
2.1.2.	Turismo rural.	6
2.1.3.	Ecoturismo.	8
2.1.4.	Agroturismo.	8
2.1.5.	Agroecoturismo.	9
2.1.6.	Desarrollo sostenible.	9
2.1.7.	Actividad agropecuaria en la República del Ecuador.	10
2.1.8.	Atractivos turísticos.	11
2.1.9.	Recursos naturales.	12
2.1.10.	Recursos culturales.	12
2.2.	Hipótesis.	13
2.2.1.	Hipótesis general.	13
2.2.2.	Hipótesis específicas.	13
2.3.	Unidades de observación y análisis.	14
2.4.	Variables.	14
2.4.1.	Variable independiente. Agroecoturismo.	14
2.4.2.	Variable dependiente. Desarrollo sostenible.	14
2.5.	Matriz de operacionalización de variables.	15
	Capítulo III.	16
3.	Marco Metodológico.	16
3.1.	Modalidad metodológica.	16

3.2.	Tipo de investigación.	16
3.2.1.	Por el lugar.	16
3.2.2.	Por el alcance.	17
3.3.	Métodos.	18
3.3.1.	Método inductivo.	18
3.2.2.	Método deductivo.	18
3.3.3.	Método hipotético deductivo.	18
3.3.4.	Método analítico y sintético.	18
3.4.	Técnicas.	19
3.5.	Instrumentos.	20
3.5.1.	Fichas técnicas de investigación de campo.	20
3.5.2.	Encuestas.	20
3.5.3.	Entrevistas.	20
3.6.	Población y muestra.	21
3.7.	Recolección de la información.	22
3.8.	Procesamiento de la información.	22
	Capítulo IV.	23
4.	Análisis e Interpretación de los Resultados.	23
4.1.	Línea base de la Comunidad Tabuga.	23
4.1.1.	Datos históricos.	23
4.1.2.	Datos geográficos.	24
4.1.3.	Datos socio-económicos.	28
4.1.4.	Recursos agropecuarios.	35

4.1.5.	Recursos naturales.	36
4.1.6.	Recursos culturales.	48
4.2.	Evaluación de las limitaciones y las ventajas para la implementación de un proyecto agroecoturístico.	50
4.3.	Resultados de las encuestas y entrevistas.	54
4.3.1.	Encuestas realizadas a los habitantes de la comunidad Tabuga del cantón Jama.	54
4.3.2.	Entrevistas realizadas.	62
	Capítulo V.	73
5.	Conclusiones y Recomendaciones.	73
5.1.	Conclusiones.	73
5.2.	Recomendaciones.	74
	Capítulo VI.	76
6.	Propuesta.	76
6.1.	Datos informativos	76
6.1.1.	Título de la propuesta.	76
6.2.	Objetivos.	76
6.2.1.	Objetivo general.	76
6.2.2.	Objetivos específicos.	76
6.3.	Introducción.	77
6.4.	Justificación.	78
6.5.	Marco teórico filosófico.	80
6.5.1.	Agroecoturismo.	80
6.5.2.	Sector agropecuario en la República del Ecuador.	80

6.5.3.	Turismo alternativo.	80
6.5.4.	Turismo comunitario.	81
6.5.5.	Turismo consciente.	81
6.5.6.	Empresas turísticas sostenibles.	82
6.5.7.	Permacultura.	83
6.5.8.	Sistemas de energía alternativa.	83
6.6.	Marco teórico legal.	84
6.6.1.	Código ético mundial para el turismo.	84
6.6.2.	Plan Nacional del Buen Vivir.	85
6.6.3.	Manual de Planes de Inversión del Programa Socio Bosque.	86
6.7.	Marco metodológico.	86
6.7.1.	Modalidad metodológica.	86
6.7.2.	Métodos.	87
6.8.	Análisis de resultados.	85
6.9.	Línea base de la finca Casa Martínez.	85
6.9.1	Mapeo de actores claves (MAC) de la finca agroecoturística Casa Martínez.	99
6.9.2.	Estructura organizacional para la finca agroecoturística finca Casa Martínez.	102
6.9.3.	Organigrama funcional de la finca agroecoturística Casa Martínez.	104
6.9.	Zonificación de las instalaciones y áreas para las actividades a realizar en le finca agroecoturística Casa Martínez.	107
6.10.	Presupuesto para implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez.	119

6.11.	Impactos.	120
6.12.	Estrategias de sostenibilidad y evaluación.	120
6.13.	Cronograma de implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez.	121
6.14.	Cronograma del desarrollo de la tesis.	122
	Anexos.	
	Bibliografía.	

INTRODUCCIÓN.

Los recursos naturales y culturales de la comunidad Tabuga favorecerían en gran medida a toda actividad turística que se desarrollase en la misma; ubicada a 11,5 km. de la mitad del mundo latitud sur, en el km 368 de la Vía del Pacífico actualmente uno de los puntos y ejes estratégicos para el desarrollo turístico, productivo, comercial y económico de la zona centro-norte de la provincia de Manabí.

Todas estas características que junto a su gente agradable, convierten a este indudablemente en un lugar que despierta y atrae el interés de visitantes nacionales y extranjeros que tienen nuevas motivaciones y expectativas hacia los destinos de turismo alternativo.

No obstante el desconocimiento de la actividad agroecoturística limita el adecuado aprovechamiento y desarrollo de sus recursos agropecuarios, naturales y culturales, es por eso que el presente estudio planteo como investigación: Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador; con la finalidad de determinar los principales problemas y establecer las herramientas necesarias para generar un proyecto sostenible en donde los habitantes de la comunidad obtengan un beneficio social, ambiental y económico.

CAPÍTULO I.

1. Marco Referencial.

1.1. Tema.

Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

1.2. Formulación del problema.

¿De qué manera influye el agroecoturismo en el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador?

1.3. Planteamiento del problema.

En la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador se ha evidenciado el escaso conocimiento de la actividad agroecoturística dado el poco conocimiento y aprovechamiento de los recursos agropecuarios, naturales y culturales de la zona.

De la misma forma podría ser resultado de la inexperiencia o desinterés de la comunidad Tabuga por beneficiarse de sus actividades agrícolas y ganaderas, aprovechar sus recursos naturales y culturales, también se podría atribuir a la escasa concienciación ambiental y cultural de los pobladores de la comunidad Tabuga. Esto lo evidencian con el uso inadecuado de los mismos provocando inevitablemente la degradación y

contaminación de los suelos y del agua por una rudimentaria e ineficiente actividad agropecuaria, así como la decadencia de la memoria e identidad cultural.

A pesar de que en el sitio existen los recursos naturales y culturales que pueden ser aprovechados y potencializados como un recurso turístico. Posiblemente no son desarrollados en la comunidad Tabuga como sucede en otras comunidades de la provincia y del país, por el desconocimiento o el escaso interés sobre los impactos del turismo.

1.3.1. Preguntas de investigación:

¿Por qué no existe interés en la comunidad Tabuga por desarrollar proyectos agroecoturísticos?

¿De qué forma influirá el agroecoturismo en el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga y el cantón Jama?

¿Existe apoyo e interés del gobierno local, seccional y Organizaciones no gubernamentales, para incluir a las comunidades en el desarrollo de proyectos agroecoturísticos?

¿Conoce la comunidad los beneficios de las actividades productivas que se pueden originar con la gestión del agroecoturismo?

¿De qué manera los recursos agropecuarios, naturales y culturales de la zona podrán ser aprovechados en una propuesta de agroecoturismo?

¿La actividad agropecuaria de los campos de comunidad Tabuga tiene la calidad ambiental aceptable para desarrollar un proyecto agroecoturístico en el sitio?

1.4. Delimitación de la investigación.

Campo: ecoturismo.

Área: turismo ecológico.

Aspecto: agroecoturismo.

Problema: escaso conocimiento de la actividad agroecoturística en la comunidad Tabuga.

Tema: agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

Delimitación espacial: comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

Delimitación temporal: Año 2014.

1.5. Justificación del problema.

En el presente proyecto se investiga a que se debe el escaso conocimiento de la actividad agroecoturística en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador, ya que se observa la gran potencialidad turística de los recursos agropecuarios, naturales y culturales de dicha comuna.

Para dar solución al problema existente el proyecto apunta al desarrollo sostenible logrando el equilibrio y armonía entre lo ambiental, social y económico en la comunidad Tabuga. Con esto se busca educar y crear una consciencia ambiental responsable tanto en los turistas como en la comunidad para preservar los recursos naturales para el disfrute de actuales y futuras generaciones.

El trabajo en mención se justifica socialmente ya que podré aplicar los conocimientos que he adquirido en la carrera de Ingeniería en Ecoturismo, siendo a la vez un importante aporte no solo a mi formación profesional sino que también a la comunidad de Tabuga ya que la investigación se ajusta a los lineamientos y objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

En el trabajo de investigación se utilizarán como instrumentos de comprobación, la observación de campo, encuestas y entrevistas. Como beneficiarios directos serán los habitantes de la comunidad Tabuga, al mismo tiempo se beneficiara indirectamente la colectividad que componen los manabitas y ecuatorianos.

1.6. Objetivos.

1.6.1. Objetivo general.

Impulsar la actividad agroecoturística para el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

1.6.2. Objetivos específicos.

Realizar una línea base para conocer los recursos agropecuarios, naturales y culturales.

Evaluar las limitaciones y las ventajas para la implementación de un proyecto agroecoturístico.

Diseñar una propuesta para dar solución al problema planteado.

CAPÍTULO II.

2. Marco Teórico Conceptual.

2.1. Categorías fundamentales.

2.1.1. Turismo.

Analizando la información publicada en el sitio web de la Organización Mundial del Turismo¹ (2014, ¶ 1) podemos obtener el concepto de turismo:

El turismo es un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos personales o de negocios/profesionales. Estas personas se denominan visitantes (que pueden ser turistas o excursionistas; residentes o no residentes) y el turismo tiene que ver con sus actividades, de las cuales algunas implican un gasto turístico.

Como tal, el turismo tiene efectos en la economía, en el entorno natural y en las zonas edificadas, en la población local de los lugares visitados y en los visitantes propiamente dichos. Debido a estos diversos impactos, la amplia gama y variedad de factores de producción requeridos para producir los bienes y servicios adquiridos por los visitantes y al amplio espectro de agentes involucrados o afectados por el turismo, es necesario adoptar un enfoque global del desarrollo, la gestión y la supervisión del turismo.

2.1.2. Turismo rural.

Examinando la obra de Crosby & Prato² (2009) podemos conocer la definición de Turismo rural:

¹Organización Mundial del Turismo. (2014). Entender el turismo: Glosario Básico. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>

²Crosby, A., & Prato, N. (2009). *Re - inventando el turismo rural: Gestión y desarrollo*. [En línea]. Consultado: [25, mayo, 2014]. Disponible en: http://books.google.com.ec/books?id=wr4RzwV0GycC&printsec=frontcover&dq=turismo+rural&hl=es-419&sa=X&ei=jpiCU6WJJfa-sQT2_ICgAw&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=turismo%20rural&f=false

Aunque puede parecer simple definir a turismo rural como el turismo que ocurre en el campo, esta definición no incluye la complejidad de la actividad y las diferentes formas y significados que han sido desarrollados en diversos países. Una definición más amplia del turismo rural incluirá una gama de actividades, productos y servicios turísticos proporcionados por agricultores y campesinos, vale decir, la gente que vive en las áreas rurales para atraer a los turistas y visitantes a su área para generar ingresos complementarios para sus oficios, en contraposición y en competencia con el tradicional turismo de sol y playa y/o el turismo urbano. Hoy en día, el turismo rural se consolida globalmente, entendiendo que el turismo rural no solo cubre al agroturismo -que es lo que generalmente se creía, por parte de algunos, que es el turismo rural o lo que quiere decir la palabra para la mayoría de gente-, sino que también incluye las vacaciones de interés especial en la naturaleza, incluye, también, a los que viajan a las áreas rurales en busca de recreación y entretenimiento, y los servicios que incluyen - además del alojamiento -, actividades tales como: asistencia a festividades, participación en actividades y deportes al aire libre y/o en la producción, y la compra de artesanías y productos agrícolas, etc.

Lo mismo ocurre con el ecoturismo, turismo de naturaleza, turismo verde, turismo ecológico, o incluso etnoturismo, turismo cultural (en zonas rurales), científicos, industrial. El momento de la verdad se produce cuando la demanda turística sentencia nuestra propuesta. Si la percepción de la demanda sobre una oferta/producto es afirmativa, en cuanto a su expectativa sobre rural o natural”, entonces, podemos estar seguro de estar en el mercado como tal. (pp. 23 – 26).

TIPOLOGÍA DE LOS DTR	
MOTIVACIÓN PRINCIPAL	TIPOLOGÍA
Naturaleza.	Turismo de Naturaleza.
Búsqueda valores culturales.	Turismo Cultural.
Actividades agropecuarias.	Agroturismo.
Nuevas experiencias, sensación riesgo.	Turismo de Aventura.
Actividades deportivas.	Turismo Deportivo.
Forma de viajar responsable con el entorno natural y social.	Ecoturismo.
Encuentro con las comunidades locales (indígenas...).	T. Comunitario.
OTROS.	OTROS.

Grafico No. 1. Tipología de destinos de Turismo Rural. Crosby, A. & Prato, N. (2009) Re - inventando el turismo rural, Gestión y desarrollo. Cap. I, p. 26.

2.1.3. Ecoturismo.

Estudiando la definición de ecoturismo publicada en la web de la Organización Mundial del Turismo³ (2014, ¶ 1) conocemos que:

Ecoturismo se emplea para designar las formas de turismo que cuentan con las siguientes características:

1. Toda forma de turismo basado en la naturaleza en la que la motivación principal de los turistas sea la observación y apreciación de esa naturaleza o de las culturas tradicionales dominantes en las zonas naturales.
 2. Incluye elementos educacionales y de interpretación.
 3. Generalmente, si bien no exclusivamente, está organizado para pequeños grupos por empresas especializadas. Los proveedores de servicios que colaboran en el destino tienden a ser pequeñas empresas de propiedad local.
 4. Procura reducir todo lo posible los impactos negativos sobre el entorno natural y sociocultural.
 5. Contribuye a la protección de las zonas naturales utilizadas como centros de atracción de ecoturismo.
- Generando beneficios económicos para las comunidades, organizaciones y administraciones anfitrionas que gestionan zonas naturales con objetivos conservacionistas.
 - Ofreciendo oportunidades alternativas de empleo y renta a las comunidades locales,
 - Incrementando la concienciación sobre conservación de los activos naturales y culturales, tanto en los habitantes de la zona como en los turistas.

2.1.4. Agroturismo.

Considerando la investigación de Montesino⁴ (2003) podemos entender que:

La modalidad del turismo rural denominada Agroturismo, que se caracteriza por la presentación de alojamiento en establecimientos o predios agropecuarios que ofrecen actividades relacionadas con la actividad agropecuaria principal, pudiendo ser de participación activa o pasiva por parte de los visitantes.

La atracción de este tipo de oferta se enriquece a medida que los prestadores diversifican las actividades relacionadas con la producción del predio, a pesar de que deban realizarse sólo para demostración y no se relacionen directamente con la actividad económica principal; o bien, complementando el atractivo principal mencionado con atractivos cercanos de tipo natural, social y cultural.

³Organización Mundial del Turismo. (2014). Ecoturismo y áreas protegidas: Sustainable Development of Tourism. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://sdt.unwto.org/es/content/ecoturismo-y-areas-protegidas>

⁴Montesino, A. (2003). *Agroturismo y Cooperativas, el caso costarricense y sus posibilidades de implementación en Argentina*. Monografía de grado publicada. Universidad Nacional de Mar del Plata, República Argentina.

El agroturismo no implica la desviación de la actividad principal del predio agropecuario ni de sus instalaciones. El factor clave resulta de considerar al turismo rural como un factor productivo más de la empresa agropecuaria, al convertirse en un rubro complementario de la actividad principal. (p. 9).

2.1.5. Agroecoturismo.

Arrieta⁵ (2000) estableció como definición de agroecoturismo al “conjunto de relaciones humanas resultantes de la visita de turista a comunidades campesinas y su ambiente, para el aprovechamiento y disfrute de sus valores naturales, culturales y socioproductivos” (¶ 14).

2.1.6. Desarrollo sostenible.

El Informe de la Comisión de Bruntland⁶ (1987) citado en la web de la Organización de las Naciones Unidas (2014) definió:

Como un “desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”.

Existen cuatro dimensiones del Desarrollo Sostenible: la sociedad, el medio ambiente, la cultura y la economía, que están interconectadas, no separadas. La sostenibilidad es un paradigma para pensar en un futuro en donde las consideraciones ambientales, sociales y económicas estén equilibradas en la búsqueda de una mejor calidad de vida. Por ejemplo, una sociedad próspera depende de un ambiente sano que provea alimentos y recursos, agua potable y aire limpio para sus ciudadanos.

Cabe preguntarse cuál es la diferencia entre el Desarrollo Sostenible y la Sostenibilidad. A menudo se piensa en la Sostenibilidad como una meta a largo plazo (p. ej., un mundo más sostenible), mientras que el Desarrollo Sostenible se refiere a los muchos procesos y medios para lograrlo (p. ej., la agricultura y la silvicultura sostenibles, la producción y el consumo sostenibles, el buen gobierno,

⁵Arrieta, D. (2000). El Turismo Rural en Costa Rica. Una Visión Agroecoturística. [Versión electrónica]. *Revista Oficial de la Asociación Costarricense de Profesionales en Turismo*. N° 77 (17- 20).

⁶Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves. Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario*. Recuperado el 14 de julio de 2015.

la investigación y la transferencia de tecnología, la educación y la capacitación, etc.). (¶ 3).

2.1.7. Actividad agropecuaria en la República del Ecuador.

Observando el III Censo Nacional Agropecuario⁷ (2014) publicado en la web del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca podemos conocer que:

4. Producción agropecuaria. Para efectos del CNA del año 2000, se considera como producción agropecuaria al resultado de alguna de las siguientes actividades:

- El cultivo de productos agrícolas que se destinan a la alimentación humana y/o animal o para materias primas industriales u otros usos;
- El cultivo de flores;
- La cría de las siguientes especies animales: ganado vacuno, porcino, ovino, caprino, caballar, asnal y mular; llamas, alpacas, conejos y cuyes;
- La cría de aves de corral;
- El cultivo de camarones.

Las siguientes actividades, cuando sean realizadas de manera exclusiva, no son consideradas como actividades agropecuarias, y por tanto no serán investigadas en el censo:

- Caza;
- Silvicultura (cultivo de bosques y explotación de madera);
- Pesca;
- Prestación de Servicios Agropecuarios;
- Cría de ranas, abejas, peces y otras especies animales no incluidas en la producción pecuaria.

5. Unidad de producción agropecuaria (UPA). Las unidades de producción agropecuaria son las unidades de información del censo nacional agropecuario, de las cuales se recogerán los datos a través del cuestionario censal.

Una Unidad de Producción Agropecuaria (UPA) es una extensión de tierra dedicada total o parcialmente a la producción agropecuaria, la cual reúne las siguientes características:

Es una unidad económica, en el sentido de que desarrolla una actividad económica agropecuaria bajo una dirección o gerencia única, independientemente de su forma de tenencia y de su ubicación geográfica; compartiendo los mismos medios de producción en toda su extensión.

Cumple una de las condiciones siguientes:

- Tiene una superficie igual o mayor a 500 m².
- Tiene una superficie menor a 500 m², pero produjo algún producto agropecuario que fue vendido durante el año censal.

⁷Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (2014). Sistema de Información Nacional de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca: III Censo Nacional Agropecuario. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://sinagap.agricultura.gob.ec/index.php/using-joomla/extensions/languages?limitstart=0>

En la práctica una UPA es toda finca, hacienda, quinta, granja, fundo o predio dedicados total o parcialmente a la producción agropecuaria.

En general una UPA está conformada por uno o varios terrenos dedicados a la producción agropecuaria, los cuales están bajo una gerencia única y comparten los mismos medios de producción como: mano de obra, maquinaria, etc. La gerencia de los terrenos puede ser ejercida por una persona, un hogar, una empresa, una cooperativa o cualquier otra forma de dirección. (p. 2).

En el informe Resultados Nacionales con resúmenes Provinciales III CNA⁸ (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2000) concluye en la tabla 2 denominada, Número de UPAs y superficie por categoría de uso del suelo, según regiones y provincias, que a nivel nacional existen 842.882 unidades de producción agropecuaria que equivalen a 12.355.831 hectáreas, de las cuales 219.809 UPAs pertenecen a la región costa correspondientes a 4.778.859 ha. Dentro de esta última hay 74.676 UPAs que son pertenecientes a la provincia de Manabí, que semejan 1.583.661 ha.

2.1.8. Atractivos turísticos.

Comparando la obra de Torres, L. & Galarza, A.⁹ (2007) establecen que los atractivos turísticos son el: “Conjunto de lugares, bienes, costumbres y acontecimientos que, por sus características propias de ubicación en un contexto, suscitan el interés del visitante”. (p. 273).

⁸Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2014). Estadísticas Agropecuarias: Resultados Nacionales con resúmenes Provinciales III CNA 2000. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2014]. Disponible en:

<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-nacional-agropecuario/>

⁹Torres, L. & Galarza, A. (2007). *Cuadernos Docentes. Culturas, Identidades y Gestión Turística N°1*. [En línea]. Consultado: [23, mayo, 2014]. Disponible en:

http://books.google.com.ec/books?id=0JrPfd7WyywC&pg=PA273&dq=conceptos+de+atractivos+turisticos&hl=es-419&sa=X&ei=19t_U9z-KKmysQSx34BQ&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=conceptos%20de%20atractivos%20turisticos&f=false

2.1.9. Recursos naturales.

Investigando la obra de Fournier¹⁰ (2003) manifiesta que:

El hombre utiliza de su ambiente natural un gran número de factores y elementos abióticos y bióticos, que constituyen, al darles ese sentido de provecho para el hombre, los recursos naturales. Muchos de estos recursos son sometidos, a partir de su estado natural, a una serie de transformaciones, para ser convertidos, en última instancia, en bienes extremadamente elaborados. Los recursos naturales se pueden agrupar en dos grandes categorías: renovables y no renovables. Los recursos renovables son aquellos que, como el agua, los animales y las plantas son susceptibles de perpetuar su disponibilidad por reproducción, o bien porque tienen en los ecosistemas un movimiento cíclico.

En el caso de los recursos naturales no renovables, como el caso de los yacimientos de petróleo y las minas, su extracción llega a agotar su disponibilidad en el sitio en que esta se lleva a cabo. (p. 89).

2.1.10. Recursos culturales.

Razonando la obra de Turner & Cassigoli¹¹ (2005) plantean que:

Las características culturales - tangibles o intangibles - de cada sociedad son recursos no renovables. Debido a la visión sesgada, la conciencia de su conservación y responsabilidad ha cristalizado en la cultura material: monumentos, sitios históricos y arqueológicos, colecciones de museos, pero no ocurre lo mismo con los recursos culturales intangibles, que por su naturaleza son aún más frágiles. Nombres de lugares, historias locales, formas de hablar, de interactuar con la naturaleza, de organización social y de familia, de solidaridad y reciprocidad, de comportamiento, estilos de vida y de transformación, formas de distribuir y utilizar los recursos materiales y naturales, costumbres culinarias, redes sociales de pertenencia, etc., también son parte del patrimonio y de los recursos culturales. Cada Sociedad debe evaluar sus recursos culturales y definir su uso, no para satisfacer nuestro espíritu nostálgico, sino para incentivar el desarrollo humano, combinando la calidad, la creatividad y el crecimiento productivo. (p. 113).

¹⁰Fournier, L. A. (2003). Recursos Naturales. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://books.google.com.ec/books?id=gar7IpEwuZ0C&pg=PA145&dq=recursos+culturales&hl=es-419&sa=X&ei=5YJ6U8jABNaxsASn-IGOBw&ved=0CDoQ6AEwAw#v=onepage&q=recursos%20naturales%20&f=false>

¹¹Turner, R. & Cassigoli, J. (2005). *Tradición y emancipación cultural en América Latina: El Debate Latinoamericano* 5. [En Línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://books.google.com.ec/books?id=g2VRcYn7zPoC&pg=PA113&dq=recursos+culturales&hl=es-419&sa=X&ei=5JV6U4CMGNaxsASn-IGOBw&ved=0CEIQ6AEwBA#v=onepage&q=recursos%20culturales&f=false>

2.2. Hipótesis.

2.2.1. Hipótesis general.

Con el impulso de la actividad agroecoturística se logrará el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

2.2.2. Hipótesis específicas.

Los pobladores de la comunidad Tabuga tendrán mayor conocimiento y por ende valorizarán sus recursos agropecuarios, naturales y culturales con el levantamiento de una línea base en la comunidad.

Con la evaluación de las limitaciones y las ventajas para la implementación un proyecto agroecoturístico en la comunidad Tabuga, serán mayores las posibilidades de determinar la viabilidad del mismo.

Con el diseño de una propuesta la comunidad Tabuga logrará el desarrollo sostenible mejorando su condición ambiental, productiva y socio-económica.

2.3. Unidades de observación y análisis.

Cuadro 1.

Unidad de observación y análisis.

Unidades de observación.	Variables.	Términos de relación.
Los pobladores de la comunidad Tabuga tendrán mayor conocimiento y por ende valorizaran sus recursos agropecuarios, naturales y culturales con el levantamiento de una línea base en la comunidad.		
Mayor conocimiento.	Levantamiento de línea base.	Valorización de los recursos.
Con la evaluación de las limitaciones y las ventajas para la implementación un proyecto agroecoturístico en la comunidad Tabuga, serán mayores las posibilidades de determinar la viabilidad del mismo.		
Proyecto agroecoturístico.	Evaluación de limitaciones y ventajas.	Viabilidad.
Con el diseño de una propuesta la comunidad de Tabuga lograra un desarrollo sostenible mejorando su condición ambiental, productiva y socio-económica.		
Propuesta agroturística.	Oferta turística.	Desarrollo sostenible.

Nota: Unidad de observación y análisis. Elaborado por la autora del proyecto de tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

2.4. Variables.

2.4.1. Variable independiente.

Agroecoturismo.

2.4.2. Variable dependiente.

Desarrollo sostenible.

2.5. Matriz de operacionalización de variables.

Cuadro 2.

Variable independiente: Agroecoturismo.

Conceptualización.	Categorías.	Indicadores.	Ítems básicos.	Técnicas.
Montesino ¹² (2003) señalo que “el Agroecoturismo representa una modalidad o subproducto del turismo rural, que está integrada por otras dos modalidades: el ecoturismo y el agroturismo” (p. 16).	-Actividad agropecuaria. -Programas de educación ambiental y aprovechamiento y uso adecuado de los recursos. -Involucramiento del turista con las actividades de comunidad local. -Emprendimientos rurales relacionadas a la vida cotidiana de las comunidades locales.	-Eco-lodges. -Hospedaje comunitario. -Restaurantes típicos. -Ventas directas de artesanías, alimentos orgánicos. -Fincas orgánicas y agroturísticas.	¿Qué utilidad tiene Ud. de la actividad agropecuaria? ¿Conoce usted los recursos naturales y culturales de Tabuga, que significan para Ud.?	-Encuesta. A los pobladores de la comunidad Tabuga. -Entrevista. Presidente y líderes comunitarios de la comunidad Tabuga, técnicos responsables del MINTUR, MAE, MAGAP, ONG’s y GAD Municipal del Cantón Jama.

Nota: Matriz de la variable independiente. Elaborado por la autora del proyecto de tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Cuadro 3.

Variable dependiente: Desarrollo sostenible.

Conceptualización.	Categorías.	Indicadores.	Ítems básicos.	Técnicas.
Según el Informe de la Comisión de Brundtland ¹³ (1987, citado en Paniagua & Moyano, 1998, p. 154) sostiene que “el desarrollo sostenible sería «aquél que es capaz de cubrir las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades»”.	-Ambiente. -Económico. -Social. -Productivo.	-Uso adecuado de los recursos. -Conciencia ambiental. -Servicios básicos. -Infraestructura eco-turística.	¿Sabe Ud. que quiere decir desarrollo sostenible? ¿Cuáles serían los lineamientos más efectivos para lograr el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga?	-Encuesta. A los pobladores de la Comunidad Tabuga. -Entrevista. Presidente y líderes comunitarios de la Comunidad Tabuga, técnicos responsables del MINTUR, MAE, MAGAP, ONG’s y GAD Municipal del Cantón Jama.

Nota: Matriz de la variable dependiente. Elaborado por la autora del proyecto de tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

¹²Montesino, A. (2003). *Agroturismo y Cooperativas, el caso costarricense y sus posibilidades de implementación en Argentina*. Monografía de grado publicada. Universidad Nacional de Mar del Plata, República Argentina.

¹³Paniagua, A. & Moyano, E. (1998). Medio ambiente, desarrollo sostenible y escalas de sustentabilidad. [Versión electrónica]. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. N° 83 (151-175).

CAPÍTULO III.

3. Marco Metodológico.

3.1. Modalidad metodológica.

La presente investigación se la desarrollará mediante el método científico, ya que se desea demostrar científicamente la existencia y la secuencia de los procesos de desarrollo sostenible, siguiendo en orden lógico los pasos fundamentales que caracteriza este método: observación, identificación del problema, planteamiento del problema, formulación de hipótesis, verificación de las hipótesis y conclusiones.

3.2. Tipo de investigación.

3.2.1. Por el lugar.

De campo.

Puesto que se realizarán observaciones de campo, para evidenciar la realidad social y poder diagnosticar las situaciones, necesidades y problemas, se efectuarán encuestas a los pobladores de la comunidad Tabuga para determinar el uso y aprovechamiento que le dan a los recursos del sitio, así como entrevistas al presidente, líderes comunitarios y técnicos responsables de las distintas entidades públicas y sus respectivas unidades y departamentos que se relacionen con los objetivos de la investigación.

Bibliográfica y documental.

Se aplicará este proceso para el análisis sistemático y secuencial de la información documentada para establecer conclusiones de la investigación, se utilizará procedimientos lógicos y mentales de análisis, métodos de inducción y deducción.

3.2.2. Por el alcance.

Exploratoria.

Dado el nivel superficial de conocimiento que se tiene del agroecoturismo en la comunidad de Tabuga ya que es un tema poco estudiado en la zona, en este caso el método exploratorio permitirá obtener nuevo datos y elementos que pueden conducir a formular y obtener con mayor precisión los fundamentos teóricos, conceptuales, metodológicos y resultados de la investigación.

Descriptiva.

La investigación descriptiva también se utilizará ya que esta consiste en llegar a conocer las situaciones y costumbres de la comunidad Tabuga por medio de una descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Nos ayudará al pronóstico e identificación de las relaciones que hay entre las dos variables. Además se recogerán datos cualitativos y o cuantitativos sobre la base de las hipótesis, para exponer y resumir la información, analizar los resultados cuidadosamente y extraer generalidades importantes que ayudarán a la investigación.

3.3. Métodos.

3.3.1. Método inductivo.

Se utilizará el método inductivo ya que vamos a partir de premisas particulares en la observación de la actividad agropecuaria, el desarrollo productivo, turismo y demás aspectos de la comunidad Tabuga que se relacionan con la investigación para registrarlos, clasificarlos y estudiarlos para obtener conclusiones generales.

3.3.2. Método deductivo.

El razonamiento deductivo será necesario para revisar la información bibliográfica relacionada a la presente investigación y así analizar y poder realizar una conclusión particular una vez analizadas las premisas generales.

3.3.3. Método hipotético deductivo.

Es fundamental este método porque se parte de una hipótesis.

3.3.4. Método analítico y sintético.

Se aplicará el método analítico ya que la investigación será descompuesta para analizar las causas, la naturaleza y los efectos de sus partes o elementos constitutivos por separado y la relación entre sí. Así se podrá explicar, comprender mejor el comportamiento del agroecoturismo y el desarrollo sostenible y establecer nuevas teorías.

El método sintético nos será útil ya que en su razonamiento implica la síntesis que es la reconstrucción de los elementos que se separarán en la investigación para formar un resumen, comprender la esencia, conocer los aspectos y relaciones básicas de la teoría que se establecerá en el método analítico.

3.4. Técnicas.

En la investigación se utilizará las siguientes técnicas:

Observación: Se realizarán recorridos por la comunidad Tabuga para obtener la información que nos permita potencializar el trabajo de investigación.

Taller Participativo: Se desarrollará un taller participativo con los habitantes, el presidente, los líderes comunitarios de la comunidad Tabuga, las organizaciones no gubernamentales que brindan apoyo en la zona y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Jama.

Entrevistas: Serán dirigidas a una muestra cuidadosamente seleccionada de actores claves como el presidente y líderes comunitarios de los distintos barrios, instituciones y asociaciones de la comunidad Tabuga, a los técnicos de Ministerio de Turismo, Ministerio de Ambiente, Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, ONG's que apoyan en la zona y al GAD Municipal del cantón Jama.

Encuestas: Serán dirigidas a los pobladores de la comunidad Tabuga. El tamaño de la muestra de población se determinó por medio del método de muestreo aleatorio simple.

3.5. Instrumentos.

3.5.1. Fichas técnicas de investigación de campo.

Para la realización del presente trabajo se diseñarán fichas de observación y registro de información, con el fin de levantar la línea base de la comunidad Tabuga.

3.5.2. Encuestas.

Las encuestas tienen por objetivo recolectar datos sobre, las actividades agropecuarias desarrolladas en la comunidad Tabuga, además de los conocimientos que tienen sus habitantes en cuanto a temas ambientales, culturales, turísticos y el interés por incursionar en propuestas para lograr el desarrollo sostenible de la zona.

3.5.3. Entrevistas.

Se entrevistará a los personeros municipales; en este caso, al Alcalde del GAD Municipal del cantón Jama y a los directores o técnicos correspondientes de las direcciones y unidades involucradas en el presente proyecto de investigación como lo son: Unidad de Turismo, Unidad de Ambiente, Dirección de Desarrollo Económico y Productivo, de la misma forma al presidente y líderes de la comunidad Tabuga. Así mismo a las entidades públicas tales como MINTUR, MAE, MAGAP y ONG's, estas entrevistas se realizarán con la finalidad de conocer el grado de importancia y apoyo para el desarrollo de este proyecto.

3.6. Población y muestra.

El VII Censo de Población del Instituto Nacional de Estadística y Censos del Ecuador (INEC)¹⁴ (2010), “determinó que el cantón Jama cuenta con 23.253 habitantes, de los cuales 11.403 son mujeres y 11.850 hombres”.

El instrumento conceptual del GAD Municipal del cantón Jama¹⁵ (Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Jama 2012-2026), concluye que el cantón Jama cuenta con una parroquia, la ciudad de Jama esta su vez es la cabecera cantonal y además 122 comunidades rurales o recintos entre los que se encuentra la comunidad Tabuga.

En entrevista realizada a Martínez¹⁶ (2014) podemos conocer que: “La comunidad Tabuga cuenta con cerca de 107 familias con una media de 5 personas por cada una, dando como resultado una población aproximada de 535”.

La muestra poblacional a escoger será determinada utilizando la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 (P) (Q) (N)}{(Z)^2 (P) (Q) + (N) (e)^2}$$

n = Tamaño de la muestra.

Z = Nivel de confiabilidad: 0.95

P = Probabilidad de ocurrencia: 0.5

¹⁴Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2014). VII Censo de Población 2010: Población y demografía. [En línea]. Consultado: [02, junio, 2014]. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>

¹⁵Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Jama. (2012-2026). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Jama, Provincia de Manabí, República del Ecuador*. Recuperado el 17 de agosto de 2014.

¹⁶Castro, V. (2014, mayo). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la Comunidad Tabuga: *Comunidad Tabuga*].

Q = Probabilidad de no ocurrencia: 0.5

N = Población: 535

e = Error de muestreo: 0.05

$$n = \frac{(0.95)^2 (0.5) (0.5) (535)}{(0.95)^2 (0.5) (0.5) + (535) (0.05)^2}$$

$$n = \frac{(0.9025) (0.5) (0.5) (535)}{(0.9025)(0.5)(0.5) + 535 (0.0025)}$$

$$n = \frac{120.71}{0.225625 + 1.3375}$$

$$n = \frac{120.71}{1.56} = 77$$

Según la fórmula aplicada, el número de la muestra es de 77 personas a encuestar.

3.7. Recolección de la información.

Para la recolección de la información se considerará las opiniones de los pobladores, presidente, líderes comunitarios de los barrios, instituciones y asociaciones de la comunidad Tabuga, técnicos del GAD Municipal del cantón Jama y ONG's que apoyan en la zona.

3.8. Procesamiento de la información.

Para la elaboración de informe final del proyecto de la tesis se utilizará el microsoft office: un documento microsoft word para la redacción y presentación del documento y hojas de cálculo de microsoft excel para tabular, elaborar cuadros y gráficos con la información estadística.

CAPÍTULO IV.

4. Análisis e Interpretación de los Resultados.

4.1. Línea base de la comunidad Tabuga.

4.1.1 Datos históricos.

Antecedentes históricos.

Indagando la información publicada en el sitio web de la comunidad de Tabuga¹⁷ (2015, ¶

1) podemos conocer que:

Como muchos pueblos en el Ecuador su origen ancestral data de miles de años atrás, ya que en su suelo se han encontrado vestigios arqueológicos de las culturas Valdivia, Chorrera, Guangala, Manteña, Bahía y Jama-Coaque.

Su origen contemporáneo empezó aproximadamente en el año 1885, en donde el sr. Manuel López, hombre viudo y con 6 hijos: Agripina, Porfiria, Socorro, Pedro, Tobías y Manuel López Castillo; llegaron a lo que hoy es la Boca de Tabuga. Agripina, la mayor de estos hermanos fué la primera en casarse con el Sr. Juan Puertas, los mismos que viendo la bondad y la riqueza de la zona, se adentraron cuenca adentro y se asentaron en lo que hoy es nuestro sitio.

En entrevista realizada a Mera¹⁸ (2015) podemos saber que: “recuerdo que mi bisabuelo don Manuel López llego aproximadamente en 1860 a la playa la Boca de Tabuga”.

¹⁷Tabuga. (2015). Historia: Origen de Tabuga. [En línea]. Consultado: [05, febrero, 2015]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/tabuga0/historia>

¹⁸Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Agustina Mera, habitante longeva de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

4.1.2. Datos geográficos.

Población actual.

En entrevista realizada a Anchundia¹⁹ (2015) podemos entender que: “En la junta de agua potable Tabuga existen 83 familias registradas como usuarias del servicio hasta el año 2014, estimamos que solo un 2% de la población de la comunidad Tabuga no cuenta como usuarias de este servicio”.

En entrevista realizada a Martínez²⁰ (2014) podemos conocer que: “La comunidad Tabuga cuenta con cerca de 107 familias con una media de 5 personas por cada una, dando como resultado una población aproximada de 535 habitantes”.

Extensión territorial.

En entrevista realizada a Quimis²¹ (2015) podemos saber que: “La comunidad Tabuga cuenta aproximadamente con una extensión territorial de 1712.75 hectáreas”.

Límites.

En la anterior entrevista, se facilitó el siguiente mapa donde podemos conocer los límites de la comunidad Tabuga: “norte: con el río Tabuga, sur: Con el estero Tillo. Este: con el cerro El Dorado, oeste: con el río Tabuga y el Océano Pacífico”.

¹⁹Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Rider Anchundia, presidente de la Junta de Agua Potable Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

²⁰Castro, V. (2014, mayo). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la Comunidad Tabuga: *Comunidad Tabuga*].

²¹Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Jonathan Quimis, Director Municipal de Planificación del GAD Municipal del Cantón Jama: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Ubicación

Según en la entrevista realizada a Martínez²² (2014) podemos conocer que:

La comunidad Tabuga está situada en la costa norte de la provincia Manabí, en el cantón Jama; en el km. 368 de la vía del Pacífico y en el km. 84 de la vía San Vicente - Pedernales de 105 km. de longitud que son parte de la Ruta del Spondylus, a 11,5 km. de la mitad del mundo, latitud sur.

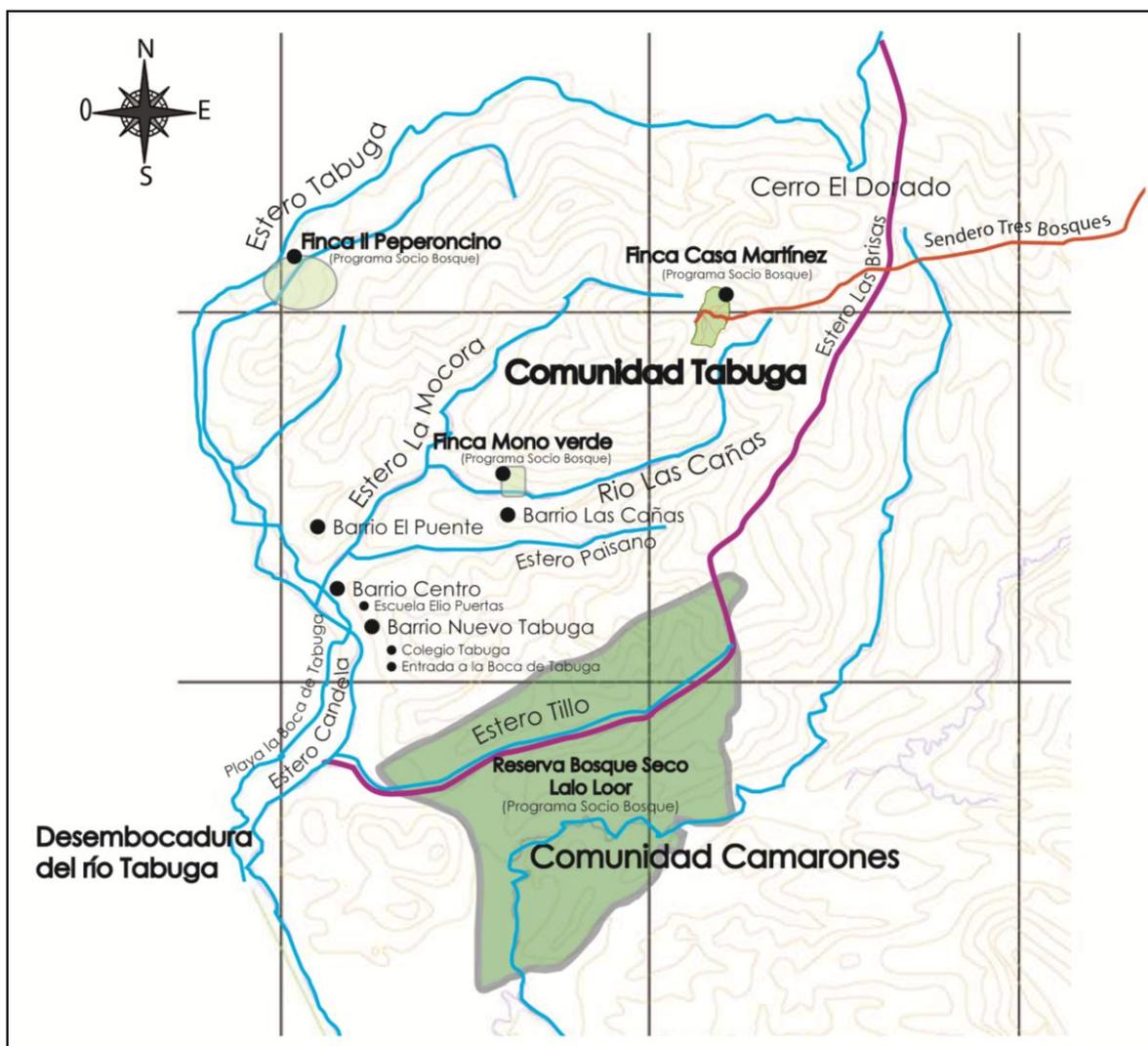


Grafico No. 2. Mapa de la Comunidad Tabuga. (2015). Dirección Municipal de Planificación del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Jama.

²²Castro, V. (2014, junio). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Geología.

Analizando el Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Jama²³ (2012-2026)

podemos exponer que:

CUADRO S.F.A. - 23	CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SUELO	
TIPO DE SUELO	ADECUADO USO Y OCUPACIÓN	
Francos	Siembra	
Arcillosos	Siembra	
Franco arcilloso	Siembra	
Franco limoso	Siembra	
Humíferos	Cultivo	
Calizo	Cultivo de plantas perennes	
Fuente: Consejo Técnico de Planificación.	Elaboración: Consultora Villalba y Asociados	Fecha: Agosto de 2011.

Grafico No. 3. Características generales del suelo del cantón Jama. Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Jama (2012-2026). Diagnóstico. (p. 39).

Geomorfología.

Examinando la Memoria Técnica cantón Jama del Proyecto Generación de Geoinformación para la Gestión del territorio a Nivel Nacional²⁴ (2012) podemos exponer que:

Dentro del cantón Jama existen cuatro unidades ambientales denominadas, Cordillera Costera Jama-Cuaque, Relieves Estructurales y Colinados Terciarios, Relieves Litorales Sedimentarios y Fluvio-Marinos, y Medio Aluvial, las cuales ocupan 56723,20 ha.

La Cordillera Costera Jama-Cuaque, es la que, ocupa la mayor superficie del cantón con 27629,79 ha, que corresponde al 48,70%.

Las unidades geomorfológicas que predominan en el cantón Jama son los relieves montañosos de la Cordillera Costera Jama-Cuaque que abarcan el 16,42% del área total del cantón (56723,20 ha). (p. 53).

²³Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Jama. (2012-2026). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Jama, Provincia de Manabí, República del Ecuador*. Recuperado el 17 de agosto de 2014.

²⁴Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2012). *Memoria técnica, cantón Jama: Proyecto Generación de Geoinformación para la Gestión del territorio a Nivel Nacional*. Recuperado el 06 de febrero de 2015.

Clima.

Estudiando el Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del cantón Jama²⁵ (2012-2026) podemos exponer que:

CUADRO N° 1.4.4	CLIMA Y TEMPERATURA	
CLIMA	Al igual que toda la costa norte de Manabí, el territorio se beneficia de las corrientes fría de Humboldt y la cálida de El Niño.	
	Clima seco tropical: podemos encontrarlo en la franja de territorio que está a orillas del mar y se interna hasta unos 10 y 15 km. Hay menos lluvias que en el resto del cantón. La temperatura promedio es de 25 °C y la humedad relativa alcanza entre 70% y 90% entre los meses de enero y abril.	
	Clima semihúmedo tropical: se encuentra en la parte interna del cantón. Este clima es característico de las tierras más elevadas. Hay más lluvias que en la franja costera, sobre todo, desde diciembre hasta abril. La temperatura promedio es de 22 °C.	
	Clima húmedo: En el cantón se puede encontrar, también zonas húmedas con muchas lluvias. Muy frecuentemente están nubladas. La temperatura promedio es de 22 °C.	
TEMPERATURA	Los datos de temperatura muestran que existe un comportamiento estable, con variaciones que van desde los 24,10 °C hasta los 26,80 °C, la temperatura promedio de los últimos 10 años es de 25.39 °C.	
Fuente: Consejo Técnico de Planificación.	Elaboración: Consultora Villalba y Asociados.	Fecha: Noviembre 2011.

Grafico No. 4. Clima y temperatura del cantón Jama. Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Jama (2012-2026). Caracterización del cantón Jama. (p. 8).

En entrevista realizada a Martínez²⁶ (2014) podemos saber que: “La comunidad Tabuga posee 2 climas, seco tropical que se encuentra en toda la franja costera hasta 20 km tierra adentro hacia el este, y semihúmedo tropical al este hacia el cerro El Dorado en las tierras más elevadas”.

²⁵Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Jama. (2012-2026). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Jama, Provincia de Manabí, República del Ecuador*. Recuperado el 17 de agosto de 2014.

²⁶Castro, V. (2014, junio). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Hidrografía.

En entrevista realizada a Martínez²⁷ (2015) podemos saber que: “La cuenca hidrográfica de la comunidad está formada por el estero Tabuga que nace en el Cerro El Dorado y cuenta con dos importantes afluentes que son el estero Mocora y el estero Las Cañas”.

4.1.3. Datos socio-económicos.

Sistema económico-productivo.

En entrevista realizada a Zambrano²⁸ (2015) podemos conocer que:

En tiempos donde don Manuel López tenía una casa grande en la playa La Boca de Tabuga, fue allí cuando se hicieron los primeros embarques, después se hicieron en la playa La Cabuya que entonces comenzó a poblarse.

Las personas iban a la montaña y acopiaban madera, tagua, caucho, palmar real, higuera, también el ganado era acarreado, en esa época especialmente recolectaron guayacán que eran para tallar los durmientes para la vía férrea de Eloy Alfaro, los durmientes de 6 metros de largo y 5 pulgadas de ancho eran embarcados entre dos personas a los buques que llevaban todas estas mercancías iban hacia el puerto de Bahía de Caráquez. Había un sr. bajito conocido como Changin podía cargar un durmiente el solo o 4 racimas de plátano a la vez, hacia el embarcadero.

Considerando la información publicada en el sitio web de la comunidad de Tabuga²⁹ (2015, ¶ 2) podemos conocer que:

Los primeros colonizadores vivieron de la bondad de sus tierras ya que existía abundancia de plantas de tagua y caucho que eran los principales productos que se

²⁷Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Perfecto Martínez, habitante longevo de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

²⁸Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Ademar Zambrano, habitante longevo de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

²⁹Tabuga. (2015). Historia: Producción y Economía. [En línea]. Consultado: [05, febrero, 2015]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/tabuga0/historia>

comercializaban en ese tiempo; así mismo vivieron de la cacería y de la pesca que era abundante en la zona.

Más tarde, empezaron a implementarse las fincas integrales, ya que en ellas se llegó a producir tanto productos de origen animal como de origen vegetal. Entre los de origen animal tenemos: ganado vacuno, porcino, caballar y aves de corral. Entre los de origen vegetal, sobresalieron el café y el cacao y en menor escala el maíz, plátano, banano, legumbres y hortalizas; éstas últimas se las sembró en las famosas y recordadas chacras y que fueron puntales en el crecimiento de la economía del hogar, ya que de ellas se obtenían productos frescos, sanos y a bajos costos.

En entrevista realizada a Martínez³⁰ (2014) podemos conocer que: “El sistema económico-productivo de la comunidad Tabuga está centrado mayormente a la fuerza laboral privada y a la actividad agrícola y en menor porcentaje la comercial. Además otro importante porcentaje al sector artesanal y ganadero”.

Observado la información primaria recogida en las visitas de campo se puede conocer completamente las actividades que componen el sistema económico-productivo de la comunidad Tabuga:

Cuadro 4.
Porcentajes de las actividades que componen el sistema económico-productivo de la comunidad Tabuga.

Actividad productiva.	Porcentaje.
Empleos privados.	47,09%
Agricultura.	46%
Comercial.	1,87%
Artesanal.	1,68%
Ganadería.	1,31%
Turística	0,93%
Empleos públicos.	0,75%
Pesca.	0,37%

Nota: Porcentajes de las actividades que componen el sistema económico-productivo de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

³⁰Castro, V. (2014, mayo). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la comunidad Tabuga: *comunidad Tabuga*].

Cuadro 5.**Establecimientos económicos-productivos dentro de la comunidad Tabuga.**

Establecimientos económicos-productivos dentro de la comunidad Tabuga.				
Actividad productiva.	Nombre.	Ubicación.	Tiempo de funcionamiento.	Familias beneficiadas directamente.
Comercial.	Don Eduardo.	Barrio Centro.	32 años.	1
Comercial.	Doña Ramonita.	Barrio Las Cañas.	5 años.	1
Comercial.	Don Verdi.	Barrio Nuevo Tabuga.	5 años.	1
Dulcería.	Doña Jenny.	Barrio El Puente.	3 años.	1
Taller de costura.	Leonor.	Barrio Las Cañas.	5 meses.	1
Taller de costura y almacén de ropa.	Evelyn.	Barrio Centro.	2 años.	3
Taller de ebanistería.	Buzam.	Barrio El Puente.	7 años.	1
Taller de ebanistería.	Pepe.	Barrio Centro.	3 años.	1
Taller de mecánica general.	Marzo.	Barrio Centro.	2 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Marcas Artesanías.	Barrio Centro.	2 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Trini.	Barrio El Puente.	7 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Vanesa.	Barrio Centro.	3 años	1
Hostal.	La casa de los sueños.	Barrio Centro.	8 años.	2
Fuente de soda.	Carmen Zambrano.	Barrio Nuevo Tabuga.	5 meses.	1
Restaurante.	El Descanso.	Barrio Nuevo Tabuga.	12 años.	3
Restaurante.	El Puente.	Barrio El Puente.	4 meses.	4
Finca agro-ecológica-biológica.	Finca Il Peperoncino.	Barrio El Puente.	13 años.	2
Reserva forestal-ecoturística.	Refugio Casa Martínez.	Barrio Las Cañas - adentro.	6 años.	4
Granja ecológica-experimental.	Finca Mono Verde.	Barrio Las Cañas.	2 años.	2
Reserva forestal.	Bosque seco Lalo Loor.	Comunidad Tabuga y comunidad Camarones.	11 años.	5
Sendero ecoturístico-comunitario.	Sendero Tres Bosques.	Comunidad Tabuga y comunidad Camarones.	5 años.	9

Nota: Establecimientos económicos-productivos de la comunidad Tabuga. El tiempo de funcionamiento se contabilizó desde el 2014 hacia atrás. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Turismo.



Grafico No. 5. Mapa de Sitios Turísticos del cantón Jama. (2015). Cuenta de twitter del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Jama.

Además analizando la información primaria recogida en las visitas de campo se puede observar que existen los siguientes establecimientos turísticos y proyectos ecológicos, agroturísticos y ecoturísticos dentro de la comunidad Tabuga.

Cuadro 6.
Establecimientos turísticos dentro de la Comunidad Tabuga.

Establecimientos turísticos dentro de la comunidad Tabuga.					
Actividad turística.	Nombre.	Ubicación.	Descripción.	Tiempo de funcionamiento.	Familias beneficiadas.
Hostal.	La casa de los sueños.	Barrio Centro.	Brinda hospedaje en una construcción de madera, caña guadua y cade.	8 años.	2
Fuente de soda.	Carmen Zambrano	Barrio Nuevo Tabuga.	Ofrece tostadas y batidos de fruta y leche.	5 meses.	1
Restaurante.	El Descanso.	Barrio Nuevo Tabuga.	Ofrece almuerzos de lunes a domingo, es conocido por elaborar platos de la comida típica manabita con alimentos frescos de la zona.	12 años.	3
Restaurante.	El Puente.	Barrio El Puente.	El restaurante labora toda la semana y solo los fines de semana aquí se ofrecen tongas.	4 meses.	4

Nota: Establecimientos turísticos dentro de la comunidad Tabuga. El tiempo de funcionamiento se contabilizó desde el 2014 hacia atrás. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Proyectos ecológicos, agroturísticos y ecoturísticos dentro de la Comunidad Tabuga.							
Actividad.	Nombre.	Ubicación.	Descripción.	Convenios.	Administración.	Tiempo de funcionamiento.	Familias beneficiadas directamente.
Finca agro-ecológica.	Finca Il Peperoncino.	Barrio El Puente.	Se experimenta con la agricultura biológica sostenible en cacao, árboles frutales y maderables, invernaderos de ciclo corto y viveros de plantas ornamentales y medicinales. Además dentro de la finca se encuentra una zona arqueológica.	-Socio Bosque- 49 ha.	Privada.	13 años.	2
Reserva forestal-ecoturística.	Finca Casa Martínez.	Barrio Las Cañas, en el límite este de la comunidad, con el cerro El Dorado.	Es el primer punto del Sendero Tres Bosques, cuenta con una casa de arquitectura vernácula, hospedaje, senderos, observación de flora y fauna, conjuntamente cuenta con árboles maderables y frutales, cacao, café. La finca trabaja en la conservación de su bosque.	-Socio Bosque- 21,90 ha.	Privada.	6 años.	4
Granja ecológica-experimental.	Finca Mono Verde.	Barrio Las Cañas.	Se desarrollan experimentos de agricultura sostenible, y a la vez proyectos de educación, e integración en la Comunidad Tabuga. Asimismo cuentan con programas de voluntariado y pasantías.	-GROW initiative. -WWOOF. -Red de permacultura de Ecuador.	Privada.	2 años.	2
Reserva forestal.	Bosque seco Lalo Loor.	Comunidad Tabuga y Comunidad Camarones.	Es una reserva de 200 ha. de área protegida y administrada por la Fundación Ceiba, desarrollan varios estudios de los monos aulladores, mariposas, entomología, herpetología. Cuentan centro de interpretación ambiental, senderos, aula de campo y hospedaje. También ofrece programas de voluntariado y pasantías.	-Ceiba Foundation for Tropical Conservation-200 ha. -Socio Bosque- 107 ha. -Corporación Agroforestal de Manabí (CORFAM).	Privada.	11 años.	5
Sendero ecoturístico-comunitario.	Sendero Tres Bosques.	Comunidad Tabuga y Comunidad Camarones.	Explora el bosque seco tropical, el bosque nublado, y el bosque lluvioso; su excursión guiada dura cuatro días. Empieza en la finca Casa Martínez, atraviesa los bosques de la Reserva Ecológica Jama-Coaque y finaliza en los de la Reserva Bosque Seco Lalo Loor.	-Reserva Bosque Seco Lalo Loor. -Reserva Jama-Coaque. -Refugio Casa Martínez.	Comunitario.	5 años.	9

Grafico No. 6. Proyectos ecológicos, agroturísticos y ecoturísticos dentro de la comunidad Tabuga. El tiempo de funcionamiento se contabilizó desde el 2014 hacia atrás. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Artesanal.

En entrevista realizada a Martínez³¹ (2014) podemos saber que:

En el año 2005 se creó la Asociación de Desarrollo Integral de Cultura, Arte y Turismo (ADICATUR) con 29 socios, dicha sociedad desarrolló el proyecto artesanal “Mil y un artes”, que consistía en la construcción de una tienda y taller de artesanías de caña guadua y materiales de la zona como la tagua, semillas, caracoles de mar, etc., y además la adquisición de maquinaria para elaboración de las ya mencionadas artesanías. Aproximadamente a finales del 2012 la mayoría de los socios se independizaron fundando sus propios talleres artesanales en la misma comunidad de Tabuga y algunos en otras ciudades del país, sin embargo no han disuelto la sociedad.

Paralelamente en el 2010 se fundó la Asociación de Desarrollo Integral, Cultural, Artesanal y de Producción (ADICAPRO) con 30 socios, esta se creó con la finalidad de inscribirse en el Ministerio de Industrias y la Producción (MIPRO) y así participar en los proyectos que este gobierno está desarrollando.

Cuadro 7.

Talleres artesanales que se fundaron después de ADICATUR.

Talleres artesanales que se fundaron después de ADICATUR.				
Actividad productiva.	Nombre.	Ubicación actual.	Tiempo de funcionamiento.	Familias beneficiadas directamente.
Taller de costura	Modesta.	Comunidad de Tabuga.	3 años.	1
Taller de costura y almacén de ropa.	Evelyn.	Comunidad de Tabuga.	2 años.	3
Taller de mecánica general.	Marzo.	Comunidad de Tabuga.	2 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Marcas Artesanías.	Ciudad de Portoviejo y comunidad de Tabuga.	2 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Anita.	Ciudad de Manta.	7 años y medio.	1
Taller y almacén de artesanías.	Arte Rojas.	Ciudad de Pedernales.	8 años y medio.	1

Nota: Talleres artesanales que se fundaron después de la ADICATUR. El tiempo de funcionamiento se contabilizó desde el 2014 hacia atrás. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

³¹Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Marilín Martínez, presidenta de ADICAPRO: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la comunidad Tabuga*].

Talleres y almacenes artesanales dentro de la Comunidad Tabuga..					
Actividad productiva.	Nombre.	Ubicación.	Descripción.	Tiempo de funcionamiento.	Familias beneficiadas directamente.
Dulcería.	Doña Jenny	Barrio El Puente.	Elabora dulce de leche, manjar, huevo moyo, galletas de almidón, conservas de frutas. Además vende coco, maní y café.	3 años.	1
Taller de Costura	Modesta.	Barrio Centro.	Confecciona los vestidos para las lámparas de caña que elaboran los talleres artesanales.	3 años	1
Taller de Costura y almacén de ropa.	Evelyn.	Barrio Centro.	Confecciona uniformes para instituciones públicas y educativas, trabaja con el proyecto nacional "Hilando el desarrollo". Además elaboran, trajes típicos para eventos o desfiles, uniformes deportivos, pijamas, pantalones, blusas, camisas, vestidos etc.	2 años	3
Taller de Costura	Leonor.	Barrio Las Cañas.	Se confeccionan uniformes para instituciones públicas y educativas, trabaja con el proyecto nacional "Hilando el desarrollo".	5 meses	1
Taller de ebanistería.	Buzam.	Barrio El Puente.	Realiza trabajos bajo encargo para la Comunidad Tabuga así como para otras comunidades cercanas.	7 años.	1
Taller de ebanistería.	Pepe.	Barrio Centro.	Realiza trabajos bajo encargo para la Comunidad Tabuga así como para otras comunidades cercanas.	3 años.	1
Taller de mecánica general.	Marzo.	Barrio Centro.	Realiza trabajos de soldadura eléctrica y autógena, pintada, enderezada, cerrajería en general.	2 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Marcas Artesanías.	Barrio Centro.	Se especializa en la creación de muebles y adornos para el hogar en caña guadua.	2 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Trini.	Barrio El Puente.	Se especializa en la creación de bisutería en pedrería.	7 años.	1
Taller y almacén de artesanías.	Vanesa.	Barrio Centro	Se especializa en la creación de lámparas en caña guadua.	3 años	1

Grafico No. 7. Talleres y almacenes dentro de la comunidad Tabuga. El tiempo de funcionamiento se contabilizó desde el 2014 hacia atrás. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Comercial.

En entrevista realizada a Vergara³² (2014) podemos saber que “aquí en la comunidad de Tabuga antes solo existía una tienda que era la de Don Eduardo, ahora podemos encontrar una tienda en respectivamente en el barrio Nuevo Tabuga y otra en Las Cañas”.

Cuadro 8.

Establecimientos comerciales dentro de la Comunidad Tabuga.

Establecimientos comerciales dentro de la comunidad Tabuga.					
Actividad productiva.	Nombre.	Ubicación.	Descripción.	Tiempo de funcionamiento.	Familias beneficiadas directamente.
Comercial.	Don Eduardo.	Barrio Centro.	Ofrece productos y víveres de primera necesidad, desde verduras, granos, enlatados, productos lácteos, varias bebidas hasta útiles escolares.	32 años.	1
Comercial.	Doña Ramonita.	Barrio Las Cañas.	Ofrece productos y víveres de primera necesidad, como verduras, granos, enlatados, productos lácteos y varias bebidas.	5 años.	1
Comercial.	Don Verdi.	Barrio Nuevo Tabuga.	Ofrece productos y víveres de primera necesidad, como verduras, granos, enlatados, productos lácteos y varias bebidas.	5 años.	1

Nota: Establecimientos comerciales dentro de la comunidad Tabuga. El tiempo de funcionamiento se contabilizó desde el 2014 hacia atrás. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

4.1.4. Recursos agropecuarios.

³²Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Jenny Vergara, habitante de la comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la comunidad Tabuga*].

En entrevista realizada a Zambrano³³ (2015) podemos conocer que:

Hace 70 años aproximadamente recién se empezó a cultivar el café y el cacao en grandes cantidades en la comunidad de Tabuga.

Quienes se dedicaron al ganado principalmente fueron don Maximino Puertas, don Eloy Puertas, don Rafael Intriago, don Alfonso Rivadeneira, don Adriano Zambrano y don Perfecto Andrés Martínez.

Actualmente se ha establecido que la actividad agrícola ocupa el 46% del sistema económico-productivo de la comunidad Tabuga, mientras que la actividad ganadera el 1,31%.

En cuanto a la actividad agrícola en la zona se cosecha, papaya, platano, guineo, maíz, maracuyá, papaya, sandía, y actualmente se está trabajando para reinsertar café y cacao en la comunidad. Y las personas que se dedican a la actividad ganadera estas más se concentran en la producción de leche.

4.1.5. Recursos naturales.

Zonas de vida ecológicas.

En entrevista realizada a Patrón³⁴ podemos saber que: “la comunidad Tabuga cuenta con cuatro tipos de bosque: Bosque Seco Tropical, Bosque Semideciduo Tropical, Bosque Húmedo Tropical y Bosque Húmedo Pre Montano”.

³³Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Ademar Zambrano, habitante longevo de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

³⁴Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Geomaira Patrón, administradora de la Reserva Bosque Seco Lalo Llor: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Bosque Seco Tropical.

Cañadas³⁵ (1987, citado en Zeidler, J., & Pearsall, D, 1994) define que el Bosque Seco Tropical:

En el piso altitudinal tropical, entre el nivel del mar y los 300 msnm, la zona de Bosque Tropical Seco se inicia al norte de Jama y se extiende en la franja costera hacia el área noroeste de la provincia de Esmeraldas. También ocupa el área tierra adentro en la vecindad de Chone y se extiende hacia el sur en una franja en la Cuenca del Guayas. A parte de su baja variación altitudinal, esta zona de vida está caracterizada como sub-húmeda, con un promedio anual de lluvias entre 1000 y 2000 mm y temperaturas anuales promedio que varían entre 24° y 25° centígrados. (p. 18).

Bosque Semidecidual Tropical.

Comparando la obra de Aguirre, Kvist & Sánchez³⁶ (2006) podemos conocer la definición de bosque Semidecidual Tropical:

Esta formación se presenta entre 200 y 1.100 m en zonas de colinas, donde existe mayor humedad (por la existencia de pendientes) que los bosques deciduos. Se estima que en la temporada seca, entre 25-75% de los elementos florísticos pierde sus hojas. En Loja este tipo de vegetación se desarrolla mejor entre 400 y 600 m, pero llega hasta 1.100 m. También existe en terrenos de colinas de El Oro y en las cordilleras de Churute y Chongón-Colonche, ubicados en Guayas y Manabí. El estrato superior alcanza aproximadamente hasta los 20 m de altura. Debido a la mayor humedad, la intervención antrópica ha sido mayor que en la formación anterior. Estos bosques han sido reemplazados con cultivos o pastos y lo que queda varía entre intervenido a muy intervenido.

Los bosques secos deciduo y semidecidual son los más parecidos florísticamente, demostrando un índice de similitud del 80%. Mientras en lo referente a las provincias, las más parecidas son Guayas y Manabí con 78%. (p. 167).

³⁵Zeidler, J., & Pearsall, D. (1994). *Arqueología Regional del Norte de Manabí, Ecuador, Volumen 1: Medio Ambiente, Cronología Cultural, y Subsistencia Prehistórica en el Valle del Río Jama*. United States of America. Pittsburgh: University of Pittsburgh Department of Anthropology.

³⁶Aguirre, Z., Kvist, L., & Sánchez, O. (2006). *Bosques secos en Ecuador y su diversidad*. [En línea]. Consultado: [09, julio, 2014]. Disponible en: <http://www.beisa.dk/Publications/BEISA%20Book%20pdf/Capitulo%2011.pdf>

Bosque Húmedo Tropical (del Chocó).

Investigando la información publicada en la AmphibiaWebEcuador³⁷ (2014, ¶ 7) conocemos que el Bosque Húmedo Tropical (del Choco):

Es la segunda región natural más grande del Ecuador con 31,732 km². Su elevación tiene un rango de 0 a 300 m y las condiciones son cálidas y húmedas. Tiene un dosel cerrado con árboles que pueden alcanzar los 30 m de altura y un sotobosque dominado por helechos y plantas de la familia Araceae. La diversidad de árboles es alta (más de 100 especies por hectárea) pero menor que en el bosque Húmedo Tropical Amazónico. La degradación antropogénica del hábitat en esta región es una de las más altas en el Ecuador; casi el 75% del bosque ha sido destruido por actividades humanas. Está ausente en las tierras bajas del suroccidente de Ecuador debido a la predominancia de condiciones secas.

Bosque Húmedo Pre Montano.

Cañadas³⁸ (1987, citado en Zeidler, J., & Pearsall, D, 1994) define que el Bosque Húmedo Pre Montano:

Se encuentra en el Valle de Jama, esta confinada a una mayor elevación sobre los 300 msnm, pero se ubica en el área de las isoyetas de 1000 y 2000 mm. de precipitación anual. Las temperaturas promedios anuales son más frías, variando de 18° a 24° centígrados (ibíd). Se extiende en una franja norte a sur desde Manabí central hasta la Provincia de Esmeraldas y corre paralela a la zona de vida de bosque Seco Tropical a lo largo de la franja costera, al norte del Valle de Jama. En el norte de Jama está asociada con los Cerros de Convento ubicados en el sector norte del valle medio y alto del Río Jama, extendiéndose hacia el norte, hacia los cerros de Chindul en la cuenca del Río Coaque. (p. 20).

³⁷AmphibiaWebEcuador. (2015). AmphibiaWebEcuador: Regiones naturales. [En línea]. Consultado: [09, julio, 2015]. Disponible en: <http://zoologia.puce.edu.ec/Vertebrados/Anfibios/AnfibiosEcuador/regionesNaturales.aspx>

³⁸Zeidler, J., & Pearsall, D. (1994). *Arqueología Regional del Norte de Manabí, Ecuador, Volumen 1: Medio Ambiente, Cronología Cultural, y Subsistencia Prehistórica en el Valle del Río Jama*. United States of America. Pittsburgh: University of Pittsburgh Department of Anthropology.

Flora y fauna.

Durante las visitas de campo que se realizaron a la comunidad Tabuga, se pudo constatar que esta no cuenta con información completa de flora y fauna propia de su contorno.

Podemos tener conocimiento de la flora existente gracias a investigaciones que realiza Ceiba Foundation for Tropical Conservation³⁹ en la zona. La gran biodiversidad presente en la comunidad Tabuga se debe a su ubicación, la transición de los climas y tipos de bosques.

Ceiba Foundation for Tropical Conservation Bosque Seco Lalo Loor (BSLL) -- Lalo Loor Dry Forest Reserve Orchid List		
Based on preliminary surveys conducted March 2006 by: Catherine L. Woodward, Ph.D., Ceiba Foundation for Tropical Conservation Francisco Tobar, Quito Botanical Garden		
<i>Scientific name</i>	<i>Notes</i>	<i>Collected</i>
1 <i>Aspasia psitticina</i> (?)	uncommon; not in flower, could be <i>Brassia</i> sp.	x
2 <i>Campylocentrum micranthum</i>	uncommon; not in flower	x
3 <i>Catasetum expansum</i>	common; flowering 3/06	x
4 <i>Cattleya maxima</i>	at Punta Prieta	
5 <i>Caularthron bilamellatum</i>	rather common; not in flower	x
6 <i>Dimeranda rimbachii</i>	very abundant; not in flower	x
7 <i>Encyclia</i> sp.	uncommon; not in flower	x
8 <i>Epidendrum</i> sp. 1	uncommon; not in flower	
9 <i>Epidendrum</i> sp. 2	at Punta Prieta; white flowers	
10 <i>Huntleya</i> sp.	rare; on QCNE plant list	
11 <i>Lockhartia serra</i>	abundant; not in flower	x
12 <i>Maxillaria</i> sp.	uncommon; not in flower	
13 <i>Mormodes</i> sp.	uncommon; not in flower	
14 <i>Notylia</i> sp.	abundant; not in flower	x
15 <i>Oncidium hyphaematicum</i>	rather common; flowered 8/05	x
17 <i>Palmorchis</i> or <i>Tropidia</i> sp.	uncommon; terrestrial #1 not in flower	
18 <i>Pelexia</i> or <i>Sarcoglottis</i> sp.?	common but patchy; terrestrial #2, not in flower	x
19 <i>Pelexia</i> , <i>Cyclopogon</i> or <i>Sarcoglottis</i> sp.?	patchy; terrestrial #3, not in flower	
20 <i>Prosthechea</i> sp.	abundant; not in flower	x
21 <i>Psychopsis kramerianum</i>	uncommon; flowering along Pacifico trail	
22 <i>Rodriguezia</i> sp.	uncommon; not in flower	
23 <i>Scaphyglottis graminifolia</i> (?)	uncommon; not in flower	
24 <i>Trichocentrum nigrum</i>	common; not in flower	x
25 <i>Trigonidium</i> sp. (?)	uncommon; not in flower	
26 <i>Vainilla planifolia</i>	common; not in flower	x
27 <i>Vainilla pompona</i>	rare (possibly planted?); not in flower	

Gráfico No. 8. Lista de orquídeas de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor.

³⁹Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Reserva Bosque Seco Lalo Loor. (2006). *Based on preliminary surveys conducted March 2006*. Recuperado el 11 julio de 2015.

Según la entrevista realizada a Martínez⁴⁰ (2014) podemos identificar un inventario de flora de la comunidad Tabuga:

Cuadro 9.
Inventario de flora de la comunidad Tabuga.

Flora de la Comunidad Tabuga.			
Nombre común.	Nombre científico.	Familia.	Usos.
Chirimoya.	<i>Annona cherimola.</i>	<i>Annonaceae.</i>	Frutal.
Guanábana.	<i>Annona muricata.</i>	<i>Annonaceae.</i>	Frutal.
Amapola de monte, cardo.	<i>Argemone mexicana L.</i>	<i>Papaveraceae.</i>	Ornamental.
Masapan, fruta de pan.	<i>Artocarpus altilis.</i>	<i>Moraceae.</i>	Frutal, gastronómico.
Chonta, chunta	<i>Bactris gasipaes.</i>	<i>Arecáceas.</i>	Medicinal.
Achiote.	<i>Bixa Orellana.</i>	<i>Bixaceae.</i>	Colorante.
Hobo fraile.	<i>Bunchosia cf. Cornifolia.</i>	<i>Malpighiaceae.</i>	Frutal.
Col, repollo.	<i>Brassica oleracea L.</i>	<i>Brassicaceae - Cruciferae.</i>	Gastronómico.
Tillo.	<i>Brosimum alicastrum.</i>	<i>Moraceae.</i>	Medicinal, Maderable.
Ají.	<i>Capsicum frutescens L.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Gastronómico.
Papaya, lechosa, fruta bomba.	<i>Carica papaya L.</i>	<i>Caricaceae.</i>	Frutal, medicinal.
Guarumo.	<i>Cecropia obtusifolia.</i>	<i>Moraceae.</i>	Medicinal.
Cedro.	<i>Cedrela odorata.</i>	<i>Meliaceae.</i>	Ornamental.
Caimito.	<i>Chrysophyllum argenteum.</i>	<i>Sapotaceae.</i>	Frutal.
Palma de coco.	<i>Cocos nucifera.</i>	<i>Arecaceae.</i>	Frutal.
Cilantro, culantro.	<i>Coriandrum sativum L.</i>	<i>Umbelliferae.</i>	Gastronómico.
Totumo, mate, pilches, higüero.	<i>Crescentia cujete L.</i>	<i>Bignoniaceae.</i>	Artesanías, utilitario.
Zapallo.	<i>Curcúbita moschata.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Hierva Luisa, limoncillo, citronella.	<i>Cymbopogon citratus.</i>	<i>Poaceae -Gramineae.</i>	Gastronómico, repelente, perfumería.
Paragüitas.	<i>Cyperus alternifolius.</i>	<i>Cyperaceae.</i>	Jardinería.
Chillangua, cilantro de pozo.	<i>Eryngium foetidum.</i>	<i>Apiaceae.</i>	Gastronómico.
Salvia amarga, chilca, chirca.	<i>Eupatorium odoratum L.</i>	<i>Asteraceae - Compositae.</i>	Medicinal, Ornamental.
Ficus de hoja grande.	<i>Ficus elastica roxb.</i>	<i>Moraceae.</i>	Ornamental.
Higuerón.	<i>Ficus costaricana moraceae.</i>	<i>Moraceae.</i>	Ornamental.
Caña guadua.	<i>Guadua angustifolia.</i>	<i>Poaceae.</i>	Construcciones, artesanía.
Guasmo.	<i>Guazuma ulmifolia.</i>	<i>Malvaceae.</i>	Maderable.
Caña brava.	<i>Gynerium sagittatum.</i>	<i>Poaceae.</i>	Construcciones.
Girasol.	<i>Helianthus annuus L.</i>	<i>Asteraceae - Compositae.</i>	Ornamental, gastronómico, medicinal.
Heliconia.	<i>Heliconia bihai.</i>	<i>Heliconiaceae.</i>	Ornamentales.
Guabo, guabillo.	<i>Inga vera willd.</i> <i>Inga ingoides.</i>	<i>Leguminosae - Mimosaceae.</i>	Frutal.
Guaba de mono.	<i>Inga sapindoides.</i>	<i>Leguminosae - Mimosaceae.</i>	Frutal.
Mate.	<i>Lagenaria siceraria.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Supirroza, cinco negritos.	<i>Lantana urticifolia L.</i>	<i>Verbenaceae.</i>	Ornamental.
Laurel.	<i>Laurus nobilis.</i>	<i>Lauraceae.</i>	Gastronómico.

⁴⁰Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Marilín Martínez, habitante de la comunidad Tabuga: *Flora y fauna de la comunidad Tabuga*].

Viuditas, primavera, chula.	<i>Lochnera rosea L.</i>	<i>Apocynaceae</i>	Ornamental.
Tomatillo.	<i>Lycopersicum pimpinellifolium.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Gastronómico.
Moral fino.	<i>Maclura tinctoria.</i>	<i>Moraceae.</i>	Maderable.
Cerezo o cerezillo.	<i>Malpighia puniceifolia.</i>	<i>Malpighiaceae.</i>	
Mamey.	<i>Mammea americana.</i>	<u>Clusiaceae.</u>	Gastronómico.
	<i>Melia azederach L.</i>	<i>Meliaceae.</i>	Ornamental.
Don diego de noche, bella de noche, maravilla.	<i>Mirabilis jalapa L.</i>	<i>Nyctaginaceae.</i>	Ornamental.
Achocha, achochillo colorado.	<i>Momordica charantia.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Moral.	<i>Morus nigra.</i>	<i>Moraceae.</i>	Maderable.
Plátano.	<i>Musa sapientum.</i>	<i>Musaceae.</i>	Gastronómico.
Naranja.	<i>Citrus aurantium L.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Frutal.
Toronja.	<i>Citrus paradisi Macf.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Frutal.
Balsa.	<i>Ochroma pyramidale.</i>	<i>Moraceae.</i>	Construcciones, artesanía.
Orégano hoja grande Orégano cimarrón.	<i>Ocimum gratissimum.</i>	<i>Lamiaceae -Labiatae.</i>	Medicinal.
Albahaca silvestre.	<i>Ocimum micrathum Willd.</i>	<i>Lamiaceae -Labiatae.</i>	Gastronómico.
Aguacate.	<i>Persea americana.</i>	<i>Lauraceae.</i>	Gastronómico, medicinales.
Perejil.	<i>Petroselinum crispum (Mill) Nyman ex A.W. Hill.</i>	<i>Umbelliferae.</i>	Gastronómico.
Matico, guayuyo, cordoncillo.	<i>Piper aduncum L.</i>	<i>Piperaceae.</i>	Gastronómico.
Ovo de monte.	<i>Pondias mombin.</i>	<u>Anacardiaceae.</u>	Medicinal.
Verdolaga.	<i>Portulaca oleracea L.</i>	<i>Portulacaceae.</i>	Gastronómico, medicinal, ornamental.
Tagua, cade.	<i>Phytelphas aequatorialis.</i>	<i>Arecaceae.</i>	Comestible, artesanía, construcciones.
Beldaco.	<i>Pseudobombax millei.</i>	<i>Bombacaceae.</i>	Maderable.
Guayabo, guayaba manzana.	<i>Psidium guajaba.</i>	<u>Myrtaceae.</u>	Frutal.
Caña de azúcar.	<i>Saccharum officinarum.</i>	<i>Poaceae.</i>	Gastronómico, producción de azúcar.
Papa cidra, tayota.	<i>Sechium edule (Jacq) Sw.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Pachaco, ficheira, garapuvú	<i>Schizolobium parahyba.</i>	<u>Fabaceae.</u>	Maderable.
Naranjilla de monte.	<i>Solanum sessiliflorum.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Frutal.
Poma rosa.	<i>Syzygium jambos.</i>	<u>Myrtaceae.</u>	Frutal.
Diente de león.	<i>Taraxacum officinale G. H. Weber</i>	<i>Asteraceae - Compositae.</i>	Medicinal, ornamental.
Nacedero, nacedera.	<i>Trichanthera gigantea.</i>	<i>Acanthaceae.</i>	Ornamental, medicinal.
Ortiga, pringamoza, gualanga.	<i>Urera baccifera (L.) Gaud.</i>	<i>Urticaceae.</i>	Medicinal.
Caracolillo.	<i>Vigna caracalla.</i>	<i>Fabaceae.</i>	Ornamental.
Pechiche.	<i>Vitex gigantea.</i>	<u>Verbenaceae.</u>	Maderable.
Guayacán	<i>Tabebuia guayacan (Seem.) Hemsl.</i>	<i>Bignoniaceae.</i>	Maderable.
Frutillo	<i>Muntingia calabura L.</i>	<i>Elaeocarpaceae.</i>	Frutal.
Mango	<i>Manguifera indica L.</i>	<i>Anacardiaceae.</i>	Frutal.
Amarillo	<i>Centrolobium patinense Pittier</i>	<i>Fabaceae.</i>	Maderable.
Cerezillo	<i>Bunchosia cornifolia H.B. K.</i>	<i>Malpighiaceae.</i>	Frutal.
Caoba	<i>Platymiscium pinnatum (Jacq.)</i>	<i>Fabaceae.</i>	Maderable.
Cascarillo	<i>Cinchona pubescens Vahl.</i>	<i>Rubiaceae.</i>	

Piñon	<i>Pinus pinea.</i>	<i>Pinaceae.</i>	Producción de aceite y jabon.
Algarrobo	<i>Acacia pellacantha (Meyen) Vog.</i>	<i>Mimosaceae.</i>	Maderable, forrajero para ganado.
Barbasco, caucho blanco, palo de leche.	<i>Sapium utile Prens.</i>	<i>Euphorbiaceae.</i>	
Coroso	<i>Aiphanes sp.</i>	<i>Palmae.</i>	Frutal.
Grosella	<i>Phyllanthus acidus (L.) Skeels</i>	<i>Euphorpiaceae.</i>	Frutal.
Muyuyu	<i>Cordia lutea Lam.</i>	<i>Boraginaceae.</i>	
Palo santo	<i>Guaiacum sp.</i>	<i>Zygophyllaceae.</i>	
Muyuyo montaña	<i>Tecoma atana.</i>	<i>Bignoniaceae.</i>	
Jacarandá	<i>Jacarandia spp.</i>	<i>Bignoniaceae.</i>	
Balsa	<i>Ochroma pyramidalis.</i>	<i>Bombaceaceae.</i>	Maderable, artesanías.
Ceibo	<i>Trychistandra spp.</i>	<i>Bombacaceae.</i>	
Guarumo	<i>Cecronia spp.</i>	<i>Cecropiaceae.</i>	
Bototillo	<i>Cochospermun SDD-</i>	<i>Coculospermaceae.</i>	
Almendro	<i>Terminalia catappa.</i>	<i>Combretaceae.</i>	Frutal.
Chilca	<i>Vernonia baccharoides.</i>	<i>Compositae.</i>	Medicinal.
Niguito	<i>Muntingia calabura.</i>	<i>Elaeocarpaceae.</i>	
Jigua	<i>Ocotea spp.</i>	<i>Lauraceae.</i>	
Guachapeli	<i>Albizia guachapele.</i>	<i>Leguminosae.</i>	Maderable.
Guaba machete	<i>Inga spectabilis.</i>	<i>Mimosaceae.</i>	Frutal.
Leucaena	<i>Leucaena leucocephal.</i>	<i>Fabaceae.</i>	
Amarillo lagarto	<i>Centrolobium paraenses.</i>	<i>Fabaceae.</i>	
Pela caballo	<i>Lisciloma spp.</i>	<i>Leguminosae.</i>	
Bálsamo	<i>Miroxilum balsamun.</i>	<i>Fabaceae.</i>	
Cascol	<i>Libidibia corimbosa.</i>	<i>Fabaceae.</i>	
Samán	<i>Phitecellobium</i>	<i>Leguminosae.</i>	
Acacia	<i>Cassia siamea</i>	<i>Fabaceae.</i>	Ornamental.

Nota: Inventario de flora de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Se pudo elaborar el siguiente inventario de fauna nativa de la comunidad, gracias a información de las investigaciones científicas y monitoreo de especies animales que realiza la Ceiba Foundation for Tropical Conservation⁴¹ en la zona.

⁴¹Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Reserva Bosque Seco Lalo Loor. (2006). *Survey of Fauna of the Coastal Region of Northern Manabí*. Recuperado el 11 julio de 2015.

Ceiba Foundation for Tropical Conservation.
Bosque Seco Lalo Loor (BSLL) -- Lalo Loor Dry Forest Reserve.
Mammal List - Lista de Mamíferos.
Contributors:
 JM: Joe E. Meisel, Ceiba.
 CW: Catherine L. Woodward, Ceiba.
 CFTC: Ceiba staff and students.

Status:
 IUCN: critically endangered (cr), endangered (en), vulnerable (vu), near threatened (nt), lower risk (lr), least concern (lc), data deficient (dd), not evaluated (ne).
 Last Updated: 5 May 2009.

English Name	Spanish Name	Scientific Name	Family (or SubFam)	IUCN	SeenBy
Mantled Howler Monkey	Mono Alleador	<i>Alouatta palliata</i>	Cebidae		many
Northern Tamandua	Oso Hormiguero	<i>Tamandua mexicana</i>	Myrmecophagidae	lc	many
Tent-making Bats	Murcielagos de Carpa	<i>Uroderma bilobatum</i>	Stenodermatinae	lc	JM,CW
White-fronted Capuchin	Miko	<i>Cebus albifrons</i>	Cebidae	lc	many
White-nosed Coati	Cuchucho, Andasolo	<i>Nasua narica</i>	Procyonidae	lc	CFTC
Kinkajou	Cusumbo	<i>Potos flavus</i>	Procyonidae	lc	CFTC
Long-tailed Weasel	Chuchuro	<i>Mustela frenata</i>	Mustelidae	lc	CFTC
Tayra	Cabeza de Mate	<i>Eira barbara</i>	Mustelidae	lc	CFTC
Ocelot	Tigrillo	<i>Leopardus pardalis</i>	Felidae	lc	CFTC
Jaguarundi	Yaguarundi, Gato Pardo	<i>Puma yagouaroundi</i>	Felidae	lc	CFTC
White-tailed Deer	Venado Cola Blanca	<i>Odocoileus virginianus</i>	Cervidae	lc	tracks
Squirrel	Ardilla	<i>Sciurus spp.</i>	Sciuridae		many
Paca	Guanta	<i>Agouti paca</i>	Agoutidae		likely
Central American Agouti	Guatusa	<i>Dasyprocta punctata</i>	Agoutidae	lc	likely
Nine-banded Armadillo	Cachicambo	<i>Dasybus novemcinctus</i>	Dasypodidae	lc	CFTC

Gráfico No. 9. Lista de mamíferos de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor.

Ceiba Foundation for Tropical Conservation
Bosque Seco Lalo Loor (BSLL) -- Lalo Loor Dry Forest Reserve
Amphibian and Reptile List
Contributors:
 Paul Hamilton, Arizona State University
 Joe E. Meisel, Ceiba
 Catherine L. Woodward, Ceiba
 Daniel King, Ceiba
 Carl Hutter, University of Wisconsin - Madison

Status:
 IUCN: critically endangered (cr), endangered (en), vulnerable (vu), near threatened (nt), lower risk (lr), least concern (lc), data deficient (dd), not evaluated (ne)

Abundance:
 Relative Abundance at BSLL: abundant (a), common (c), uncommon (u), rare (r)

Last Updated:
 29 January 2010

SCIENTIFIC NAME	ABUND	IUCN	SCIENTIFIC NAME	ABUND	IUCN
Caecilian	r		Reptiles – Serpentes		
Amphibians – Anura			<i>Boa constrictor</i>	u	ne
<i>Barycholos pulcher</i>	c	lc	<i>Bothriechis schlegelii</i>	r	ne
<i>Epipedobates machalilla</i>	a	nt	<i>Bothrops asper</i>	u	ne
<i>Hyla rosenbergi</i>	c	lc	<i>Coniophanes dromiciformis</i>	u	ne
<i>Leptodactylus labrosus</i>	c	lc	<i>Dendrophidion percarinatus</i>	r	ne
<i>Leptodactylus sp. 1</i>	u		<i>Dipsas andiana</i>	u	ne
<i>Physalaemus pustulosus</i>	u	lc	<i>Dipsas gracilis</i>	u	ne
<i>Physalaemus sp. 1</i>	u		<i>Imantodes cenchoa</i>	u	ne
<i>Pristimantis achatinus</i>	c	lc	<i>Leptodeira septentrionalis</i>	c	ne
<i>Rhinella marina</i>	a	lc	<i>Micrurus bocourti</i>	r	ne
<i>Trachycephalus venulosus</i>	u	lc	<i>Oxyrhopus petola</i>	r	ne
<i>Scinax sugillatus</i>	c	lc	<i>Pseustes poecilonotus</i>	r	ne
Reptiles			<i>Pseustes cf. shropshirei</i>	r	ne
<i>Rhinoclemmys annulata</i>	u	lr	<i>Sibon nebulata</i>	r	ne
Reptiles – Sauria			<i>Tantilla supracincta</i>	r	ne
<i>Ameiva septemlineata</i>	a	ne	<i>Xenodon rabdocephalus</i>	r	ne
<i>Anolis princeps</i>	c	ne			
<i>Anolis sp. 2</i>	u				
<i>Enyalioides microlepis</i>	u	ne			
<i>Gonatodes caudiscutatus</i>	u	ne			
<i>Iguana iguana</i>	c	ne			
<i>Lepidoblepharis buchwaldi</i>	u	ne			
<i>Stenocercus iridescens</i>	a	ne			

Gráfico No. 10. Lista de anfibios y reptiles de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor.

Ceiba Foundation for Tropical Conservation
Bosque Seco Lalo Loor (BSLL) -- Lalo Loor Dry Forest Reserve
Bird List -- Lista de Aves

updated 5 May 2009

METADATA:

Plate:

Plate and (image) number of species in Birds of Ecuador (English edition).

F-Sort:

Taxonomic order of Family name

Status:

IUCN: critically endangered (cr), endangered (en), vulnerable (vu), near threatened (nt), least concern (lc) LR.EC (Red List, Ecuador): endangered (en), vulnerable (vu), near threatened (nt) EBA (Endemic Bird Areas): Tumbesion region (T), Choco (CH), Valle de Marañon (VM)

Migr:

Migratory Status: resident (R), winter resident (W), transient(T)

Source:

Ridgely, R.S., and P.J. Greenfield. 2001. The Birds of Ecuador. Cornell University Press



White-whiskered Puffbirds



Grey-and-gold Warbler

Scale-crested Pygmy-tyrant



ID#	ENGLISH NAME	SPANISH NAME	SCIENTIFIC NAME	GENUS	SPECIES	FAMILY	Plate	F-Sort	IUCN	TATUS			Migr
										LR.EC	EBA		
1	Little Tinamou	Tinamú Pequeño	<i>Crypturellus soui</i>	<i>Crypturellus</i>	<i>soui</i>	TINAMIDAE	1(8)	1	nt				R
2	Pale-browed Tinamou	Tinamú Cejiblanco	<i>Crypturellus</i>	<i>Crypturellus</i>	<i>transfasciatus</i>	TINAMIDAE	1(14)	1	nt	vu	T		R
3	Magnificent Frigatebird	Fragata Magnífica	<i>Fregata magnificens</i>	<i>Fregata</i>	<i>magnificens</i>	FREGATIDAE	4(13)	8					R
4	Brown Pelican	Pelicano Pardo	<i>Pelecanus occidentalis</i>	<i>Pelecanus</i>	<i>occidentalis</i>	PELECANIDAE	4(7)	12					R
5	Great Egret	Garceta Grande	<i>Ardea alba</i>	<i>Ardea</i>	<i>alba</i>	ARDEIDAE	7(3)	16					R
6	Cattle Egret	Garceta Bueyera	<i>Bubulcus ibis</i>	<i>Bubulcus</i>	<i>ibis</i>	ARDEIDAE	6(8)	16					R
7	Striated Heron	Garcilla Estriada	<i>Butorides striatus</i>	<i>Butorides</i>	<i>striatus</i>	ARDEIDAE	5(2)	16					R
8	Snowy Egret	Garceta Nívea	<i>Egretta thula</i>	<i>Egretta</i>	<i>thula</i>	ARDEIDAE	6(1)	16					R
9	Turkey Vulture	Gallinazo Cabecirrojo	<i>Cathartes aura</i>	<i>Cathartes</i>	<i>aura</i>	CATHARTIDAE	9(4)	19					R
10	Black Vulture	Gallinazo Negro	<i>Coragyps atratus</i>	<i>Coragyps</i>	<i>atratus</i>	CATHARTIDAE	9(5)	19					R
11	Roadside Hawk	Gavilán Campestre	<i>Buteo magnirostris</i>	<i>Buteo</i>	<i>magnirostris</i>	ACCIPITRIDAE	13(2)	20					R
12	Gray Hawk	Gavilán Gris	<i>Buteo nitidus</i>	<i>Buteo</i>	<i>nitidus</i>	ACCIPITRIDAE	13(1)	20					R
13	Savana Hawk	Gavilán Sabanero	<i>Buteogallus meridionalis</i>	<i>Buteogallus</i>	<i>meridionalis</i>	ACCIPITRIDAE	11(4)	20					R
14	Hook-billed Kite	Elanio Piquiganchudo	<i>Chondrohierax uncinatus</i>	<i>Chondrohierax</i>	<i>uncinatus</i>	ACCIPITRIDAE	11(1)	20					R
15	Swallow-tailed Kite	Elanio Tijereta	<i>Elanoides forficatus</i>	<i>Elanoides</i>	<i>forficatus</i>	ACCIPITRIDAE	10(1)	20					R
16	Pearl Kite	Elanio Perla	<i>Gampsonyx swainsonii</i>	<i>Gampsonyx</i>	<i>swainsonii</i>	ACCIPITRIDAE	10(7)	20					R
17	White-tailed Kite	Elanio Coliblanco	<i>Elanus leucurus</i>	<i>Elanus</i>	<i>leucurus</i>	ACCIPITRIDAE	10(4)	20					R
18	Plumbeous Kite	Elanio Plomizo	<i>Ictinia plumbea</i>	<i>Ictinia</i>	<i>plumbea</i>	ACCIPITRIDAE	10(2)	20					R
19	Gray-backed Hawk	Gavilán Dorsigris	<i>Leucopternis occidentalis</i>	<i>Leucopternis</i>	<i>occidentalis</i>	ACCIPITRIDAE	12(2)	20	en	en	T		R
20	Bat Falcon	Halcón Cazamurcielagos	<i>Falco rufigularis</i>	<i>Falco</i>	<i>rufigularis</i>	FALCONIDAE	17(5)	21					R
21	Laughing Falcon	Halcón Reidor	<i>Herpetotheres</i>	<i>Herpetotheres</i>	<i>cachinnans</i>	FALCONIDAE	17(1)	21					R
22	Collared Forest-Falcon	Halcon Montes Collarejo	<i>Micrastur semitorquatus</i>	<i>Micrastur</i>	<i>semitorquatus</i>	FALCONIDAE	15(10)	21					R
23	Rufous-headed	Chachalaca Cabecirrufa	<i>Ortalis erythroptera</i>	<i>Ortalis</i>	<i>erythroptera</i>	CRACIDAE	18(7)	22	vu	vu	T		R
24	Rufous-fronted	Corcovado Frenticolorado	<i>Odontophorus erythrops</i>	<i>Odontophorus</i>	<i>erythrops</i>	ODONTOPHORIDA	19(2)	23					R
25	Rufous-necked Wood-Rail	Rascón Montés Cuellirufo	<i>Aramides axillaris</i>	<i>Aramides</i>	<i>axillaris</i>	ŘALLIDAE	21(8)	24					R
26	Spotted Sandpiper	Andarrios Coleador	<i>Actitis macularia</i>	<i>Actitis</i>	<i>macularia</i>	SCOLOPACIDAE	24(3)	30					M

Gráfico No. 11. Lista de aves de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor

ID#	ENGLISH NAME	SPANISH NAME	SCIENTIFIC NAME	GENUS	SPECIES	FAMILY	Plate	F-Sort	IUCN	LR.EC	EBA
MIGR											
27	Least Sandpiper	Playero Menudo	<i>Calidris minutilla</i>	<i>Calidris</i>	<i>minutilla</i>	SCOLOPACIDAE	23(12)	30			M
28	Whimbrel	Zarapito Trinador	<i>Numenius phaeopus</i>	<i>Numenius</i>	<i>phaeopus</i>	SCOLOPACIDAE	22(11)	30			R
29	Blue Ground-Dove	Tortolita Azul	<i>Claravis pretiosa</i>	<i>Claravis</i>	<i>pretiosa</i>	COLUMBIDAE	29(8)	39			R
30	Pale-vented Pigeon	Paloma Ventripálida	<i>Columba cayennensis</i>	<i>Columba</i>	<i>cayennensis</i>	COLUMBIDAE	28(6)	39			R
31	Ruddy Pigeon	Paloma Rojiza	<i>Columba subvinacea</i>	<i>Columba</i>	<i>subvinacea</i>	COLUMBIDAE	28(3)	39			R
32	Ecuadorian Ground-Dove	Tortolita Ecuatoriana	<i>Columbina buckleyi</i>	<i>Columbina</i>	<i>buckleyi</i>	COLUMBIDAE	29(6)	39	lc		T R
33	Croaking Ground-Dove	Tortolita Croante	<i>Columbina cruziana</i>	<i>Columbina</i>	<i>cruziana</i>	COLUMBIDAE	29(7)	39			R
34	Ruddy Quail-dove	Paloma Perdiz Rojiza	<i>Geotrygon montana</i>	<i>Geotrygon</i>	<i>montana</i>	COLUMBIDAE	28(11)	39			R
35	Pallid Dove	Paloma Pallida	<i>Leptotila pallida</i>	<i>Leptotila</i>	<i>pallida</i>	COLUMBIDAE	29(11)	39			R
36	White-tipped Dove	Paloma Apical	<i>Leptotila varreauxi</i>	<i>Leptotila</i>	<i>varreauxi</i>	COLUMBIDAE	29(12)	39			R
37	Red-masked Parakeet	Perico Caretirojo	<i>Aratinga erythrogenys</i>	<i>Aratinga</i>	<i>erythrogenys</i>	PSITTACIDAE	32(3)	40	nt	vu	T R
38	Gray-cheeked Parakeet	Perico Cachetigris	<i>Brotogeris pyrrhopterus</i>	<i>Brotogeris</i>	<i>pyrrhopterus</i>	PSITTACIDAE	31(7)	40			R
39	Pacific Parrotlet	Periquito del Pacífico	<i>Forpus coelestis</i>	<i>Forpus</i>	<i>coelestis</i>	PSITTACIDAE	31(1)	40	lc		T R
40	Bronze-winged Parrot	Loro Alibronceado	<i>Pionus chalcopterus</i>	<i>Pionus</i>	<i>chalcopterus</i>	PSITTACIDAE	32(9)	40			R
41	Blue-headed Parrot	Loro Cabeceazul	<i>Pionus menstruus</i>	<i>Pionus</i>	<i>menstruus</i>	PSITTACIDAE	32(6)	40			R
42	Smooth-billed Ani	Garrapatero Piquiliso	<i>Crotophaga ani</i>	<i>Crotophaga</i>	<i>ani</i>	CUCULIDAE	33(10)	41			R
43	Groove-billed Ani	Garrapatero Piquiestriado	<i>Crotophaga sulcirostris</i>	<i>Crotophaga</i>	<i>sulcirostris</i>	CUCULIDAE	33(11)	41			R
44	Squirrel Cuckoo	Cuco Ardilla	<i>Piaya cayana</i>	<i>Piaya</i>	<i>cayana</i>	CUCULIDAE	33(7)	41			R
45	Little Cuckoo	Cuco Menudo	<i>Piaya minuta</i>	<i>Piaya</i>	<i>minuta</i>	CUCULIDAE	33(6)	41			R
46	Pacific Pygmy-Owl	Mochuelo del Pacífico	<i>Glaucidium peruanum</i>	<i>Glaucidium</i>	<i>peruanum</i>	STRIGIDAE	35(12)	44			R
47	Spectacled Owl	Buho Ventribandeado	<i>Pulsatrix melanota</i>	<i>Pulsatrix</i>	<i>melanota</i>	STRIGIDAE	36(4)	44			R
48	Black-and-white Owl	Buho Blanquinegro	<i>Strix nigrolineata</i>	<i>Strix</i>	<i>nigrolineata</i>	STRIGIDAE	36(6)	44			R
49	Common Potoo	Nictibio Común	<i>Nyctibius griseus</i>	<i>Nyctibius</i>	<i>griseus</i>	NYCTIBIIDAE	37(4)	46			R
50	Pauraque	Pauraque	<i>Nyctidromus albicollis</i>	<i>Nyctidromus</i>	<i>albicollis</i>	NYCTIBIIDAE	39(1)	46			R
51	Lesser Nighthawk	Añapero Menor	<i>Chordeiles acutipennis</i>	<i>Chordeiles</i>	<i>acutipennis</i>	CAPRIMULGIDAE	38(4)	47			R
52	Lesser Swallow-tailed Swift	Vencejo Tijereta Menor	<i>Panyptila cayennensis</i>	<i>Panyptila</i>	<i>cayennensis</i>	APODIDAE	40(13)	48			R
53	White-collared Swift	Vencejo Cuelliblanco	<i>Streptoprocne zonaris</i>	<i>Streptoprocne</i>	<i>zonaris</i>	APODIDAE	40(1)	48			R
54	Amazilia Hummingbird	Amazilla Ventrirrufo	<i>Amazilia amazilia</i>	<i>Amazilia</i>	<i>amazilia</i>	TROCHILIDAE	44(11)	49			R
55	Little Woodstar	Estrellita Chica	<i>Chaetocercus bampus</i>	<i>Chaetocercus</i>	<i>bampus</i>	TROCHILIDAE	42(17)	49	vu	vu	R
56	Violet-bellied	Colibri Ventrivioleta	<i>Damophila julie</i>	<i>Damophila</i>	<i>julie</i>	TROCHILIDAE	44(22)	49			R
57	Purple-crowned Fairy	Hada Coronipurpura	<i>Heliophryx barroti</i>	<i>Heliophryx</i>	<i>barroti</i>	TROCHILIDAE	43(5)	49			R
58	Baron's Hermit	Ermitaño de Baron	<i>Phaethornis baroni</i>	<i>Phaethornis</i>	<i>baroni</i>	TROCHILIDAE	41(9)	49			R
59	Stripe-throated Hermit	Ermitaño Golirrayado	<i>Phaethornis striigularis</i>	<i>Phaethornis</i>	<i>striigularis</i>	TROCHILIDAE	41(15)	49			R
60	Green-crowned	Ninfa Coroniverde	<i>Thalánuria fannyi</i>	<i>Thalánuria</i>	<i>fannyi</i>	TROCHILIDAE	44(19)	49			R
61	Northern Violaceous	Trogon Violáceo Norteño	<i>Trogon caligatus</i>	<i>Trogon</i>	<i>caligatus</i>	TROGONIDAE	47(9)	50			R
62	Western White-tailed	Trogon Coliblanco	<i>Trogon chionurus</i>	<i>Trogon</i>	<i>chionurus</i>	TROGONIDAE	47(6)	50			R
63	Ecuadorian Trogon	Trogon Ecuatoriano	<i>Trogon mesurus</i>	<i>Trogon</i>	<i>mesurus</i>	TROGONIDAE	47(3)	50			R
64	Green Kingfisher	Martín Pescador Verde	<i>Chloroceryle americana</i>	<i>Chloroceryle</i>	<i>americana</i>	ALCEDINIDAE	49(4)	51			R
65	Ringed Kingfisher	Martín Pescador Grande	<i>Megaceryle torquata</i>	<i>Megaceryle</i>	<i>torquata</i>	ALCEDINIDAE	49(1)	51			R
66	Rufous Motmot	Momoto Rufo	<i>Baryphthengus martii</i>	<i>Baryphthengus</i>	<i>martii</i>	MOMOTIDAE	49(8)	52			R
67	Blue-crowned Motmot	Momoto Coroniazul	<i>Momotus momota</i>	<i>Momotus</i>	<i>momota</i>	MOMOTIDAE	49(9)	52			R
68	White-whiskered Puffbird	Buco Bigotiblanco	<i>Malacoptila panamensis</i>	<i>Malacoptila</i>	<i>panamensis</i>	BUCCONIDAE	51(12)	54			R
69	Orange-fronted Barbet	Barbudo Frentinaranja	<i>Capito squamatus</i>	<i>Capito</i>	<i>squamatus</i>	CAPITONIDAE	50(12)	55	nt	nt	CHO R
70	Pale-mandibled Aracari	Arasari Piquipalido	<i>Pteroglossus erythropygiu</i>	<i>Pteroglossus</i>	<i>erythropygiu</i>	RAMPHASTIDAE	52(6)	56		vu	R
71	Choco Toucan	Tucán del Chocó	<i>Ramphastos brevis</i>	<i>Ramphastos</i>	<i>brevis</i>	RAMPHASTIDAE	52(18)	56	lc	vu	CHO R
72	Chesnut-mandibled	Tucán de Swainson	<i>Ramphastos swainsonii</i>	<i>Ramphastos</i>	<i>swainsonii</i>	RAMPHASTIDAE	52(17)	56		vu	R
73	Guayaquil Woodpecker	Carpintero Guayaquileño	<i>Campephilus गयाquilensis</i>	<i>Campephilus</i>	<i>gayaquilensis</i>	PICIDAE	48(3)	57	nt	vu	R
74	Lineated Woodpecker	Carpintero Lineado	<i>Dryocopus lineatus</i>	<i>Dryocopus</i>	<i>lineatus</i>	PICIDAE	48(1)	57			R
75	Black-cheeked	Carpintero Carinegro	<i>Melanerpes pucherani</i>	<i>Melanerpes</i>	<i>pucherani</i>	PICIDAE	54(15)	57			R
76	Golden-olive Woodpecker	Carpintero Olividorado	<i>Piculus rubiginosus</i>	<i>Piculus</i>	<i>rubiginosus</i>	PICIDAE	53(2)	57			R
77	Olivaceous Piculet	Picolete Oliváceo	<i>Picumnis olivaceus</i>	<i>Picumnis</i>	<i>olivaceus</i>	PICIDAE	54(3)	57			R
78	Scarlet-backed	Carpintero Dorsiescarlata	<i>Veniliornis callonotus</i>	<i>Veniliornis</i>	<i>callonotus</i>	PICIDAE	54(14)	57			R
79	Red-rumped Woodpecker	Carpintero Lomirrojo	<i>Veniliornis kirkii</i>	<i>Veniliornis</i>	<i>kirkii</i>	PICIDAE	54(12)	57			R
80	Buff-throated	Rascahojas Golipalida	<i>Automolus ochrolaemus</i>	<i>Automolus</i>	<i>ochrolaemus</i>	FURNARIIDAE	58(19)	58			R
81	Pacific Hornero	Hornero del Pacífico	<i>Furnarius cinnamomeus</i>	<i>Furnarius</i>	<i>cinnamomeus</i>	FURNARIIDAE	59(4)	58			R
82	Scaly-throated Leaf-tosser	Tirahojas Goliescamoso	<i>Sclerurus guatemalensis</i>	<i>Sclerurus</i>	<i>guatemalensis</i>	FURNARIIDAE	59(18)	58			R

Gráfico No. 12. Lista de aves de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor.

ID#	ENGLISH NAME	SPANISH NAME	SCIENTIFIC NAME	GENUS	SPECIES	FAMILY	Plate	F-Sort	IUCN	EBA	Mig
83	Slaty Spinetail	Colaespina Pizarrosa	<i>Synallaxis brachyura</i>	<i>Synallaxis</i>	<i>brachyura</i>	FURNARIIDAE	56(3)	58			R
84	Plain-brown Woodcreeper	Trepatroncos Pardo	<i>Dendrocincla merula</i>	<i>Dendrocincla</i>	<i>merula</i>	DENDROCOLAPTID	55(2)	59			R
	85 Northern	Trepatroncos Barreteado	<i>Dendrocolaptes sanctithomae</i>	<i>Dendrocolaptes</i>	<i>sanctithomae</i>	DENDROCOLAPTID	55(12)	59			R
86	Streāk-headed	Trepatroncos Cabecirrayado	<i>Lepidocolaptes souleyetii</i>	<i>Lepidocolaptes</i>	<i>souleyetii</i>	DENDROCOLAPTID	55(22)	59			R
87	Olivaceous Woodcreeper	Trepatroncos Olivaceo	<i>Sittasomus griseicapillus</i>	<i>Sittasomus</i>	<i>griseicapillus</i>	DENDROCOLAPTID	55(7)	59			R
88	Plain Xenops	Xenops Dorsillano	<i>Xenops minutus</i>	<i>Xenops</i>	<i>minutus</i>	DENDROCOLAPTID	57(19)	59			R
89	Streaked Xenops	Xenops Rayado	<i>Xenops rutilans</i>	<i>Xenops</i>	<i>rutilans</i>	DENDROCOLAPTID	57(18)	59			R
90	Black-striped	Trepatroncos Pinto	<i>Xiphorhynchus lacrymosus</i>	<i>Xiphorhynchus</i>	<i>lacrymosus</i>	DENDROCOLAPTID	55(18)	59			R
91	Spotted Woodcreeper	Trepatroncos Manchado	<i>Xiphorhynchus erythropygus</i>	<i>Xiphorhynchus</i>	<i>erythropygus</i>	DENDROCOLAPTID	55(19)	59			R
92	Dusky Antbird	Hormiguero Oscuro	<i>Cercomarca tyrannina</i>	<i>Cercomarca</i>	<i>tyrannina</i>	THAMNOPHILIDAE	62(6)	60			R
93	Plain Antvireo	Batarito Cabecigris	<i>Dysithamnus mentalis</i>	<i>Dysithamnus</i>	<i>mentalis</i>	THAMNOPHILIDAE	61(1)	60			R
94	Bicolored Antbird	Hormiguero Bicolor	<i>Gymnopithys leucaspis</i>	<i>Gymnopithys</i>	<i>leucaspis</i>	THAMNOPHILIDAE	63(11)	60			R
95	Dot-winged Antwren	Hormiguero Alipunteado	<i>Microrhopias quixensis</i>	<i>Microrhopias</i>	<i>quixensis</i>	THAMNOPHILIDAE	61(5)	60			R
96	Chestnut-backed Antbird	Hormiguero Dorsicastaño	<i>Myrmeciza exsul</i>	<i>Myrmeciza</i>	<i>exsul</i>	THAMNOPHILIDAE	63(1)	60			R
97	Checker-throated Antwren	Hormiguero Ventrifulvo	<i>Myrmotherula fulviventris</i>	<i>Myrmotherula</i>	<i>fulviventris</i>	THAMNOPHILIDAE	61(20)	60			R
98	Slaty Antwren	Hormiguero Pizarroso	<i>Myrmotherula schisticolor</i>	<i>Myrmotherula</i>	<i>schisticolor</i>	THAMNOPHILIDAE	61(12)	60			R
99	White-backed Fire-eye	Ojo-de-Fuego Dorsiblanco	<i>Pyriglena leuconota</i>	<i>Pyriglena</i>	<i>leuconota</i>	THAMNOPHILIDAE	62(10)	60			R
100	Great Antshrike	Batará Mayor	<i>Taraba major</i>	<i>Taraba</i>	<i>major</i>	THAMNOPHILIDAE	60(3)	60			R
101	Western Slaty-antshrike	Batará Pizarrozo Occidental	<i>Thamnophilus atrinucha</i>	<i>Thamnophilus</i>	<i>atrinucha</i>	THAMNOPHILIDAE	60(14)	60			R
102	Black-headed Antthrush	Formicario Cabecinegro	<i>Formicarius nigricapillus</i>	<i>Formicarius</i>	<i>nigricapillus</i>	FORMICARIIDAE	64(12)	61			R
	103 Southern	Tiranolete Silvadór Sureño	<i>Campostoma obsoletum</i>	<i>Campostoma</i>	<i>obsoletum</i>	TYRANNIDAE	67(13)	64			R
	104 Tawny-crowned	Tirano Enano Frentileonado	<i>Euscarthmus meloryphus</i>	<i>Euscarthmus</i>	<i>meloryphus</i>	TYRANNIDAE	69(15)	64			R
105	Masked Water-Tyrant	Tirano de Agua Enmascarado	<i>Fluvicola nengeta</i>	<i>Fluvicola</i>	<i>nengeta</i>	TYRANNIDAE	72(23)	64			R
106	Piratic Flycatcher	Mosquero Pirata	<i>Legatus leucophaeus</i>	<i>Legatus</i>	<i>leucophaeus</i>	TYRANNIDAE	74(11)	64			R
107	Scale-crested	Cimerillo Crestiescamado	<i>Lophotriccus pileatus</i>	<i>Lophotriccus</i>	<i>pileatus</i>	TYRANNIDAE	69(13)	64			R
108	Boat-billed Flycatcher	Mosquero Picudo	<i>Megarynchus pitanga</i>	<i>Megarynchus</i>	<i>pitanga</i>	TYRANNIDAE	74(22)	64			R
109	Ochre-bellied Flycatcher	Mosquerito Ventriocráceo	<i>Mionectes oleagineus</i>	<i>Mionectes</i>	<i>oleagineus</i>	TYRANNIDAE	68(1)	64			R
110	Sooty-crowned Flycatcher	Copetón Coronitizado	<i>Myiarchus phaeocephalus</i>	<i>Myiarchus</i>	<i>phaeocephalus</i>	TYRANNIDAE	73(18)	64	lc		T,V
111	Dusky-capped Flycatcher	Copetón Crestioscuro	<i>Myiarchus tuberculifer</i>	<i>Myiarchus</i>	<i>tuberculifer</i>	TYRANNIDAE	73(19)	64			R
112	Black-tailed Flycatcher	Mosquerito Colinegro	<i>Myiobius atricaudus</i>	<i>Myiobius</i>	<i>atricaudus</i>	TYRANNIDAE	70(6)	64			R
113	Sulphur-rumped Flycatcher	Mosquerito Lomiazufrado	<i>Myiobius sulphureipygius</i>	<i>Myiobius</i>	<i>sulphureipygius</i>	TYRANNIDAE	70(4)	64			R
114	Baird's Flycatcher	Mosquero de Baird	<i>Myiodynastes bairdii</i>	<i>Myiodynastes</i>	<i>bairdii</i>	TYRANNIDAE	74(20)	64	lc		T
115	Streaked Flycatcher	Mosquero Rayado	<i>Myiodynastes maculatus</i>	<i>Myiodynastes</i>	<i>maculatus</i>	TYRANNIDAE	74(19)	64			R
116	Greenish Elaenia	Elenita Verdosa	<i>Myiopagis viridicata</i>	<i>Myiopagis</i>	<i>viridicata</i>	TYRANNIDAE	68(14)	64			R
117	Rusty-margined Flycatcher	Mosquero Alicastaño	<i>Myiozetetes cayanensis</i>	<i>Myiozetetes</i>	<i>cayanensis</i>	TYRANNIDAE	74(25)	64			R
118	Social Flycatcher	Mosquero Social	<i>Myiozetetes similis</i>	<i>Myiozetetes</i>	<i>similis</i>	TYRANNIDAE	74(26)	64			R
119	Pacific Royal Flycatcher	Mosquero Real del Pacífico	<i>Onychorhynchus occidentalis</i>	<i>Onychorhynchus</i>	<i>occidentalis</i>	TYRANNIDAE	71(15)	64	vu	vu	T
120	Black-and-white Becard	Cabezón Blanquinegro	<i>Pachyramphus albogrisens</i>	<i>Pachyramphus</i>	<i>albogrisens</i>	TYRANNIDAE	75(8)	64			R
121	Slaty Becard	Cabezón Pizarroso	<i>Pachyramphus spodiurus</i>	<i>Pachyramphus</i>	<i>spodiurus</i>	TYRANNIDAE	75(3)	64	en	en	T,V
122	One-colored Becard	Cabezón Unicolor	<i>Platyparis homochrous</i>	<i>Platyparis</i>	<i>homochrous</i>	TYRANNIDAE	75(10)	64			R
123	White-throated Spadebill	Picochato Goliblanco	<i>Platyrinchus mystaceus</i>	<i>Platyrinchus</i>	<i>mystaceus</i>	TYRANNIDAE	70(11)	64			R
124	Vermilion Flycatcher	Mosquero Bermellón	<i>Pyrhocephalus rubinus</i>	<i>Pyrhocephalus</i>	<i>rubinus</i>	TYRANNIDAE	72(10)	64			R
125	Masked Tityra	Titira Enmascarada	<i>Tityra semifasciata</i>	<i>Tityra</i>	<i>semifasciata</i>	TYRANNIDAE	75(14)	64			R
	126 Black-headed	Espatulilla Cabecinegra	<i>Todirostrum nigriceps</i>	<i>Todirostrum</i>	<i>nigriceps</i>	TYRANNIDAE	69(3)	64			R
127	Common Tody-Flycatcher	Espatulilla Común	<i>Todirostrum cinereum</i>	<i>Todirostrum</i>	<i>cinereum</i>	TYRANNIDAE	69(5)	64			R
128	Brownish Twistwing	Alitorcido Pardo	<i>Cnipodectes subbrunneus</i>	<i>Cnipodectes</i>	<i>subbrunneus</i>	TYRANNIDAE	71(13)	64			R
129	Yellow-margined Flatbill	Picoancho Alimarginado	<i>Tolmomyias flavotectus</i>	<i>Tolmomyias</i>	<i>flavotectus</i>	TYRANNIDAE	68(9)	64			R
130	Yellow-crowned	Tiranolete Coroniamarillo	<i>Tyrannulus elatus</i>	<i>Tyrannulus</i>	<i>elatus</i>	TYRANNIDAE	67(14)	64			R
131	Tropical Kingbird	Tirano Tropical	<i>Tyrannus melancholicus</i>	<i>Tyrannus</i>	<i>melancholicus</i>	TYRANNIDAE	74(5)	64			R
132	Snowy-throated Kingbird	Tirano Goliblanco	<i>Tyrannus niveigularis</i>	<i>Tyrannus</i>	<i>niveigularis</i>	TYRANNIDAE	74(8)	64			R
133	White-bearded Manakin	Saltarín Barbiblanco	<i>Manacus manacus</i>	<i>Manacus</i>	<i>manacus</i>	PIRIDAE	78(9)	66			R
134	Thrush-like Schiffornis	Chiffornis Pardo	<i>Schiffornis turdinus</i>	<i>Schiffornis</i>	<i>turdinus</i>	PIRIDAE	78(21)	66			R
	135 Rufous-browed	Vireon Cejirrufo	<i>Cyclarhis gujanensis</i>	<i>Cyclarhis</i>	<i>gujanensis</i>	VIREONIDAE	81(9)	68			R
136	Lesser Greenlet	Verdillo Menor	<i>Hylophilus decurtatus</i>	<i>Hylophilus</i>	<i>decurtatus</i>	VIREONIDAE	81(19)	68			R
137	Red-eyed Vireo	Vireo Ojirrojo	<i>Vireo olivaceus</i>	<i>Vireo</i>	<i>olivaceus</i>	VIREONIDAE	81(12)	68			R
138	Swainson's Thrush	Zorzal de Swainson	<i>Catharus ustulatus</i>	<i>Catharus</i>	<i>ustulatus</i>	TURDIDAE	82(7)	69			T

Gráfico No. 13. Lista de aves de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor.

ID#	ENGLISH NAME	SPANISH NAME	SCIENTIFIC NAME	GENUS	SPECIES	FAMILY	Plate	F-Sort	IUCN	EBA	Migr
139	Ecuadorian Thrush	Mirlo Ecuatoriano	<i>Turdus maculirostris</i>	<i>Turdus</i>	<i>maculirostris</i>	TURDIDAE	82(22)	69	lc	T	R
140	Blue-and-white Swallow	Golondrina Azuliblanco	<i>Notiochelidon cyanoleuca</i>	<i>Notiochelidon</i>	<i>cyanoleuca</i>	HIRUNDINIDAE	79(6)	72			R
141	Southern Rough-winged	Golondrina Alirrasposa	<i>Stelgidopteryx ruficollis</i>	<i>Stelgidopteryx</i>	<i>ruficollis</i>	HIRUNDINIDAE	79(12)	72			R
142	Gray-breasted Martin	Martín Pechigris	<i>Progne chalybea</i>	<i>Progne</i>	<i>chalybea</i>	HIRUNDINIDAE	79(2)	72			R
143	Band-backed Wren	Soterrey Dorsibandeado	<i>Campylorhynchus zonatus</i>	<i>Campylorhynch</i>	<i>zonatus</i>	TROGLODYTIDAE	80(3)	73			R
144	Southern Nightingale-Wren	Soterrey Ruiseñor Sureño	<i>Microcerculus marginatus</i>	<i>Microcerculus</i>	<i>marginatus</i>	TROGLODYTIDAE	80(23)	73			R
145	House Wren	Soterrey Criollo	<i>Troglodytes aedon</i>	<i>Troglodytes</i>	<i>aedon</i>	TROGLODYTIDAE	80(14)	73			R
146	Tropical Gnatcatcher	Perlita Tropical	<i>Polioptila plumbea bilineata</i>	<i>Polioptila</i>	<i>plumbea</i>	POLIOPTILIDAE	81(4)	74			R
147	Long-billed Gnatwren	Soterillo Piquilargo	<i>Ramphocaenus melanurus</i>	<i>Ramphocaenus</i>	<i>melanurus</i>	POLIOPTILIDAE	81(6)	74			R
148	Orange-billed Sparrow	Saltón Piquinaranja	<i>Arremon aurantirostris</i>	<i>Arremon</i>	<i>aurantiostriis</i>	PASSERIDAE	93(14)	76			R
149	Black-striped Sparrow	Saltón Negrilistado	<i>Arremonops conirostris</i>	<i>Arremonops</i>	<i>conirostris</i>	PASSERIDAE	93(16)	76			R
150	Gray-and-gold Warbler	Reinita Grisidorada	<i>Basileuterus fraseri</i>	<i>Basileuterus</i>	<i>fraseri</i>	PARULIDAE	83(28)	76	lc	T	R
151	Buff-rumped Warbler	Reinita Lomianteado	<i>Basileuterus fulvicauda</i>	<i>Basileuterus</i>	<i>fulvicauda</i>	PARULIDAE	83(29)	76			R
152	Tropical Parula	Parula Tropical	<i>Parula pitayumi</i>	<i>Parula</i>	<i>pitayumi</i>	PARULIDAE	83(4)	76			R
153	Bananaquit	Mielero Flavo	<i>Coereba flaveola</i>	<i>Coereba</i>	<i>flaveola</i>	THRAUPIDAE	84(1)	77			R
154	Yellow-tufted Dacnis	Dacnis Pechiamarillo	<i>Dacnis egregia</i>	<i>Dacnis</i>	<i>egregia</i>	THRAUPIDAE	85(2)	77			R
155	Thick-billed Euphonia	Eufonia Piquigruesa	<i>Euphonia laniirostris</i>	<i>Euphonia</i>	<i>laniirostris</i>	THRAUPIDAE	85(14)	77			R
156	Orange-crowned Euphonia	Eufonia Coroninaranja	<i>Euphonia saturata</i>	<i>Euphonia</i>	<i>saturata</i>	THRAUPIDAE	85(13)	77			R
157	Guira Tanager	Tangara Guira	<i>Hemithraupis guira</i>	<i>Hemithraupis</i>	<i>guira</i>	THRAUPIDAE	86(18)	77			R
158	Summer Tanager	Piranga Roja	<i>Piranga rubra</i>	<i>Piranga</i>	<i>rubra</i>	THRAUPIDAE	89(15)	77			W
159	Lemon-rumped Tanager	Tangara Lomilimón	<i>Ramphocelus icteronotus</i>	<i>Ramphocelus</i>	<i>icteronotus</i>	THRAUPIDAE	89(7)	77			R
160	White-shouldered Tanager	Tangara Hombriblanco	<i>Tachyphonus luctuosus</i>	<i>Tachyphonus</i>	<i>luctuosus</i>	THRAUPIDAE	90(1)	77			R
161	Bay-headed Tanager	Tangara Cabecibaya	<i>Tangara gyrola</i>	<i>Tangara</i>	<i>gyrola</i>	THRAUPIDAE	86(15)	77			R
162	Blue-gray Tanager	Tangara Azuleja	<i>Thraupis episcopus</i>	<i>Thraupis</i>	<i>episcopus</i>	THRAUPIDAE	89(1)	77			R
163	Palm Tanager	Tangara Palmera	<i>Thraupis palmarum</i>	<i>Thraupis</i>	<i>palmarum</i>	THRAUPIDAE	89(2)	77			R
164	Blue-black Grosbeak	Picogrueso Negriazulado	<i>Cyanocompsa c. cyanoides</i>	<i>Cyanocompsa</i>	<i>c. cyanoides</i>	CARDINALIDAE	91(13)	78			R
165	Buff-throated Saltator	Saltador Golianteado	<i>Saltator maximus</i>	<i>Saltator</i>	<i>maximus</i>	CARDINALIDAE	91(1)	78			R
166	Streaked Saltator	Saltador Listado	<i>Saltator striatipectus</i>	<i>Saltator</i>	<i>striatipectus</i>	CARDINALIDAE	91(6)	78			R
167	Crimson-breasted Finch	Pinzón Pechicarmasí	<i>Rhodospingus cruentus</i>	<i>Rhodospingus</i>	<i>cruentus</i>	EMBERIZIDAE	92(27)	79		T	R
168	Variable Seedeater	Espiguero Variable	<i>Sporophila corvina</i>	<i>Sporophila</i>	<i>corvina</i>	EMBERIZIDAE	92(3)	79			R
169	Blue-black Grassquit	Semillero Negriazul	<i>Volatinia jacarina</i>	<i>Volatinia</i>	<i>jacarina</i>	EMBERIZIDAE	92(1)	79			R
170	Yellow-rumped Cacique	Cacique Lomiamarillo	<i>Cacicus cela flavicrissus</i>	<i>Cacicus</i>	<i>cela flavicrissus</i>	ICTERIDAE	94(1)	80			R
171	Scarlet-rumped Cacique	Cacique Lomiescarlata	<i>Cacicus myrorhynchus</i>	<i>Cacicus</i>	<i>myrorhynchus</i>	ICTERIDAE	94(4)	80			R
172	Scrub Blackbird	Negro Matorralero	<i>Dives warszewiczi</i>	<i>Dives</i>	<i>warszewiczi</i>	ICTERIDAE	95(11)	80			R
173	Yellow-tailed Oriole	Bolsero Coliamarilla	<i>Icterus mesomelas</i>	<i>Icterus</i>	<i>mesomelas</i>	ICTERIDAE	95(5)	80			R
174	Shiny Cowbird	Baquero Brilloso	<i>Molothrus bonariensis</i>	<i>Molothrus</i>	<i>bonariensis</i>	ICTERIDAE	95(12)	80			R
175	Peruvian Meadowlark	Pastorero Peruano	<i>Sturnella bellicosa</i>	<i>Sturnella</i>	<i>bellicosa</i>	ICTERIDAE	95(2)	80			R

Gráfico No. 14. Lista de aves de la zona de la comunidad Tabuga. Fuente: Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Bosque Seco Lalo Loor.

Inventario de atractivos turísticos naturales.

Dentro del Inventario de Atractivos Turísticos del cantón Jama⁴² (2008), se encuentran registrados dos atractivos naturales de la comunidad Tabuga, que son la playa La Boca de Tabuga y la reserva Bosque Seco Loor.

Durante el levantamiento de la línea base de los recursos naturales se identificó un atractivo turístico potencial, la cascada conocida como La Mocora que es de mucho interés para los habitantes de la comunidad y los turistas que visitan la zona.

Cuadro 10.

Inventario de atractivos turísticos naturales en la comunidad Tabuga.

Inventario de atractivos turísticos naturales del cantón Jama - 2008.				
Nombre del atractivo.	Categoría.	Tipo.	Subtipo.	Jerarquía.
Reserva Bosque Seco Lalo Loor.	Sitios naturales.	Bosques.	Seco Tropical.	II.
Playa La Boca de Tabuga.	Sitios naturales.	Costas o litorales.	Playa.	II.
Inventario de potenciales atractivos turísticos naturales de la comunidad Tabuga.				
Cascada La Mocora.	Sitios naturales.	Ríos.	Cascada.	I.

Nota: Inventario de atractivos turísticos naturales en la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

4.1.6. Recursos culturales.

Razonando la información publicada en el sitio web de la comunidad de Tabuga⁴³ (2015,

¶ 4) podemos conocer que:

En cultura se distinguían los famosos chigualos o versos galantes y chocantes. En las celebraciones de sus fiestas en el mes de septiembre donde se rendía homenaje a las buenas cosechas obtenidas cada año se elegía la reina o flor del café que era escogida entre las señoritas de la comunidad que terminaban con sendos bailes que eran amenizados con músicas como el bolero, el pasacalle, el vals y el pasillo.

⁴²Ministerio de Turismo - Dirección Provincial de Manabí. (2008). *Inventario de Atractivos Turísticos del Cantón Jama*. Recuperado el 11 de febrero de 2015.

⁴³Tabuga. (2015). Historia: Educación y Cultura. [En línea]. Consultado: [05, febrero, 2015]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/tabuga0/historia>

Otro de los atractivos de sus fiestas eran los juegos populares entre ellos tenemos: el gallo enterrado, el comelón, carrera de cintas y otros.

En entrevista realizada a Mera⁴⁴ (2015) podemos conocer que:

a sus 90 años nos dice que las fiestas duraban varios días y noches donde bailaban desde vals hasta el amorfino, había la comida y recetas en abundancia como el Barrote, el Mestizo, el Champú de maduro, la Mala rabia, la colada de chonta, no olvida las chacras que les proporcionaban de alimentos que el bosque no les ofrecía, el intercambio de provisiones con los vecinos, recuerda muy bien todo el proceso desde sembrar y cosechar hasta secar y moler el café y el cacao, para hacer dulces, bebidas y más recetas. A si mismo nos habla de los petates, hamacas, canastas y sombreros que elaboraban las hojas de la palma mocora, también los sombreros de paja toquilla la cual era traída de la ciudad de Portoviejo.

Festejos.

En entrevista realizada a Palma⁴⁵ (2014) podemos saber que:

Cada año, en la segunda semana del mes de septiembre se festeja durante dos días a la comunidad Tabuga, el viernes durante el día se realiza el inter-escolar de futbol con las demás comunidades cercanas, también se desarrollan juegos tradicionales como la caña encebada, el ensacado, el gallo enterrado entre otros y el sábado se empieza con el desfile donde participan actores, líderes, instituciones y organizaciones comunitarias además jinetes invitados de diferentes sectores de Manabí que presentan sus famosas cabalgatas, para luego continuar con las actividades del día anterior, finalmente en la noche se lleva a cabo el baile donde se elige a su reina.

En el mes de agosto se realiza la fiesta religiosa de San Pedro y San Pablo, que se efectúa en la finca San Pablo.

El 25 de diciembre y en fin de año se realizan los chigualos.

⁴⁴Castro, V. (2015, Febrero). [Entrevista con Agustina Mera, habitante longeva de la Comunidad Tabuga: *Recursos Culturales de la comunidad Tabuga*].

⁴⁵Castro, V. (2015, Febrero). [Entrevista con Evelyn Palma, habitante de la comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la comunidad Tabuga*].

Inventario de atractivos turísticos culturales.

Dentro del Inventario de Atractivos Turísticos del cantón Jama⁴⁶ (2008), se encuentran registrados dos atractivos culturales de la comunidad Tabuga, las artesanías Mil y un artes y los hornos Jama-Coaque.

Se identificaron tres atractivos potenciales durante el levantamiento de la línea base de los recursos culturales, la fiesta religiosa San Pedro y San Pablo, una comida tradicional llamada Mala Rabia y una construcción de arquitectura vernácula conocida como Casa Martínez.

Cuadro 11.

Inventario de atractivos turísticos culturales en la comunidad Tabuga.

Inventario de atractivos turísticos culturales del cantón Jama - 2008.				
Nombre del atractivo.	Categoría.	Tipo.	Subtipo.	Jerarquía.
Artesanías en caña guadua Mil y un arte.	Manifestaciones culturales.	Etnografía campesina.	Artesanías en caña.	II.
Zona arqueológica.	Manifestaciones culturales.	Histórico.	Zona arqueológica.	I.
Inventario de potenciales atractivos turísticos naturales de la comunidad Tabuga.				
Fiesta San Pedro y San Pablo.	Manifestaciones culturales.	Acontecimientos programados.	Fiestas religiosas.	I.
Comida Mala Rabia.	Manifestaciones culturales.	Etnografía.	Comidas típicas.	I.
Casa Martínez.	Manifestaciones culturales.	Etnografía.	Arquitectura vernácula.	I.

Nota: Inventario de atractivos turísticos naturales del cantón Jama en la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

4.2. Evaluación de las limitaciones y las ventajas para la implementación de un proyecto agroecoturístico.

Mapeo de Actores.

⁴⁶Ministerio de Turismo - Dirección Provincial de Manabí. (2008). *Inventario de Atractivos Turísticos del Cantón Jama*. Recuperado el 11 de febrero de 2015.

Cuadro 12.

Mapeo de Actores de la comunidad Tabuga.

Mapeo de actores de la comunidad Tabuga.			
Tipo de actores.	Actor social.	Lógica o interés principal que orienta hacia el desarrollo sostenible.	Principales conflictos con otros actores sociales.
Actores comunitarios.	Presidente de la comunidad Tabuga.	Defensa del desarrollo de la comunidad mediante la agricultura, ganadería, producción artesanal y turismo, empoderando a los jóvenes de sus recursos.	La desunión entre los cuatro barrios de Tabuga.
	Actores comunitarios del barrio Centro, El Puente, Las Cañas y Nuevo Tabuga.	Trabajo en conjunto con el presidente de la comunidad, portavoz e impulsor de actividades.	Desacuerdo de ideas y falta de coordinación con los otros barrios.
Asociaciones y organizaciones comunitarias.	Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga.	Con especialidad agropecuaria. Los estudiantes han regresado a habitar en la comunidad a estudiar y a trabajar ya que son conscientes de sus recursos.	-
	Unidad Educativa Fiscal Elio Puertas.	Trabajo en conjunto con la Reserva Bosque Seco Loo r para un plan de educación ambiental para el uso adecuado de los recursos de la comunidad.	-
	Junta de Agua Potable Tabuga.	Distribución de agua potable a la comunidad y mejoramiento de la misma.	Con comuneros que incumplen en el pago del servicio y otros que se conectan al servicio sin ser usuarios inscritos.
	Brigada Comunitaria.	Organismo de repuesta que trabaja en conjunto con la Policía Nacional controlando la delincuencia, caza, tala y todo acto ilícito en la comunidad.	-
	Asociación de Desarrollo Integral, Cultural, Artesanal y de Producción.	Generar fuentes de trabajo por medio de la creación de emprendimientos artesanales en la comunidad.	Con socios que se inscriben y no quieren trabajar.
	Caja de Ahorro El Arca de Tabuga.	Fue creada bajo responsabilidad de ADICAPRO, motiva a la cultura del ahorro, presta créditos a los socios inscritos con intereses mínimos.	Otros tipos de grupos crediticios que tienen otra estructura y fracasan.
	Sendero Tres Bosques.	Proyecto comunitario que impulsa el turismo científico y generar ingresos a la comunidad.	Con los taladores y cazadores.
	Corporación Agropecuaria Artesanal Las Cañas.	Especialización productiva del café destinada al mercado para obtener una ingreso.	Los productores de café que lo venden como materia prima.
	Asociación Agropecuaria	Protección de intereses sobre la expansión de la	-

	Tabuga.	agricultura y la ganadería comunitaria.	
Proyectos ecológicos privadas.	Reserva Bosque Seco Lalo Loor.	Instruir en educación ambiental a la comunidad para que valoren y potencialicen sus recursos.	Con los taladores y cazadores.
	Finca Mono Verde.	Promueve la agricultura orgánica y autosustentable a través de la permacultura.	Con los ganaderos cercanos que no cuidan el encierro de ganado.
	Finca II Peperoncino.	Promueve la agricultura orgánica y biológica autosustentable.	-
	Finca Casa Martínez.	Impulsar el agroecoturismo y la conservación de sus bosques y recursos.	Con los taladores y cazadores.
GAD Municipal del cantón Jama.	GAD Municipal Jama.	Impulsa el desarrollo sostenible, a través de la dotación de bienes y servicios de forma equitativa, crea espacios de participación en los ámbitos ambiental, social, económico y cultural.	-
	Dirección de Desarrollo Productivo y Social.	Unidad de Turismo, quiere trabajar por el perfeccionamiento del sector turístico, especializar el turismo de naturaleza y cultural.	Con los emprendedores turísticos que no mejoran la calidad del servicio.
Instituciones gubernamentales.	Ministerio del Ambiente (MAE).	El Programa Socio Bosque busca regenerar y conservar los bosques nativos en la zona para creación de un biocorredor desde San Vicente hasta Esmeraldas.	Con la registraduría del Cantón Jama, ya que la mayoría de comuneros no tienen escrituras para poder participar en el Programa Socio Bosque.
	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca (MAGAP).	Programa de Reactivación Cafetalera del Ecuador quiere reactivar la caficultura, y capacitar al agricultor para que valore el recurso y le dé un valor agregado.	Con los agricultores que no han querido ser parte del proceso.
	Ministerio de Turismo (MINTUR).	-	-
ONG's.	Ceiba Foundation for Tropical Conservation.	Administra la Reserva Bosque Seco Lalo Loor y pretende la conservación de los bosques Seco Tropical del norte de Manabí y de sus recursos de flora y fauna.	Con los taladores y cazadores.
	Third Millennium Alliance.	Administra la Reserva Ecológica Jama-Coaque y trabaja por la reforestación, conservación, e iniciativas comunitarias.	Con los taladores y cazadores.

Nota: Mapeo de actores de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Cuadro 13.**Análisis FODA, (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas).**

Fortalezas.	Oportunidades.
<ul style="list-style-type: none"> -Cuenta con varios recursos naturales como la playa La Boca de Tabuga, cascada La Mocora, Bosque Seco Tropical, Bosque Semideciduo Tropical, Bosque Húmedo Tropical y Bosque Húmedo Pre Montano. -Cuenta con varios recursos culturales como la zona arqueológica de la finca IL Peperoncino, fiestas religiosas San Pedro y San Pablo, comida típica Mala Rabia, casa de hacienda Casa Martínez, artesanías en caña guadua. -Aproximadamente hay un inventario de 127 especies de flora más representativos de los cuales 27 son orquídeas. -Se calculó un inventario aproximado de 226 especies de fauna más representativa de los cuales son 15 mamíferos, 36 anfibios y reptiles y 175 de aves. -La actividad agropecuaria ocupa el 47,31 del sistema económico-productivo de la comunidad. -Hay diversas iniciativas agro-eco-turísticas como finca Il Peperoncino, finca Casa Martínez, finca Mono Verde, reserva Bosque Seco Lalo Loor y sendero Tres Bosques. -Existen aproximadamente 10 artesanos que laboran en la comunidad. -Se realiza pesca artesanal en la playa La Boca de Tabuga y en los esteros de la comunidad -Los caminos vecinales son accesibles -Se está mejorando los servicios básicos. -Existen dos unidades educativas el colegio Técnico Tabuga y la escuela Elio Puertas. -Actualmente la población de la comunidad Tabuga se constituye mayormente de jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo de ONG´s en la comunidad Tabuga. -Hay varias tiendas y talleres de producción artesanal. -Existen algunos proyectos nacionales y privados de agricultura sostenible, reforestación y conservación de los bosques. -Existe proyectos del gobierno ecuatoriano de inclusión social y productividad. -Existe un desarrollo turístico de la zona. -La comunidad es cercana y tiene accesibilidad a varias playas. -La vía del Pacífico surca la comunidad Tabuga y se encuentra en excelente estado y conectividad con más carreteras del estado ecuatoriano.
Debilidades.	Amenazas.
<ul style="list-style-type: none"> -Contaminación de los ríos. -Falta de unión comunitaria. -Deficiente infraestructura turística. -Falta de servicios telefónicos, internet y televisión pública. -Escasa educación turística. -Animales sueltos en la comunidad. -Falta de sistemas de agua potable y de riego. -Falta de fuentes de trabajo. -Deforestación para realizar monocultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Robo de animales. -Cacería de mamíferos vulnerables. -Tala indiscriminada de árboles maderables. -Factor climático. -Delincuencia.

Nota: Matriz F.O.D.A. de la comunidad Tabuga para la implementación de un proyecto agroecoturístico. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

4.3. Resultados de las encuestas y entrevistas.

4.3.1. Encuestas realizadas a los habitantes de la comunidad Tabuga del cantón Jama.

Pregunta No. 1.

1. ¿Cree usted que la actividad turística es una buena alternativa de trabajo para la comunidad Tabuga?

Cuadro 14.

Frecuencia y porcentaje de la actividad turística como alternativa de trabajo para la comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Sí.	77	100%
No.	0	0%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje de la actividad turística como alternativa de trabajo. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.



Gráfico No. 15. Actividad turística como alternativa de trabajo. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 100% de los habitantes de la comunidad Tabuga consideran que la actividad turística es una buena alternativa de trabajo, ya que les son palpables los beneficios y las oportunidades que muchas familias han obtenido a través del turismo en la zona.

Pregunta No. 2.

2. ¿Alguna autoridad ha establecido un plan de desarrollo turístico para la comunidad Tabuga?

Cuadro 15.

Frecuencia y porcentaje de la existencia de un plan de desarrollo turístico en la comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Sí.	0	0%
No.	77	100%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje de la existencia de un plan de desarrollo turístico. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

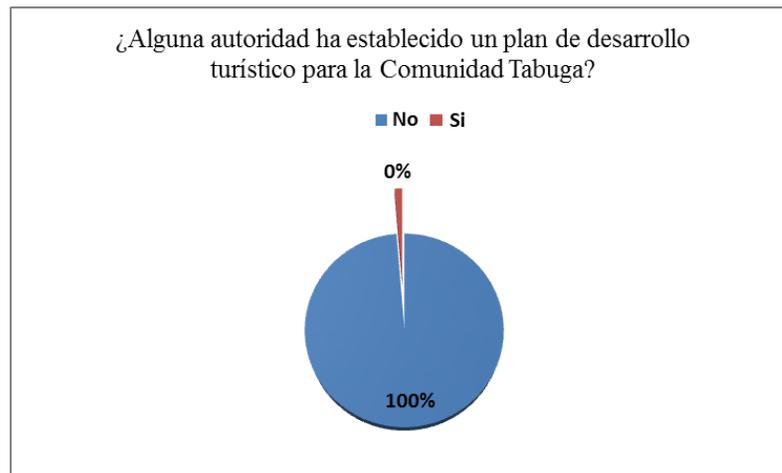


Gráfico No. 16. Existencia de un plan de desarrollo turístico. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 100% de los habitantes de la comunidad Tabuga contestaron que ninguna autoridad ha establecido un plan de desarrollo turístico para la comunidad. Esto se evidencia en la actividad turística que se desarrolla en la comunidad es empírica y no cuenta con ningún apoyo o instrumento técnico de las autoridades pertinentes.

Pregunta No. 3.

3. ¿Cómo considera el trabajo realizado por las autoridades, en cuanto a obras básicas en la comunidad Tabuga?

Cuadro 16.

Frecuencia y porcentaje del trabajo realizado por las autoridades, en cuanto a obras básicas en la comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Excelente.	0	0%
Bueno.	20	26%
Regular.	46	60%
Malo.	11	14%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje del trabajo realizado por las autoridades, en cuanto a obras básicas. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

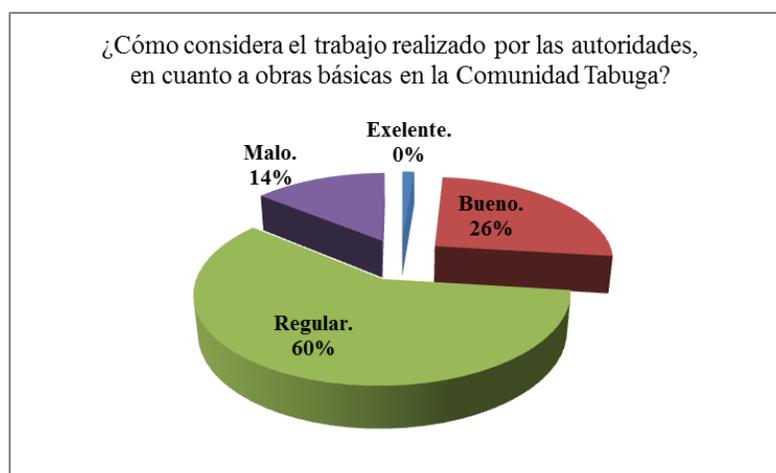


Gráfico No. 17. Trabajo realizado por las autoridades, en cuanto a obras básicas. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 14% de los habitantes de la comunidad Tabuga consideran que el trabajo realizado por las autoridades, en cuanto a obras básicas es malo, el 26% que es bueno y el 60% que es regular, debido a que solo existe alumbrado público y recolección de basura, el alcantarillado son los pozos sépticos y el agua no está totalmente potabilizada y proviene de un pozo hecho por la junta de agua de la comunidad.

Pregunta No. 4.

4. ¿Qué entiende por desarrollo sostenible?

Cuadro 17.

Frecuencia y porcentaje del conocimiento del concepto de desarrollo sostenible.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
No entienden a qué se refiere el concepto de desarrollo sostenible.	60	78%
No fue acertada la respuesta.	2	2%
Tiene una noción básica.	9	12%
Si entienden el concepto de desarrollo sostenible.	6	8%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje del conocimiento del concepto de desarrollo sostenible. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

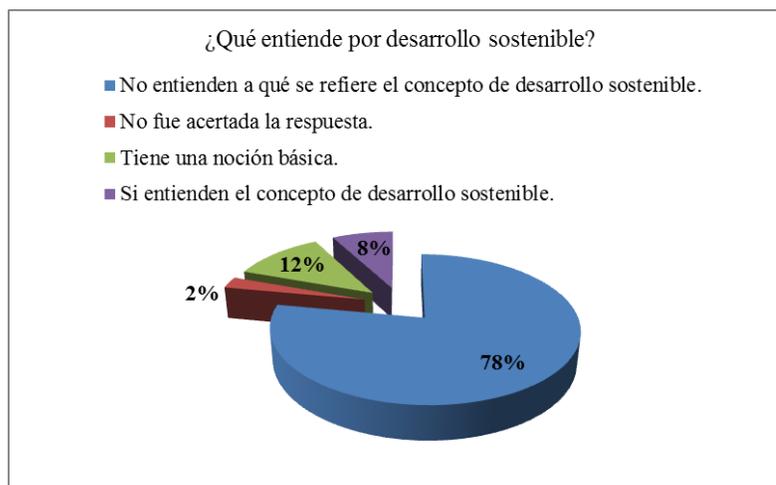


Gráfico No. 18. Conocimiento del concepto de desarrollo sostenible. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 8% de los habitantes de la comunidad Tabuga si entienden el concepto de desarrollo sostenible, aunque es una proporción pequeña evidencia que la actividad de los proyectos agro y ecoturísticos tienen buen impacto pero debería ser más informada y participativa en la comunidad, el 12% tienen una noción básica, el 2% tienen un concepto equivocado y el 78% admitió no entender que significa desarrollo sostenible.

Pregunta No. 5.

5. ¿Cree usted que impulsando el Agroecoturismo se podrá lograr el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga?

Cuadro 18.

Frecuencia y porcentaje del Agroecoturismo como impulso para lograr el desarrollo sostenible de la Comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Sí.	73	95%
No.	4	5%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje del Agroecoturismo como impulso para lograr el desarrollo sostenible. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

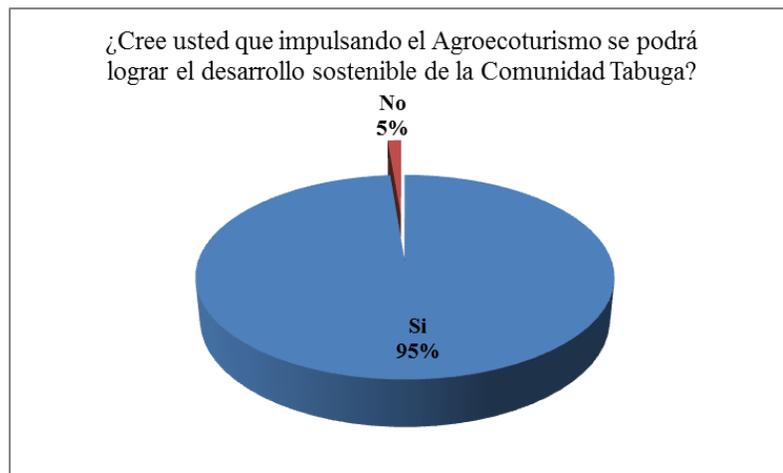


Gráfico No. 19. Agroecoturismo como impulso para lograr el desarrollo sostenible. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 95% de los habitantes de la comunidad Tabuga cree que impulsando el agroecoturismo se podrá lograr el desarrollo sostenible ya que han evidenciado con los proyectos agro y ecoturísticos que existen en la comunidad el aumento de la actividad económica, social, ambiental y cultural, mientras que el 5% considera lo contrario, demostrando la falta de interés o el desconocimiento sobre el agroecoturismo o la misma actividad turística.

Pregunta No. 6.

6. ¿Estaría usted dispuesto a brindar facilidades turísticas para desarrollar a su comunidad?

Cuadro 19.

Frecuencia y porcentaje de la disposición para brindar facilidades turísticas para el desarrollo de la comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Sí.	77	100%
No.	0	0%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje de la disposición para brindar facilidades turísticas para el desarrollo. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.



Gráfico No. 20. Disposición para brindar facilidades turísticas para el desarrollo. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 100% de los habitantes de la comunidad Tabuga dijeron que estarían dispuestos a brindar facilidades turísticas para desarrollar a su comunidad, demostrando que son conscientes de que se aumentarían las fuentes y por ende las plazas de trabajo y así mejoraría su nivel socio- económico.

Pregunta No. 7.

7. ¿Conoce usted los recursos naturales y culturales de la comunidad Tabuga, qué significan para Ud.?

Cuadro 20.

Frecuencia y porcentaje del conocimiento de los recursos naturales y culturales y su significado para los habitantes de la comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Consideran que son una fuente de ingreso y que deben explotar turísticamente.	33	43%
Enumeraron sus recursos ampliamente y consideran que son un patrimonio de la comunidad Tabuga.	21	27%
Piensan que son una gran alternativa para desarrollar la comunidad por medio del ecoturismo.	23	30%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje del conocimiento de los recursos naturales y culturales y su significado para los habitantes. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

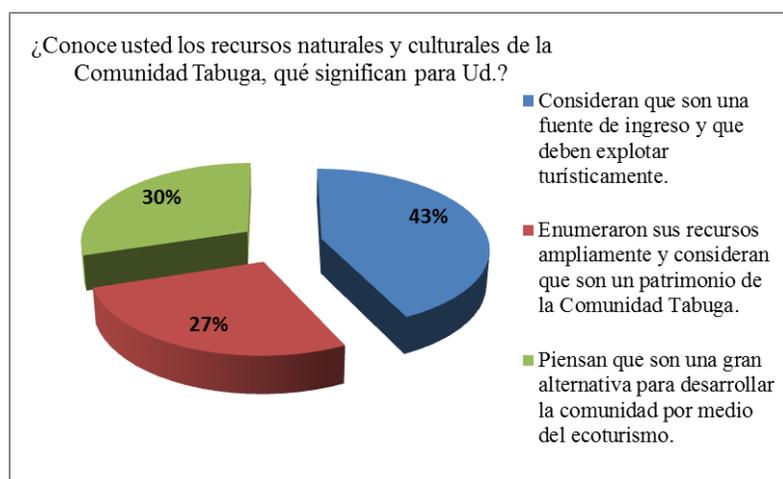


Gráfico No. 21. Conocimiento de los recursos naturales y culturales y su significado. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 43% de los habitantes de la comunidad Tabuga consideran que sus recursos naturales y culturales son una fuente de ingresos y deben explotarse turísticamente, el 27% enumeraron ampliamente sus recursos y consideran que son su patrimonio y el 30% piensa que son una gran alternativa para desarrollar a la comunidad por medio del ecoturismo.

Pregunta No. 8.

8. ¿A qué actividad se dedica?

Cuadro 21.

Frecuencia y porcentaje de actividades de los habitantes de la comunidad Tabuga.

Alternativas.	Frecuencia.	Porcentaje.
Agricultura.	24	31%
Ganadería.	4	5%
Comercio.	8	11%
Turismo.	10	13%
Otros.	31	40%
Total.	77	100%

Nota: Frecuencia y porcentaje de actividades de los habitantes.
Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

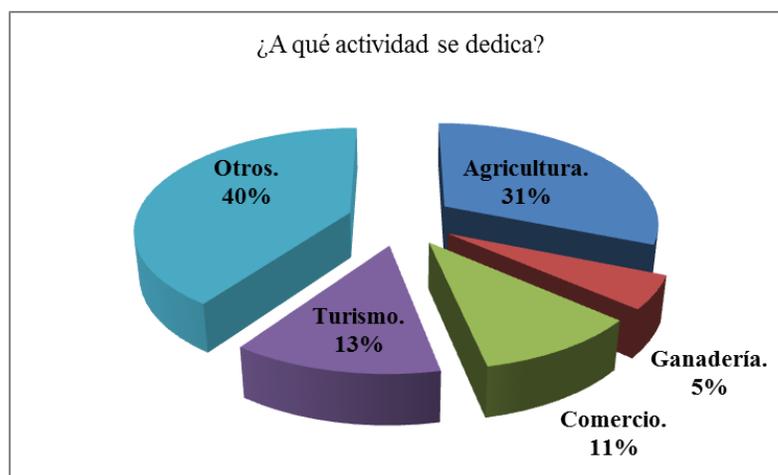


Gráfico No. 22. Actividades realizadas por los habitantes. Fuente: Habitantes de la comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Análisis e interpretación de los resultados.

El 31% de los habitantes de la comunidad Tabuga indicaron que se dedican a la agricultura, el 5% a la ganadería, el 11% al comercio, el 13% al turismo y el 40% a otras actividades siendo estudiantes, docentes, empleados públicos, artesanos, albañiles y empleados privados en el sector turístico.

4.3.2. Entrevistas realizadas.

Entrevistas realizadas a los actores comunitarios, asociaciones y organizaciones comunitarias.

1. ¿Qué tipo de proyectos se han desarrollado estos últimos años en el la zona?

Respuesta del presidente de la comunidad Tabuga, Ing. Agustín Perfecto Martínez. En la comunidad Tabuga se han desarrollado proyectos de diferente índole entre ellos de vinculación comunitaria, social, productividad, servicios básicos, ambientales, turísticos, ecológicos, forestales, etc. De la misma forma las iniciativas han sido variadas de tal modo que hay privadas, comunitarias, estatales e internacionales. Por mencionar algunos está la Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga, sistema de agua potable, Hilando el Desarrollo de los Ministerios de Educación e Inclusión Económica y Social.

Respuesta del actor comunitario del barrio Las Cañas, Sra. Leonor Vera. La creación de la Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga, el proyecto del gobierno nacional Hilado el Desarrollo, el mejoramiento del sistema de agua potable de la organización Ingenieros sin fronteras de los Estados Unidos, son uno de los últimos y más importantes proyectos para nuestra comunidad.

2. ¿Existe algún plan para evitar la migración de los habitantes a las grandes ciudades?

Respuesta del actor comunitario del barrio Nuevo y presidente de la Junta de agua Tabuga, Sr. Rider Anchundia. No tenemos un plan para que se evite, pero cada vez son menos las personas que deciden marcharse de la comunidad para trabajar en otros lugares, sucede que cada vez en la zona hay más negocios turísticos, productivos, comerciales,

inmobiliarios y que traen más oportunidades de trabajo. La Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga también ha ayudado a que los jóvenes estudien sin tener que ir a las ciudades.

Respuesta de la vicerrectora de la Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga, Ing. Jesenia Vélez. No existe ningún plan como tal, pero con la existencia del Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga y de proyectos productivos que se están desarrollando en la actualidad, hay menos personas que salen de la comunidad a grandes ciudades, por el contrario muchas familias están retornando y restableciéndose en la comunidad Tabuga.

3. ¿Se ha capacitado a las personas que habitan en este lugar, para valorar y potencializar los recursos con los que cuentan?

Respuesta del presidente de la Brigada Comunitaria, Sr. José Luis Macías. Sí, se lo ha hecho anteriormente, todas las ONG's de la zona han colaborado con la comunidad de esta manera, con capacitaciones ambientales y también de otros temas, pero considero que debe hacerse de manera más continua y ahora que hemos empezado a formar organizaciones como la Brigada Comunitaria, Caja de Ahorro el Arca de Tabuga, Junta de Agua Tabuga Asociación de Desarrollo Integral, Cultural, Artesanal y de Producción, Corporación Agropecuaria Artesanal Las Cañas, podemos trabajar conjuntamente para hacer talleres y capacitaciones para los niños y jóvenes dentro y fuera de la escuela y colegio respectivamente y no solo en temas ambientales o turísticos sino de salud, seguridad, valores, etc.

Respuesta del presidente de la Corporación Agropecuaria Artesanal Las Cañas. Sr. Oswaldo Zambrano. Sí, existen capacitaciones pero más que nada de parte de las ONG's

que ayudan en la comunidad, el gobierno recientemente está trabajando con los programas Reactivación Cafetalera del Ecuador y Socio Bosque precisamente para que valoremos y potencialicemos nuestros recursos naturales y a la vez los culturales y obtener un producto de estos sin destruir dichos recursos.

4. ¿Se podrá mejorar el nivel socio económico con el desarrollo turístico de esta zona?

Respuesta del presidente de la comunidad Tabuga, Ing. Agustín Perfecto Martínez. Si pero si aparte de los recursos naturales y culturales que nos favorecen y enriquecen, contamos con capacitación porque si no de lo contrario solo el inversionista será el que se favorezca de gran manera y la comunidad solo obtendrá los mínimos beneficios sociales y económicos.

Respuesta del actor comunitario del barrio Centro y gerente de la Caja de Ahorro “El Arca de Tabuga”, Sra. Evelyn Palma. Por supuesto ya que a nuestro favor contamos con playa, bosque y ríos, artesanías elaboradas por gente de la comunidad, nos encontramos ubicamos en la vía, solo falta comenzar a capacitarnos para mejorar nuestros productos y dar un mejor servicio.

5. ¿Qué tipo de mercado cree que atrae al cantón Jama, el agroecoturismo?

Respuesta de la presidenta de la ADICAPRO, Ing. Marilín Martínez. Turistas provenientes de Estados Unidos y países de Europa, la gran mayoría jóvenes aunque personas de más edad también. Casualmente suelen venir turistas de Centro América como Costa Rica y Cuba y de Sur América como Colombia, Perú, Brasil y Argentina.

Respuesta del presidente de la Asociación Agropecuaria Tabuga, Sr. Freddy Palacios. La mayoría son extranjeros y solo en feriado llega gente de otras provincias del país como Pichincha, Santo Domingo, Santa Elena, Guayas.

6. ¿Cómo se puede involucrar a las personas en proyectos ambientales para beneficio de ellos mismos?

Respuesta del actor comunitario del barrio El Puente, Sra. Jenny Vergara. Se debe incentivar a la comunidad dando más participación y oportunidades para que las personas se involucren por igual.

Respuesta de la presidenta de la ADICAPRO, Ing. Marilín Martínez. Creando propuestas de vinculación y productivos, es decir que la gente obtenga beneficios socio-económicos de dichos proyectos.

7. ¿Cuáles serían los lineamientos más efectivos para lograr el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga?

Respuesta del actor comunitario del barrio El Puente, Sra. Jenny Vergara. Por medio de capacitaciones, la creación de organizaciones comunitarias, microempresas.

Respuesta del actor comunitario del barrio Las Cañas, Sra. Leonor Vera. Se debe seguir con los proyectos productivo, educativos, turísticos que existen actualmente en la comunidad, pero no dejar de lado la constante capacitación.

Entrevistas realizadas a los mandos de los proyectos ecológicos privados en la comunidad de Tabuga y Organizaciones no gubernamentales que actúan en la zona.

1. ¿Qué tipo de proyectos se han desarrollado estos últimos años en el la zona?

Respuesta de la administradora de la Reserva Bosque Seco Lalo Loor, Sra. Geomaira Patrón. Por medio de Fundación Ceiba se han desarrollado proyectos de conservación del bosque, educación ambiental, ecoturismo. También hay más iniciativas que son gestión de otras ONG's y organizaciones comunitarias, estas últimas están impulsando proyectos artesanales, productivos e inclusivos.

Respuesta de la gerente de la finca Casa Martínez, Lcda. Amantina Martínez. La comunidad Tabuga es propicia para el turismo y es por eso que estamos aprovechando y realizando proyectos inclusivos, productivos y artesanales que están ligados directamente con el turista, ya que es un producto elaborado por los comuneros y atrae al viajero que pasa por la ruta, por nombrar están los bolsos ecológicos y artesanías en caña guadua. Los proyectos de aprovechamiento, reforestación y conservación también se destacan, siendo de vital importancia para que la zona pueda seguir teniendo recursos para su propio desarrollo turístico, social y económico.

2. ¿Existe algún plan para evitar la migración de los habitantes a las grandes ciudades?

Respuesta de la gerente de la finca Casa Martínez, Lcda. Amantina Martínez. No existe un plan para evitarla, pero es verdad que el índice de migración ha bajado se puede decir que es gracias a que la educación ha vuelto a la comunidad gracias a la existencia del colegio. No hay que olvidar que el desarrollo turístico y productivo de la zona ha generado más fuentes de trabajos e ingresos para las familias.

Respuesta del administrador de operaciones de la Finca Mono Verde, Arnaud Leverfrue. No, pero los proyectos productivos, ecológicos, ecoturísticos que existen en la comunidad Tabuga pretenden funcionar como tal.

3. ¿Se ha capacitado a las personas que habitan en este lugar, para valorar y potencializar los recursos con los que cuentan?

Respuesta de la presidenta de Ceiba Foundation for Tropical Conservation, Catherine Woodward. Nosotros por medio de la administración del Bosque Seco Lalo Loor queremos hacerlo más, hasta ahora hemos capacitado en la comunidad de Tabuga y Camarones en temas como seguridad alimentaria para que puedan ofrecer un mejor servicio al turista y este no se enferme al comer lo que le brindan, así mismo en asuntos de ecoturismo y como mejorar la artesanía y aprovechar los recursos de la zona y transformarlos en artesanías y productos naturales, también en se está capacitando a los maestros de las unidades educativas para que incorporen una pedagogía en ciencias ambientales y que se traten asuntos reales de la comunidad como por ejemplo el agua.

Respuesta del director ejecutivo de Third Millennium Alliance, Ryan Lynch. Sí, realizamos un taller para guías naturalistas hace 2 años, la capacitación fue demostrativa ya que se llevó al grupo a varias reservas de la costa ecuatoriana para que conocieran ellos mismos como un guía naturalista aprovecha responsablemente de los recursos de sus comunidades, también hemos realizado capacitaciones de educación ambiental con niños y jóvenes de la comunidad Camarones, por ejemplo se hizo un proyecto con cámaras fotográficas y se les enseñó el funcionamiento y manipulación de estas y se los llevo hacer recorridos por la comunidad y la Reserva Jama-Coaque para que fotografieran a los animales y plantas y vieran como marcha la vida silvestre.

4. ¿Se podrá mejorar el nivel socio económico con el desarrollo turístico de esta zona?

Respuesta de la gerente de la finca Casa Martínez, Lcda. Amantina Martínez. Considero que nivel socio económico obviamente mejoraría porque desarrollándose completamente se crearía fuentes de trabajo, pero siempre y cuando se respete y conserven todos sus recursos naturales y culturales ya que sino solo sería el beneficio económico el que se obtendría dejando de lado la parte humana y ambiental.

Respuesta del gerente de la Finca Il Peperoncino, Sr. Alessandro Crisanti. Claro siempre y cuando la comunidad Tabuga sea más unida, y trabaje en la misma dirección.

5. ¿Qué tipo de mercado cree que atrae al cantón Jama, el agroecoturismo?

Respuesta de la administradora de la Reserva Bosque Seco Lalo Loor, Sra. Geomaira Patrón. Los turistas que más llegan a esta zona son norteamericanos, destacándose estudiantes, científicos, investigadores y amantes de la flora y fauna de nuestra región.

Respuesta del administrador de operaciones de la Finca Mono Verde, Arnaud Leverfrue. Turistas son mayormente de Estados Unidos y países de Europa, Gran Bretaña. Aunque son pocos, a veces llega algún viajero de Colombia, Perú, Egipto, India, Japón entre otros.

6. ¿Cómo se puede involucrar a las personas en proyectos ambientales para beneficio de ellos mismos?

Respuesta del Director ejecutivo de Third Millennium Alliance, Ryan Lynch. Considero que la educación es lo más importante para que haya involucramiento, se debe

educar en temas como conservación y ecoturismo a los jóvenes ya que son ellos los que tienen mayor interés en aprender nuevas cosas, cómo funciona el mundo natural.

Respuesta del administrador de operaciones de la Finca Mono Verde, Arnaud Leverfrue. Es un proceso largo al que se le debe dar paciencia y trabajo duro, en lo personal creo el efecto bola de nieve que es una metáfora de Francia que es básicamente el ejemplo y cuando algo es bueno y resulta todos van a reproducir, también considero que los talleres participativos en donde a más de aprender algo se busca compartir y tener esa amistad con la comunidad.

7. ¿Cuáles serían los lineamientos más efectivos para lograr el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga?

Respuesta del gerente de la Finca Il Peperoncino, Sr. Alessandro Crisanti. Pienso que primero la comunidad debe tener un mismo objetivo que seguir, para trabajar conjuntamente y lograr un desarrollo. La educación también debe ser uno de los principales lineamientos.

Respuesta de la presidenta de Ceiba Foundation for Tropical Conservation, Catherine Woodward. Considero que la educación ambiental en los niños es la más importante. También ofrecer capacitaciones constantes a las personas que ya cuentan con una iniciativa productiva en marcha, para que sus productos y servicios mejoren constantemente, por último se necesita aplicar la ley forestal para poder hacer sostenibles en el tiempo los recursos con los que cuenta la comunidad.

Entrevistas realizadas al Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Jama e Instituciones Gubernamentales.

1- ¿Qué tipo de proyectos se han desarrollado estos últimos años en el la zona?

Respuesta del Alcalde del cantón Jama, Sr. Ángel Rojas Cevallos. El cantón Jama tiene un gran potencial turístico es por aquella razón que tenemos inversiones nacionales y extranjeros que superan los 100 millones de dólares, netamente estas financiaciones son de proyectos turísticos - inmobiliarios.

Respuesta del técnico del Programa Socio Bosque del Ministerio de Ambiente. El Ministerio del Ambiente viene desarrollando el Programa de protección de bosques Socio Bosque, que busca la conservación del bosque nativo, paramos y otras formaciones vegetales nativas en todo el Ecuador, en la comunidad de Tabuga hay protegidas 187,90 ha bajo convenio del programa, se está trabajando para que la superficie aumente.

2- ¿Existe algún plan para evitar la migración de los habitantes a las grandes ciudades?

Respuesta del director de la Dirección de Desarrollo Económico y Productivo, Lcdo. Jorge Mendoza. No hay proyectos como tal pero considero que la construcción de colegios y escuelas del milenio en el cantón Jama que está constituido en su totalidad por comunidades rurales es un gran aliciente para evitar la migración ya que los jóvenes tienen acceso a la educación. Los proyectos del gobierno nacional como Socio Bosque y Reactivación de la caficultura Ecuatoriana ayudan también en gran medida y no solo a los agricultores sino a toda sociedad que compone al cantón Jama.

3- ¿Se ha capacitado a las personas que habitan en este lugar, para valorar y potencializar los recursos con los que cuentan?

Respuesta del director de la Dirección de Desarrollo Económico y Productivo, Lcdo. Jorge Mendoza. Se ha capacitado a los sectores que se dedican a la actividad turística, pero más orientado a la calidad del servicio.

Respuesta del técnico del Programa Reactivación de la Caficultura Ecuatoriana del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca. Con este programa se intenta activar al cafetalero para ser empresario, por eso el proceso va desde la siembra del café hasta la transformación de la materia prima en un producto, de esta manera el agricultor será más consciente de que ellos mismos pueden potencializar sus recursos y dejar de ser los menos beneficiados.

4- ¿Se podrá mejorar el nivel socio económico con el desarrollo turístico de esta zona?

Respuesta del Alcalde del Cantón Jama, Sr. Ángel Rojas Cevallos. Por supuesto. Uno de las mayores fuentes de ingresos en los países desarrollados es el turismo. El Cantón Jama cuenta con vastos recursos turísticos en los que debemos empezar a desarrollar y potencializarlos.

5- ¿Qué tipo de mercado cree que atrae al cantón Jama, el agroecoturismo?

Respuesta del Alcalde del cantón Jama, Sr. Ángel Rojas Cevallos. El turista extranjero indudablemente ocupa el primer puesto en cuanto a visitas al cantón Jama, por

lo general el turista nacional nos visita pero solo en temporada de vacaciones respectivamente.

Respuesta del director de la Dirección de Desarrollo Económico y Productivo, Licdo. Jorge Mendoza. En su gran mayoría son turistas norteamericanos y europeos. Indiscutiblemente son atraídos por los recursos naturales y culturales, con los que cuenta el cantón Jama.

6- ¿Cómo se puede involucrar a las personas en proyectos ambientales para beneficio de ellos mismos?

Respuesta del técnico del Programa Socio Bosque del Ministerio de Ambiente. A modo de experiencia trabajando con el Programa Socio Bosque, el reconocimiento de un incentivo monetario y de capacitación que se les brinda a las personas que inscriben su tierra se ha tenido mucho éxito. Más aun cuando es una comunidad entera la que participa y puede hacer un plan de inversión de ese incentivo.

7- ¿Cuáles serían los lineamientos más efectivos para lograr el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga?

Respuesta del Alcalde del cantón Jama, Sr. Ángel Rojas Cevallos. Personalmente considero que la equidad es el primer paso efectivo para un desarrollo sostenible no solo de la comunidad de Tabuga sino para todo el cantón Jama.

Respuesta del director de la Dirección de Desarrollo Económico y Productivo, Licdo. Jorge Mendoza. Trabajar por el perfeccionamiento del sector turístico, especializar el turismo cultural ya que el cantón Jama cuenta con un importante legado histórico.

CAPÍTULO V.

5. Conclusiones y Recomendaciones.

5.1. Conclusiones.

La comunidad Tabuga cuenta con recursos naturales y culturales que pueden ser potencializados turísticamente.

Los habitantes de la comunidad en su gran mayoría conocen que la actividad turística tiene gran operación y crecimiento en la zona durante los últimos años, y que la comunidad Tabuga posee excelentes recursos naturales y culturales para ser desarrollados turísticamente.

Los datos recogidos en las encuestas confirman que solo un mínimo porcentaje de la comunidad Tabuga comprenden el concepto de desarrollo sostenible, mientras que el restante desconoce su significado.

En el análisis F.O.D.A. realizado por los mismos habitantes de la comunidad Tabuga, quedaron reflejados dos puntos muy importantes para poder lograr el desarrollo sostenible y en los cuales se deberá trabajar: como fortaleza la comunidad está constituida en su mayoría por una población joven y contrariamente como debilidad es que predomina la desunión comunitaria.

Aunque no existe un plan por parte de las autoridades competentes del cantón Jama para evitar la migración de las comunidades rurales a las ciudades, en la comunidad Tabuga y los recintos más cercanos existe un cambio notable, ya que con la presencia de

la Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga la mayoría de jóvenes han regresado a la zona.

Actualmente se están desarrollando importantes proyectos nacionales en la comunidad Tabuga como son el Programa de Reactivación Cafetalera del Ecuador del MAGAP, Programa Socio Bosque del MAE, este último con un nuevo y específico objetivo para la zona en convenio con Ceiba Foundation for Tropical Conservation, la cual es hacer un biocorredor ecológico desde el norte del cantón San Vicente hasta el norte del cantón Pedernales.

Según los datos levantados en las encuestas la comunidad Tabuga no cuenta con un plan de desarrollo turístico, pero gracias al apoyo de ONG's como Ceiba Foundation for Tropical Conservation, Third Millennium Alliance, Peace Corps, Engineers Without Borders todas procedentes de los Estados Unidos de América y su trabajo en conjunto con los actores y líderes comunitarios, la localidad cuenta con proyectos agroturísticos, ecoturísticos, ambientales, de educación, integración, productivos y de servicios básicos.

5.2. Recomendaciones.

Potenciar turísticamente la comunidad Tabuga mediante un plan de marketing de sus recursos naturales y culturales, emprendimientos agro y ecoturísticos, artesanales y de conservación forestal.

Actualizar, completar y corregir la información de la página web de la comunidad Tabuga, de igual manera renovar la imagen y diseño de la misma.

Potencializar los recursos naturales y culturales existentes en la comunidad Tabuga, mediante la corrección de varios datos del inventario de atractivos turísticos del Ministerio de Turismo existente, igualmente la actualización e incorporación de los atractivos levantados en esta tesis.

Realizar talleres inclusivos, demostrativos y participativos de manera continua a la población, sobre el impacto que tiene el agroecoturismo sobre el desarrollo sostenible de su comunidad para que puedan potenciar y manejar sus recursos de una manera correcta y responsable obteniendo beneficios socioeconómicos.

Fortalecer la unión comunitaria mediante proyectos y talleres inclusivos y participativos entre los cuatro barrios existentes en la comunidad Tabuga, con el apoyo e iniciativa de los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal Técnico Tabuga y demás jóvenes de la comunidad, sobre temas de seguridad alimentaria, nutrición, turismo, calidad artesanal, sistemas de energías renovables, agricultura orgánica, proyectos de emprendimientos de la pequeña y mediana empresa.

Lograr que la comunidad de Tabuga se involucre y empodere de los proyectos nacionales que se desarrollan actualmente en la localidad como son el Programa de Reactivación Cafetalera del Ecuador del MAGAP, Programa Socio Bosque del MAE, y que desarrollen un plan a mediano y largo plazo de aprovechamiento turístico de los mismos.

CAPÍTULO VI.

6. Propuesta.

6.1. Datos informativos.

6.1.1. Título de la propuesta.

Diseño de la finca agroecoturística Casa Martínez como eje dinamizador del desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, del cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

6.2. Objetivos.

6.2.1. Objetivo general.

Diseñar la finca agroecoturística Casa Martínez para el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador.

6.2.2. Objetivos específicos.

Elaborar una línea base de la finca Casa Martínez para la identificación de los recursos.

Establecer los aspectos organizacionales para la identificación de los actores y sus funciones.

Zonificar el área de las instalaciones y actividades a realizar para la visualización de su funcionalidad.

6.3. Introducción.

Durante la realización de la presente investigación se evidencio el potencial turístico de la comunidad Tabuga, existentes en sus recursos naturales como colinas, ríos, cascadas, una extensa playa, zonas de Bosque Seco Tropical, Semideciduo, Húmedo Tropical y Pre Montano; culturales como las tradiciones, la producción artesanal de alimentos y artesanías y sitios arqueológicos de la cultura Jama-Coaque y por ultimo recursos agropecuarios como la producción de café y cacao especies vegetales muy apreciadas.

En los resultados de la investigación se determinó que es muy importante y oportuno aprovechar y desarrollar turísticamente los recursos agropecuarios, naturales y culturales de comunidad, razón por la cual la propuesta como resultado de este estudio consiste en el diseño de una finca agroecoturística capaz de volver a la comunidad ambiental, social y económicamente sostenible.

El objetivo esencial del diseño de la finca agroecoturística, es que sea impulsada y desarrollada por actores sociales comunitarios para que logren satisfacer sus necesidades básicas y mejoramiento de su calidad de vida, a través del adecuado manejo de sus recursos.

En la propuesta se plantearon tres objetivos: En la propuesta se plantearon tres objetivos; el primero es realizar una línea base de la finca Casa Martínez para la identificación de los recursos, para desarrollar este objetivo se harán entrevistas a la comunidad ya que es muy limitada la información bibliográfica que existe de la misma. El segundo objetivo consiste en establecer los aspectos organizacionales para la identificación de los actores y sus funciones, para cumplimiento de dicho requerimiento se realizará un mapeo de actores claves, determinara la estructura organizacional y finalmente desarrollara un organigrama funcional adecuado al contexto de la finca agroecoturística. El tercer y último objetivo es zonificar el área de las instalaciones y actividades a realizar para la visualización de su funcionalidad.

6.4. Justificación.

La finca Casa Martínez se encuentra en el barrio Las Cañas-adentro, y está asentada a 340 m.s.n.m. Además de los cuatro tipos de bosques existentes en la comunidad Tabuga, dos de ellos se hallan en la finca, húmedo tropical y húmedo pre montano, dando lugar a un clima privilegiado y entorno natural exuberante, donde se desarrolla una flora y fauna diversa.

Dentro del proyecto comunitario Sendero Tres Bosques, la finca Casa Martínez es el primer punto, no obstante, el escaso conocimiento de la actividad turística por parte de las propietarias y el hecho que no residen permanentemente en la comunidad generan limitantes para que no se desarrolle adecuadamente el turismo, a pesar de ello son conscientes de la biodiversidad de la finca y su intención es conservarla.

La propiedad cuenta con una casa de arquitectura vernácula de la cultura montubia, e instalaciones para las actividades agropecuarias, brindando la oportunidad de experimentar el agroecoturismo. Además sus atractivos naturales y culturales aun conservados permiten que se desarrolle en gran medida ésta actividad innovadora y vinculante.

Siendo así, es de gran valor la propuesta de una finca agroecoturística que adopte el concepto dinámico y creciente del turismo consiente, perfeccionando así el enfoque y actividad de las iniciativas turísticas y productivas existentes en la comunidad entre las que se encuentra la finca Casa Martínez, además aspira promover y formar dentro de la población mayormente joven a actores turísticos comunitarios por medio de la creación, gestión y administración de la misma.

La finca agroecoturística es compleja ya que contara con una diversa infraestructura e instalaciones como lo son su casa de hacienda, cabañas, áreas recreativas, senderos interpretativos para trekking y mountain bike respectivamente, miradores, huertas e invernaderos orgánicos, sistemas de energías alternativas, pero la singularidad del proyecto radica en la sinergia de todas sus partes con el turismo alternativo, promoviendo a largo plazo convertir a la comunidad Tabuga en un centro turístico comunitario.

Mediante la implementación de la finca Casa Martínez como una empresa turística sostenible, se busca que sea la población joven la que impulsen y promuevan el desarrollo

sostenible de ese rincón manabita y su cantón Jama convirtiéndolos en los beneficiarios directos del proyecto e indirectamente a la colectividad manabita.

6.5. Marco teórico filosófico.

6.5.1. Agroecoturismo.

Indagando la investigación de Zumbado⁴⁷ (2007) podemos saber que el agroecoturismo son “proyectos en los que se mezclan las características de agroturismo y el ecoturismo, en el agroecoturismo las practicas agropecuarias deben ser amigables con el ambiente, además deben cumplirse los objetivos del ecoturismo”. (p. 31).

6.5.2. Sector agropecuario en la República del Ecuador.

Analizando la obra de Carrión & Herrera⁴⁸ (2012) podemos conocer sobre la importancia del sector agropecuario para la economía nacional ecuatoriana:

Este sector representa el 9% del Producto Bruto Interno total, y el 15,46% de PIB no petrolero, también la actividad agropecuaria emplea directamente a casi un 70% de la población rural, aunque el porcentaje es mayor ya que no se contabiliza en el indicador a las mujeres en las huertas familiares ni a otras actividades que se forjan en el campo que son servicios relacionados a está. (p. 30).

6.5.3. Turismo alternativo.

Examinando el boletín de la Dirección General de Desarrollo de Productos Turísticos de México⁴⁹ (2002) podemos conocer que:

⁴⁷Zumbado, F. (2007). *El Agroecoturismo en Costa Rica: Propuestas para maximizar el desarrollo de la actividad agroecoturística en el país*. Tesis de maestría publicada. Universidad de Costa Rica, República de Costa Rica.

⁴⁸Carrión, D., & Herrera, S. (2012). *Ecuador rural del siglo XXI: Soberanía alimentaria, inversión pública y política agraria*. Quito, República del Ecuador: Instituto de estudios ecuatorianos.

El turismo alternativo se refiere a aquellos viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales.

Esta definición ha facilitado realizar una segmentación del Turismo Alternativo, basado en el tipo de interés y actividades que el turista tiene y busca al estar en contacto con la naturaleza. Es así, que la Secretaría de Turismo ha dividido al Turismo Alternativo en tres grandes segmentos:

1. Ecoturismo
2. Turismo de aventura y
3. Turismo rural.

6.5.4. Turismo comunitario.

El Plan Quinquenal de Turismo Comunitario⁵⁰ (2006, citado en la web de la centro de comercialización de productos y revalorización de la cultura del ecosistema manglar, 2015, ¶ 1) definió al turismo comunitario:

Relación de la comunidad con los visitantes desde una perspectiva intercultural en el desarrollo de viajes organizados con la participación consensuada de sus miembros, garantizando el manejo adecuado de los recursos naturales, la valoración de sus patrimonios, los derechos culturales y territoriales de las nacionalidades y pueblos para la distribución equitativa de los beneficios generados.

6.5.5. Turismo consciente.

Estudiando el boletín del Ministerio de Turismo⁵¹ (2002) podemos saber que:

El Turismo Consciente es un concepto vivo, dinámico y en constante construcción que se sustenta en los principios de sostenibilidad y ética, promueve los valores de la paz, la amistad, el respeto y el amor a la vida, como esencia de la práctica turística. Constituye un pacto de convivencia, responsabilidad y respeto entre los visitantes, las comunidades anfitrionas y el patrimonio cultural y natural.

⁴⁹Turismo alternativo. 2002 [boletín]. Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Dirección General de Desarrollo de Productos Turísticos de México.

⁵⁰Centro de Comercialización de Productos y Revalorización de la Cultura del Ecosistema Manglar. (2015). Los Pueblos del Manglar: ¿Qué es Turismo Comunitario? [En línea]. Consultado: [28, mayo, 2015]. Disponible en: <http://www.ccondem.org.ec/martinpescador.php?c=795>

⁵¹Ecuador, hacia un Turismo Consciente. Octubre 2012 [boletín]. Ministerio de Turismo del Ecuador. Subsecretaría de Información y Comunicación Turística.

La megadiversidad es una de las características fundamentales de Ecuador, no solamente en el ámbito natural y geográfico, porque la Constitución reconoce a las ecuatorianas y ecuatorianos como “plurinacionales, interculturales y megadiversos”, haciendo referencia a la riqueza histórica, humana y cultural. Es por esto que el Turismo Consciente constituye un pacto de convivencia, responsabilidad, respeto mutuo y comunión entre los agentes turísticos de las comunidades emisoras y receptoras, el turista y el patrimonio natural y cultural.

6.5.6. Empresas turísticas sostenibles.

Considerando la información del blog Escuela de Organización Industrial⁵² (2015, ¶ 1) conocemos que:

Una empresa sostenible: que es aquella que crea valor económico, medioambiental y social a corto y largo plazo, contribuyendo de esa forma al aumento del bienestar y al auténtico progreso de las generaciones presentes y futuras, en su entorno general.

La sostenibilidad aplicada a la estrategia empresarial, va más allá del cumplimiento de las obligaciones jurídicas, fiscales o laborales, siendo de vital importancia el aumento en la inversión del capital humano, el entorno y las relaciones con los interlocutores. La experiencia adquirida con la inversión en tecnologías y prácticas comerciales respetuosas con el medio ambiente sugiere, aparte de cumplir con todas las leyes, aumentar la competitividad de las empresas.

6.5.7. Finca.

Observando la definición de finca publicada en la web de la Real Academia Española⁵³ (2015, ¶ 1) conocemos que: “Propiedad inmueble, rústica o urbana”.

Comparando la definición de finca publicada en el sitio web de educación Definición ABC⁵⁴ (2015, ¶ 2) conocemos que:

⁵²Escuela de Organización Industrial. (2015). Sostenibilidad en las empresas. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://www.eoi.es/blogs/carollirenerodriguez/2012/05/20/sostenibilidad-en-las-empresas/>

⁵³Real Academia Española. (Ed.). (2015). *Diccionario de la lengua española*. (22.^a ed.). Madrid: Real Academia Española. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=finca>

⁵⁴Definición ABC. (2015). General. Finca. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://www.definicionabc.com/general/finca.php>

Cuando hablamos de finca estamos haciendo referencia a un tipo de propiedad que en la mayoría de los casos tiene que ver con la producción agrícola-ganadera. El nombre es común sobre todo en España y en algunos países de Latinoamérica como Argentina o Uruguay, pero no en todos ya que cada país tiene un nombre diferenciado para este tipo de establecimientos. Una de las características principales de la finca es que es un terreno claramente delimitado, buscándose establecer así la propiedad privada que una persona o un grupo de personas puede tener sobre ese terreno. La limitación que esa propiedad tenga puede ser visible o no, es decir, figurar oficialmente en los títulos de propiedad.

6.5.8. Permacultura.

Investigando la web Selba⁵⁵ (2015, ¶ 1) podemos entender que:

La permacultura es un sistema de diseño para la creación de asentamientos humanos sostenibles. El objetivo es crear sistemas que sean ecológicamente sanos y económicamente viables, que produzcan lo necesario para satisfacer sus propias necesidades, que no exploten sus propios recursos o los contaminen y que por tanto sean sostenibles a largo plazo. La permacultura utiliza las cualidades inherentes de las plantas y los animales, junto con las características naturales de los diferentes entornos y estructuras para producir un sistema de apoyo a la vida, en la ciudad y en el campo, y en el menor espacio posible.

6.5.9. Energía renovable.

Razonando la información de la página web Definición.De⁵⁶ (2015, ¶ 1) conocemos que:

La energía es un recurso natural que puede aprovecharse industrialmente a partir de la aplicación de tecnología y de diversos recursos asociados.

La noción de energía renovable hace mención al tipo de energía que puede obtenerse de fuentes naturales virtualmente inagotables, ya que contienen una inmensa cantidad de energía o pueden regenerarse naturalmente.

La energía eólica, la energía solar y la energía geotérmica son ejemplos de energías renovables no contaminantes (energías verdes), debido a que su utilización supone una mínima huella ambiental. Las energías que se obtienen a partir de biomasa, en cambio, son energías renovables contaminantes.

⁵⁵Definición.De (2015). Energía renovable. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://definicion.de/energia-renovable/>

⁵⁶Selba. (2015). Permacultura. Una vía para alcanzar la sostenibilidad ecológica del planeta. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://www.selba.org/permacultura.htm>

6.6. Marco teórico legal.

6.6.1. Código ético mundial para el turismo.

El trabajo en mención se fundamenta legalmente en el código ético mundial para el turismo⁵⁷ (1999) que manifiesta lo siguiente:

Art. 3.- El turismo, factor de desarrollo sostenible.

1. Todos los agentes del desarrollo turístico tienen el deber de salvaguardar el medio ambiente y los recursos naturales, en la perspectiva de un crecimiento económico saneado, constante y sostenible, que sea capaz de satisfacer equitativamente las necesidades y aspiraciones de las generaciones presentes y futuras.

2. Las autoridades públicas nacionales, regionales y locales favorecerán e incentivarán todas las modalidades de desarrollo turístico que permitan ahorrar recursos naturales escasos y valiosos, en particular el agua y la energía, y evitar en lo posible la producción de desechos.

4. Se concebirá la infraestructura y se programarán las actividades turísticas de forma que se proteja el patrimonio natural que constituyen los ecosistemas y la diversidad biológica, y que se preserven las especies en peligro de la fauna y de la flora silvestre. Los agentes del desarrollo turístico, y en particular los profesionales del sector, deben admitir que se impongan limitaciones a sus actividades cuando éstas se ejerzan en espacios particularmente vulnerables: regiones desérticas, polares o de alta montaña, litorales, selvas tropicales o zonas húmedas, que sean idóneos para la creación de parques naturales o reservas protegidas.

5. El turismo de naturaleza y el ecoturismo se reconocen como formas de turismo particularmente enriquecedoras y valorizadoras, siempre que respeten el patrimonio natural y la población local y se ajusten a la capacidad de ocupación de los lugares turísticos.

⁵⁷Código ético mundial para el turismo. (1999). Artículo 3. Numerales 1, 2, 4 y 5. [En línea]. Consultado: [28, junio, 2015]. Disponible en: <http://dtxq4w60xqpw.cloudfront.net/sites/all/files/docpdf/gcetbrochureglobalcodees.pdf>

6.6.2. Plan Nacional del Buen Vivir.

Indagando el Plan Nacional del Buen Vivir⁵⁸ (2013) podemos conocer la siguiente información que da cierto sustento a la presente investigación específicamente el objetivo 10 de dicho texto, que busca cambiar la actual estructura de producción por una que se base en la economía del conocimiento:

El objetivo 10 plantea impulsar la transformación de la matriz productiva.

Política 10.3. Diversificar y generar mayor valor agregado en los sectores prioritarios que proveen servicios.

Lineamiento h. Posicionar el turismo consciente como concepto de vanguardia a nivel nacional e internacional, para asegurar la articulación de la intervención estatal con el sector privado y popular, y desarrollar un turismo ético, responsable, sostenible e incluyente.

Política 10.4. Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero.

Lineamiento a. Fortalecer la producción rural organizada y la agricultura familiar campesina, bajo formas de economía solidaria, para incluirlas como agentes económicos de la transformación en matriz productiva, promoviendo la diversificación y agregación de valor y la sustitución de importaciones, en el marco de la soberanía alimentaria.

Lineamiento b. Fortalecer la institucionalidad y establecer mecanismos para viabilizar el tránsito progresivo hacia patrones de producción agrícola basados en principios agroecológicos, que contribuyan a aumentar la productividad y los niveles de ingreso, así como la diversificación productiva y generación de valor agregado.

Lineamiento c. Impulsar la experimentación local, el desarrollo y acceso al conocimiento, el intercambio de técnicas y tecnologías, la capacidad de innovación social, la sistematización de experiencias e interaprendizaje, para mejorar los procesos productivos, especialmente de la agricultura familiar campesina, de la Economía Popular y Solidaria y las Mipymes en el sector rural. (pp. 291, 300 y 302).

⁵⁸Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2010. Objetivo 10. Política 10.3 y 10.4. Recuperado el 17 de julio de 2015.

6.6.3. Manual de Planes de Inversión del Programa Socio Bosque.

Examinando el Manual de Planes de Inversión⁵⁹ (2012) podemos conocer las líneas de inversión que da cierto sustento a la presente investigación:

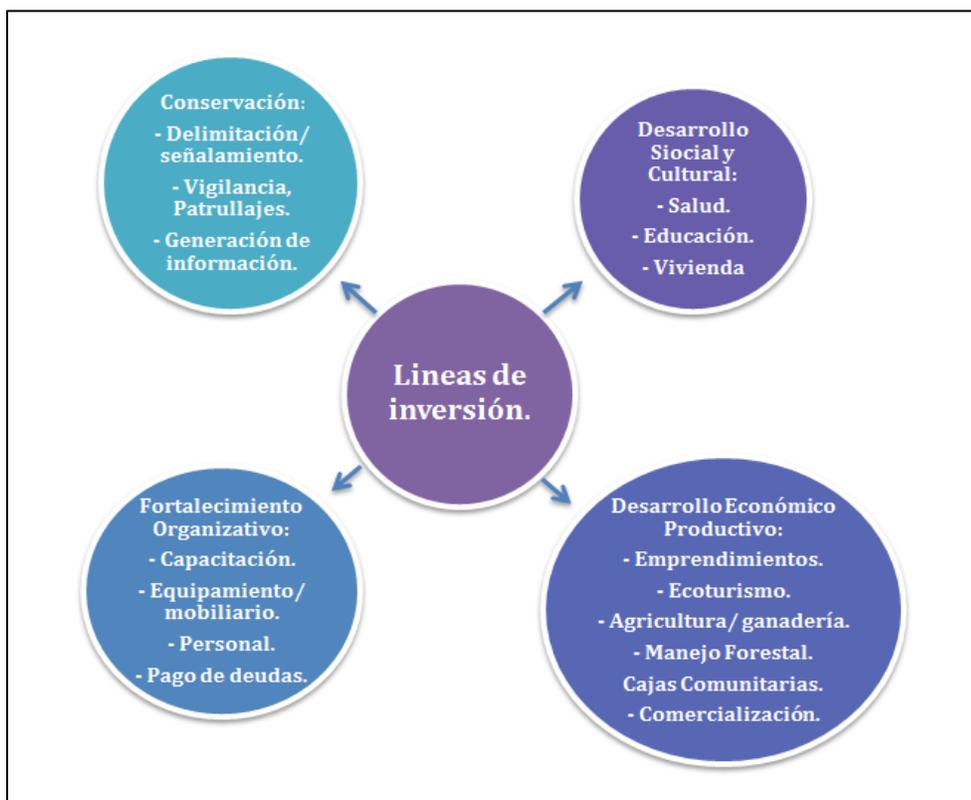


Gráfico No. 23. Líneas de inversión. Manual de Planes de Inversión del Programa Socio Bosque. (2012). Paso 3, p. 6.

6.7. **Marco metodológico.**

6.7.1. Modalidad metodológica.

El desarrollo de esta investigación será de tipo descriptiva, ya que la misma precisa de estudiar el contexto de las fincas agroecoturísticas y el alcance que tienen estas

⁵⁹Manual de Planes de Inversión del Programa Socio Bosque. (2012). Ministerio del Ambiente - Programa Socio Bosque. Recuperado el 01 julio de 2015.

empresas ecoturísticas sobre el desarrollo sostenible, y así poder expresar la aplicación de dichas fincas en la comunidad Tabuga.

6.7.2. Métodos.

Métodos de investigación:

Para la elaboración de la línea base de la finca Casa Martínez y poder identificar con qué recursos cuenta, se utilizarán métodos de las ciencias sociales ya que al no haber suficientes fuentes bibliográficas de la propiedad se realizarán entrevistas, observación y documentación del trabajo de campo.

El método teórico se aplicará para establecer los aspectos organizacionales de la finca como empresa ecoturística del mismo modo para determinar la función de cada uno de sus actores, ya que se orientará con información documental que refiera a las estructuras organizacionales sostenibles.

Por medio del método empírico se plasmará la zonificación de cada área de las instalaciones y actividades a realizar para posteriormente lograr la visualización de su funcionalidad, específicamente se usará el método hipotético-deductivo ya que una vez obtenida información documentada de la finca anteriormente, se harán suposiciones y deducciones para determinar las técnicas idóneas para realizar efectivamente el objetivo.

6.8. Análisis de resultados.

6.8.1. Línea base de la finca Casa Martínez.

Datos históricos.

Antecedentes históricos.

En entrevista realizada a Martínez⁶⁰ (2015) podemos saber que:

Los primeros propietarios de la finca fueron mis señores padres don Perfecto Andrés Martínez Espinar y doña Agustina Victoria Mera Farías que se asentaron en la propiedad al inicio de su matrimonio en 1943 de 25 y 18 años respectivamente, en ese mismo año nació su primogénita de los 12 hijos que procrearon.

En el 2001 se retiraron para ir a vivir a la ciudad de Manta, debido a su avanzada edad que les impedían continuar con las labores diarias propias de la vida en una finca agrícola y a la que ellos estaban acostumbrados. Finalmente el 2008 mi hermana Silkacia Marilín Martínez Mera, nuestra sobrina Yessica Miriam Martínez Cusme y mi persona María Amantina Martínez Mera, decidimos comprarles la finca a nuestros padres con la finalidad de conservar sus recursos además del cariño que nos une a ese preciado terruño donde nos criaron.

Datos geográficos.

Ubicación.

Estudiando la escritura pública de compra-venta de la finca Casa Martínez⁶¹ (2008) podemos conocer que “el bien inmueble está ubicado en el sitio Tabuga de la parroquia y cantón Jama, provincia Manabí”. (p. 3).

⁶⁰Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con María Martínez, propietaria de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

⁶¹Notario Primero del Cantón Pedernales - Ab. Charles Moreira Solórzano. (2008). *Escritura pública de compra-venta de la finca Casa Martínez*.

En entrevista realizada a Mera⁶² (2015) podemos saber que: “desde la Vía del Pacífico hasta la finca Casa Martínez hay 4 km, se toma el camino vecinal que lleva al barrio Las Cañas, hasta llegar al bario Las Cañas-adentro sector antes conocido como Los Vergeles”.

Extensión territorial.

Continuando la anterior entrevista podemos saber que: “la finca Casa Martínez cuenta con 24,95 ha, equivalente a 249,500 m²”.

Límites.

Considerando la escritura pública de compra-venta de la finca Casa Martínez⁶³ (2008) podemos conocer que: “Norte: Propiedad del Sr. Adriano Zambrano, con 628,99 M. Sur: Propiedad del Sr. Leovigildo Martínez y Sr. Ademar Zambrano, con 620,26 M. Este: Propiedad del Sr. Bone Segundo, con 436,51 M. Oeste: Propiedad del Sr. Ernesto Zambrano, con 313,53 M”. (p. 13).

Geología y geomorfología.

No existen estudios técnicos en concreto del suelo de la finca Casa Martínez. Pero se debe tomar como referencia los datos que fueron citados anteriormente en esta tesis dentro de la línea base de la comunidad Tabuga.

⁶²Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Agustina Mera, primer propietaria de la finca Casa Martínez: Línea base de la finca Casa Martínez].

⁶³Escritura pública de compra-venta de la finca Casa Martínez. (2008).

Hidrografía.

En entrevista realizada a Martínez⁶⁴ (2015) podemos saber que:

El estero denominado La Poza nace de un manantial subterráneo ubicado hacia el este de la finca dentro de la ½ ha de bosque primario, este cuerpo de agua se durante la época de invierno tiene un caudal fuerte, mientras que en verano es débil pero constante. Y el estero nombrado Porcelana así mismo surge de un manantial subterráneo situado hacia el sur de la finca dentro del bosque húmedo tropical, su caudal es en invierno es constante pero en verano suele ser muy reducido y casi nulo.

Recursos Naturales.

Durante la realización de la línea base de la finca Casa Martínez se identificaron recursos naturales significativos y de interés para el turismo alternativo.

Se identificó y se inventario a los 2 tipos de bosques presentes en la finca Casa Martínez para esto se trabajó con el formato de las fichas de Inventario del Ministerio de Turismo del Ecuador-2008.

Cuadro 22.

Inventario de potenciales atractivos turísticos naturales de la finca Casa Martínez.

Inventario de potenciales atractivos turísticos naturales de la finca Casa Martínez.				
Nombre del atractivo.	Categoría.	Tipo.	Subtipo.	Jerarquía.
Bosque Húmedo Tropical.	Sitios naturales.	Bosques.	Húmedo Tropical occidental.	I.
Bosque Húmedo Pre Montano.	Sitios naturales.	Bosques.	Nublado Occidental.	I.

Nota: Inventario de potenciales atractivos turísticos naturales de la finca Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

⁶⁴Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Divina Martínez, primogénita de la familia Martínez Mera: Línea base de la finca Casa Martínez].

Clima y zonas de vida ecológicas.

En entrevista realizada a Martínez⁶⁵ (2015) podemos saber que:

De las 24,95 ha que constituyen la finca Casa Martínez, 24,45 ha son de bosque secundario y $\frac{1}{2}$ ha de bosque primario.

El bosque húmedo tropical cubre el 52% de la finca que equivale a 12,98 ha, localizado en toda la parte oeste, noreste y sureste de la finca.

El bosque húmedo pre montano ocupa el 48% restante que corresponde a 11,97 ha, delimitado a la parte centro y continua hacia el este de la finca.

Flora y fauna.

La finca Casa Martínez al igual que la comunidad Tabuga no cuenta con información completa de su flora y fauna. Pero con los resultados de las investigaciones de la Ceiba Foundation for Tropical Conservation y el conocimiento de la familia Martínez que ha habitado en la propiedad, en especial del señor José Luis Basurto Martínez nieto del matrimonio Martínez Mera y quien fuera capataz de la ya mencionada finca durante 15 años, han ayudado a la elaboración de las siguientes tablas.

En entrevista realizada a Martínez⁶⁶ (2015) se pudo elaborar el siguiente inventario:

Cuadro 23.
Inventario de flora de la finca Casa Martínez.

Flora de la finca Casa Martínez.			
Nombre común.	Nombre científico.	Familia.	Usos.
Tutumbe.	<i>Aegiphila alba.</i>	<i>Verbenaceae.</i>	Ornamental.
Guachapelí.	<i>Albizia guachapele.</i>	<i>Mimosaceae.</i>	Maderable.
Samán, samango.	<i>Albizia saman.</i>	<i>Fabaceae.</i>	Maderable.
Bledo.	<i>Amaranthus sp.</i>	<i>Amaranthaceae.</i>	Gastronómico, medicinal.
Chirimoya.	<i>Annona cherimola.</i>	<i>Annonaceae.</i>	Frutal.
Guanábana.	<i>Annona muricata.</i>	<i>Annonaceae.</i>	Frutal.
Amapola de monte, cardo.	<i>Argemone mexicana L.</i>	<i>Papaveraceae.</i>	Ornamental.
Masapan, fruta de pan.	<i>Artocarpus altilis.</i>	<i>Moraceae.</i>	Frutal, gastronómico.
Chonta.	<i>Bactris gasipaes</i>	<i>Arecáceas.</i>	Medicinal.
Achiote, bija.	<i>Bixa Orellana.</i>	<i>Bixaceae.</i>	Gastronómico.

⁶⁵Castro, V. (2015, abril). [Entrevista con Perfecto Martínez, primer propietario de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

⁶⁶Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Divina Martínez, primogénita de la familia Martínez Mera: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Hobo fraile.	<i>Bunchosia cf. Cornifolia.</i>	<i>Malpighiaceae.</i>	Frutal.
Col, repollo.	<i>Brassica oleracea L.</i>	<i>Brassicaceae Cruciferae.</i>	Gastronómico.
Tillo.	<i>Brosimum alicastrum.</i>	<i>Moraceae.</i>	Medicinal, Maderable.
Borrachera, campana, floripondio.	<i>Brugmansia suaveolens.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Medicinal, ornamental.
Ají.	<i>Capsicum frutescens L.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Gastronómico.
Toquilla, jipijapa.	<i>Carludovica palmata.</i>	<i>Cyclanthaceae.</i>	Artesanías.
Papaya, lechosa, fruta bomba.	<i>Carica papaya L.</i>	<i>Caricaceae.</i>	Frutal, medicinal.
Caucho.	<i>Castilla elástica.</i>	<i>Moraceae.</i>	Medicinal, industrial (hule, caucho).
Guarumo.	<i>Cecropia obtusifolia.</i>	<i>Moraceae.</i>	Medicinal.
Cedro de castilla.	<i>Cedrela odorata.</i>	<i>Meliaceae.</i>	Maderable, ornamental.
Pachaco.	<i>Cedrelinga cateniformis</i>	<i>Fabaceae.</i>	Maderable.
Moral fino.	<i>chlorophora tinctoria.</i>	<i>Moraceae.</i>	Industrial, maderable.
Caimito.	<i>Chrysophyllum argenteum.</i>	<i>Sapotaceae.</i>	Frutal.
Carrizo.	<i>chusquea culeou.</i>	<i>Poaceae.</i>	Ornamental, artesanías.
Naranja.	<i>Citrus aurantium L.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Frutal.
Naranja lima.	<i>Citrus sinensis.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Frutal.
Mandarina	<i>Citrus nobilis.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Frutal.
Toronja.	<i>Citrus paradisi Macf.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Frutal.
Quebra fierro, quebra hacha.	<i>Coccoloba mollis.</i>	<i>Polygonaceae.</i>	Maderable.
Palma de coco.	<i>Cocos nucifera.</i>	<i>Arecaceae.</i>	Frutal.
Laurel.	<i>Cordia alliodora</i>	<i>Boraginaceae</i>	Medicinal, maderable.
Cilantro, culantro.	<i>Coriandrum sativum L.</i>	<i>Umbelliferae.</i>	Gastronómico.
Hechos.	<i>dryopteris filix-mas.</i>	<i>Dryopteridaceae.</i>	Ornamental.
Totumo, mate, pilches, higüero.	<i>Crescentia cujete L.</i>	<i>Bignoniaceae.</i>	Artesanías, utilitario.
Zapallo.	<i>Curcúbita moschata.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Hierva Luisa, limoncillo, citronella.	<i>Cymbopogon citratus.</i>	<i>Poaceae -Gramineae.</i>	Gastronómico, repelente, perfumería.
Paragüitas.	<i>Cyperus alternifolius.</i>	<i>Cyperaceae.</i>	Jardinería.
Chillangua, cilantro de pozo.	<i>Eryngium foetidum.</i>	<i>Apiaceae.</i>	Gastronómico.
Poma rosa.	<i>Eugenia malaccensis.</i>	<i>Myrtaceae.</i>	Frutal, ornamental, medicinal.
Salvia amarga, chilca, chirca.	<i>Eupatorium odoratum L.</i>	<i>Asteraceae Compositae.</i>	Medicinal, Ornamental.
Ficus de hoja grande.	<i>Ficus elastica roxb.</i>	<i>Moraceae.</i>	Ornamental.
Higuerón.	<i>Ficus costaricana.</i>	<i>Moraceae.</i>	Ornamental.
Higuerón de río.	<i>Ficus insípida.</i>	<i>Moraceae.</i>	Ornamental.
Matapalo.	<i>Ficus jacobii Vazq. Avila.</i>	<i>Moraceae.</i>	Ornamental.
Membrillo.	<i>Grias peruviana.</i>	<i>Lecythidaceae.</i>	Ornamental, gastronómico.
Caña guadua.	<i>Guadua angustifolia.</i>	<i>Poaceae.</i>	Construcciones, artesanía.
Guasmo.	<i>Guazuma ulmifolia.</i>	<i>Malvaceae.</i>	Maderable.
Caña brava.	<i>Gynerium sagittatum.</i>	<i>Poaceae.</i>	Construcciones.
Girasol.	<i>Helianthus annuus L.</i>	<i>Asteraceae Compositae.</i>	Ornamental, gastronómico, medicinal.
Heliconia, bijao.	<i>Heliconia bihai.</i>	<i>Heliconiaceae.</i>	Ornamentales.
Caucho.	<i>Hevea brasiliensis.</i>	<i>Euphorbiaceae.</i>	Industrial (látex, caucho).
Majagua.	<i>Hibiscus elatus Sw.</i>	<i>Malvaceae.</i>	Maderable, artesanías.
Guaba machete.	<i>Inga spectabilis.</i>	<i>Fabaceae.</i>	Frutal.
Guabo, guabillo.	<i>Inga Vera Willd. Inga Ingoides.</i>	<i>Leguminosae Mimosaceae.</i>	Frutal.
Guaba de mono.	<i>Inga sapindoides.</i>	<i>Leguminosae Mimosaceae.</i>	Frutal.
Mate.	<i>Lagenaria siceraria.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Supirrota, cinco negritos.	<i>Lantana urticifolia L.</i>	<i>Verbenaceae.</i>	Ornamental.
Laurel.	<i>Laurus nobilis.</i>	<i>Lauraceae.</i>	Gastronómico.

Viuditas, primavera, chula.	<i>Lochnera rosea L.</i>	<i>Apocynaceae</i>	Ornamental.
Tomate.	<i>Lycopersicum esculentum Mill.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Gastronómico.
Tomatillo.	<i>Lycopersicum pimpinellifolium.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Gastronómico.
Moral fino.	<i>Maclura tinctoria.</i>	<i>Moraceae.</i>	Maderable.
Cerezo o cerezillo.	<i>Malpighia puniceifolia.</i>		Frutal.
Mamey.	<i>Mammea americana.</i>	<i>Clusiaceae.</i>	Gastronómico.
	<i>Melia azederach L.</i>	<i>Meliaceae.</i>	Ornamental.
Don diego de noche, bella de noche, maravilla.	<i>Mirabilis jalapa L.</i>	<i>Nyctaginaceae.</i>	Ornamental.
Achocha, achochillo colorado.	<i>Momordica charantia.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Moral.	<i>Morus nigra.</i>	<i>Moraceae.</i>	Maderable.
Plátano.	<i>Musa sapientum.</i>	<i>Musaceae.</i>	Gastronómico.
Banano, guineo.	<i>Musa paradisiaca.</i>	<i>Musaceae.</i>	Frutal.
Balsa.	<i>Ochroma pyramidale.</i>	<i>Moraceae.</i>	Construcciones, artesanía.
Orégano hoja grande Orégano cimarrón.	<i>Ocimum gratissimum.</i>	<i>Lamiaceae -Labiatae.</i>	Medicinal.
Albahaca silvestre.	<i>Ocimum micrathum Willd.</i>	<i>Lamiaceae -Labiatae.</i>	Gastronómico.
Aguacate.	<i>Persea americana.</i>	<i>Lauraceae.</i>	Gastronómico, medicinales.
Perejil.	<i>Petroselinum crispum (Miller) Nyman ex A.W. Hill.</i>	<i>Umbelliferae.</i>	Gastronómico.
Matico, guayuyo, cordoncillo.	<i>Piper aduncum L.</i>	<i>Piperaceae.</i>	Gastronómico.
Ovo de monte.	<i>Pondias mombin.</i>	<i>Anacardiaceae.</i>	Medicinal.
Verdolaga.	<i>Portulaca oleracea L.</i>	<i>Portulacaceae.</i>	Gastronómico, medicinal, ornamental.
Tagua, cade.	<i>Phytalephas aequatorialis.</i>	<i>Arecaceae.</i>	Comestible, artesanía, construcciones.
Cativo.	<i>Prioria copaifera.</i>	<i>Fabaceae.</i>	Maderable, industrial (resina).
Beldaco.	<i>Pseudobombax millei.</i>	<i>Bombacaceae.</i>	Maderable.
Guayabo, guayaba manzana.	<i>Psidium guajaba.</i>	<i>Myrtaceae.</i>	Frutal.
Chirimoya del monte.	<i>Rollinia emarginata.</i>	<i>Annonaceae.</i>	Frutal.
Caña de azúcar.	<i>Saccharum officinarum.</i>	<i>Poaceae.</i>	Gastronómico, producción de azúcar.
Papa cidra, tayota.	<i>Sechium edule (Jacq) Sw.</i>	<i>Cucurbitaceae.</i>	Gastronómico.
Pachaco, ficheira, garapuvú	<i>Schizolobium parahyba.</i>	<i>Fabaceae.</i>	Maderable.
Naranjilla de monte.	<i>Solanum sessiliflorum.</i>	<i>Solanaceae.</i>	Frutal.
Ave del paraíso.	<i>Strelitzia reginae.</i>	<i>Strelitziaceae.</i>	Ornamental.
Poma rosa.	<i>Syzygium jambos.</i>	<i>Myrtaceae.</i>	Frutal.
Diente de león.	<i>Taraxacum officinale G. H. Weber</i>	<i>Asteraceae Compositae.</i>	Medicinal, ornamental.
Sapán de paloma.	<i>Trema michranta.</i>	<i>Cannabaceae.</i>	Ornamental.
Nacedero, nacedera.	<i>Trichanthera gigantea.</i>	<i>Acanthaceae.</i>	Ornamental, medicinal.
Fernán Sánchez.	<i>Triplaris americans.</i>	<i>Polygonaceae.</i>	Ornamental, medicinal.
Ortiga, pringamoza, gualanga.	<i>Urera baccifera (L.) Gaud.</i>	<i>Urticaceae.</i>	Medicinal.
Caracolillo.	<i>Vigna caracalla.</i>	<i>Fabaceae.</i>	Ornamental.
Pechiche.	<i>Vitex gigantea.</i>	<i>Verbenaceae.</i>	Maderable.
Tachuelo.	<i>Zantoxilum Mp.</i>	<i>Rutaceae.</i>	Gastronómico.

Nota: Inventario de flora de la finca Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Continuando con la entrevista anterior podemos conocer cómo se distribuye parte de la flora en la finca Casa Martínez:

En el estrato superior de la finca se puede observar: cedro calade, palmas como tagua, real, chonta, mocora, tongorito, patona entre otras, nacedero, guarumo, caña guadua, caucho, balsa, banana, plátano, platanillo, platanillo, ave del paraíso, guayaba, etc.

En el estrato intermedio: muchina o fernán sánchez, cedro calade, palmas, guarumo, laurel, caña guadua, cacao, moral, caucho, balsa, cabo de hacha, chirimoya del monte, aguacate, banana, plátano, platanillo, platanillo ave del paraíso, guayaba, etc.

Y en el estrato inferior: matapalos, palmas, caimito, nacedero, achote, platanillo, platanillo, ave del paraíso, laurel, uvilla, toquilla, cacao, caña guadua, moral fino, sapan de paloma, caucho, guasmo, cativo, pechiche, chirimoya del monte, toronja, naranja, aguacate, banana, plátano, bijao, cojojo, chirca, gualanga, etc.

En entrevista realizada a Basurto⁶⁷ (2015) se pudo elaborar la siguiente lista:

Cuadro 24.
Inventario de fauna de la finca Casa Martínez.

Fauna de la finca Casa Martínez.				
Clase.	Nombre común.	Nombre científico.	Orden.	Familia.
Aves.	Tinamú pechileonado.	<i>Nothocercus Julius.</i>	<i>Tinamiformes.</i>	<i>Tinamidae.</i>
	Zambullidor menor.	<i>Tachybapus dominicus.</i>	<i>Podicipediformes.</i>	<i>Podicipedidae.</i>
	Zambullidor piquipinto.	<i>Podilymbus podiceps.</i>	<i>Podicipediformes.</i>	<i>Podicipedidae.</i>
	Zambullidor plateado.	<i>Podiceps occipitalis.</i>	<i>Podicipediformes.</i>	<i>Podicipedidae.</i>
	Elanio bidentado.	<i>Harpagus bidentatus.</i>	<i>Accipitriformes.</i>	<i>Accipitridae.</i>
	Gavilán negro cangrejero.	<i>Buteogallus anthracinus.</i>	<i>Accipitriformes.</i>	<i>Accipitridae.</i>
	Aguila solitaria.	<i>Harpyhaliaetus solitaries.</i>	<i>Accipitriformes.</i>	<i>Accipitridae.</i>
	Gavilán barreteado.	<i>Leucopternis princeps.</i>	<i>Falconiformes.</i>	<i>Falconidae.</i>
	Gavilán aludo.	<i>Buteo platypternus.</i>	<i>Accipitriformes.</i>	<i>Accipitridae.</i>
	Gavilán goliblanco.	<i>Buteo albigula.</i>	<i>Accipitriformes.</i>	<i>Accipitridae.</i>
	Halcón peregrino.	<i>Falco peregrinus.</i>	<i>Falconiformes.</i>	<i>Falconidae.</i>
	Chachalaca cabecirrufa.	<i>Ortalis erythroptera.</i>	<i>Galliformes.</i>	<i>Cracidae.</i>
	Rascón montés cuellirufó.	<i>Aramides calopterus.</i>	<i>Gruiformes.</i>	<i>Rallidae.</i>
	Tórtola melódica.	<i>Zenaida meloda.</i>	<i>Columbiformes.</i>	<i>Columbidae.</i>
	Tortolita menuda.	<i>Columbina minuta.</i>	<i>Columbiformes.</i>	<i>Columbidae.</i>
	Tortolita azul.	<i>Columbina passerine.</i>	<i>Columbiformes.</i>	<i>Columbidae.</i>
	Periquito aliazul.	<i>Brotogeris cyanoptera.</i>	<i>Psittaciformes.</i>	<i>Psittacidae.</i>
	Perico cachetigris.	<i>Brotogeris pyrrhopterus.</i>	<i>Psittaciformes.</i>	<i>Psittacidae.</i>
	Perico caretirrojo.	<i>Aratinga erythrogenys.</i>	<i>Psittaciformes.</i>	<i>Psittacidae.</i>
	Perico frentiescarlata.	<i>Aratinga wagleri.</i>	<i>Psittaciformes.</i>	<i>Psittacidae.</i>
Loro cabeciazul.	<i>Pionus menstruus.</i>	<i>Psittaciformes.</i>	<i>Psittacidae.</i>	
Garrapatero mayor.	<i>Crotophaga major.</i>	<i>Cuculiformes.</i>	<i>Cuculidae.</i>	
Mochuelo del Pacífico.	<i>Glaucidium peruanum.</i>	<i>Strigiformes.</i>	<i>Strigidae.</i>	

⁶⁷Castro, V. (2015, abril). [Entrevista con José Basurto, anterior capataz de la finca Casa Martínez: Línea base de la finca Casa Martínez].

	Colibrí piquicuña.	<i>Schistes geoffroyi.</i>	Apodiformes.	Trochilidae.
	Puntiblanca pechipúrpura.	<i>Urosticte ruficrissa.</i>	Apodiformes.	Trochilidae.
	Puntiblanca pechiverde.	<i>Urosticte ruficrissa.</i>	Apodiformes.	Trochilidae.
	Picolanza frentiverde.	<i>Doryfera ludovicae.</i>	Apodiformes.	Trochilidae.
	Picolanza frentiazul.	<i>Doryfera johannae.</i>	Apodiformes.	Trochilidae.
	Colibrí de Tumbes.	<i>Leucippus baeri.</i>	Apodiformes.	Trochilidae.
	Trogón colinegro.	<i>Trogon melannurus.</i>	Trogoniformes.	Trogonidae.
	Trogón ecuatoriano.	<i>Trogon mesurus.</i>	Trogoniformes.	Trogonidae.
	Trogón de Chocó.	<i>Trogon comptus.</i>	Trogoniformes.	Trogonidae.
	Trogón collarajo.	<i>Trogon collaris.</i>	Trogoniformes.	Trogonidae.
	Trogón enmascarado.	<i>Trogon personatus.</i>	Trogoniformes.	Trogonidae.
	Carpintero poderoso.	<i>Campephilus rubicollis.</i>	Piciformes.	Picidae.
	Momoto coroniazul.	<i>Momotus momota.</i>	Coraciiformes.	Momotidae.
	Barbudo filigrana.	<i>Capito auratus.</i>	Piciformes.	Capitonidae.
	Barbudo golilimón.	<i>Eubucco richardsoni.</i>	Piciformes.	Capitonidae.
	Monja piquiamarilla.	<i>Monasa flavirostris.</i>	Piciformes.	Bucconidae.
	Tucancillo collaridorado.	<i>Selenidera reinwardtii.</i>	Piciformes.	Ramphastidae.
	Arasari bifajeado.	<i>Pteroglossus sanguineus.</i>		
	Tucán goliblanco.	<i>Ramphastos tucanus.</i>		
	Carpintero pardo.	<i>Veliniornis fumigatus.</i>		
	Trepatroncos tiranino.	<i>Dendrocincla tyrannina.</i>		
	Gallo de la Peña Andino.	<i>Rupicola peruviana.</i>		
	Bisbita del páramo.	<i>Anthus bogotensis.</i>		
	Tangara azuleja.	<i>Thraupis episcopus.</i>	Passeriformes.	Thraupidae.
	Tangara palmera.	<i>Thraupis palmarum.</i>	Passeriformes.	Thraupidae.
	Tangara gorriazul.	<i>Thraupis cyanocephala.</i>	Passeriformes.	Thraupidae.
	Picogrueso amarillo, sureño.	<i>Pheucticus chrysogaster.</i>		
	Sabanero cejiamarillo.	<i>Ammodramus aurifrons.</i>		
	Pinzón gorjeador collarajo.	<i>Poospiza hispaniolensis.</i>		
	Cacique montañés norteño.	<i>Cacicus leucoramphus.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
	Cacique lomirrojo.	<i>Cacicus haemorrhous.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
	Cacique lomiescarlata.	<i>Cacicus microrhynchus.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
	Pastorero pechirojo.	<i>Sturnella militaris.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
	Pastorero peruano.	<i>Sturnella bellicosa.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
	Bolsero coliamarillo.	<i>Icterus mesomelas.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
	Bolsero filiblanco.	<i>Icterus mesomelas.</i>	Passeriformes.	Icteridae.
Mamíferos.	Guanta.	<i>Agouti paca.</i>	Rodentia.	Agoutidae.
	Mono aullador de la costa.	<i>Alouatta palliata.</i>	Primates.	Atelidae.
	Mono mico, capuchino.	<i>Cebus albifrons.</i>	Primates.	Cebidae.
	Guatusa.	<i>Dasyprocta punctata.</i>	Rodentia.	Agoutidae.
	Cabeza de mate.	<i>Eira barbara.</i>	Carnivora.	Mustelidae.
	Tigrillo.	<i>Felis pardalis.</i>	Carnivora.	Leopardus.
	Cuchucho, andasolo.	<i>Nasua narica.</i>	Carnivora.	Procyonidae.
	Cusumbo.	<i>Potos flavus.</i>	Carnivora.	Procyonidae.
	Ardilla.	<i>Sciurus spp.</i>	Rodentia.	Sciuridae.
	Cheque, conejo.	<i>Sylvilagus sp.</i>	Lagomorpha.	Procyonidae.
	Saíno.	<i>Tayassu tajacu.</i>	Artiodactyla.	Mustelidae.
	Yaguarundi, gato pardo, gatillo.	<i>Puma yagouaroundi.</i>	Carnivora.	Felidae.
Serpientes.	Matacaballo.	<i>Boa constrictor constrictor.</i>	Serpentes.	Boidae.
	Culebra equis.	<i>Bothrops atrox.</i>	Sauropsida.	Viperidae.
	Lisa.	<i>Clelia clelia.</i>	Squamata.	Colubridae.

	Coral.	<i>Micrurus sp.</i> <i>Xenodon rhabdocephalus.</i>	<i>Squamata.</i>	<i>Elapidae.</i>
	Falsa coral.	<i>Oxyrhopus petola.</i>	<i>Squamata.</i>	<i>Elapidae.</i>
Insectos.	Mariposa azul.	<i>Morpho.</i>	<i>Lepidoptera.</i>	<i>Nymphalidae.</i>

Nota: Inventario de fauna de la finca Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Recursos culturales.

Anteriormente en el capítulo IV de esta tesis se inventario la casa de hacienda Casa Martínez como una importante manifestación cultural de la comunidad Tabuga y de toda la Provincia Manabí y de interés convencional en la actividad agroecoturística., dentro de la comunidad se puede concluir que es una de las ultimas edificaciones de arquitectura vernácula de principios del siglo XX propia de la sociedad rural manabita. Su presencia con ventanas amplias, galería frontal, bodegones inferiores, de pinceladas rústicas atrae el interés de las personas y turistas que la visitan.

Cuadro 25.

Potencial atractivo turístico cultural de la comunidad Tabuga.

Inventario de potenciales atractivos turísticos culturales de la comunidad Tabuga.				
Nombre del atractivo.	Categoría.	Tipo.	Subtipo.	Jerarquía.
Casa Martínez.	Manifestaciones culturales.	Etnografía.	Arquitectura vernácula.	I.

Nota: Potencial atractivo turístico cultural de la comunidad Tabuga ubicada en la finca Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.



Gráfico No. 24. Álbum fotográfico de la casa de hacienda Casa Martínez y sus diferentes vistas. Fuente: Familia Castro Martínez.

Datos socio-económicos.

Sector agropecuario.

Continuando la entrevista anterior podemos saber que:

En la finca se cultivaba productos de ciclo corto como maíz, sandía, arroz, yuca, varios tipo de frejol, lechuga, maracuyá, pimiento, caña de azúcar, etc. Además se cosechaba también cítricos, tagua, cacao, café, banano, plátano barraganete, fruta

del pan, etc. Parte de la cosecha era para vender, intercambiar y el resto era almacenado para la finca, por ejemplo el maíz para alimento de aves de corral y para elaboración de harina de maíz.

Se aprovechó los árboles maderables como el pechiche y laurel, para construcción y reparación de la casa y demás instalaciones de la finca, también se utilizaba caña guadua y cade.

Aproximadamente durante 20 años se mantuvo en la propiedad 20 cabezas de ganado para producción de leche, queso, suero entre otros, para consumo en la finca, venta e intercambio en la zona.

En entrevista realizada a Martínez⁶⁸ (2015) podemos saber que:

Actualmente la finca extrae caña guadua mansa y brava para venderla a los talleres de artesanías que existen en la misma comunidad Tabuga. Además se recolecta tagua y cacao que luego se vende por quintal.

Se produce banano, plátano, cacao, aguacate, cereza, guayaba, guaba, fruta de pan, poma rosa, naranja, lima, limón, mandarina y toronja, siendo estos productos para consumo interno de la finca. Al presente en el predio no se cultiva nada de ciclo corto.

Sector turístico.

En entrevista realizada a Martínez⁶⁹ (2015) podemos saber que:

La finca es parte del proyecto de ecoturismo comunitario sendero Tres Bosques (S3B), en inglés Three Forests Trail (3FT). El sendero se creó en el año 2009 y su recorrido es de 22 km va desde la comunidad Tabuga hasta la comunidad Camarones.

Explora el bosque seco tropical, el bosque nublado, y el bosque lluvioso; es una excursión guiada de cuatro días y tres noches. Empieza en la finca Casa Martínez donde se pasa la primera noche, el segundo día atraviesa los bosques nublado y lluvioso de la reserva ecológica Jama-Coaque y finaliza en los de la Reserva Bosque Seco Lalo Loor en el bosque seco tropical. El S3B también pasa por propiedades privadas, por lo que se creó convenios con la finalidad de conservar el entorno y dar una remuneración a los propietarios, por medio de los ingresos que dejan los turistas.

El S3B se construyó con el propósito de conservación de los bosques y fauna existente en la zona, también con la intención de generar plazas de trabajo a los

⁶⁸Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Marilín Martínez, propietaria de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

⁶⁹Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con María Martínez, propietaria de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

habitantes de ambas comunidades en guianza, mantenimiento de senderos y servicios de alimentación y hospedaje.

La finca Casa Martínez participa brindando hospedaje y alimentación en la casa de hacienda, la cual es lo que más le gusta a los senderistas en el primer día. Recorre parte de la finca y observando la flora y fauna del lugar, además puede degustar de lo que se cosecha en la finca como naranjas, toronjas, bananos, fruta del pan, poma rosa entre otros.

Independientemente del S3B la finca Casa Martínez recibe a turistas nacionales y extranjeros previo contacto y acuerdo con nosotros.

6.9. Aspectos organizacionales, actores y funciones.

Cuadro 26.

Resumen de actividades del segundo objetivo.

Actividad N° 1.	Descripción de la actividad
Realizar un mapeo de actores claves.	Determinar los actores claves que inciden de manera directa en el desarrollo, gestión, y funcionamiento de la finca agroecoturística Casa Martínez.
Actividad N° 2. Establecer la estructura organizacional.	Adecuar la estructura organizacional competente para la finca agroecoturística.
Actividad N° 3. Constituir un organigrama funcional de la finca agroecoturística.	Se identificarán los actores y sus respectivas funciones, plasmándolos en un organigrama funcional.

Nota: Resumen de actividades del segundo objetivo. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

6.9.1. Mapeo de actores claves (MAC) de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Una idea de Gutiérrez (2007) leída en una publicación de Tapella⁷⁰ (2007) define:

También conocido como mapas sociales o socio-gramas, el mapeo de actores claves (MAC) supone el uso de esquemas para representar la realidad social en que estamos inmersos, comprenderla en su extensión más compleja posible y establecer estrategias de cambio para la realidad así comprendida. (p. 2).

Ceballos, (2004, citado en Tapella⁷¹, 2007, p. 2) sostiene que “el MAC no solo consiste en sacar un listado de posibles actores de un territorio, sino conocer sus

⁷⁰Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves. Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario*. Recuperado el 14 de julio de 2015.

acciones y los objetivos del por qué están en el territorio y su perspectivas en un futuro inmediato”.

En la realización del MAC para la propuesta, Diseño de la finca agroecoturística Casa Martínez como eje dinamizador del desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, se utilizó la metodología basada en el enfoque Pozo-Solis y EC-FAO (Pozo-Solis, 2007 y EC-FAO, 2006 citados en Tapella⁷², 2007).

El enfoque cuenta con en 6 pasos, los cuales se resumen y definen en la siguiente tabla:

Cuadro 27.
Metodología basada en el enfoque Pozo-Solis y EC-FAO.

Paso 1.	Propuesta inicial de clasificación de actores.	¿Cómo hacerlo?	Posibles actores.
Paso 2.	Identificación de funciones y roles de cada actor.	Comentarios sobre su adaptación a nuestro proyecto.	
Paso 3.	Análisis de los actores.	Relaciones predominantes.	Niveles de poder.
Paso 4.	Elaboración de la MAC.	Comentarios sobre su adaptación a nuestro proyecto.	
Paso 5.	Reconocimiento de las relaciones sociales.	Comentarios sobre su adaptación a nuestro proyecto.	
Paso 6.	Reconocimiento de las redes sociales existentes.	Comentarios sobre su adaptación a nuestro proyecto.	

Nota: Metodología basada en el enfoque Pozo-Solis y EC-FAO. Tapella, E. (2007). Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

GRUPO DE ACTORES SOCIALES.	ACTOR.	ROL EN EL PROYECTO.	RELACIÓN PREDOMINANTE.	JERARQUIZACIÓN DE SU PODER.
Clasificación de los diferentes actores sociales en un espacio preciso.	Conjunto de personas con intereses homogéneos que participan en un proyecto o propuesta.	Funciones que desempeña cada actor y el objetivo que persigue con sus accionar.	Se define como las relaciones de afinidad (confianza) frente a los opuestos (conflicto). 1. a favor. 2. indiferente. 3. en contra.	Capacidad del actor de limitar o facilitar las acciones. 1. alto. 2. medio. 3. bajo.

Gráfico No. 25. Matriz de actores una forma de ordenar la información de la metodología basada en el enfoque Pozo-Solis y EC-FAO. Tapella, E. (2007). Literal 5, pp. 6 y 7.

⁷¹Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves. Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario*. Recuperado el 14 de julio de 2015.

⁷²Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves. Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario*. Recuperado el 14 de julio de 2015.

Cuadro 28.

Mapeo de actores claves en la propuesta Diseño de la finca agroecoturística Casa Martínez como eje dinamizador del desarrollo sostenible en la Comunidad Tabuga.

Tipo de organización o actor.	Actor social.	Lógica o interés principal que orienta hacia la actividad agroecoturística y el desarrollo sostenible.	Principales conflictos con otros actores sociales.	Posición relativa en términos de capacidades.
Actores comunitarios.	Presidente de la comunidad Tabuga	Defensa del desarrollo de la comunidad mediante la agricultura, ganadería, producción artesanal y turismo, empoderando a los jóvenes de sus recursos.	La desunión entre los cuatro barrios de Tabuga.	++
	Jóvenes de la comunidad.	Conscientes de sus recursos, han regresado a habitar en la misma, estudiando y trabajando en la zona.	-	--
Asociaciones y organizaciones comunitarias.	Asociación de Desarrollo Integral, Cultural, Artesanal y de Producción.	Generar fuentes de trabajo por medio de la creación de emprendimientos artesanales en la comunidad.	Con socios que se inscriben y no quieren trabajar.	++
	Sendero Tres Bosques.	Impulsar el turismo científico y generar ingresos a la comunidad.	Con los taladores y cazadores.	--
Proyectos ecológicos privadas.	Bosque Seco Lalo Loor.	Instruir en educación ambiental a la comunidad para que valoren y potencialicen sus recursos.	Con los taladores y cazadores.	++
	Finca Mono Verde.	Promueve la agricultura orgánica y autosustentable a través de la permacultura.	Con los ganaderos cercanos que no cuidan el encierro de vacas y cerdos ya que estos destruyen los cultivos.	--
	Finca Casa Martínez.	Impulsar el agroecoturismo y la conservación de sus bosques y recursos.	Con los taladores y cazadores.	--
Instituciones públicas locales.	Dirección de Desarrollo Productivo y Social del GAD Municipal del cantón Jama.	Trabajar por el perfeccionamiento del sector turístico, especializar el turismo de naturaleza y cultural.	Con los emprendedores turísticos que no mejoran la calidad del servicio.	++
Instituciones gubernamentales.	Ministerio del Ambiente (MAE).	Regenerar y conservar los bosques nativos en la zona para creación de un biocorredor desde San Vicente hasta Esmeraldas.	Con la registraduría del cantón Jama, ya que la mayoría de comuneros no tienen escrituras para poder participar en el Programa Socio Bosque.	++
	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP).	Reactivar la caficultura, y capacitar al agricultor para que valore el recurso y le dé un valor agregado.	Con los agricultores que no han querido ser parte del proceso.	--
Organizaciones no gubernamentales.	Ceiba Foundation for Tropical Conservation.	Conservación de los bosques Seco Tropical del norte de Manabí y de sus recursos de flora y fauna.	Con los taladores y cazadores.	++
	Third Millennium Alliance.	Reforestación, conservación, e iniciativas comunitarias.	Con los taladores y cazadores.	--

Nota: MAC en la propuesta Diseño de la finca agroecoturística Casa Martínez como eje dinamizador del desarrollo sostenible en la Comunidad Tabuga. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

6.9.2. Estructura organizacional para la finca agroecoturística finca Casa Martínez.

Observando información publicada en el blog empresarial Gestipolis⁷³ (2015, ¶ 1) conocemos que:

La estructura organizacional es una disposición intencional de roles, en la que cada persona asume un papel que se espera que cumpla con el mayor rendimiento posible. La finalidad de una estructura organizacional es establecer un sistema de papeles que han de desarrollar los miembros de una entidad para trabajar juntos de forma óptima y que se alcancen las metas fijadas en la planificación.

Elementos de la organización.

Continuando con la anterior fuente se podemos saber:

- Los objetivos deben ser verificables, precisos y realizables. Para que sean precisos deben ser cuantitativos y para ser verificables deben ser cualitativos.
- Tiene que haber una clara definición de los deberes, derechos y actividad de cada persona.
- Se tiene que fijar el área de autoridad de cada persona, lo que cada uno debe hacer para alcanzar las metas.
- Saber cómo y dónde obtener la información necesaria para cada actividad. Cada persona debe saber dónde conseguir la información y le debe ser facilitada.

Desarrollo organizacional.

Friedlander & Brown (1974, citado en Gestipolis⁷⁴, 2015, p. 11) presentan al D.O. como una metodología “para facilitar cambios y desarrollo: en las personas, en tecnologías y en procesos y estructuras organizacionales”

⁷³Gestipolis. (2015). Administración: La estructura organizacional. [En línea]. Consultado: [14, julio, 2015]. Disponible en: <http://www.gestipolis.com/la-estructura-organizacional/>

⁷⁴Gestipolis. (2015). Teoría y práctica del desarrollo organizacional: Desarrollo organizacional. [En línea]. Consultado: [14, julio, 2015]. Disponible en: <http://www.gestipolis.com/teoria-y-practica-del-desarrollo-organizacional/#pfa>



Gráfico No. 26. Características del desarrollo organizacional. Gestipolis. (2015) p. 11.

Modelos de desarrollo organizacional.

Comparando los datos publicados en el blog empresarial Gestipolis⁷⁵ (2015) sabemos que:

De Apoyo.- Aquí no importa el dinero y el poder sino el apoyo del líder hacia los empleados y la manera en que les diga de que son capaces. Este modelo depende en gran escala del liderazgo, el gerente se orienta al apoyo de sus trabajadores y la orientación de sus trabajadores es a un desempeño de su trabajo para mejorarlo o perfeccionarlo. (p. 26).

⁷⁵Gestipolis. (2015). Teoría y práctica del desarrollo organizacional: Desarrollo organizacional. [En línea]. Consultado: [14, julio, 2015]. Disponible en: <http://www.gestipolis.com/teoria-y-practica-del-desarrollo-organizacional/#pfa>

Organización Comunitaria.

Investigando el Folleto Organización Comunitaria⁷⁶ (2008) podemos entender que la organización comunitaria:

Es cuando un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afectan en su comunidad y le buscan soluciones. Los problemas pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo. La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común. Cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos. (p. 10).

6.9.3 Organigrama funcional de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Para establecer los aspectos organizacionales, identificación de los actores y sus funciones para la propuesta Diseño de la finca agroecoturística Casa Martínez como eje dinamizador del desarrollo sostenible en la Comunidad Tabuga, se utilizó como guía la investigación del Instituto de Formación Permanente de Nicaragua⁷⁷ (2008).

Los procesos a seguir para el desarrollo de la organización comunitaria se reflejan en los siguientes gráficos:

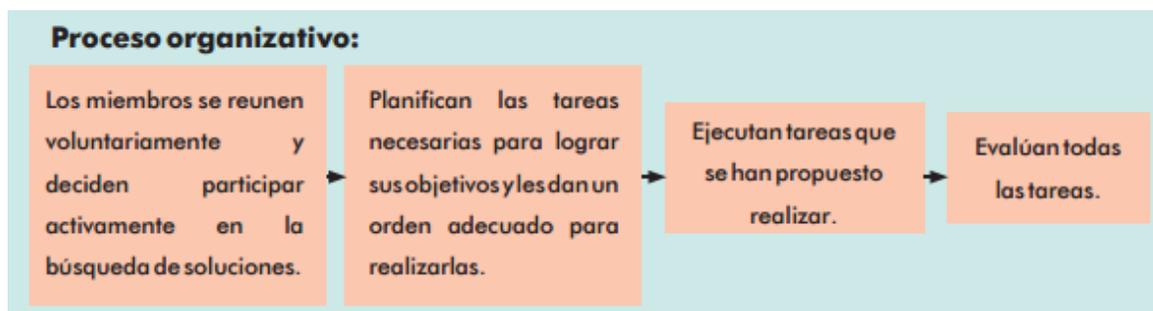


Gráfico No. 27. Procesos organizativos. Instituto de Formación Permanente de Nicaragua. (2008) p. 12.

⁷⁶Folleto Organización Comunitaria. (2008). Instituto de Formación Permanente de Nicaragua. Recuperado el 01 julio de 2015.

⁷⁷Instituto de Formación Permanente de Nicaragua. (2008). *Folleto Organización Comunitaria*. Recuperado el 01 julio de 2015.

NO.	CUALIDAD	EXPLICACION
1	Intereses común a la mayoría.	Los intereses o necesidades por los cuales se une un grupo son los que comparte la mayoría de los miembros de la comunidad o barrio.
2	Decisión libre y voluntaria de organización.	La decisión de participar activamente en las actividades y tomar decisiones dentro del proceso debe ser libre y voluntaria. Así habrá democracia y armonía en el grupo.
3	Toma de decisiones por mayoría.	De esta forma se evitara choques de actividades y se logra que todos puedan participar en la ejecución de las actividades.
4	Planificación conjunta de todas las acciones.	Las alternativas de solución a los problemas deben beneficiar al máximo de miembros del grupo.
5	Beneficiar al mayor número posible.	Debe fortalecerse el espíritu de cooperación, de solidaridad, de compartir las responsabilidades, actuar siempre en función de grupo y nunca a título personal.
6	Solidaridad, cooperación y responsabilidad compartida.	Tiene que producir cambios sociales y económicos importantes, que cubran al mayor número de beneficiarios y que se logre elevar el nivel de vida.
7	Logro del desarrollo social y económico.	Tiene que producir cambios sociales y económicos importantes que beneficien al mayor número de pobladores para lograr elevar el nivel de vida.

Gráfico No. 28. Criterios Básicos para el Desarrollo de la Organización Comunitaria. Instituto de Formación Permanente de Nicaragua. (2008) p. 13.

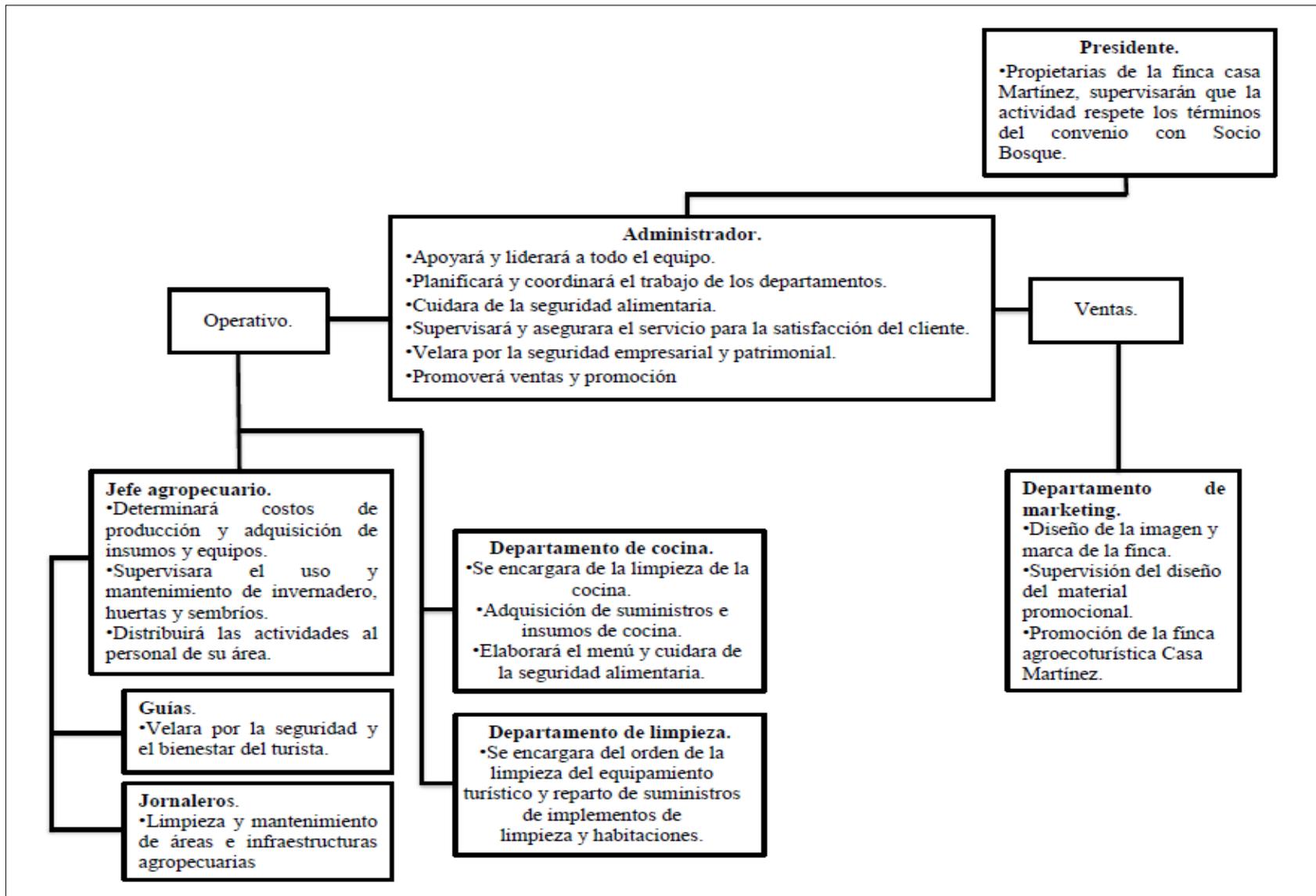


Gráfico No. 29. Organigrama funcional de la finca agroecoturística Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

6.9. Zonificación de las instalaciones y áreas para las actividades a realizar en la finca agroecoturística Casa Martínez.

Para zonificar el área de las instalaciones y actividades a realizar para la posterior visualización de su funcionalidad, primero se elaboró una tabla de la planta turística de la finca agroecoturística Casa Martínez y clasificándolas en equipamiento turístico, instalaciones turísticas, infraestructura turística en donde se describió la cantidad, la distribución espacial y funcionabilidad de cada área e instalación, y una subclasificación de instalaciones agropecuarias y recursos agroturísticos refiriendo la cantidad y superficie de cada uno.

Posteriormente se contó con el trabajo de un profesional adecuado para el graficar digitalmente dichas tablas y así tener una visualización técnica de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Cuadro 29.**Planta turística de la finca agroecoturística Casa Martínez.**

Zonificación del equipamiento turístico.			
Cant.	Instalaciones.	Distribución espacial.	Funcionalidad.
1	Casa de hacienda.	-Recibidor, sala, comedor, cocina, 2 galerías, 1 baño seco y 2 duchas.	Para uso común de turistas, voluntarios y administradores. El comedor tiene capacidad para 20 personas.
		3 bodegones.	Almacenamiento de productos agrícolas (2) y herramientas (1).
		5 habitaciones: 3 habitaciones individuales y 2 cuádruples.	Para uso de administradores 1 individual y 1 cuádruple.
			Para uso de turistas 2 individuales y 1 cuádruple.
1	Casa de pasantes.	Dormitorios, área social y cuarto de baño.	Para residencia de 10 pasantes.
3	Cabañas matrimoniales.	Dormitorio y cuarto de baño.	Para 2 turistas por cada cabaña, (6).
1	Cabañas cuádruple.	Dormitorio y cuarto de baño.	Para 4 turistas por cada cabaña, (4).
2	Cabañas familiares.	Dormitorio y baño.	Para 8 turistas por cada cabaña, (16).
1	Área de camping.	1 espacio.	Turistas.
Zonificación de las instalaciones turísticas.			
Cant.	Instalaciones.	Espacios.	Funcionalidad.
3	Senderos interpretativos.	Señalética, miradores, zonas de descanso.	Para trekking. Existe un sendero adicional que continua después de la finca hasta llegar a la reserva Jama Coaque de Camarones y finaliza en la Reserva Lalo Loor de Tabuga.
1	Sendero de mountain bike.		Para mountain bike. Se podrá usar para trekking siempre y cuando no esté siendo usado por ciclistas.
5	Miradores.	3 en el sendero Perfecto. 1 en el sendero El Mirador. 1 en el sendero El Vergel.	Para uso de senderistas y ciclistas.
6	Zona de descanso.	2 en el sendero Perfecto. 2 en el sendero El Mirador. 1 en el sendero El Vergel. 1 en el sendero Gatillo.	
6	Tarimas de observación.	1 en el sendero El Mirador. 1 en el sendero El Vergel. 2 en el bosque Húmedo Tropical. 1 en el bosque Húmedo Pre-Montano. 1 en el bosque primario.	
1	Ramada grande.	Barra, comedor.	Además de ser un comedor, se puede usar para reuniones, conferencias, talleres. Para uso común.
1	Ramada mediana.	1 espacio.	Para realización de ejercicios y técnicas de relajación. Para uso común.
1	Zona de rapel.	En el estero La Poza cerca de la casa de	Para uso común de turistas, voluntarios. Solo para la estación de invierno, se

		hacienda.	necesitara instructores calificados.
Zonificación de la infraestructura turística.			
Cant.	Instalaciones.	Espacios.	Funcionalidad.
1	Biodigestor.	Cerca de la cama pecuaria.	Recolectara la materia orgánica de la cama pecuaria y la evacuada de las cabañas.
1	Pozo de agua.	Cerca de la parte alta del estero Porcelana.	Uso diario de las actividades en la finca.
1	Reservorio de agua.	Cerca del sendero El Mirador en un lugar elevado.	Reserva para la estación de verano.
2	Paneles solares.	1 en el techo de la casa de hacienda.	Energía para el uso de la casa de hacienda.
		1 en la casa de voluntarios.	Energía para la casa de pasantes y cabañas.
2	Baños secos.	1 en la casa de hacienda.	Para uso común de turistas y administradores.
		1 en el jardín de la casa de hacienda.	Para uso de voluntarios.
1	Estacionamiento.	A un lado del jardín de la casa hacienda.	Para uso común de turistas, voluntarios y administradores.
1	Jardín.	Senderos internos y bancas.	Para uso común de turistas, voluntarios y administradores. Ubicado en el área de la casa de hacienda.
-	Señalización de áreas.	En todas las áreas, recursos e instalaciones de la finca agroecoturística.	Para uso común de turistas, voluntarios y administradores.
Zonificación de las instalaciones agropecuarias.			
Cant.	Instalaciones.	Espacios.	Funcionalidad.
1	Invernadero.	Ubicados alrededor de la casa hacienda.	Para producción de productos agrícolas que requieren de mayor cuidado, también manejo de un semillero.
2	Era.		Para producción de plantas medicinales y especias para consumo de la finca.
2	Huerta.		Para producción de vegetales, verduras, leguminosas entre otros para venta consumo de la finca.
1	Tarima corrediza.		Para secar granos y semillas como cacao, café, maíz.
1	Gallinero.		Destinado para crianza de aves de corral, para venta y consumo en la finca.
1	Cama pecuaria.		Destinado para crianza de cerdos, para venta y consumo en la finca.
1	Zona de trabajo agropecuario.		Para acopio de productos agrícolas, actividades de permacultura, preparación de elementos para la jornada agrícola.

Nota: Planta turística la finca agroecoturística Casa Martínez. Elaborado por la autora de la tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

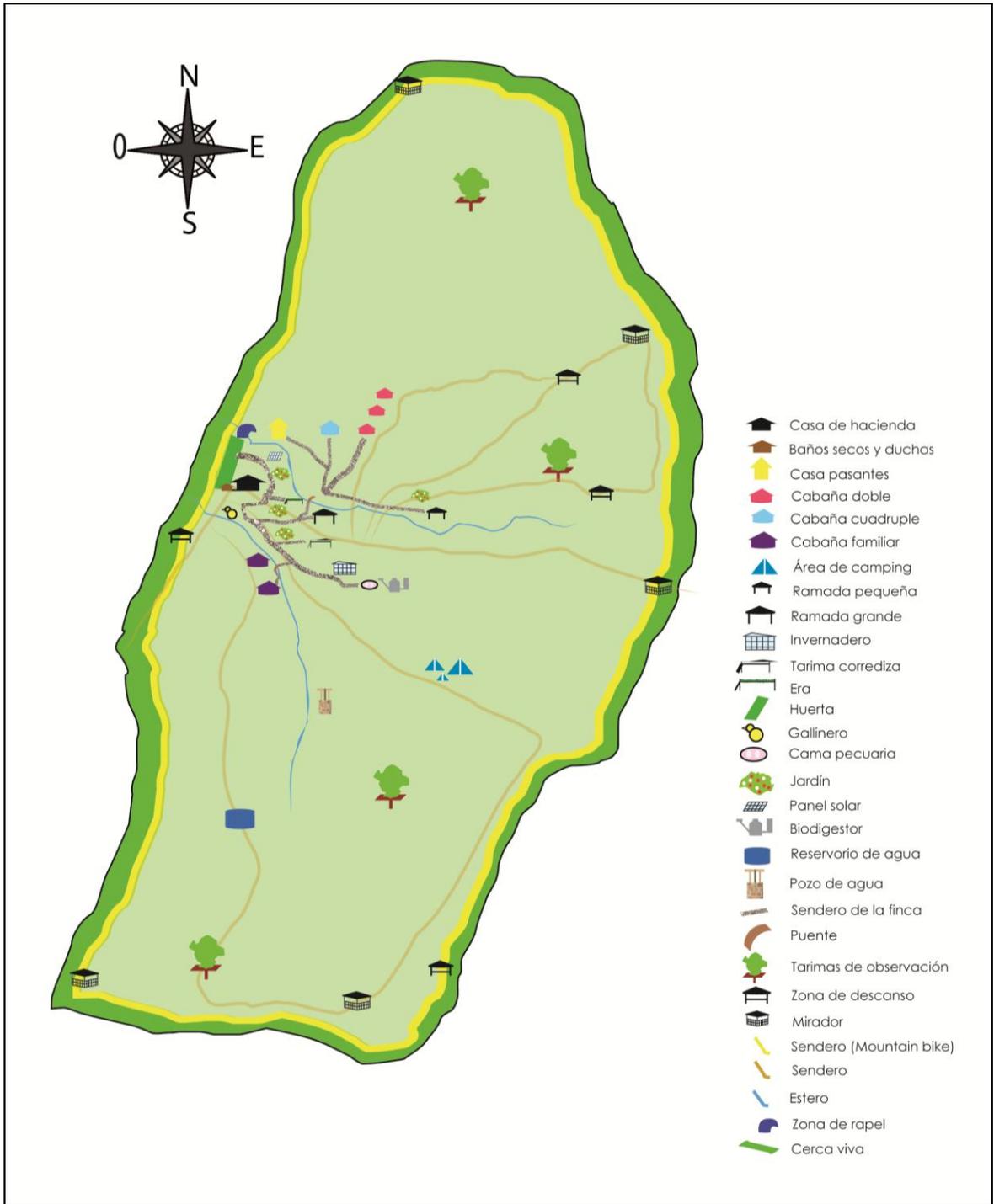


Gráfico No. 30. Zonificación general de las instalaciones y áreas para las actividades a realizar en la finca agroecoturística Casa Martínez. Planta turística la finca agroecoturística Casa Martínez. Elaborado por: IGD Castro Martínez María Gabriela. (2015).

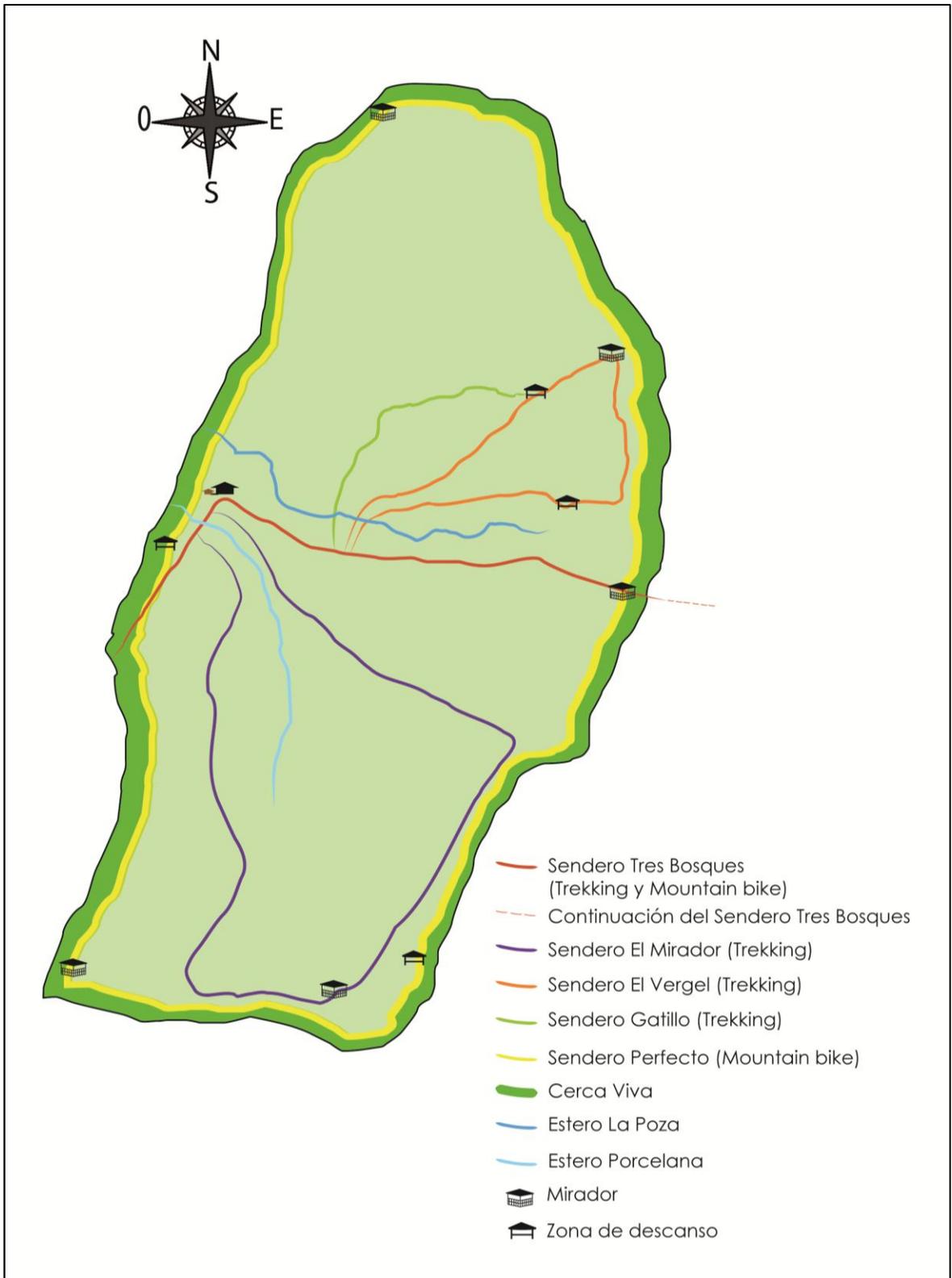


Gráfico No. 31. Zonificación de las instalaciones turísticas de la finca agroecoturística. Elaborado por: IGD Castro Martínez María Gabriela. (2015).

Cuadro 30.

Instalaciones agropecuarias y recursos agroturísticos de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Zonificación de las instalaciones agropecuarias.			Zonificación de los recursos agroturísticos.		
Cant.	Instalaciones.	Superficie.	Cant.	Instalaciones.	Superficie.
1	Invernadero.	L= 6 m. A= 5 m. H= 4 m.	1	Zona de cítricos.	1 ha.
2	Era.	L= 3 m. A= 2 m. H= 2,10 m.	2	Zona de plátanos.	½ ha.
2	Huerta.	L= 15 m. H= 12 m.	2	Zona de bananos.	½ ha.
1	Tarima corrediza.	L= 6 m. A= 4 m. H= 3 m.	3	Zona de cacao.	2 ha.
1	Gallinero.	L= 4 m. A= 4 m. H= 3 m.	1	Bosque húmedo tropical.	12,98 ha.
1	Cama pecuaria.	L= 3 m. A= 2 m. H= 2 m.	1	Bosque húmedo pre montano.	11,97 ha.
1	Zona de trabajo agropecuario.	L= 6 m. A= 4 m. H= 6 m.	1	Bosque primario.	1/2 ha.

Nota: Instalaciones agropecuarias y recursos agroturísticos de la finca Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

Cuadro 25.

Presupuesto general de implementación de finca agroecoturística Casa Martínez.



Gráfico No. 32. Zonificación de las instalaciones agropecuarias y de los recursos agroturísticos de la finca agroecoturística Casa Martínez. Elaborado por: IGD Castro Martínez María Gabriela. (2015).

Finalmente para cumplir con el tercer y último objetivo se contrató a un técnico idóneo para la elaboración de las imágenes fotorrealistas de la finca agroecoturística Casa Martínez representando la casa de hacienda y gran parte de la planta turística, para una mejor visualización de su funcionalidad.

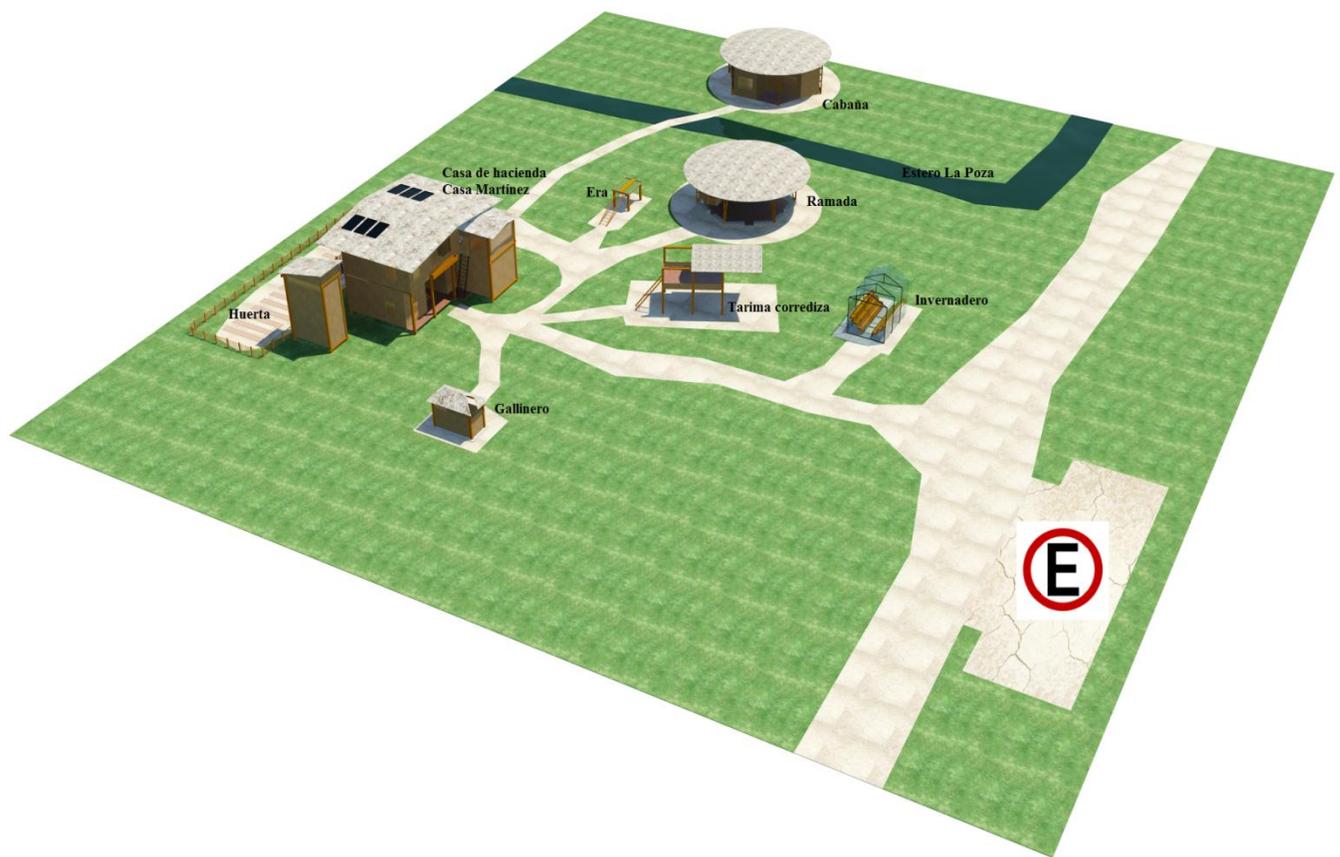


Gráfico No. 33. Mapa de implantación de la planta turística. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 34. Frente de la Casa de hacienda Casa Martínez. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 35. Espalda de la Casa de hacienda Casa Martínez. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 36. Modelo de cabaña matrimonial. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 37. Tarima corrediza. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 38. Era. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 39. Huerta. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 40. Invernadero. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 41. Ramada. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 42. Mirador. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).



Gráfico No. 43. Zona de descanso. Elaborado por: Arq. Cárdenas Palacios Marcelo (2015).

6.10. Presupuesto para implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Cuadro 31.

Presupuesto general de implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Concepto.		Cant.	Costo unitario. (\$)	Precio total. (\$)
Actividades de la obra.				
Construcción del estacionamiento.		1	\$125,00	\$125,00
Reconstrucción y ampliación de la casa de hacienda.		1	\$500, 00	\$288,00
Reconstrucción del jardín.		1	\$200,80	\$200,80
Reconstrucción de senderos y puentes internos de conexión entre las instalaciones de la finca.		3	\$30,00	\$90,00
Reconstrucción de la tarima corrediza.		1	\$70,00	\$70,00
Reconstrucción del gallinero.		1	\$70,00	\$70,00
Reconstrucción de la cama pecuaria.		1	\$70,00	\$70,00
Construcción de la huerta.		1	\$80,00	\$80,00
Construcción de la era.		1	\$30,00	\$30,00
Construcción del invernadero.		1	\$100,00	\$100,00
Zona de trabajo agropecuario.		1	\$200,00	\$200,00
Construcción de la casa de pasantes y voluntarios.		1	\$500,00	\$500,00
Construcción de cabañas dobles.		3	\$300,00	\$900,00
Construcción de cabañas cuádruple.		1	\$400,00	\$400,00
Construcción de cabañas familiares.		2	\$500,00	\$1.000,00
Construcción de miradores en los senderos.		5	\$400,00	\$2.000,00
Construcción de las zonas de descanso en los senderos.		6	\$150,00	\$450,00
Reconstrucción y adecuación de senderos interpretativos.		3	\$400,00	\$1.200,00
Señalización de los senderos.		4	\$500,60	\$2002,40
Construcción de tarimas de observación en árboles.		6	\$50,00	\$150,00
Construcción de ramada grande.		1	\$200,00	\$200,00
Construcción de ramada mediana.		1	\$100,00	\$100,00
Limpieza y adecuación del área de camping.		1	\$75,00	\$75,00
Construcción del biodigestor.		1	\$5.000,00	\$5.000,00
Construcción del pozo de agua.		1	\$200,00	\$200,00
Construcción del reservorio de agua e instalación del sistema de purificación.		1	\$5.000,00	\$5.000,00
Instalación de los paneles solares.		2	\$30.000,00	\$30.000,00
Construcción de los baños secos.		2	\$200,00	\$400,00
Limpieza, adecuación y equipamiento del estero La Poza para rapel.		1	\$8.000,00	\$8.000,00
Adecuación del sendero para mountain bike.		1	\$500,00	\$500,00
Señalización de todas las áreas y recursos de la finca.		1	\$200,50	\$200,50
Arquitecto.		1	\$5.000,00,	\$5.000,00
Total.			\$ 53.651,90	\$ 64.601,70
Fuentes de financiamiento.	Capital inicial de las dueñas de la finca.	1	\$5.000,00	\$15.000,00
	Asociaciones de turismo colaboradores/Rainforest Alliance	1	\$25.000,00	\$50.000,00
	Total.		\$30.000,00	\$65.000,00

Nota: Presupuesto general de implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez. El valor de cada actividad incluye la mano de obra operativa y la materia prima. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

6.11. Impacto.

El impacto que tendrá la finca agroecoturística Casa Martínez será positivo ya que apunta al desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga y el cantón Jama.

Contribuirá a mejorar la calidad de vida social, económica y ambientalmente de los habitantes de la comunidad Tabuga y del resto del cantón desarrollando el turismo consiente. Despertando así en la comunidad conciencia sobre sus recursos, fomentando una cultura local sostenible como pilar del trabajo comunitario.

Un impacto negativo podría ser la aculturización que llegue a suceder en los jóvenes de la comunidad al adoptar rasgos culturales de los turistas. Por otro lado podría suceder lo contrario y la comunidad valoraría sus tradiciones ya que notan el interés de los visitantes por llegar a la comunidad por todos sus recursos entre ellos los culturales.

6.12. Estrategias de sostenibilidad y evaluación.

La intención del proyecto es que sea ejecutado por la comunidad, con el apoyo y seguimiento de las ONG's que inciden en el desarrollo de la comunidad, la implementación del mismo se prevé en un año calendario, con su respectivo seguimiento de las infraestructuras y funcionamiento de la mismas para su respectivo mantenimiento. El financiamiento de la finca es no reembolsable, pero tendrá su respectivo seguimiento para asegurar el éxito del proyecto.

6.13. Cronograma de implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez.

Cuadro 32.

Cronograma general de implementación de finca agroecoturística Casa Martínez.

Actividades	Cantidad.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mzo.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agt.
Construcción del estacionamiento.	1												
Reconstrucción y ampliación de la casa de hacienda.	1												
Construcción de los baños secos.	2												
Instalación de los paneles solares.	1												
Construcción del pozo de agua.	1												
Construcción del reservorio de agua e instalación del sistema de purificación.	1												
Construcción de la huerta.	1												
Reconstrucción de la era.	1												
Construcción del invernadero.	1												
Reconstrucción del gallinero.	1												
Reconstrucción de la cama pecuaria.	1												
Construcción del biodigestor.	1												
Reconstrucción de la tarima corrediza.	1												
Construcción de la casa de pasantes y voluntarios.	1												
Construcción de ramadas.	2												
Reconstrucción y adecuación de senderos interpretativos.	3												
Construcción de miradores en los senderos.	5												
Construcción de las zonas de descanso en los senderos.	6												
Construcción de tarimas de observación en árboles.	6												
Señalización de los senderos.	4												
Limpieza y adecuación del área de camping.	1												
Adecuación del sendero para mountain bike.	1												
Limpieza, adecuación y equipamiento del estero La Poza para rapel.	1												
Reconstrucción del jardín.	1												
Reconstrucción de senderos y puentes internos de conexión entre las instalaciones de la finca.	3												
Construcción de cabañas dobles.	3												
Construcción de cabañas cuádruple.	1												
Construcción de cabañas familiares.	2												
Señalización de todas las áreas y recursos de la finca.													

Nota: Cronograma general de implementación de la finca agroecoturística Casa Martínez. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

ANEXO 1.

Árbol del problema.

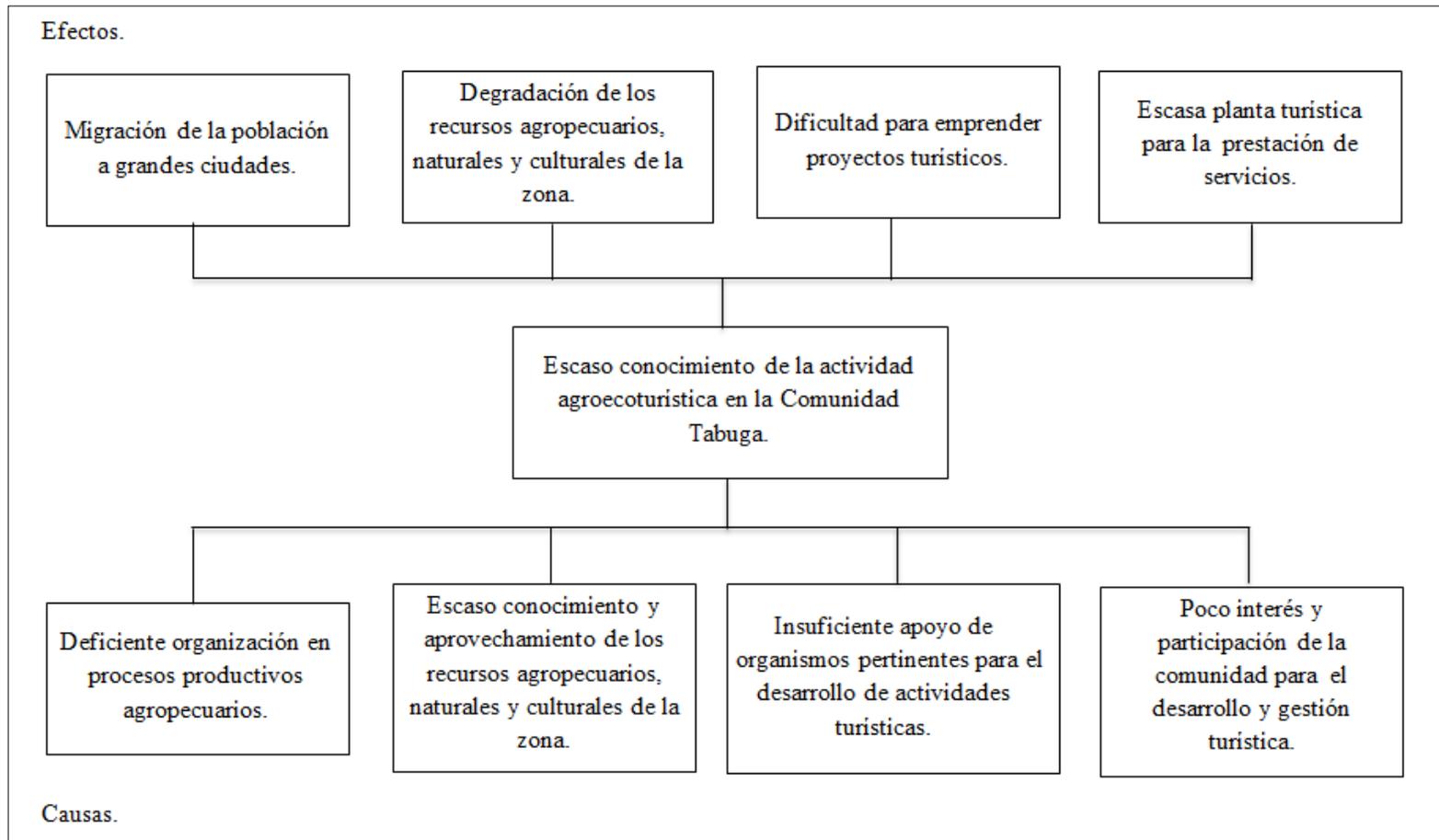


Gráfico No. 44. Árbol del problema. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

ANEXO 2.

Árbol de objetivos.

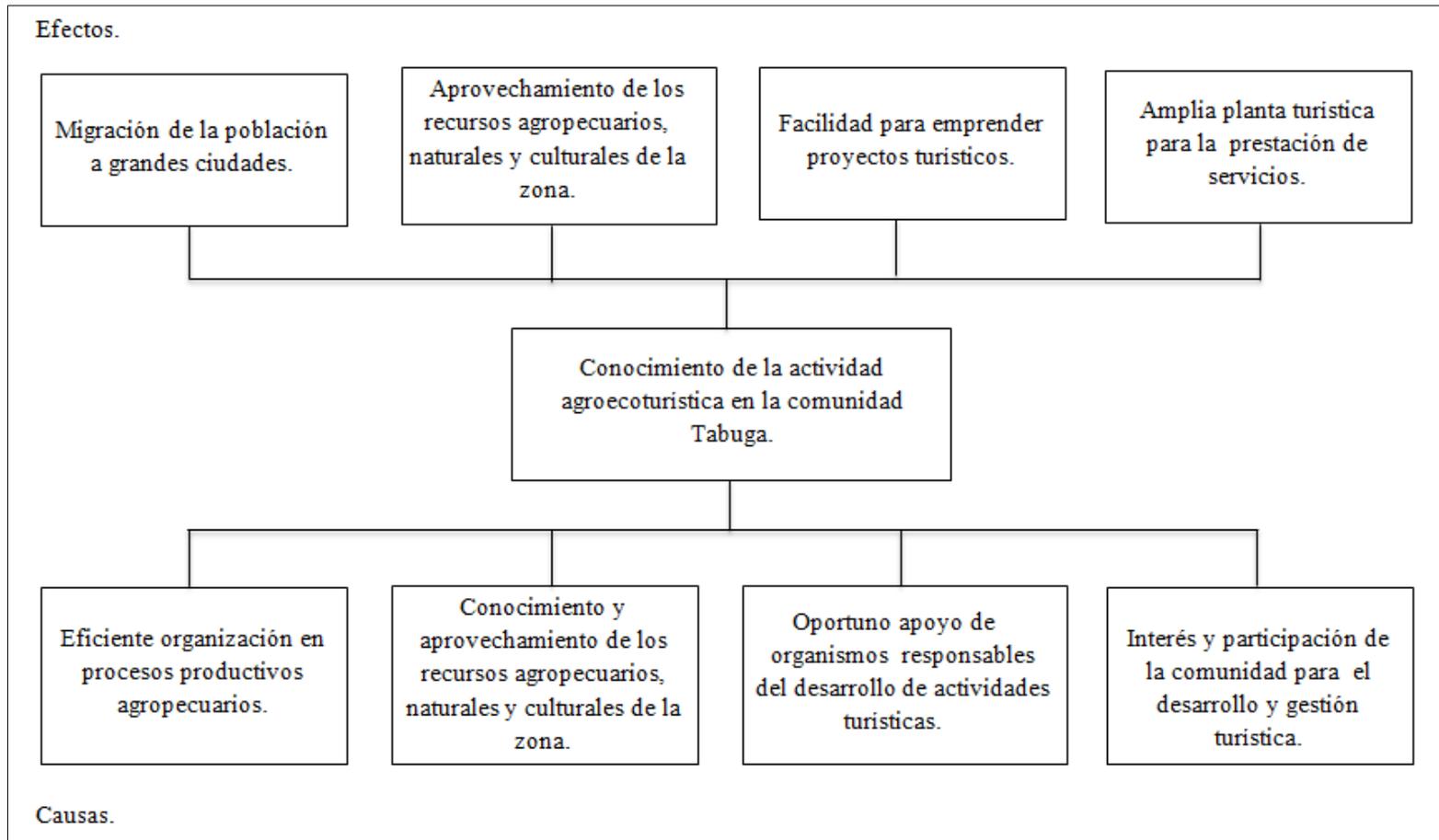


Gráfico No. 45. Árbol de objetivos. Elaborado por la autora de esta tesis: Castro Martínez Victoria Guillermina.

ANEXO 3.

Formato de la encuesta realizada a los habitantes de la comunidad Tabuga.



Encuesta.

Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo.

Carrera de Ingeniería en Ecoturismo.

Como egresada de la carrera Ingeniería en Ecoturismo, me encuentro realizando la presente encuesta para la elaboración de mi tesis profesional, cuyo tema es “Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador”.

Su colaboración será de mucha importancia. Ruego contestar las preguntas con la mayor veracidad posible.

Gracias por su gentileza.

1. ¿Cree usted que la actividad turística es una buena alternativa de trabajo para la comunidad Tabuga?

SI ()

NO ()

2. ¿Alguna autoridad ha establecido un plan de desarrollo turístico para la comunidad Tabuga?

SI ()

NO ()

3. ¿Cómo considera el trabajo realizado por las autoridades, en cuanto a obras básicas en la comunidad Tabuga?

-Excelente ()

-Bueno ()

-Regular ()

-Malo ()

4. ¿Qué entiende por desarrollo sostenible?

.....
.....

5. ¿Cree usted que impulsando el Agroecoturismo se podrá lograr el desarrollo sostenible de la comunidad Tabuga?

SI () NO ()

6. ¿Estaría usted dispuesto a brindar facilidades turísticas para desarrollar a su comunidad?

SI () NO ()

7. ¿Conoce usted los recursos naturales y culturales de la comunidad Tabuga, qué significan para Ud.?

.....
.....
.....
.....

8. ¿A qué actividad se dedica?

-Agricultura ()

-Ganadería ()

-Comercio ()

-Turismo ()

-Otros

.....

ANEXO 4.

Formato de la entrevista realizada a las autoridades oportunas.



Entrevista.

Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo.

Carrera de Ingeniería en Ecoturismo.

Como egresada de la carrera Ingeniería en Ecoturismo, me encuentro realizando la presente entrevista para la elaboración de mi tesis profesional, cuyo tema es “Agroecoturismo y el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga, cantón Jama, provincia Manabí, República del Ecuador”.

Su colaboración será de mucha importancia. Ruego contestar las preguntas con la mayor veracidad posible.

Gracias por su gentileza

1. ¿Qué tipo de proyectos se han desarrollado estos últimos años en el la zona?
2. ¿Existe algún plan para evitar la migración de los habitantes a las grandes ciudades?
3. ¿Se ha capacitado a las personas que habitan en este lugar, para valorar y potencializar los recursos con los que cuentan?
4. ¿Se podrá mejorar el nivel socio económico con el desarrollo turístico de esta zona?
5. ¿Qué tipo de mercado cree que atrae al cantón Jama, el agroecoturismo?
6. ¿Cómo se puede involucrar a las personas en proyectos ambientales para beneficio de ellos mismos?
7. ¿Cuáles serían los lineamientos más efectivos para lograr el desarrollo sostenible en la comunidad Tabuga?

ANEXO 5.

Álbum fotográfico del trabajo de campo realizado en la comunidad de Tabuga.



Gráfico No. 46. Entrevistas realizadas a los actores de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Fidel.



Gráfico No. 47. Encuestas realizadas a los actores de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Sebastián.



Gráfico No. 48. Levantamiento de la línea base de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Victoria.



Gráfico No. 49. Levantamiento de la línea base de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Victoria.



Gráfico No. 50. Levantamiento de la línea base de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Victoria.



Gráfico No. 60. Desarrollo del FODA por parte de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Victoria.

ANEXO 6.

Álbum fotográfico de los recursos agropecuarios, naturales y culturales levantados de la comunidad de Tabuga.

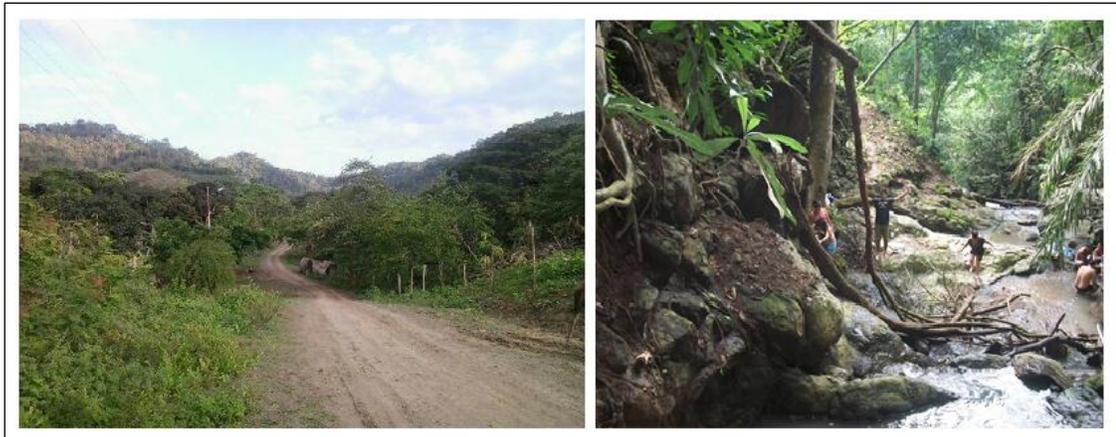


Gráfico No. 61. Levantamiento de la línea base de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Victoria.



Gráfico No. 62. Playa La Boca de Tabuga. Fuente: Inventario de Atractivos Turísticos del Cantón Jama.



Gráfico No. 63. Cascada La Mocora. Fuente: Vélez Jesenia.



Gráfico No. 64. Comida típica Mala Rabia. Fotografía: Castro Victoria.



Gráfico No. 65. Fiesta religiosa San Pedro y San Pablo. Fuente: Vélez Jesenia.



Gráfico No. 66. Bosques de la comunidad Tabuga. Fotografía: Castro Victoria.

Bibliografía.

Acuerdo Ministerial N° 131 del Ministerio de Ambiente de la República del Ecuador. (2013). Artículo 2, literales 2, 3 y 6. Artículo 3, literales 1-5. [En línea]. Consultado: [04, julio, 2015] Disponible en:

<http://sociobosque.ambiente.gob.ec/files/images/articulos/archivos/am131.pdf>

Aguirre, Z., Kvist, L., & Sánchez, O. (2006). *Bosques secos en Ecuador y su diversidad*. [En línea]. Consultado: [09, julio, 2014]. Disponible en:

<http://www.beisa.dk/Publications/BEISA%20Book%20pdfer/Capitulo%2011.pdf>

AmphibiaWebEcuador. (2015). AmphibiaWebEcuador: Regiones naturales. [En línea]. Consultado: [09, julio, 2015]. Disponible en:

<http://zoologia.puce.edu.ec/Vertebrados/Anfibios/AnfibiosEcuador/regionesNaturales.aspx>

Arrieta, D. (2000). El Turismo Rural en Costa Rica. Una Visión Agroecoturística. [Versión electrónica]. *Revista Oficial de la Asociación Costarricense de Profesionales en Turismo*. N° 77 (17- 20).

Carrión, D., & Herrera, S. (2012). *Ecuador rural del siglo XXI: Soberanía alimentaria, inversión pública y política agraria*. Quito, República del Ecuador: Instituto de estudios ecuatorianos.

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Ademar Zambrano, habitante longevo de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Agustina Mera, habitante longeva de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Agustina Mera, primer propietaria de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Divina Martínez, primogénita de la familia Martínez Mera: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Geomaira Patrón, administradora de la Reserva Bosque Seco Lalo Loor: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Jenny Vergara, habitante de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Jonathan Quimis, Director Municipal de Planificación del GAD Municipal del Cantón Jama: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con María Martínez, propietaria de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Castro, V. (2015, mayo). [Entrevista con Marilín Martínez, propietaria de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Marilín Martínez, habitante de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Marilín Martínez, presidenta de ADICAPRO: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2014, mayo). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la Comunidad Tabuga: *Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2014, junio). [Entrevista con Perfecto Martínez, presidente de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, abril). [Entrevista con José Basurto, anterior capataz de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Perfecto Martínez, habitante longevo de la Comunidad Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Castro, V. (2015, abril). [Entrevista con Perfecto Martínez, primer propietario de la finca Casa Martínez: *Línea base de la finca Casa Martínez*].

Castro, V. (2015, febrero). [Entrevista con Rider Anchundía, presidente de la Junta de Agua Potable Tabuga: *Datos históricos, geográficos y socio-económicos de la Comunidad Tabuga*].

Ceiba Foundation for Tropical Conservation - Reserva Bosque Seco Lalo Loor. (2006). *Survey of Fauna of the Coastal Region of Northern Manabí*. Recuperado el 11 julio de 2015.

Centro de Comercialización de Productos y Revalorización de la Cultura del Ecosistema Manglar. (2015). Los Pueblos del Manglar: ¿Qué es Turismo Comunitario? [En línea]. Consultado: [28, mayo, 2015]. Disponible en: <http://www.ccondem.org.ec/martinpescador.php?c=795>

Código ético mundial para el turismo. 1999. Artículo 3. Numerales 1, 2, 4 y 5. [En línea]. Consultado: [28, junio, 2015]. Disponible en:

<http://dtxtq4w60xqpw.cloudfront.net/sites/all/files/docpdf/gcetbrochureglobalcodees.pdf>

Constitución de la República del Ecuador. 2008. Capítulo IV, artículo 57, literales 8 y 10. Capítulo VII, artículos 71 y 74. [En línea]. Consultado: [28, junio, 2015]. Disponible en:

http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

Crosby, A., & Prato, N. (2009). *Re - inventando el turismo rural: Gestión y desarrollo*. [En línea]. Consultado: [25, mayo, 2014]. Disponible en:

[http://books.google.com.ec/books?id=wr4RzwV0GycC&printsec=frontcover&dq=turismo o+rural&hl=es-419&sa=X&ei=jpiCU6WJJfa-sQT2_ICgAw&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=turismo%20rural&f=false](http://books.google.com.ec/books?id=wr4RzwV0GycC&printsec=frontcover&dq=turismo+rural&hl=es-419&sa=X&ei=jpiCU6WJJfa-sQT2_ICgAw&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=turismo%20rural&f=false)

Definición ABC. (2015). General. Finca. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015].

Disponible en: <http://www.definicionabc.com/general/finca.php>

Definición.De (2015). Energía renovable. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015].

Disponible en: <http://definicion.de/energia-renovable/>

Ecuador, hacia un Turismo Consciente. Octubre 2012 [boletín]. Ministerio de Turismo del Ecuador. Subsecretaría de Información y Comunicación Turística.

Escuela de Organización Industrial. (2015). Sostenibilidad en las empresas. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en:

<http://www.eoi.es/blogs/carollirenerodriguez/2012/05/20/sostenibilidad-en-las-empresas/>

Fournier, L. A. (2003). *Recursos Naturales*. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en:

<http://books.google.com.ec/books?id=gar7IpEwuZ0C&pg=PA145&dq=recursos+cultural es&hl=es-419&sa=X&ei=5YJ6U8jABNaxsASn-IGQBw&ved=0CDoQ6AEwAw#v=onepage&q=recursos%20naturales%20&f=false>

Gestiopolis. (2015). Administración: La estructura organizacional. [En línea]. Consultado: [14, julio, 2015]. Disponible en: <http://www.gestiopolis.com/la-estructura-organizacional/>

Gestiopolis. (2015). Teoría y práctica del desarrollo organizacional: Desarrollo organizacional. [En línea]. Consultado: [14, julio, 2015]. Disponible en:

<http://www.gestiopolis.com/teoria-y-practica-del-desarrollo-organizacional/#pfa>

Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Jama. (2012-2026). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Jama, Provincia de Manabí, República del Ecuador*. Recuperado el 17 de agosto de 2014.

Instituto de Formación Permanente de Nicaragua. (2008). *Folleto Organización Comunitaria*. Recuperado el 01 julio de 2015.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2014). Estadísticas Agropecuarias: Resultados Nacionales con resúmenes Provinciales III CNA 2000. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2014]. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-nacional-agropecuario/>

Ley de Turismo de la República del Ecuador. 2002. Capítulo I, artículos 3 y 4. Capítulo II, artículo 12. Capítulo VI, artículo 20. Capítulo VII, artículo 33. [En línea]. Consultado: [28, junio, 2015]. Disponible en: <http://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Ley-de-Turismo-MINTUR.pdf>

Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (2014). Sistema de Información Nacional de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca: III Censo Nacional Agropecuario. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://sinagap.agricultura.gob.ec/index.php/using-joomla/extensions/languages?limitstart=0>

Ministerio del Ambiente - Programa Socio Bosque. (2012). *Manual de Planes de Inversión del Programa Socio Bosque*. Recuperado el 01 julio de 2015.

Ministerio de Turismo - Dirección Provincial de Manabí. (2008). *Inventario de Atractivos Turísticos del Cantón Jama*. Recuperado el 11 de febrero de 2015.

Montesino, A. (2003). *Agroturismo y Cooperativas, el caso costarricense y sus posibilidades de implementación en Argentina*. Monografía de grado publicada. Universidad Nacional de Mar del Plata, Buenos Aires, República Argentina.

Notario Primero del Cantón Pedernales - Ab. Charles Moreira Solórzano. (2008). *Escritura pública de compra-venta de la finca Casa Martínez*.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura. (2014). Educación: Educación para el Desarrollo Sostenible. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development/>

Organización Mundial del Turismo. (2014). Ecoturismo y áreas protegidas: Sustainable Development of Tourism. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://sdt.unwto.org/es/content/ecoturismo-y-areas-protegidas>

Organización Mundial del Turismo. (2014). Entender el turismo: Glosario Básico. [En línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>

Paniagua, A., & Moyano, E. (1998). Medio ambiente, desarrollo sostenible y escalas de sustentabilidad. [Versión electrónica]. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. N° 83 (151-175).

Real Academia Española. (Ed.). (2015). Diccionario de la lengua española. (22.^a ed.). Madrid: Real Academia Española. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=finca>

Reglamento general a la Ley de turismo de la República del Ecuador. 2004. Título segundo. Capítulo I, artículos 42 y 43. [En línea]. Consultado: [28, junio, 2015]. Disponible en: <http://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/Reglamento-General-Ley-de-Turismo.pdf>

Reglamento para Centros Turísticos Comunitarios de la República del Ecuador. (2010). Capítulo II, artículo 6 y 7. Capítulo II, artículo 6 y 7. [En línea]. Consultado: [28, junio, 2015] Disponible en: <http://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2015/04/REGLAMENTO-CENTROS-TURISTICOS-COMUNITARIOS.pdf>

Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo. (2012). *Memoria técnica, cantón Jama: Proyecto Generación de Geoinformación para la Gestión del territorio a Nivel Nacional*. Recuperado el 06 de febrero de 2015.

Selba. (2015). Permacultura. Una vía para alcanzar la sostenibilidad ecológica del planeta. [En línea]. Consultado: [29, mayo, 2015]. Disponible en: <http://www.selba.org/permacultura.htm>

Tabuga. (2015). Historia: Origen de Tabuga. [En línea]. Consultado: [05, febrero, 2015]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/tabuga0/historia>

Tabuga. (2015). Historia: Producción y Economía. [En línea]. Consultado: [05, febrero, 2015] disponible en: <https://sites.google.com/site/tabuga0/historia>

Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves. Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario*. Recuperado el 14 de julio de 2015.

Torres, L., & Galarza, A. (2007). *Cuadernos Docentes. Culturas, Identidades y Gestión Turística N°1*. [En línea]. Consultado: [23, mayo, 2014]. Disponible en: http://books.google.com.ec/books?id=0JrPfd7WyywC&pg=PA273&dq=conceptos+de+atractivos+turisticos&hl=es-419&sa=X&ei=19t_U9z-KKmysQSx34BQ&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=conceptos%20de%20atractivos%20turisticos&f=false

Turismo alternativo. 2002 [boletín]. Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Dirección General de Desarrollo de Productos Turísticos de México.

Turner, R., & Cassigoli, J. (2005). *Tradición y emancipación cultural en América Latina: El Debate Latinoamericano 5*. [En Línea]. Consultado: [19, mayo, 2014]. Disponible en: <http://books.google.com.ec/books?id=g2VRcYn7zPoC&pg=PA113&dq=recursos+culturales&hl=es-419&sa=X&ei=5JV6U4CMGNaxsASn-IGQBw&ved=0CEIQ6AEwBA#v=onepage&q=recursos%20culturales&f=false>

Zeidler, J., & Pearsall, D. (1994). *Arqueología Regional del Norte de Manabí, Ecuador, Volumen 1: Medio Ambiente, Cronología Cultural, y Subsistencia Prehistórica en el Valle del Río Jama*. United States of America. Pittsburgh: University of Pittsburgh Department of Anthropology.

Zumbado, F. (2007). *El Agroecoturismo en Costa Rica: Propuestas para maximizar el desarrollo de la actividad agroecoturística en el país*. Tesis de maestría publicada. Universidad de Costa Rica, República de Costa Rica.