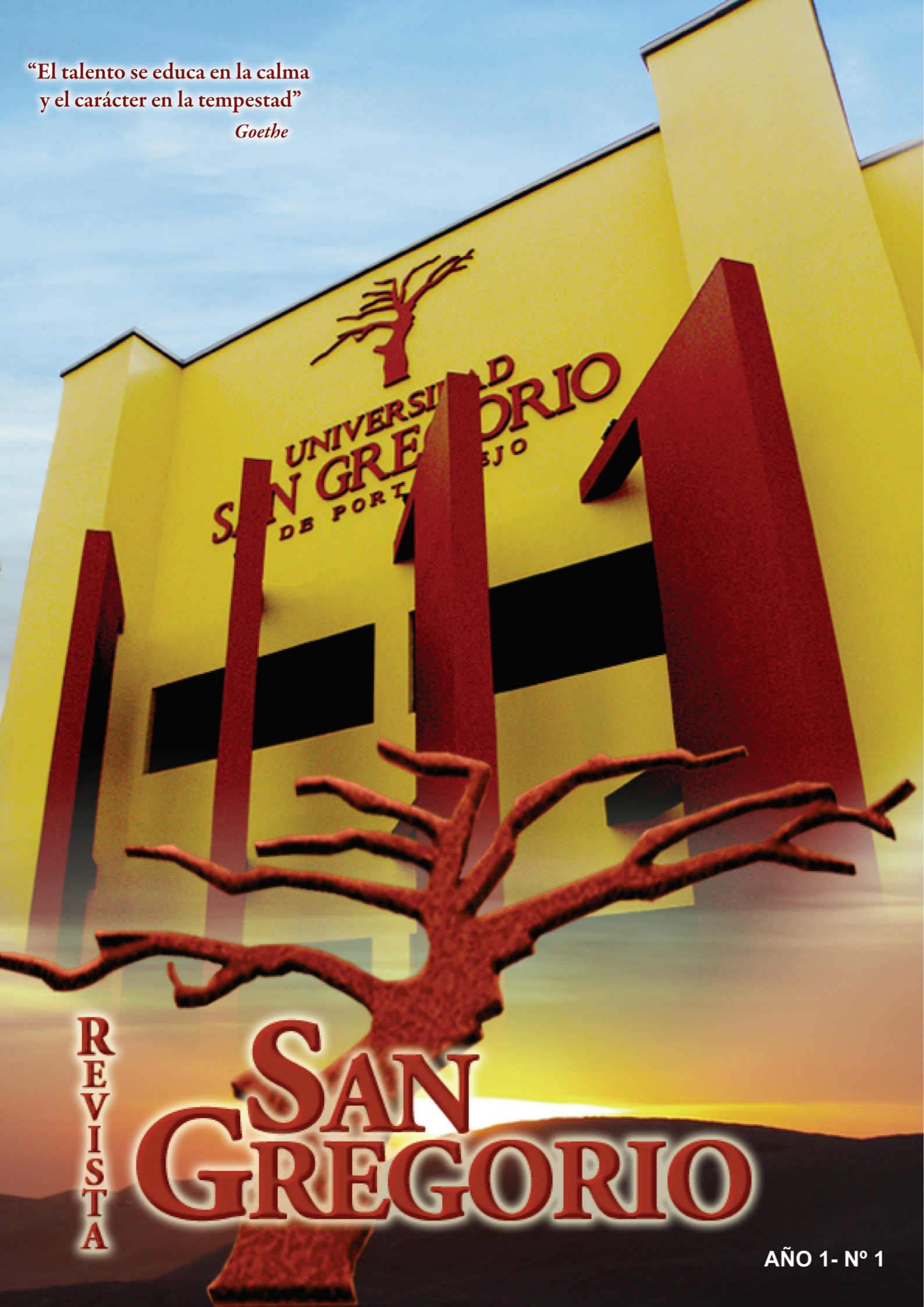


“El talento se educa en la calma
y el carácter en la tempestad”

Goethe



REVISTA

SAN GREGORIO

AÑO 1- Nº 1

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO

*Los valores que deben fortalecer los integrantes de la
Comunidad Universitaria Gregoriana son los siguientes:*

- a) *La honestidad y la honradez en el desempeño de sus actividades y en su vida personal;*
- b) *La responsabilidad y puntualidad en el cumplimiento de sus funciones;*
- c) *La solidaridad y el compañerismo entre todos los integrantes;*
- d) *La libertad de cátedra, pensamiento y religión;*
- e) *La justicia por la aplicación de la ley y el medio ambiente;*
- f) *La tolerancia y el respeto por los demás, sin discriminación de género, raza o ideología;*
- g) *La aptitud y competitividad, como conductas de creatividad, participación y liderazgo;*
- h) *La cultura como la fuente de todo lo posible y superable;*
- i) *La colaboración y trabajo en equipo; y,*
- j) *El cuidado del prestigio de la Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo ante la sociedad, y de la imagen personal de cada uno de sus integrantes.*



“NOS PREPARAMOS PARA SERVIR
A LA SOCIEDAD”

CON ALMA GREGORIANA

“El alma es una cosa que la espada no puede herir,
que el fuego no puede consumir, que el agua no puede
macerar y que el viento del mediodía no puede secar”

MAHABHARATA



**SAN
GREGORIO**

Órgano Oficial de la
Universidad
San Gregorio de Portoviejo

Consejo Directivo:

Dr. Marcelo Farfán Intriago
Rector

Arq. Jaime Alarcón Zambrano
Vicerrector Académico

Econ. Ricardo Alarcón Cobeña
Vicerrector General

Dra. Lila Alarcón de Andino
Directora General Académica

Pepe Miguel Mosquera Murillo
Director de la Revista Institucional

Colaboradores:

Lic. Fernando Pérez Suárez
Coordinador - Docente de la Universidad

Lcdo. Angel Pin Marín
Corrector - Docente de la Universidad

José Luis Fernández Giler
Diseño - Diagramación
Estudiante Noveno Semestre - Diseño Gráfico

Ing. Andrea Ruiz Vélez
Secretaria Ejecutiva

Las opiniones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y por ende no compromete a la institución.

La reproducción total o parcial de los textos serán autorizados siempre y cuando se cite su procedencia.

www.sangregorio.edu.ec

pmmosquera@sangregorio.edu.ec

Año 1, N° 1 - Septiembre 2011

PRESENTACIÓN



Dr. Marcelo Iván Farfán Intriago
Rector de la Universidad San Gregorio de Portoviejo

La educación es uno de los indicadores más importantes en la evolución de las sociedades.

Muchas organizaciones tienen como prioridad dentro de sus objetivos, apoyar la educación, estructurando programas de mejoramiento de la calidad de la enseñanza, desarrollando acciones relacionadas con el mantenimiento y operación de niveles de excelencia educativa.

Las instituciones de Educación Superior tienen la responsabilidad de llevar a

cabo una transformación del pensamiento, para que sea transmitido a las generaciones presentes, y luego de manera ulterior a las venideras, en concordancia con los cambios positivos de la sociedad.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo, es una entidad social y académica convencida del humanismo, de la equidad y pertinencia, de las enseñanzas formales e informales, de la reivindicación de las personas marginadas por las carencias, del aprovechamiento del talen-

to y la inteligencia para la conservación de las especies, el medio ambiente, las artes, las identidades culturales y la igualdad social, en busca de los preceptos y acciones que atesoran la paz como la fuente de vivir en armonía en el planeta.

La Universidad, en su agenda de trabajo, tiene actividades permanentes de vinculación con la sociedad que enriquecen la formación, la investigación y crea espacios de acciones conjuntas con diversos actores sociales.

Una de ellas, es la publicación de la presente Revista, cuyo contenido tiene una gran dosis de experiencias y conocimientos de docentes y estudiantes, que hacen resaltar la valoración de sus talentos creativos y la aplicación de los principios educativos universales. La Revista en sí misma es una dación de intelecto y solidaridad con la academia y la comunidad.


Deseo que la misma transite por todos los estamentos del convivir social y que pueda ser valorada con el mismo entusiasmo y dedicación con que fue estructurada, para que sus mensajes permanezcan en los lectores como una fuente cristalina que refresque el saber y el sentimiento permanente de ser útiles a la sociedad.

EDITORIAL

Presente y Futuro

En el momento actual el desafío para las Instituciones de Educación Superior es la producción de recursos humanos del más alto nivel que garanticen la excelencia académica y el desarrollo científico y tecnológico en el marco de los principios de solidaridad, justicia y responsabilidad social.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo desde su creación, 21 de Diciembre de 2000, ha entregado todo su esfuerzo y dedicación a la consecución de tan nobles postulados. Razón por la cual ha contribuido al progreso y bienestar de la colectividad manabita y del país en general. Y, considerando la aprobación y vigencia de una nueva Ley Orgánica de Educación Superior que tiene como objetivo contribuir a la transformación de la sociedad, formando profesionales y académicos con capacidades y conocimientos que respondan a las necesidades del desarrollo nacional, asumimos el solemne compromiso de redoblar nuestro esfuerzo y dedicación para cumplir a cabalidad el principio de calidad, fundamentalmente, en el mejoramiento permanente en la excelencia académica como institución orientada a la docencia formando profesionales responsables, éticos, solidarios y comprometidos con la sociedad. De esta manera justificamos, una vez más, nuestra fructífera e histórica presencia en el Sistema de Educación Superior participando positivamente en la consecución del progreso y bienestar de todos los ecuatorianos, para lo cual reafirmamos nuestro profundo compromiso con el presente y futuro.


MARCELO FARFÁN I.

Un Sueño hecho realidad



Por: Arq. Jaime Alarcón Zambrano
Vicerrector Académico.

Los seres humanos en la vida diaria requieren de espacios que cubran, protejan y envuelvan sus actividades individuales, grupales y colectivas que realizan para su subsistencia y desarrollo integral.

Por ello, cuando se creó la Universidad San Gregorio de Portoviejo, el día 21 de diciembre del año 2000, su Rector, el abogado Marcelo Farfán Intriago, con singular visión y consiente de que este proyecto educativo debía contar con espacios físicos adecuados y confortables para su implementación, inicia las gestiones pertinentes para poder contar con dichos es-

pacios integrados en una gran obra arquitectónica.

La capacidad de gestión del Rector, comienza a generar los resultados esperados cuando el día 30 de Agosto del año 2003, se suscribe el Contrato de Comodato mediante el cual, la Ilustre Municipalidad de Portoviejo concede en comodato -por noventa y nueve años- a la Universidad San Gregorio de Portoviejo, un terreno de 10 hectáreas y media, ubicado en las Avenidas Metropolitana Eloy Alfaro y Olímpica de esta ciudad, lote que fue adquirido con recursos económicos de la Universidad al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social; firma que se realizó en un Acto Solemne desarrollado en el mismo terreno y durante el cual se suscribió con el Colegio de Arquitectos de Manabí un Convenio de Cooperación Institucional para llevar a cabo el Concurso Nacional de Anteproyectos Arquitectónicos para el campus de nuestra Alma Mater, colocándose, además, ese mismo día, la primera piedra de esta gran obra arquitectónica, que en ese entonces solo era un sueño.

El Concurso Nacional de Anteproyectos Arquitectónicos se

realiza con todo el éxito deseado y con la participación de 32 trabajos elaborados por arquitectos de todo el país, cuyo veredicto se emite el día lunes 12 de abril del año 2004, veredicto que declaró como ganador al arquitecto cuencano Xavier Corral Serrano, quien sería, por consiguiente, el profesional que elaboró el proyecto arquitectónico definitivo del campus universitario.

Las perseverantes gestiones de nuestro Rector permiten que el día lunes 24 de enero del año 2005, se inicien los trabajos de los procesos constructivos del cerramiento perimetral del terreno y de los edificios que contemplaba el proyecto arquitectónico, procesos constructivos que tuvieron sus momentos culminantes cuando se inauguraron el primer edificio, el día lunes 18 de septiembre del año 2006; el segundo edificio, el día lunes 31 de marzo del año 2008; y, el tercer edificio, el día jueves 11 de marzo del año 2010.

Además, el edificio para las oficinas administrativas de la Universidad, cuya construcción se inició el día 6 de septiembre del año 2010, se encuentra culminado esperando solamente se determine la fecha de su inauguración. En esta edifica-





ción funcionarán las oficinas del Rectorado, Vicerrectorado Académico, Secretaria General, Consejo Universitario, Biblioteca General, las Direcciones Generales de Desarrollo Institucional, Administrativa Financiera; y, Académica; y, los Departamentos de Planificación, Relaciones Interinstitucionales, Evaluación y Gestión de Calidad, Financiero, Admisión y Nivelación, Bienestar Estudiantil, Educación Continua, Emprendimiento y Vinculación con la Sociedad, entre otras dependencias.

Los otros tres edificios culminados y que en la actualidad se encuentran al servicio de las diferentes carreras profesionales que oferta la Universidad San Gregorio de Portoviejo, comprenden 120 aulas, 10 laboratorios de informática, 2 laboratorios de idiomas, 2 salas

de dibujo, 1 taller de expresión gráfica, 1 biblioteca, 3 salas de profesores, 20 cubículos para profesores, 3 auditorios, 2 barcafeterías, 3 clínicas odontológicas, 3 pre clínicas, 1 quirófano odontológico, 1 sala de rayos X, 1 laboratorio de microscopía, 1 laboratorio de fotografía, 1 aula de post producción, oficinas administrativas, utilerías, baterías sanitarias, plazas, rampas, gradas, pasillos, áreas verdes y estacionamientos, entre otros espacios, los mismos que están dispuestos en agradables y estéticos volúmenes geométricos, en donde la función, la estructura y la forma se entrelazan para generar una arquitectura sencilla y sobria, caracterizada por confortables áreas educativas, administrativas y comunitarias, que se comunican, físicamente, a través de circulaciones horizontales y verticales,

y plazas con vegetación ornamental, que delinean fronteras virtuales para un normal y agradable desarrollo de las diversas actividades universitarias.

Las cuatro edificaciones descritas que suman un total de 18.374 metros cuadrados de construcción, han sido levantadas con juntas de dilatación y sistemas estructurales antisísmicos que garantizan la seguridad de sus usuarios fijos y flotantes; cuentan con instalaciones eléctricas, de internet, de voz y datos, cubiertas con tuberías metálicas; y, se encuentran parcialmente climatizadas, protegidas con sensores de humo y alarma visual, cuya energía eléctrica está solventada por transformadores y respaldada por generadores que funcionan con transferencia automática.

El equipo humano que laboró durante todos los procesos constructivos de las cuatro edificaciones referidas, estuvo integrado por el arquitecto Jaime Alarcón Zambrano, Director Técnico; ingeniero Renán Salto García, residente de obra; ingenieros Frowen Zambrano Cobeña y Joel Alcívar Valencia, instalaciones eléctricas; Jesús Solórzano Laaz, instalaciones sanitarias; ingeniero Colombo Zambrano Loo, estudios e instalaciones de climatización; ingeniero Jonny Mendoza Arteaga

el maestro Tulio Ponce Reina. El estudio de suelo fue realizado por el ingeniero Ángel Luzón Pico y los diseños estructurales por los ingenieros Iván Zevallos Mendoza y Fernando Zambrano Párraga. También participaron en determinadas etapas de los procesos constructivos, el arquitecto Felipe Farfán Intriago y los ingenieros Carlos Guadamud Farías y Jonny Andrade Bravo; los maestros Desiderio Macías Macías y Homero Mendoza Mora; y, cientos de trabajadores y obreros de las diferentes ramas de la construcción.

Marco Vitruvio, quien fue el gran arquitecto romano que escribió el Primer Tratado de Arquitectura en el siglo I A.C., establece en su libro que para que un edificio pueda ser considerado como auténtica obra arquitectónica, debe reunir tres requisitos básicos: utilidad al servicio de los seres humanos, seguridad en su sistema técnico-constructivo y belleza en su concepción; requisitos que se cumplen en las edificaciones del campus de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, pues, sin lugar a duda, son útiles, seguras y bellas.

Utilidad, seguridad y belleza que las disponen como significativas obras arquitectónicas porque son de utilidad para el desarrollo de la educación,

la ciencia, la cultura y el arte; porque brindan seguridad a las actividades de la vida universitaria y comunitaria; y, porque permiten el deleite de admirar a funcionales y hermosos espacios conjugados en una estética y majestuosa volumetría arquitectónica, que se integra apropiadamente al entorno urbano.

El complejo arquitectónico moldeado y edificado en el campus de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, gestado e impulsado por Marcelo Farfán Intriago, que hoy es una realidad al servicio de la comunidad universitaria y manabita en general, con toda certeza, es un genuino templo del conocimiento, un justo timbre de orgullo para el ornato de la ciudad y un singular estímulo para fortalecer la autoestima del estudiante gregoriano y del ciudadano portovejense en general; conjunto arquitectónico que, en fin, hace evocar a José Martí cuando dijo: "La vida es el anhelo de la perfecta hermosura, porque así como la virtud hace hermosos los lugares en que obra, los lugares hermosos obran sobre la virtud".



LOS NUEVOS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA

La formación universitaria no sólo de ahora, sino de siempre, debió estar enfocada, dirigida de manera permanente hacia la real posibilidad de insertar el talento humano que se nutre en sus aulas, hacia los sectores productivos en sus diferentes actividades, adicionalmente de su entorno espacial de las grandes o pequeñas ciudades, así como en el campo, para que sean recibidos de la mejor forma y comiencen a obtener la experticia necesaria que en el corto plazo rindan con eficiencia, y alta productividad, lo que redundará en beneficio colectivo, pero al mismo tiempo este joven profesional adquirirá o aplicará

actitudes, éticas morales, que complementa una actitud productiva con altos niveles de responsabilidad social, para entender entonces que los Centros de Estudio Superiores, su autonomía ejercida y comprendida desde el ámbito solidario y responsable.

La Educación Superior dentro de sus fines establece (según Art. No. 3) que debe ser humanista, cultural y científica, y por ende constituye un derecho de las personas y un bien público, en donde la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, para acceder a una formación académica profesional en producción de co-



Por: *Ec. Ricardo Alarcón Cobeña*
Vicerrector General de la USGP.

nocimientos pertinente y bajo la excelencia.

El sistema educativo, dinamizado con la nueva Ley Orgánica de Educación Superior, plantea decisiones incontestables dentro del proceso de universalizar sus principios; esto es, fortalecer la democracia participativa de todo el sistema, aliviando la libertad de pensamiento, la autonomía

académica, fomentando la regionalización de las naciones, para realizar planes y programas educativos que tiendan a igualar los pensum de estudios, las mallas curriculares, de carreras comunes, para incrementar la movilidad estudiantil.

Poner en práctica los grandes temas de equidad e igualdad, bajo el respeto de credos religiosos, razas, capacidades especiales, niveles económicos, etc., que pertenecen a un pasado discriminatorio y mordaz.

Practicar la paz y armonía entre las instituciones educativas, con un trabajo compartido a través de una red que una, robustezca y disemine ideas y conocimientos, que permitan dejar el fantasma del individualismo, que crea barreras de desunión y olvidos.

La educación es el medio para que la humanidad progrese, para que se desarrollen las ciencias y para que se profundice la creación y la innovación.

La educación promueve la investigación y a través de ella, evolucionan las sociedades.

La universidad actual se rige ahora por una nueva Ley de Educación que direcciona su accionar respetando su autonomía, pero exigiéndole rendición de cuen-

tas en sus resultados académicos, que indique que sus nuevos profesionales están aptos para enfrentar el desafío de la competencia con mayores niveles de excelencia y calidad.

El nuevo profesional no puede ser o no debe tener límites de superación, antes por el contrario debe exigirse a sí mismo objetivos claros de superación, en donde el emprendimiento y creatividad, sean actitudes positivas que coadyuven al crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad, pero para ello debe establecerse una alianza estratégica entre el Alma Máter, el sector público y privado, para converger en objetivos de desarrollo social y productivo, que le permitan saber hacia dónde debe ir la formación profesional, y su grado de utilidad social.



La Ley nueva pretende que los nuevos profesionales tengan la real posibilidad, de que al salir de sus aulas sean incorporados a la producción y no ingresar a la larga lista de “desempleados intelectuales” y que ejerzan actividades productivas igual a su formación académica.



AVANCES DEL DESARROLLO ACADÉMICO

Por: Dra. Lila Alarcón de Andino
Directora general académica de la USGP.

La educación universitaria tiene como una de sus misiones principales estimular el talento humano y la capacidad creativa, lo que demanda que cada profesional realice su proyecto personal, revalorice los aspectos éticos y culturales de la educación; frente a esta dimensión, es necesario repensar la educación universitaria desde la ciencia como un arte, basados en la técnica y en la tecnología, en el conocimiento de sí mismo, en la creación de capacidades como ciudadano o como productor, de cuidador de su medio ambiente, generador de un sistema flexible que permita que los diversos campos de la ciencia y la experiencia profesional retornen a la formación del perfil

profesional para dar una respuesta válida a las demandas de trabajo y a la calidad de vida que todos merecemos.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo plantea en su misión que es una institución de Educación Superior innovadora, que contribuye al desarrollo de la sociedad a través de la generación de conocimientos y la formación de profesionales competentes; es una Universidad comprometida con el conocimiento, la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores.

Se impone entonces que sus programas académicos presenten características de flexibilidad, diversidad, accesibilidad en el tiempo y en el espacio, formación integral del estudiante como persona humana,

de sus conocimientos y de sus actitudes, pero también de su facultad crítica, diversa y relevante, adecuada a las necesidades y a las exigencias de la educación universitaria actual, para que la calidad, la equidad y la igualdad de oportunidades se refleje en el contexto en el que desarrollen su perfil profesional y en el que evidencien una formación científica y humanística del más alto nivel académico y que con su aporte contribuyan al desarrollo del país, al fomento de los valores y al alcance del buen vivir para todos y todas.

Frente a estos postulados, la Universidad San Gregorio incorpora a su planificación estratégica un Plan de Fortalecimiento Institucional que se fundamenta en indicadores de academia, estudiantes y entorno, investigación y gestión, y vinculación para implementar, crear y fortalecer el desarrollo académico.

¿Cuáles son nuestros avances? La academia ha actualizado y aplicado el marco jurídico institucional, con los lineamientos de la LOES y el reglamento codificado por el ex-CONESUP que hasta ahora nos rige. La planificación académica ha organizado la estructura y procedimientos aplicando el diseño curricular por créditos para que se ajusten a la normativa reglamentaria de la Educación Superior. La formalización del modelo educativo y modelo pedagógico que orienta el desenvolvimiento y desempeño académico de la institución, se ha fortalecido la evaluación institucional en todos sus estamentos; el programa de formación de emprendedores es una realidad; las pasantías se han institucionalizado en todas las carreras que oferta la Universidad; se está trabajando intensamente en proyectos de

investigación formativa, científica y experimental, insertando a la Universidad en las redes de investigación nacional con proyección a la internacionalización de las líneas estratégicas de formación profesional que permita a docentes y estudiantes apropiarse de la investigación como motor de trabajo en su perfil profesional. Los procesos de vinculación con la sociedad se han arrumbado de acuerdo a lo que establece la LOES. Los currículos de las carreras han sido evaluados y se ha procedido a los rediseños fundamentándonos en la normativa de la Universidad y el Reglamento de Régimen Codificado por el ex CONESUP.

La Universidad cuenta con una planificación estratégica, y sus planes operativos anuales son monitoreados en su ejecución y evaluados en la consecución de sus metas. El Departamento de Admisión y Nivelación así como el de Bienestar Estudiantil se encuentran en plena actividad y posicionamiento institucional para entregar a los estudiantes el acompañamiento y apoyo educativo indispensable para el logro del desarrollo pleno de sus talentos, la formación integral de su personalidad y el perfil profesional de acuerdo a la carrera escogida.

Los diferentes estamentos de la Universidad, docentes, administrativos y estudiantes, funcionan con su propio estatuto y se incluyen en los organismos de cogobierno con legitimidad de acuerdo a la reglamentación institucional y a la LOES.

La Biblioteca Central y Virtual de la Universidad se encuentra en implementación y desarrollo a corto plazo y su funcionamiento y servicio beneficia a los estudiantes y la comunidad en general, dado que su radio de





acción en el campo virtual cubre a la ciudad de Portoviejo. Los profesores investigadores han sido categorizados y escalafonados de acuerdo a los indicadores que establece la LOES; la capacitación y actualización a los diferentes estamentos en las áreas de competencias respectivas han sido permanentes y con logros muy significativos que se visibilizan en los procesos operativos de la academia, de la administración, de la gestión, del servicio y vinculación con la sociedad.

La infraestructura tecnológica se ha fortalecido con la implementación y adaptación creativa de tecnologías actuales ligadas a las actividades de docentes, personal administrativo, discentes, graduados, investigación, emprendimiento y servicio a la sociedad. La inclusión del idioma Inglés con certificación internacional para abrir la posibilidad de que los estudiantes alcancen expectativas con programas y proyectos educativos en idioma inglés y en escenarios de desarrollo social a nivel internacional, que propicia experiencias educativas trascendentes en su formación profesional y personal.

El desarrollo humano e integral del estudiante de la universi-

dad, está referido al nivel que alcance en el conocimiento de sí mismo, la armonía de su desarrollo cognitivo, corporal y espiritual y la congruencia entre su pensamiento, sentimiento y acción; además de las destrezas y habilidades cognitivas y profesionales que desarrollará en el campo ocupacional y que reflejarán su autorealización como persona y su formación en valores por encima de lo material, con competencias suficientes para solucionar conflictos, para la toma de decisiones, para el desarrollo del trabajo en equipo con acciones de mayor aproximación al entorno, fortaleciendo su perfil profesional en beneficio de la sociedad y su desarrollo.

El Plan de Fortalecimiento Institucional, incluido en el Plan Operativo Anual a través de proyectos refleja que ha asumido el desafío y que en él participa el talento humano de la comunidad universitaria, privilegiando la academia, la gestión, la investigación y el servicio a la sociedad en la práctica educativa, los mismos que se van logrando con pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia y equidad, en concordancia con los estándares de calidad que demanda la educación superior nacional e internacional.



Por: Ing. Víctor Avilés Sotomayor
Coordinador de la Carrera de Ciencia de la Computación
Ing. en Estadística Informática (ESPOL 2004)
vmaviles@sangregorio.edu.ec

Situación actual sobre la formación de profesionales en el área de computación.

La experiencia señala, que los estudiantes que llegan a la Universidad han tenido una formación muy precaria en lo relacionado a la Matemática, no necesariamente en los contenidos que se enseñan a nivel medio, sino en la forma en la que los estudiantes enfrentan los problemas matemáticos planteados. La computación, es una ciencia que se basa en cálculos matemáticos, dado que el funcionamiento de los computadores se basa en millones de cálculos matemáticos que realiza la Unidad Aritmética Lógica de los procesadores.

Millones de cálculos matemáticos de números binarios que hacen que el computador funcione. Para poder entender eso, el estudiante de Ciencia de la Computación debería conocer a profundidad tópicos relacionados al tema, tales como Matemáticas Discretas (Estructuras Discretas I y Estructuras Discre-

Diseño de Carreras de Ciencia de la Computación para Universidades Ecuatorianas: El caso de la Universidad San Gregorio de Portoviejo

tas II) y de Álgebra Abstracta.

Tomado del Consejo Internacional de Ingeniería de Sistemas, <http://www.inco-se.org/practice/whatisystemseng.aspx> Quienes deseen aclarar un poco más el tema y conocer que hacen los Ingenieros de Sistemas, pueden visitar el sitio web del Departamento de Ingeniería de Sistemas del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), Universidad que es un referente a nivel mundial en la formación de profesionales de altísimo nivel tecnológico.

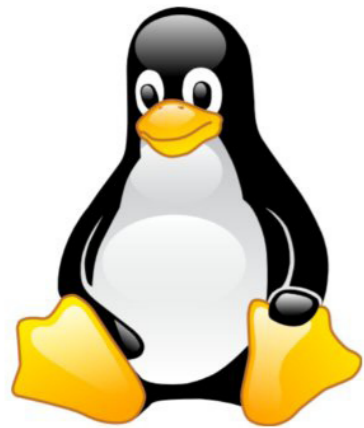
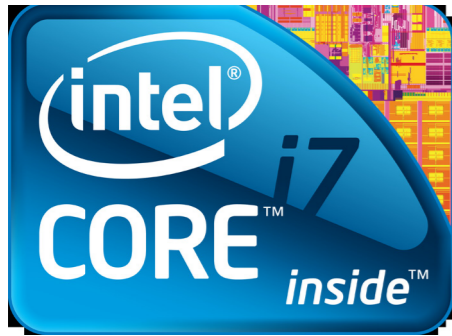
La computación es una ciencia muy volátil, por lo tanto, se necesita de auto aprendizaje

La carrera de Ciencia de la Computación se centra primordialmente en la construcción del propio conocimiento del educando, basándose fundamentalmente en la investigación, la misma deberá hacerse costumbre en el educando, el cual tendrá todas las herramientas matemáticas y computacionales para poder aprender por sí mismo el uso de cualquier lenguaje de programación, dado que todos mantienen una estructura similar, lo único que cambia son las sentencias y las librerías.

Computación no es lo mismo que Ingeniería de Sistemas

Romper éste paradigma es un tanto difícil, pues muchas personas tienen en su cabeza que el profesional que realiza software, es un Ingeniero de Sistemas y cuando se habla de "sistemas" se relaciona con informática, sin tomar en cuenta que los sistemas no solo software; también





existen sistemas hidráulicos, sistemas eléctricos, sistemas mecánicos, sistemas de gestión de calidad, entre otros.

Más allá del nombre que con que se han “bautizado” las carreras de computación en Latinoamérica, el problema radica en que como la Universidad Ecuatoriana reconoce como carreras de computación a la “ingeniería de sistemas” se genera una gran confusión a nivel mundial en los profesores de otras universidades para un posible intercambio docente o la visita de profesores Ph.D. El caso particular del Dr. Mikhail Alexandrov, quien es parte del Departamento de Análisis de Sistemas e Informática de la Academia de Economía Nacional y Servicio Civil de la Presidencia de Rusia, quien es Ph.D en Matemáticas Aplicadas y trabaja enteramente en Ciencia de la Computación.

El Dr. Alexandrov buscaba la oportunidad de realizar su año sabático en Sudamérica, sin embargo, no lo había realizado, porque pocas universidades acreditaban programas profesionales compatibles con computación a nivel internacional, hasta que encontró en la Universidad Católica San Pablo de Arequipa (PERÚ) al centro de estudios superiores, en el cual existía una carrera con un perfil de Ciencia de la Computación con una currícula basada en las recomendaciones de IEEE-CS/ACM en donde pudo sin ninguna objeción sustentar su estancia en Sudamérica.

Desarrollo de software solo a nivel local

Por lo general, el profesional de “Ingeniería de Sistemas” graduado en universidades ecuatorianas, en la mayoría de los casos ha centrado su actividad

profesional en la venta, mantenimiento y reparación de equipos de cómputo como su medio de sustento. En algunos casos, en la venta de software, pero dicho software está orientado en su mayoría a las PYMES, se asume por esta razón en muchas universidades se llevan cursos de Contabilidad General y Contabilidad de Costos, para poder enfocar su programación en el área comercial de los negocios en el Ecuador.

Dicha práctica ha limitado el espectro profesional del programador, dejando de lado otras alternativas, como por ejemplo la creación de software de reconocimiento y procesamiento de imágenes o huellas digitales, visión artificial, robótica, video juegos y programación en dispositivos móviles, programas que fácilmente pueden ser comercializados a nivel internacional aprovechando que la Ciencia de la Computación es una disciplina global.

UCSP.- Universidad Católica San Pablo de Arequipa, Perú. Dicho centro de estudios mantiene en la actualidad un convenio firmado con la Universidad San Gregorio de Portoviejo, el cual ha servido para que SEIS profesores se especialicen en la enseñanza de asignaturas para la Carrera de Ciencia de la Computación que se imparte en la Universidad San Gregorio de Portoviejo, contando así con un equipo de docentes capacitados enteramente en el extranjero

3. El caso de la Universidad San Gregorio

En ese contexto, preocupados por generar tecnología, la Universidad San Gregorio de Portoviejo, en la persona de su máxima autoridad, Ab. Marcelo Farfán Intriago, presenta a la colectividad manabita y a todo el Ecuador el programa profesional de Ciencia de la Computación, con una malla curricular completamente internacional, que se basa en las recomendaciones de la IEEE-CS y de ACM,

convirtiéndose la Universidad San Gregorio en la primera universidad ecuatoriana en ofertar una carrera con un perfil 100% reconocido internacionalmente como CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN y hasta el momento la única de su clase, convirtiéndose así en los pioneros en el Ecuador, en introducir un programa profesional de tal envergadura.

La preparación de los educandos, con una malla curricular orientada 100% a Ciencia de la Computación, permitirá que los graduados puedan fácilmente competir en el mercado internacional y no estancarse en el mercado local. Así mismo, convertirá a la Universidad San Gregorio de Portoviejo en un referente a nivel nacional al ser la primera carrera que forma a sus estudiantes con contenidos curriculares compatibles de acuerdo a las tendencias mundiales. La computación es una ciencia global, no local. Se hace computación a diario y a diario se intercambian con una velocidad impresionante conocimientos y destrezas en éste campo.

Para ilustrar mejor lo anteriormente expuesto, se colocará un ejemplo genérico y universal: El rey de los deportes, el fútbol se basa en normas y reglamentos, pero dichas normas y reglamentos para la práctica elemental de ese deporte no han sido creadas de forma aislada, tienen como base las normas y

reglamentos de la FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociado) lo que permite que nuestro país pueda competir de igual a igual en torneos internacionales. Con este ejemplo, se intenta precisar que los estudiantes de la Carrera de Ciencia de la Computación, están siendo formados bajo parámetros internacionales para que vayan conociendo la realidad mundial y puedan desenvolverse exitosamente en ese contexto.

La carrera de Ciencia de la Computación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, inició en el periodo marzo-agosto 2010 su primer semestre, con elevadas expectativas de que los primeros estudiantes triunfen en el mercado local y en el mercado internacional. En la actualidad, cuenta con dos paralelos, un primer semestre que recién se abrió este periodo académico marzo - agosto 2011 y tercer semestre. La mira a 10 años, tiempo en el que ya hayan concluido sus maestrías y en el mejor de los casos sus doctorados, es que los egresados estén en capacidad de poder desenvolverse profesionalmente sin problemas, como programadores independientes o en cualquier empresa que desarrolle tecnología de punta, tales como Google, Facebook o Microsoft, haciendo del Ecuador un país donde se genere tecnología así como en Costa Rica (Micrisoft), Brasil (Google), Chile (Yahoo) y Uruguay (Tata Software).





EVOLUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN EL TIEMPO...

Antes de entrar en materia de análisis, es preciso que se ilustre la temática en función de lo que es planificación estratégica. Para ello, es conveniente retroceder en el tiempo y a modo de historia conocer como Aníbal al planear conquistar Roma, hizo la definición de la misión de su reino, luego formuló estrategias, analizó los factores del medio ambiente, los comparó y combinó con sus propios recursos para poder determinar las tácticas, proyectos y los pasos que debía seguir para alcanzar sus objetivos. Esto representa a breves rasgos la forma como se lleva a cabo un proceso de planificación estratégica en la actualidad y que sin duda alguna representa el instrumento fundamental para orientar el alcance de los objetivos y metas empresariales, planteadas a corto, mediano y largo plazo.

Por ejemplo, Peter Drucker, en su libro "La gerencia, tareas, responsabilidades y prácticas", define la planificación estratégica como "el proceso continuo que consiste en adoptar decisiones empresariales y con el mayor conocimiento posible de su carácter futuro; en organizar sistemáticamente los esfuerzos necesarios para ejecutar estas decisiones, y en medir los resultados de estas decisiones comparándolas con las fuerzas expectativas mediante la retroacción sistemática organizada."

Inicialmente el concepto de estrategia, fue utilizado des-



Por: Econ. Lucía Zambrano Santos
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

de épocas remotas como un término que hacía alusión a la aplicación de tácticas de guerra, haciendo referencia al uso que militarmente se le daba a las ideas o planes que se pudieran armar en función de lo que el adversario lograra hacer o dejaría de hacer, de tal forma que se pudiera ganar la guerra o en términos actuales, establecerse competitivamente dentro de un mercado. En sentido estricto, el concepto "estrategia" denota la forma como las empresas crean o diseñan un plan de acción para lograr la consecución de objetivos y metas. Los primeros en insertar el término estrategia al campo del negocio fueron Von Neuman y Morgenstern en su libro la "teoría del juego", pero vale la pena incluir la conceptualización, según Chandler, quien define una estrategia como "la determinación de los propósitos fundamentales a lar-

go plazo y los objetivos de una empresa, y la adopción de los cursos de acción y distribución de los recursos necesarios para llevar adelante estos propósitos".

En este mismo contexto, para algunos autores la Planificación Estratégica como sistema gerencial, surge en la década del setenta, luego de que el concepto de "planificación" evolucionara en forma natural y se hiciera común en el argot popular. Tanto así que, desde el punto de vista administrativo es Taylor, quien señala que el papel esencial del "management" (administración) es ubicar como exigencia la planificación de tareas que los empleados debían realizar. En este caso, el gerente-administrador pensaba el qué, cómo y cuándo ejecutar las tareas y el empleado o subalterno realizaba.

Al pasar el tiempo las tendencias de cambio en el campo administrativo y empresarial, en cuanto al uso y aplicación de Planificación Estratégica, siempre han estado sujetas al acontecer del macro-entorno y al despegue que muchas empresas exitosas han logrado obtener. Esto ha sido motivo de seguimiento e investigación por parte de algunos eruditos en administración para la emisión de teorías y prácticas que ofrecen importantes alternativas a seguir, y que desde luego las empresas las adaptan y aplican como innovadoras estrategias de crecimiento y desarrollo, de acuerdo a las perspectivas de actualización que es necesario realizar, conforme el avance de cambios que se generan en el mundo.

Analizando esta situación Alfred D. Chandler, en 1962 en su análisis sobre las realidades de empresas como Sears, General

Motors, Standard Oil -hoy Chevron- y DuPont, definió la estrategia de una empresa como: La determinación de metas y objetivos a largo plazo, la adopción de cursos de acción para alcanzar estas metas y objetivos y la asignación de recursos para alcanzar las metas; sin embargo, el estilo de planeación para alcanzar objetivos futuros creaba barreras para medir los resultados, pues las empresas se limitaban a respetar plazos y competencias que normalmente los convertían en inflexibles e inmodificables a pesar de las tendencias económicas externas o del mercado. Esto provocó que muchas empresas pierdan sus esquemas visionarios en cuanto a la realidad, atascándose en el cumplimiento rígido de un plan que provocó grandes desastres empresariales.

Siguiendo la ruta a través del tiempo, en 1978, Dan E. Schandel y Charles W. Hofer, en su libro "Strategy Formulation: Analytical Concepts", resumen el proceso de la administración estratégica en dos etapas claramente diferenciadas: La de análisis o planeación estratégica y la de implementación del plan estratégico. Entendiéndose la fase de análisis como el establecimiento de un compendio de metas y definición de estrategias, mientras que la de implementación hace referencia a la ejecución y al control. Este nuevo estilo, generó una especie de norte en el desarrollo y orientación empresarial; pero la ligereza visionaria con que se asumió el reto de su implementación no tuvo los asideros esperados para lograr la misión pretendida.

Ya en la década de los noventa, el pensamiento estratégico entra en una etapa de aprendizaje revolucionario, cuando las

formas analíticas de planificación de estrategias, no dieron los resultados esperados y a la vanguardia de un macroentorno que cambia constantemente, el pensamiento estratégico se ciñe a tres etapas como son: La del portafolio de inversiones, basado en el crecimiento y análisis del mercado; la del potencial para generar utilidades en base a lo atractivo del mercado; y, la de los escenarios de juego en donde intervienen los factores internos como las fortalezas y debilidades y los factores externos como las oportunidades y las amenazas.

A pesar de los ambientes contextuales turbulentos, los avances tecnológicos en boga, las nuevas exigencias del mercado más sofisticadas y las formas de competencias en constante innovación; la planificación estratégica en la actualidad se la considera como una de las herramientas más importantes que las empresas utilizan para la generación de ideas y proyectar en el tiempo el cumplimiento de sus objetivos a largo plazo. En este sentido, la planificación no es un fin, sino un medio en donde todos los involucrados concretan sus esfuerzos para alcanzar las metas institucionales.





El estudiante de Arquitectura y su Rol ante la Sociedad

“La arquitectura es un acto de voluntad consciente: hacer arquitectura es poner en orden funciones y objetos. Ocupar el espacio con edificios y caminos.

Crear tanto los recintos para abrigar al hombre, como las comunicaciones útiles para encontrarse. Actuar sobre nuestro espíritu por la capacidad de dar soluciones sobre nuestros sentidos, por las formas propuestas a nuestros ojos y por las distancias impuestas a nuestra marcha.

Emocionar por el juego de percepciones a las cuales somos sensibles y de las que no podemos sustraernos. Espacios, distancias y formas; espacios interiores y formas interiores; recorridos interiores; formas y espacios exteriores (cantidades, pesos, distancias, atmósferas); es con todo esto que actuamos. Tales son los hechos que hay que considerar”.-

LE CORBUSIER

Al iniciar la redacción de este artículo, se vienen un cúmulo de recuerdos y pensamientos sobre el rol que debimos, debemos y deberemos cumplir cada uno de quienes optamos por seguir los pasos de aquellos que nunca pensaron limitadamente, de quienes soñaron con maravillar al mundo con sus obras.

Ser Arquitecto, debe cumplir un proceso de formación muy humanista, de mucha interrela-



Por: Arq. Juan Carlos Mera Cedeño
Coordinador Carrera de Arquitectura.

ción con su entorno, con quienes se desenvuelven en ese entorno y en la medida de las posibilidades cumplir ese rol de protagonismo en ese entorno.

Ese rol, indiscutiblemente no se adquiere cuando se alcanza el título de Arquitecto, es indudable que dicho protagonismo, se debe ir incrementando en la formación que recibimos como estudiantes de esta noble profesión.

En este artículo, quiero hacer énfasis en el rol actual que debe tener el estudiante de arquitectura, se entiende que la formación profesional como tal, debe trascender del aula de clases, es imperativo, que la enseñanza de la Arquitectura, no solo involucre la transferencia del conocimiento, sino que propicie la relación entre el futuro profesional y la sociedad.

Arquitectura de la San Gregorio de Portoviejo, lo escribo así tajantemente, porque su plan de estudios, sujeto a constantes actualizaciones, ha procurado siempre la superación integral del ser humano, dicho plan de estudios, ha convertido a esta Carrera en un referente de esta prestigiosa institución de Educación Superior, teniendo su principal apoyo en la vinculación con la sociedad.

Esta fundamentación de la carrera, está concebida en la programación de su eje de formación profesional, que nace en los conocimientos básicos del espacio, se van desarrollando a lo largo de siete Diseños Arquitectónicos, cuatro niveles de Urbanismo y Diseño Urbano, y materias complementarias como Paisajismo, Rehabilitación Patrimonial, Desarrollo Territorial, etc., todas y cada una de ellas aportando en su medida a la realización de proyectos que integren al estudiante con la comunidad.

En ese contexto, la labor docente es una tarea que deja huella en los estudiantes, es una tarea compleja que deberá tener sentido en la medida en que los estudiantes se involucran a lo largo de su formación, trascender lo meramente formal del programa, para convertirse en un verdadero agente propositivo y no establecer un reproductor pasivo de contenidos.

El ser parte de la familia de la Carrera de Arquitectura, convertirme en facilitador de los estudiantes en el Área de Ecología y Medio Ambiente, Urbanismo, Construcciones y Diseño Arquitectónico, me ha permitido llegar a cumplir la misión de docente, ya que a lo largo del

semestre hemos sustentado en el respeto, la tolerancia, la inclusión y la participación activa, la tarea de la docencia, haciendo énfasis en la importancia de ser consecuentes con lo que uno piensa, siente y obra.

En ese ámbito, la elaboración de proyectos de rediseño de Colegios, Campañas Ambientales de Concientización, Diagnóstico Urbano en áreas periféricas de Portoviejo, Regeneración y Rehabilitación de Espacios deprimidos de la ciudad, se iniciaron siempre con la ambición de trabajar en la materia con prácticas que incentiven la investigación y extensión.

El ser humano es un ser dotado de todas las potencialidades posibles para triunfar, pero en ocasiones necesita recordar que sólo puede marcar la diferencia cuando en realidad se decide a hacerlo.

Lo Que el Mundo Necesita

Un anciano muy pobre se dedicaba a sembrar árboles de mango. Alguien le dijo:

— ¿Cómo es que a su edad se dedica a plantar mangos?
¡Tenga por seguro que no vivirá lo suficiente para consumir sus frutos!

El anciano respondió apaciblemente:

— Toda mi vida he comido mangos de árboles sembrados por otros. ¡Qué los míos rindan frutos para quienes me sobrevivan!

(Autor Desconocido)





POTENCIANDO EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INICIAL

“Los educadores, más que cualquier otra clase de profesionales, son los guardianes de la civilización.”

La educación del niño debe estar encaminada a desarrollar la personalidad, las aptitudes y así también la capacidad mental y física; inculcándole el respeto hacia su familia, su identidad cultural, su idioma y los valores del país en que vive, preparándolo para que asuma una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, equidad, amistad entre los diferentes pueblos, grupos étnicos y religiosos; fomentando el respeto y cuidado a su medio ambiente natural y sobre todo, solidaridad ante el dolor de los demás.

Está muy claro que en la actualidad, el concepto de educación, hay que entenderlo como potenciación de las facultades que la naturaleza le depara al niño o la niña y no como mero transmisión de conocimientos, con arreglo a ello, en consecuencia, en la época actual, existe la urgente necesidad de redefinir el concepto de educación en general y educación inicial en particular, entendiéndose a esta última como aquella ofrecida al niño, para su desarrollo, hasta el logro máximo de sus potencialidades, desde los cuarenta y cinco días de nacido hasta los cinco años de edad.

Actualmente la Educación Inicial se ha convertido por derecho propio en el pilar fundamental del sistema educativo, por tal ra-



Por: Lic. Sara Ulloa Alvear
Coord. Carrera de Educación Inicial

zón es evidente que la formación de los profesionales responsables de este proceso deben tener una preparación de calidad y con el componente de calidez adecuado al nivel con el cual van a trabajar, siendo esta profesión objeto de una profunda reflexión y preparación tanto en el campo axiológico, psicológico, neurológico, biológico, pedagógico y social.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo encaminada a satisfacer las demandas de la colectividad y las exigencias del Estado, oferta la Carrera de Educación Inicial, preparando a las futuras profesionales para que asuman el reto de manera eficiente y competitiva en el campo laboral.

Fundamentándose en los principios científicos de la disciplina que requiere la formación profesional en el campo de la EDUCACION INICIAL, se encuentra, el cumplimiento de las prácticas pre profesionales, que son realizadas permanentemente en

todos los niveles de estudio, viabilizando las acciones docentes y docentes en procesos continuos de acción- reflexión; consintiendo de esta manera transferir, comprender, vivenciar y ejecutar el proceso de enseñanza aprendizaje dentro del contexto de la realidad social y educativa, para que con sus competencias adquiridas puedan transformar tal realidad, sintiéndose complacidos/as con su accionar social.

Los diferentes escenarios educativos crean un espacio esencial para desarrollar procesos sistémicos y sistemáticos, permitiendo diseñar proyectos tendientes a identificar la comunidad educativa; su organización, funcionamiento, instrumentos legales, curriculares y administrativos, los cuales orientarán la acción educativa de las futuras maestras, contribuyendo de esta manera a la construcción significativa de sus conocimientos y a una amplia vinculación con la comunidad.

Estas prácticas han venido desplegando en nuestros estudiantes: competencias, habilidades, capacidades y actitudes; perfeccionando cada día su desempeño como posteriores profesionales en el campo de la Educación Inicial, fortaleciendo de esta manera, el rol de mediador/a cuyo mayor nivel de concreción estaría justamente en estas actividades que son realizadas dentro de las aulas de los diferentes CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL(CDI), CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL (CEI), CENTROS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA, y en otros espacios, haciendo animaciones en los eventos que se realizan en las diferentes celebraciones de la ciudad, en fiestas infantiles ya sean estas de cumpleaños o por ser el DÍA MUNDIAL DEL NIÑO, así como también en los

hospitales de nuestro cantón, SOLCA Portoviejo y VERDI CEVALLOS BALDA a donde nuestras estudiantes llegan para transmitir alegría y colorido a los/as niños/as que se encuentran asilados/as con alguna dolencia. En consecuencia, la comunicación y la participación en las instituciones de la comunidad, son pilares fundamentales para llevar a feliz término, la tarea formadora de las futuras profesionales.



UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO EXTENSIÓN CHONE



Por: **Dr. Gabriel Solórzano Solórzano**
COORDINADOR ADMINISTRATIVO

Con visión retrospectiva sumo un cúmulo de expectativas y experiencias académicas que he codificado celosamente en la memoria desde el 15 de marzo

del 2004, en que las luces del Alma Mater San Gregorio de Portoviejo irradian sus raudales de ciencia, educación y cultura en la ciudad de Chone, pueblo altivo y de grandes convicciones cívicas que supo acoger este proyecto universitario como una brillante oportunidad para profesionales a la juventud de Chone y sus cantones cercanos como son: Bolívar, Junín, Tosagua, Flavio Alfaro y El Carmen que llegaron en búsqueda de la academia.

Desde esta perspectiva visionaria, el Programa Chone funcionó con las carreras:

- Derecho
- Arquitectura
- Diseño Gráfico
- Administración de Empresa

- Auditoria y Contabilidad
- Comercio Exterior
- Docencia en Computación
- Secretariado Ejecutivo en Sistemas Informáticos

En un contexto de múltiples actividades que vincularon a la Universidad con la colectividad; empoderamiento que ha hecho posible mantener la calidad en el modelo de enseñanza superior.

Una de las mejores consolidaciones es el modelo pedagógico puesto en marcha a través de la modalidad de eventos. Esto permitió que la organización curricular, el uso de recursos didácticos y la preparación científica-cultural de los docentes se pusieran de manifiesto en las aulas de clases con excelentes



resultados en nuestros egresados que al término de las carreras se encuentran insertados en el mundo laboral.

Es importante resaltar que la gestión socio-cultural se evidenció desde los inicios del Programa en Chone con la presentación de murgas que representaron diferentes acontecimientos del mundo contemporáneo, destacándose la creatividad, el intelecto y la proyección en cada uno de los mensajes de arte y cultura que se ha brindado a la comunidad con la participación estudiantil y de los docentes de la universidad.

Las pasantías en las ramas del Derecho, Auditoria, Comercio Exterior, Docencia, Administración de Empresas, Arquitectura, Diseño Gráfico son el mejor testimonio del trabajo universitario en Chone. Nuestros estudiantes han respondido a los requerimientos de proyectos de la Municipalidad, de la Función Judicial, Colegios, Empresas e Instituciones que se han bene-

ficiado del talento universitario de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Al transcurrir 7 años desde su creación, sentimos la satisfacción de haber cumplido la misión de nuestra Universidad como es hacer ciencia en un mundo globalizado, complejo, dinámico y tecnificado proyectando valores como estándares para las presentes y futuras generaciones.

Chone siente orgullo de ser el único cantón de Manabí después de Portoviejo que cuenta con el Programa Académico de la Universidad San Gregorio. La Sociedad del Siglo XXI es la mejor inversión para que la academia de esta prestigiosa y apreciada Universidad continúe su actividad educativa con el nuevo ordenamiento jurídico por el desarrollo sostenido de Cantón Chone, Manabí del Norte y el Ecuador.



Instalaciones donde funciona la USGP Extensión Chone

EL DIÁLOGO ACADÉMICO



Por: Lcda. Josefina Viteri Mendoza
Coord. Académica Programas
Académicos Chone

La dinámica del mundo actual exige que construyamos la Universidad del Siglo XXI con nuevas visiones y capacidades para enfrentar los retos de la era tecnológica contemporánea. Una de las estrategias es el diálogo académico que consolida nuevos enfoques como la rigurosidad científica, la docencia investigadora, la convivencia organizacional, la vinculación con la colectividad y la articulación del sistema de educación superior como proceso permanente para practicar el buen vivir.

El diálogo académico crea una nueva cultura de gestión en el aula de clases que permite generar espacios de autonomía, reflexión, equidad, sustentabilidad y calidad fortaleciéndose la dialéctica como forma universal para desarrollar el intelecto.

Los nuevos paradigmas educativos definen las tareas de la Universidad para promover la formación científica, ética, profesional, comprometida con la sociedad.

El diálogo académico es una prioridad para transformar los colectivos institucionales. Esto incluye el principio de la participación activa y democrática de todos los estamentos universitarios. Así se determina que la voz del docente es una brújula para el aprendizaje de los estudiantes porque se aplica una lógica incluyente que posibilita la mediación efectiva con calidez, respeto y valorando la unidad en la diversidad para incidir en la significación de lo que aprenden.

Estamos inmersos en un mismo compromiso académico para dar el salto cualitativo hacia una Educación Superior que responda a los desafíos que enfrenta el desarrollo del país.

En esta transición los docentes investigadores somos ejes en la sociedad del conocimiento con apertura intelectual, con percepciones amplias de la realidad, capaces de aceptar que el mundo tiene diversas lecturas que debemos interpretar con alto nivel de reflexión sobre nuestra práctica pedagógica, conscientes que ese quehacer docente no es personal, sino una práctica colectiva para forjar experiencias y convertir el salón de clases en un espacio conversacional en el que predomine la libertad de cátedra para dialogar con los estudiantes y desarrollar en ellos sus potencialidades humanas.

La nueva Ley de Educación Superior está en vigencia y en la Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo, Programa Chone, educamos a través de un permanente diálogo académico.



El e-libro y la educación universitaria

El e-libro, e-book, ecolibro, o libro digital es una versión electrónica o digital de un libro físico impreso en papel, y el e-reader o lector de libros electrónicos es la herramienta con la cual se pueden leer estos libros digitales, que se encuentran en internet, en el disco duro de una computadora o en un CD o DVD.

Para leer un e-libro se necesita de una pantalla y de una memoria como parte de una computadora fija o portátil y otros dispositi-

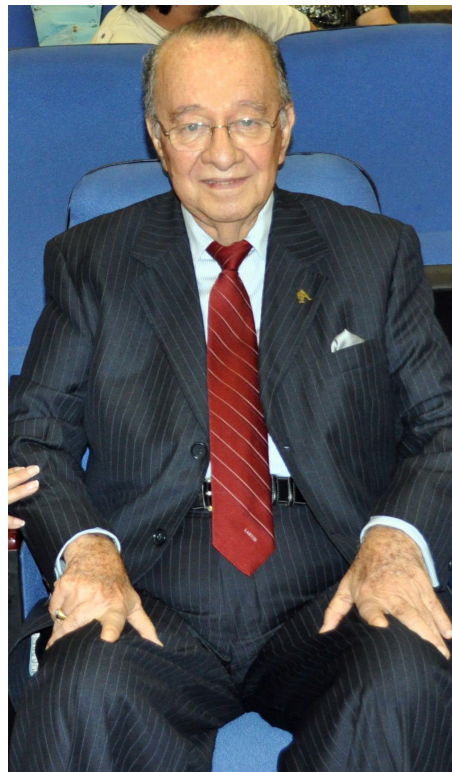
vos como los teléfonos, PDA o tablets.

Estos equipos o herramientas usan programas especiales para emular el libro de papel, con limitado consumo de energía versus aquellos que tienen pantallas de gran dimensión y un tamaño parecido al mismo libro o A4 y con programa que les proporcionan un alto nivel de contraste para incluso poder ver las letras a plena luz del día, a estas características

se las denomina tinta electrónica. La gran empresa de venta de libros de Estados Unidos Amazon.com crea el Kindle hace cuatro años, primer e-book de venta masiva en el mundo, y hace dos, otra empresa llamada Apple crea el iPad (2010) productos que cumplen con los requisitos para leer los libros electrónicos, agregándoles también funciones multimedia especialmente al iPad con lo cual se inicia una gigantesca lucha de las empresas del mundo para fabricar este lector de libros ya convertido en una pequeña computadora con teclado virtual.

En 1971, Michael Hart inicia el proyecto Gutenberg que busca digitalizar libros y ofrecerlos gratis al mundo. En 1995, la empresa Amazon se lanza al mercado a vender libros digitales a través de Internet, y en abril de 2011 la misma Amazon logra en ese mes vender dentro de Estados Unidos más libros digitales que en papel. Actualmente hay una gran batalla a nivel de los países más tecnificados del mundo y entre los empresarios que venden libros físicos contra los que venden libros digitales y sus correspondientes lectores de libros





Por: Lcdo. Angel Loor Giler
Jefe del Departamento de Relaciones Interinstitucionales de la USGP

digitales entre los que sobresalen las denominadas TABLETS, que son pequeñas computadoras con pantallas de 7 o 10 pulgadas, sin teclados y con nuevas tecnologías donde sobresale el procesador Android 3.1 de Google, especialmente creado para estos juguetes virtuales que están proliferando en las tiendas de equipos digitales.

El libro electrónico o digital es solo un archivo de computadora que se almacena en un disco duro o en un CD, con formato específico como el PDF, que proyectado sobre una pantalla digital como la que tienen los computadores y usando un programa muy sofisticado imita la tinta de impresión de los libros de papel y permite a los lectores disfrutar de libros con una más fácil lectura pues además se puede cambiar el tamaño de las letras, la intensidad del negro y que el equipo lea el e-libro en diferentes tonos y volúmenes de voz.

El ser un archivo le posibilita al libro digital ser trasladado prácticamente a cualquier parte con un mínimo costo y por Internet a cualquier rincón del mundo, además este e-libro es ecológico pues no necesita papel, ni de los árboles de donde procede este material. Además, se pueden escribir comentarios al margen lo que lo ha convertido en una herramienta de traslación del pensamiento humano almacenado antes solo en bibliotecas.

El contenido digital ha ganado popularidad sobre el contenido analógico o físico de los libros de papel básicamente por las ventajas técnicas asociadas con su producción, reproducción y manipulación, y porque su calidad es mejor que la de papel. El e-libro se está imponiendo en el mundo, y muestra de ello es que países como La India abrió una

licitación internacional para que le construyan millones de lectores de e-libros a un costo inferior a cincuenta dólares, para uso de los estudiantes y difundir la cultura universal.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo, es la única institución educativa del Ecuador que ha iniciado una investigación sobre el e-libro y las herramientas que faciliten su lectura, esta acción es un mérito del Dr. Marcelo Farfán Intriago que creó el departamento correspondiente adscrito a la Biblioteca General y contrató a un técnico de primer nivel desde hace dos años. En septiembre del 2010 se realizaron las primeras pruebas de entrega de e-libros a cuatro carreras de la universidad con el objeto de comprobar la bondad de estas iniciativas, y en vista de sus favorables resultados en este año 2011 se ha continuado con la entrega a todas las carreras en los primeros, segundos y terceros semestres y así sucesivamente se continuará en los próximos semestres hasta dotar a todos los estudiantes matriculados en la universidad de su correspondiente DVD con los libros de textos de cada carrera y cada semestre y cada materia.

El DVD que recibe el estudiante al iniciar su semestre de estudios lo entrega la universidad de manera gratuita y contiene 12 a 20 e-libros de textos, reglamentos, historia y Estatuto de la Universidad, diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, diccionario específico de la carrera y 50 e-libros de cultura general, saludos de bienvenida del Rector y del director de la carrera. Además encuentran los consejos del director del proyecto Ángel Loor Giler y de los técnicos de Cuba Audiovisual Alberto Paz y Dayana Bernat, equipo que ha hecho realidad esta gran ayuda a la educación universitaria manabita.

EL DEPARTAMENTO DE CULTURA DE LA U.S.G.P

La cultura es el desarrollo intelectual o artístico de una persona o de una sociedad.

El desarrollo cultural es la proclama colectiva de cada grupo humano por hacer conocer su identidad cultural; difundiendo sus valores, su crecimiento pluralista, simultáneo y complementario con el crecimiento económico social. Las identidades básicas para el desarrollo del individuo y la sociedad son: raza, religión, territorio y costumbres.

El desarrollo intelectual está asociado al desarrollo académico, científico, investigativo, tecnológico.

El desarrollo artístico está relacionado a las Bellas Artes: literatura, música, pintura, escultura, teatro, danza y cine.

El desarrollo virtual es un aliado del convencional, por eso es indispensable su vinculación y fortalecimiento.

Un intelectual o un artista es una persona culta, pues, ha desarrollado sus capacidades o sus talentos en beneficio de su acervo cultural. Las sociedades son más intelectuales o más artísticas de acuerdo al grado de desarrollo cultural de sus integrantes.

La Universidad debe ser siempre una estrategia para propiciar un adecuado desarrollo cultural de la sociedad.

La Universidad tiene la obligación de devolverle a la sociedad lo que ésta le ha dado a la Universidad; sobre la base de una estructura cultural equitativa.

Si estableciéramos prioridades sobre la acción cultural, primero deberá ser considerada la de enseñanza aprendizaje y luego la del espectáculo cultural. Conocido es por todos que la colectividad no tiene acceso a los bienes de la cultura, por esta razón la Universidad debe identificarse con la colectividad en todas las expresiones culturales.

El Departamento de Cultura de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, aparece como un imperativo histórico en la comunidad ante la pérdida sucesiva de valores culturales, por la falta de credibilidad, lo cual es el incentivo para la persuasión a la cultura.

Existe la necesidad de robustecer la Interrelación del Departamento con la comunidad, de tal manera que los proyectos planificados y orientados en la Universidad encuentren en la colectividad la recepción del mensaje y la respuesta crítica respectiva.

La Universidad y su Departamento de Cultura han tendido redes y abierto oportunidades, a través de las diversas expresiones artísticas, con la comunidad urbana y rural, procurando que los sectores vulnerables tengan activa participación. El proceso está en marcha y ne-



Por: Ing. Horacio Mendoza
Jefe del Departamento de Cultura de la USGP



cesita el apoyo de todos sus actores para mejorarlo día a día. Es una simiente sembrada en el alma del pueblo, debemos continuar regándola para que siempre germine, con el agua fresca del talento y la imaginación. Lo demás es pura cosecha!

LA MUJER Y LA UNIVERSIDAD



Por: Sra. Mirella Adum Lipari
mirella4400@hotmail.com



En nuestro entorno, la desigual división del trabajo y las responsabilidades en el hogar son factores importantes para que la mujer no pueda participar y aprovechar espacios que día a día se le presentan, en todos los campos como es el acceder a la educación superior, pero una educación diferente, educación libre de tabúes, con objetivos claros que la ayuden a conseguir un desarrollo pleno de sus capacidades y que le permita tener accesos a niveles de desarrollo en su trabajo, sembrada de satisfacciones personales y elevando su autoestima.

El hecho de que aún persista ésta desproporción se debe a las odiosas barreras estructurales e ideológicas existentes, que deben ser superadas adoptando medidas apropiadas sin papeles pre establecido y pre determinados a veces por las mismas instituciones académicas de nivel superior que en vez de fortalecer, debilitan el poder de liderazgo de las mujeres.

En estos últimos 100 años la mujer ha venido incursionando en movimientos sociales, vinculados con la problemática propia de su género, con el objetivo de impulsar, promover y reivindicar sus derechos a través de cambios sociales que la sitúen en condiciones de igualdad de oportunidades respecto a los hombres.

Los cambios se han dado a la medida, y es así que la incorporación de la mujer en nuestras universidades en un factor importante en la vida del País especialmente

a finales del siglo XX, situación que sigue aumentando; en el año 2010 representaban el 54% de los estudiantes y su tasa de éxitos es, además, mayor que la de los varones, es así que, hoy por hoy, el 61% de los diplomados y maestrías son realizados por mujeres.

Cabe destacar que se reconoce actualmente como el activo más valioso de una sociedad es su conocimiento y que este factor es el que mejor explica su grado de desarrollo.

Este conocimiento depende decisivamente del grado de educación y de la inversión en investigación en el país, que, en el 50%, viene determinado por la educación universitaria de las mujeres y su participación en el desarrollo de la ciencia.

Quedan indudablemente muchas barreras que destruir en nuestro país para estimular y favorecer la presencia de las mujeres en todos los estamentos universitarios y ámbitos de la ciencia.

Si bien es cierto que la mujer actual, goza de una posición y un futuro ciertamente prometedor, no debemos olvidar el costo que esto ha acarreado. Estoy convencida, y como testimonio de vida manifiesto que la mujer nunca ha tenido fácil las cosas y cada peldaño en la escalera hacia la igualdad se ha conseguido a través de mucho tiempo de intolerancia, repulsa e intransigencia.

Es imprescindible avanzar en la corresponsabilidad de las tareas domésticas y los poderes públicos, y las universidades debemos

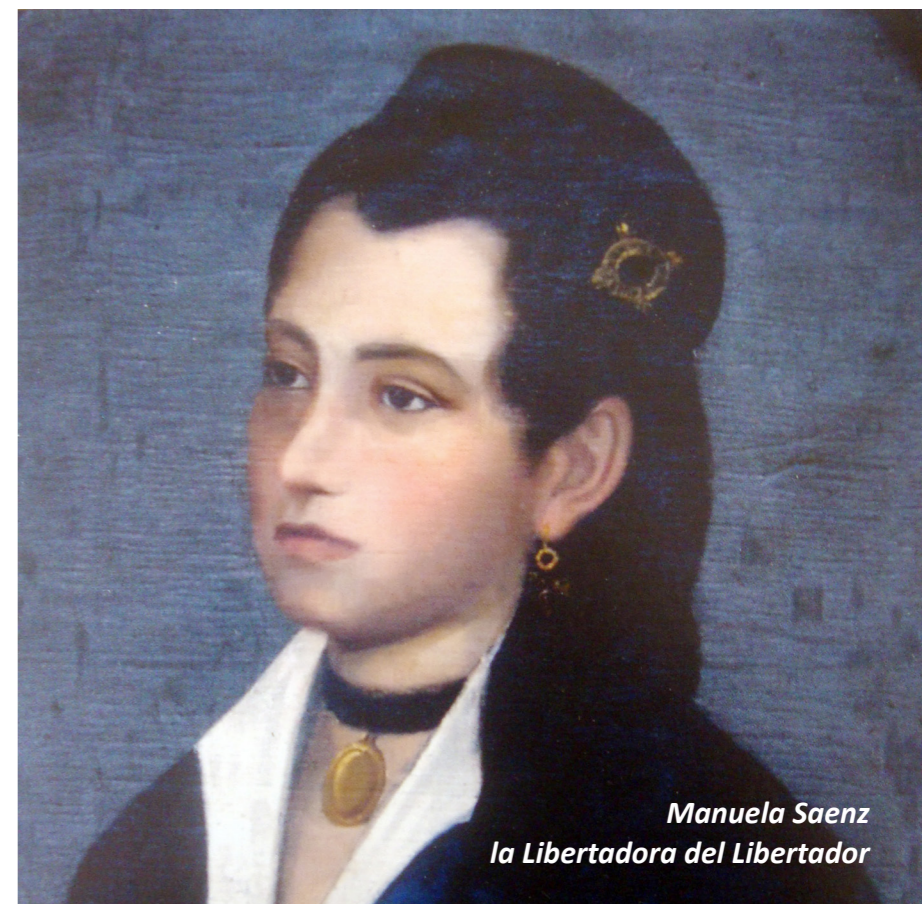
poner los medios para que la maternidad, por ejemplo, no se convierta en una limitación para la carrera profesional de las mujeres.

La lucha por la igualdad entre mujeres y hombres es un componente fundamental en el progreso de los derechos humanos y en el avance hacia una sociedad más justa y solidaria. En este camino, el trabajo conjunto de hombres y mujeres es imprescindible, porque el avance de los derechos de la mujer es la garantía de un mundo mejor.

A pesar de que en el pasado se consiguieran cotas de libertad e independencia, no debemos olvidar en que esta lucha realmente no ha hecho nada más que empezar y que aún quedan muchas metas por conseguir. Desde la igualdad de oportunidades, expectativas y sueldos en la esfera laboral, hasta el cambio de roles con que la sociedad aún se empeña en etiquetar a la mujer y una más efectiva política social.

Estos cambios, me temo, volverán a costar tiempo y lucha, aunque la paulatina incorporación de la mujer a la política puede acelerar muchos de estos procesos.

En hora buena la Universidad San Gregorio de Portoviejo, ha asumido estos cambios con mucha responsabilidad social, y basta revisar la nómina de mujeres como estudiantes, las oportunidades brindadas a las mismas y entre sus autoridades más del 50% están representadas por mujeres. Me siento orgullosa de pertenecer a éste Centro Educativo, aportar como docente hace 10 años y ser testigo presencial de los cambios ocurridos y los que seguramente ocurrirán teniendo como objetivo el buen vivir.



Manuela Saenz
la Libertadora del Libertador



Dra. Rosalia Arteaga
Expresidenta del Ecuador



Dra. Lila Alarcón de Andino
Directora General Académica de la USGP

ECUADOR... ENTRE EL APERTURISMO Y EL AUTISMO ECONÓMICO INTERNACIONAL

Es probable que en los últimos tiempos Ud. haya leído, escuchado o visto en los medios de comunicación noticias acerca de la situación del Comercio Internacional de nuestro país, de la terminación de acuerdos preferenciales como el ATPDA como resultante de la defensa soberana de nuestro espacio territorial al no permitir la continuidad de la base aérea norteamericana en Manta.

De la apertura de relaciones comerciales con PAÍSES DE MEDIO ORIENTE como alternativa comercial paliativa luego de las consecuentes nuevas dificultades competitivas que tendremos con los Estados Unidos como nuestro principal mercado, no solo por la eliminación de las preferencias arancelarias sino también por la firma de TLC'S con nuestros vecinos del Norte y del Sur ampliando la desventaja comercial, por motivos ideológicos colocarnos en esta suerte de aislamiento internacional dadas las condiciones desfavorables en las que se



Por: Ing. Fabricio Álvarez Tituano

pretenden llevar a cabo ciertas negociaciones integracionistas.

De discursos no oficialistas que dicen temer que el Ecuador vaya hacia el camino del AUTISMO ECONÓMICO INTERNACIONAL ya que con los últimos indicadores de Crecimiento Económico e Inversión Extranjera, no solo que los resultados son insuficientes, sino más bien probables.

Por lo tanto, creo fervientemente que es importante en este momento histórico abrir un espacio de debate y dejar abierto en el lector y la comunidad una inquietud sobre estos temas de gran importancia nacional, tomando en cuenta que "palabras más, palabras menos" estamos hablando de los extremos ideológicos, políticos y económicos en los que se encuentra nuestro país, y de los cuales dependen nuestras fuentes de ingresos, la proyección futura social, el fomento de la producción, el camino a seguir para la obtención de divisas y en definitiva la búsqueda del bienestar económico social.

Para esto, debo empezar citando a Pablo Lucio Paredes en su libro "Ecuador... de la No república a la No república" donde nos dice "En economía como en la vida no existen verdades absolutas" lo que en buen romance significa que el camino entre lo blanco y negro existen algunos grises.

Es inadmisibles pretender que un país en vías de desarrollo, el cual indudablemente hace esfuerzos para alcanzar la tan anhelada competitividad, insista en aislarse de los principales mercados internacionales que son en la práctica los que marcan la pauta del desarrollo comercial, debido al manejo de una política más ideológica que técnica, dejándonos en desventaja sobre el resto de países en la región.

También es reprochable que durante los últimos 10 o 15 años, en los que la integración y el libre mercado han sido las ten-

dencias del Comercio Exterior a nivel mundial, no se hayan hecho los esfuerzos suficientes en definir una agenda programática que permita identificar los puntos claves, los temas urgentes y los mecanismos idóneos para ponerlos sobre una mesa de negociación con los respectivos.

Parámetros de soberanía que permitan sostener una relación de buena voluntad y reciprocidad con las potencias mundiales, en lugar de estar a la expectativa de las reglas de juego que nos propongan o mas bien que nos impongan.

Por lo tanto, creo que sería conveniente dejar de lado estos polos de comportamiento y enfrentar la posibilidad de plantear al mediano plazo una opción intermedia en la que con habilidad comercial y no con fervor ideológico proponamos un proceso de inclusión en el concierto de los negocios internacionales, propendiendo al desarrollo sostenible de la calidad de producción local en función a las normas y requerimientos internacionales, la gradual desaparición de medidas proteccionistas, el compromiso del sector productivo de dar un paso adelante en su desarrollo empresarial, pero sobre todas las cosas entendiendo que el discurso político y las relaciones diplomáticas deben ser el marco de un buen ambiente de negocios y no una constante descalificación y lucha de ideales encontrados, cuando en el centro de la discusión estamos más de 13'000.000 de ecuatorianos.



TLC
transparente y participativo

¿Qué es el TLC?

Los antecedentes del TLC

¿En qué nos beneficia el TLC?

Proceso Interno de Consultas

ECUADOR:
ES HORA DE ABRIR
LOS OJOS AL MUNDO





EL CAMINO DEL EMPRENDIMIENTO

Las personas no son emprendedoras por elección, los emprendedores surgen por fuerza mayor, es decir: No están en condición de hacer otra cosa. Simplemente, no se puede estar a gusto en una organización que no haya creado o co-creado junto con otros socios. La capacidad de emprender está asociada a un espíritu apasionado, sanamente ambicioso e innovador, pero esto mismo es lo que juega en contra y, nos pone las mayores dificultades a la hora de concretar las ideas. El perfil psicográfico del emprendedor es el mismo ya sea en Europa, Asia, Europa o América. La diferencia está en que los emprendedores desarrollan los talentos de acuerdo a la cultura donde desarrollan sus ideas y proyectos.



El espíritu emprendedor en América Latina

En la reciente publicación del Global Information Technology Report 2009-2010 (Informe Global de Competitividad Tecnológica), el cual es realizado cada año por



Por: **Jhonny Villafuerte Holguín Ph@D.**
Jefe del Departamento de Emprendimientos de la USGP
jsvillafuerte@sangregorio.edu.ec
www.jhonnyvillafuerte.mex.tl

el Foro Económico Mundial con el INSEA; es posible destacar la presencia de 4 países de nuestra área en la lista de los 50 países más competitivos a nivel tecnológico: Barbados (35), Chile (40), Puerto Rico (45) y Costa Rica (49) mientras que Ecuador está en el puesto 114.

Suecia y Singapur continúan encabezando el ranking del Informe Global de Tecnología de la Información 2010-2011, lo que confirma el liderazgo de los países nórdicos y asiáticos en la adopción e implementación de los avances de las TIC para aportar al crecimiento y desarrollo eficiente. Finlandia salta a la



tercera posición, mientras que Suiza y los Estados Unidos se mantienen estables en el cuarto y quinto lugar respectivamente.

Para identificar los factores claves que los países latinoamericanos requieren para saltar hacia el desarrollo competitivo, es necesario analizar el caso de Costa Rica que ha reportado importantes avances en la presente década.

Costa Rica aparece número 9 en el mundo por sus exportaciones en alta tecnología, número 10 en el uso de las TICs por parte de individuos, Número 15 en tarifas de celular y telefonía fija, La calidad del sistema educativo lo ubicó en el puesto 26, por disponibilidad de ingenieros y científicos tiene el puesto 29 y por la calidad de instituciones de investigación científica en el puesto 30.

“Hernán Herrera y Daniel Brown, empresarios chilenos, afirman que Brasil posee el sistema de redes públicas y privadas de impulso a las

nuevas empresas más poderosas de Latinoamérica. Existen más de 20 revistas de gran tirada especializadas en nuevos negocios.

Chile se da mayor protección a los negocios emergentes. En México, la mayor actividad emprendedora se puede sentir en el interior de las universidades, más que en el ciudadano corriente. Una gran cantidad de carreras, incluso aquellas humanistas y tradicionales como Derecho, tienen cátedras de emprendimiento”.

Los sectores turístico e inmobiliario son las estrellas que más brillarán en los próximos años. Hay gran espacio para la innovación y está llegando mucho capital para financiar esos proyectos. América Latina es un continente seguro para viajar, posee un patrimonio natural y cultural riquísimo que es tremendamente atractivo para europeos y asiáticos, que acaban de descubrirlo.

En el ámbito inmobiliario, éste también involucra al sector de la

construcción, en donde se puede ver a cientos de nuevas empresas aportando nuevas tecnologías, materiales, procesos, diseños, conceptos, etc.

¿Cuál es la importancia de las incubadoras hoy en Ecuador, como organizaciones destinadas a promover y ayudar al desarrollo del emprendimiento de nuevos negocios?

La incubadora es un sistema amplio de servicios empresariales tales como administrativos, jurídicos, tecnológicos, comunicacionales, etc., entonces la incubadora asume la importante tarea de poner en marcha a las empresas.

Los emprendedores ecuatorianos tienen mucho temor al fracaso; las actividades son tomadas con mayor cautela y generalizan una menor agresividad para iniciar nuevos negocios, lo pone en dudas a los/ las inversionistas; por lo cual muchas oportunidades de nuevos y exitosos negocios nunca se concre-





tarán. Frente a ese panorama una de las acciones de las incubadoras de negocios es promover el fortalecimiento de la capacidad para la toma de decisiones.

Es importante contar con gente adecuada, que tengan deseos de trabajar, intensamente motivados por las tareas que realizan en forma cotidiana; que nada los haga sentir tan estimulados como el éxito laboral mismo. Que deseen estar a la vanguardia, con inventiva.

El Accionar de la Universidad San Gregorio en Emprendimientos:

Desde inicio de la USGP el espíritu emprendedor fue impulsado desde la cátedra en especial, por las carreras de negocios, sin embargo, a partir del 2011 se conforma un área encargada de impulsar la generación sistematizada de emprendimientos que tiene como misión identificar las ideas e iniciativas de emprendimiento con potencialidades de incubación para futura inversión empresarial.

Actualmente se cuenta con dos emprendimientos que lideran el proceso:

La enciclopedia souvenir MANABÍ DIVERSO que fue creado por un grupo de estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico y que por las características del producto, es considerado como un proyecto con grandes potencialidades que busca generar beneficio de la población local a través de la difusión de las potencialidades de esta bella provincia a través de un instrumento comunicacional innovador. Al momento esta iniciativa



Fotos: Emprendimiento 2011 MANABÍ DIVERSO, Ejemplar piloto, equipo de estudiantes.

participa del concurso Emprende Ecuador organizado por el MIPRO el mismo que tiene grandes potencialidades.

El segundo proyecto líder se origina en la Carrera de Ecoturismo, en donde los/las estudiantes conscientes de la necesidad de emprender ideas que aporten a la conservación del ambiente han ideado una empresa colectora y recicladora de desechos sólidos para convertirlos en artesanías y productos reutilizables.

Estos emprendimientos están pasando por una amplia gama de desafíos: Motivaciones para lograr convertirse en empresarios, capacidad de innovación para mejorar lo existente, generar un plan de negocio competitivo y tener alto nivel de aspiraciones para que los negocios crezcan.

Los pasos que tiene que darse por todo emprendedor son los siguientes:

El primer paso es demostrar en la práctica que la idea es viable. Eso quiere decir que hay que crear un prototipo del negocio, un plan de actuación y ejecutarlo.

El modelo de negocio se validará sólo si se producen las ventas en el volumen y la velocidad que se pronostique.

Debe usarse toda la creatividad posible, pues la prueba debe ser lo más ajustada a la realidad que se pueda.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo está realizando importantes aportes y brinda el apoyo absoluto a las actividades de emprendimiento con lo que se busca garantizar el éxito de los futuros emprendedores graduados en esta institución.

Mayores informaciones pueden ser observadas en: www.usgpemprendimiento.mex.tl

Mensaje de distinguida Funcionaria Pública Graduada en la San Gregorio

Aproximadamente hace cuatro años obtuve mi título de tercer nivel, otorgado por la Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo, estudié la carrera de Administración de Empresas y con certeza puedo mencionar que dicha Institución educativa me brindó una excelente formación académica, permitiéndome hasta la actualidad desenvolverme con excelencia en un mercado competitivo.

La UPSGP ofrece a la comunidad manabita una amplia malla académica destinada a la formación de profesionales con altos niveles de calidad, así como también, fortalecer a sus estudiantes con valores éticos y conciencia social. Capacitación, orientación y

formación que particularmente he aplicado y me han abierto oportunidades de crecer en mi ámbito profesional.

Desde el año 2003 colaboro como servidora del Servicio de Rentas Internas, una Institución de renombre que goza del reconocimiento de la sociedad. Me he desempeñado en diferentes áreas y actualmente trabajo en el Departamento de Gestión Tributaria, desde aquí mis funciones contribuyen al cumplimiento de las metas institucionales tanto regionales como nacionales, puedo asegurar que gran parte de la base de mi trabajo descansa sobre los conocimientos adquiridos a lo largo de mi carrera universitaria.

A la comunidad universitaria los invito a reflexionar sobre el accionar como estudiantes: somos producto de nuestro pensamiento, en consecuencia todo aquello que soñamos es posible alcanzarlo si lo visualizamos, no basta estudiar y ser espectadores, debemos ser actores participativos de los cambios de nuestra sociedad.



Por: Viviana Párraga Abril
INGENIERA COMERCIAL
Ex Reyna de la USGP



POR NATURALEZA HOMBRES Y MUJERES NACEMOS LIBRES



Por: **GEMA MICHELLE BARREIRO C.**
DERECHO PENAL.
NOVENO SEMESTRE DIURNO

¡LA LIBERTAD! Es un derecho intrínseco del hombre que lo diferencia de los demás seres del entorno.

Desde los pre-ludios de la humanidad, vemos como a diario se ha luchado por nuestra libertad, si está perdida; y, por conservarla si la gozamos.

La sociedad cosmopolita a través de normas, re-

glas y principios, sujetos en Pactos y Tratados han tratado de tutelar este bien jurídico tan importante como es LA LIBERTAD, y es así que en casi todas las legislaciones del mundo encontramos que el Estado a través de sus leyes precavete la defensa de los derechos humanos.

Y es así que nuestro País Ecuador no es una excepción, y garantiza la libertad de todos los ciudadanos. Pero considero necesario hacer una observación, debo de enfocarme en el art. 11 de la Constitución de la República en donde señala que todas las personas son iguales y gozaran de los mismos derechos, deberes y oportunidades.

El estado adoptará medidas de acción afirmativas que promuevan la igualdad real a favor de los titulares de derechos que se encuentren en situaciones distintas.

Dentro del Código de Procedimiento Penal en el art. 11 nos señala la inviolabilidad de la defensa, y nos indica que la defensa del procesado es inviolable, en el art 12 mues-

tra "el procesado tiene derecho a designar un defensor. Si no lo hace el Juez de garantías penales debe designarle de oficio un defensor público, antes de que se produzca su primera declaración.

Y es ahí en donde debo preguntar ¿la víctima? ¿Qué sucede con la víctima?

A ese pobre ser al que presuntamente se le ha violado uno o varios derechos.

El derecho a la Defensa es un Derecho Humano, por ser una de aquellas facultades de bienes primarios que incluyen a toda persona por el simple hecho de su condición humana.

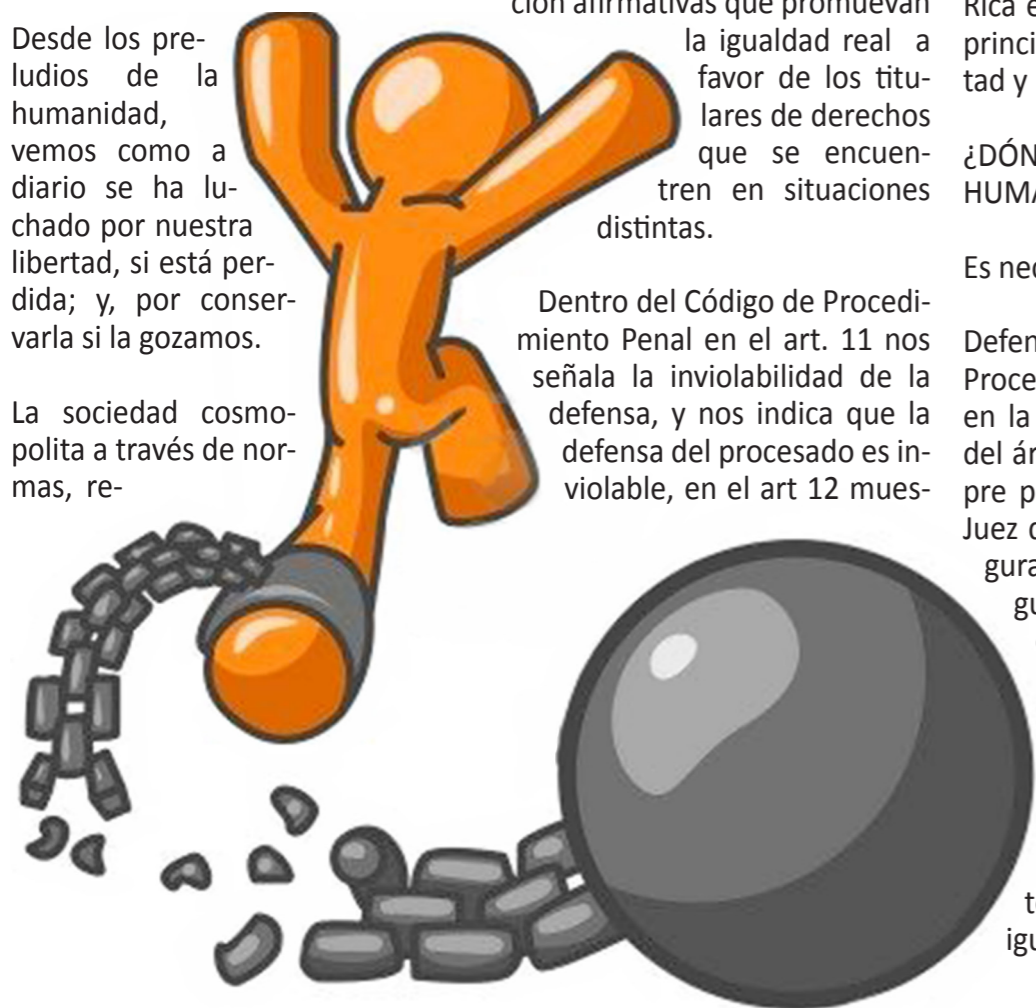
En el Pacto de San José de Costa Rica en sus arts. 1 y 2 se recogen principios básicos como la Libertad y la Fraternidad.

¿DÓNDE ESTÁN LOS DERECHOS HUMANOS DE LA VÍCTIMA?

Es necesario cambiar esa idea de:

Defensor Público = Sospechoso o Procesado.. Y hacer una reforma en la que se indique que dentro del área penal ya sea en su etapa pre procesal y procesal penal, El Juez de Garantías Penales se asegurará de que en caso de que alguna de las partes no cuente con un defensor debe designarle de oficio "un defensor público", para la garantía de sus derechos y oportuna defensa.

Es ahí cuando evidentemente estaríamos hablando de igualdad de partes.

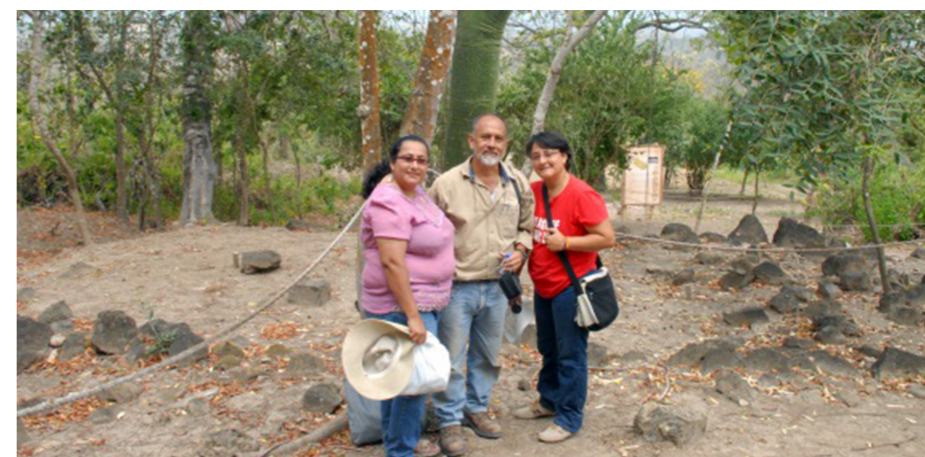


Riqueza Arqueológica

Por: **Egresadas Carrera en Diseño Gráfico de la USGP**
Glenda Cañarte Y Maryuri Sánchez.

El invaluable patrimonio arqueológico que posee Manabí y el desconocimiento por parte de los jóvenes, es lo que ha motivado a investigar acerca de la "Riqueza Arqueológica en Manabí y su aporte en la concienciación de la herencia cultural en los Jóvenes de la ciudad de Portoviejo" esta problemática muy arraigada en la ciudadanía en general, conlleva a la elaboración de un material multimedia como parte de la propuesta de solución, de manera que permita difundir información gratuita acerca de todo el potencial arqueológico, que promueva el interés cultural de la juventud portovejense y se empoderen de toda la riqueza para evitar la desvalorización de los bienes tangibles e intangibles de esta bella Provincia.

Es un hecho ampliamente aceptado que el conocimiento y la comprensión de los orígenes y del desarrollo de las sociedades humanas revisten una importancia fundamental para toda la humanidad, ya que sirven para



Centro: **Oswaldo Tobar, arqueólogo a cargo de estudios Cerro Jaboncillo,** extremos: **Maryuri Sánchez y Glenda Cañarte autoras del Proyecto.**

identificar sus raíces culturales y sociales. Durante toda su existencia, el ser humano ha sido consciente que tiene un origen, que ha nacido en algún momento del pasado, todos los pueblos, primitivos o no, tienen tradiciones sobre su propia creación, así exaltar los valores de la identidad de los pueblos, es una labor que debe iniciar por la visualización y concienciación de la riqueza cultural, arqueológica y patrimonial del mismo.

En lo que a patrimonio arqueológico se refiere, éste se constituye en el testimonio esencial de las actividades humanas de un

pasado que está ahí; su protección y su adecuada gestión son imprescindibles para permitir a los arqueólogos y a otros científicos, estudiarlo e interpretarlo en nombre y beneficio de generaciones presentes y futuras.

El compromiso y la participación de la población manabita deben impulsarse y fomentarse como medio de promover el mantenimiento del Patrimonio Arqueológico, que consta de más de 700 sitios de hallazgos inventariados por el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC). Por otro lado un factor fundamental para la conservación a perpetuidad de este legado, es la divulgación y educación de lo que se posee; presentarlo a la comunidad es también un medio esencial para promocionarlo y dar a conocer los orígenes de las sociedades modernas. Al mismo tiempo, es el medio más importante para hacer comprender la necesidad de protegerlo.

No cabe duda que todo Patrimonio Arqueológico puede ser protegido de diversas maneras, pero quizás una de las más importantes es difundir su existencia a toda la comunidad, permitiendo



Prof. José García, explicando una de las piezas arqueológicas que exhibirá en el Museo en San Isidro.

el conocimiento y la comprensión del mismo; pues mientras más entienda la gente, que es parte de su historia y que de ella se puede forjar muchas cosas, como el Desarrollo y la Identidad, y una buena manera de difundir este valor Patrimonial es trabajando sobre todo con los más jóvenes, recordemos que los jóvenes son los hombres del futuro y es a ellos a quienes hay que darles toda la importancia en lo relacionado a la herencia cultural. Los cambios sociales y culturales se dan a largo plazo por esta razón debemos empezar ya; quizás la única forma mediante la cual las futuras generaciones van a heredar la riqueza arqueológica que posee Manabí es asegurándose que la actual, específicamente los jóvenes, conozcan, disfruten, se apropien y protejan esta herencia cultural; para ello todos los ciudadanos debemos asumir el compromiso de multiplicar este conocimiento y quede bien alojado en la memoria colectiva, y así perpetuar y enorgullecerse de la identidad manabita.

Documentar parte del patrimonio arqueológico de Manabí es un trabajo complejo que se logró con visitas a los sitios de hallazgos de Manabí más importantes: Cerro de Jaboncillo (declarado Patrimonio Nacional el 3 de Junio de 2009), Agua Blanca, Salango, Jama, San Isidro, entre otros; en-

trévistas en las Instituciones Públicas y Privadas que están apoyando los Proyectos, a los actores principales del rescate de estos patrimonios, a los habitantes de las Comunidades aledañas a estos lugares y encuestas a los jóvenes de Portoviejo para indagar cuánto conocen al respecto.

Conocer y adentrarse en cada sitio es sin duda una experiencia diferente, estar en Cerro Jaboncillo, es entender la magnitud ancestral; al recorrer se observan restos de escalinatas de acceso a terrazas amuralladas de piedra, donde los manteños tenían sus cultivos agrícolas; corrales en forma de U, cuadrangulares, rectangulares, bases de piedra, que marcan el perímetro de sus viviendas, cuyos tamaños varían entre 5 a 40 metros, con piedras de hasta 50 centímetros por lado; evidencias que aseguran la existencia de un gran Poderío Manteño. La Institución que está a cargo de las investigaciones es Ciudad Alfaro, mediante un convenio firmado con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural.

El Complejo Arqueológico de Agua Blanca, ubicado al sur de Manabí, a 8 km. de la playa, forma parte del Parque Nacional "Machalilla" y posee gran importancia dentro de la Organización de la Cultura Manteña, pues fue un conjunto urbano ceremonial



Urnas Funerarias - Museo Insitu Agua Blanca

y político conocido en aquella época como Salangome. Esta comunidad está comprometida con su legado ancestral y todas sus actividades giran en torno a la protección y puesta en valor de su patrimonio arqueológico para uso y disfrute de todos sus habitantes y turistas que deseen conocer las huellas que dejaron los manteños que se asentaron en este lugar. La filosofía de sus habitantes es mantener intacta la huella del pasado y los hallazgos se encuentran a buen recaudo en el Museo del lugar, así como también el museo In-situ con urnas funerarias y restos de un gran centro ceremonial, evidencias de cimentaciones de piedra de probables viviendas; numerosos montículos artificiales de tierra de diferentes dimensiones, estas estructuras pueden medir entre 70 a 100 m. de largo por 25 y 30 m. de ancho, la forma más común de los montículos es rectangular y también existen en forma de U.



Vista panorámica de excavaciones en estudio en el Cerro Jaboncillo a cargo de Arqueólogo Oswaldo Tobar.



Estructuras de asentamientos manteños

Salango de vital importancia no sólo para la Cultura Manteña, aunque se cree fue la más influyente para esta zona; sino también para culturas más antiguas que se asentaron como Valdivia, Machalilla, Chorrera, Engoroy, Bahía y Guangala; puesto que explotaron en gran manera su ubicación geográfica, convirtiéndose en el punto de partida y llegada de las balsas Manteñas que zarparon a diferentes destinos de América, llevando y trayendo productos que intercambiaban con la única moneda existente en aquella época llamada Spondylus, que refleja la cosmovisión, estructura social, y la alfarería de los pueblos precolombinos del actual territorio ecuatoriano, pues así lo demuestra su Museo que consta de 245 piezas de cerámica precolombina que datan desde el año 5000 hasta el 1500 D.C.

La zona Norte de Manabí es muy rica en patrimonio arqueológico;



Sellos precolombinos expuestos Museo - Pedernales

co; sin embargo, ha sido poco lo que se está haciendo a nivel de Autoridades, podríamos señalar que en Bahía existe un Museo, así como también en el cantón Jama, en donde se están tomando acciones positivas en materia arqueológica; pero gran parte de esta riqueza se encuentra en manos privadas; algunos ciudadanos han optado por salvaguardar este legado, tal es el caso del Profesor José García, quien ha pasado años estudiando las culturas que se asentaron en el privilegiado sitio de la geografía manabita San Isidro, él posee una gran cantidad de información al respecto que está próximo a mostrarla a la colectividad, en un imponente museo construido a base de piedras, simulando la arquitectura usada por nuestros antepasados. En Pedernales también hay Museos privados como el de la Lic. Indira Puertas, quien a pesar de su juventud ha tomado el reto de poner a buen recaudo el legado arqueológico y contribuir con la memoria histórica con un sinnúmero de piezas que están disponibles, para que propios y extraños se empapen de las culturas que pasaron por ese Noble Cantón manabita.

Toda esta información, expuesta en un lenguaje audiovisual y con



Izq.: Dr. Jorge Marcos, Arqueólogo, Gerente de Ciudad Alfaro, experto en arte pre-colombino analizando el contenido multimedia.

Der.: Glenda Cañarte, autora del Proyecto.

la navegabilidad que caracteriza a los contenidos multimedia, es parte de la propuesta de solución al problema investigado acerca de la Riqueza Arqueológica de Manabí, y propende crear conciencia principalmente en los jóvenes de Portoviejo, para que se empoderen de este patrimonio y se conviertan en verdaderos guardianes, lograr que su uso y disfrute estén garantizados, ya que además del incalculable valor no pecuniario que posee, pueda ser generadora de recursos económicos, al cristalizarse como destinos turísticos nacionales e internacionales, garantizando su permanencia en el tiempo; el camino por recorrer es todavía largo, pero se está marcando un punto sin retorno para que las huellas del pasado no sean destruidas.



Uno de los silos pre-colombino, donde se cree que los manteños guardaban su producción agrícola.



Cultura Machalilla, 1400 años A.C.



Por: **Sandra Johanna Cárdenas Jaramillo**
Quinto de Periodismo

Recuerdo que cuando empecé a estudiar periodismo una de las frases que mis profesores recalcan es que “El periodismo es el mejor oficio del mundo” (García Márquez). Y definitivamente no se equivocaron.

Estudiar periodismo no es simplemente, tener ganas de salir en televisión, escribir para un periódico o trabajar en una radio, el periodismo hay que sentirlo, olerlo, soñarlo, vivirlo día con día.

Para mí estudiar esta carrera se convirtió en la oportunidad de poder pronunciar, de poder comunicar, de transformar hechos en palabras, de transmitir imágenes; se convirtió en la oportunidad de dar a conocer lo que sucede y en muchas ocasiones expresar lo que siento.

A lo largo de dos años y medio de estudio, he llorado, he reído, he sentido la presión del tener que hacer algo bien, no para un docente o para tener buena nota, si no para mí misma, para que la satisfacción de la labor cumplida sea la mejor recompensa a mi trabajo.

PERIODISMO

He aprendido que somos responsables de lo que publicamos, de lo que decimos, y que es por ello que debemos estar seguros que la información que se difunda sea veraz.

Pero todo esto no me ha desanimado, cada experiencia me anima a seguir estudiando, a no desmayar y sobre todo a intentar siempre conseguir lo que me propongo.

Aquí en la universidad he encontrado a buenos docentes, con una capacidad única de enseñar, de explicar, de transmitir lo que ellos saben. Pero son también estos docentes lo que se que convierten en amigos, aquellos que siempre te ayudan sin importar la dificultad.

Son mis maestros los que día a día, se esmeran por transmitir sus conocimientos, por enseñar y sobre todo por preparar a estos futuros comunicadores del país.

Las oportunidades que brinda la universidad para practicar el periodismo, nos hacen enamorarnos más de esta profesión. La posibilidad de poder transmitir en un micro informativo radial las noticias y novedades de la universidad se convierten en una de las tantas posibilidades de comunicar, de darnos cuenta que el periodismo es reportear, redactar, sentir la noticia, pero sobre todo transmitirla con veracidad.

Pero en la actualidad, muchos profesionales en el campo de la comunicación se están olvidando de este principio básico del periodismo como es el buscar la información, y muchas veces dominados por los avances tec-

nológicos se atreven a publicar notas que adquieren en la red sin estar totalmente seguros que esta ha sido investigada y que la información emitida es veraz. Esta es una muestra que el periodismo de investigación está en desventaja.

No olvidemos que el periodismo es creación, es innovación diaria, no es un acto de rutina. El ser periodista es estar al servicio de los demás, es tener un compromiso con la verdad y hacer de su oficio algo apasionante.

No dejemos que los factores externos influyan en nuestras opiniones, no hay que permitir que se trastoque una información, el periodismo es servicio a la comunidad, esta comunidad que muchas veces depende de lo que la prensa publique para tomar decisiones.

Ahora como estudiante solo me queda seguir aprendiendo, practicando, mejorando para ser una profesional de calidad, aprovechando las oportunidades de la vida, y nunca olvidarme que: “El periodismo es el mejor oficio del mundo”.



¿Ingenieros en Marketing o Empleados de otros?



El número de estudiantes de marketing graduados y con título es grande, pero ¿qué pasa con ellos? ¿Qué cargos ocupan verdaderamente? ¿Existe falta de ideas en los graduados? ¿Las plazas de trabajo son limitadas en las empresas?

Esta realidad es preocupante, ya que los estudiantes que salen con el gran título de INGENIEROS en Marketing poco o nada hacen de su profesión con el marketing, y se conforman con ser empleados de cualquier empresa que les de trabajo, ¿Conocemos em-

presas que desarrollen actividades con el marketing en la ciudad? Yo creo que no, hay agencias publicitarias, pero que poco o nada tienen que ver con el marketing; son empresas que su negocio es el de hacer diseños novedosos e imprimirlos, hacer grandes vallas e imprimirlas, hacer bonitos letreros e imprimirlos, pero verdaderamente no se hace ninguna labor de marketing.

Esto es alarmante, ya que habiendo tantos graduados ¿por qué no hay empresas de marketing en la ciudad? ¿es problema de la ciudad? ¿es pro-



Por: **Esteban Suraty B.E**
Séptimo de Marketing



blema de las universidades? ¿hay problemas de visión?

Cual sea la falla es un punto a favor para la nueva generación de estudiantes, ya que tienen todo un océano de posibilidades de hacer propias empresas y no de salir con el título de ingeniero a buscar trabajo en lugares donde poco o nada va a hacer en relación a su actividad. El gobierno debería ser uno de los principales impulsores a la creación de nuevas ideas, otorgando créditos o convenios con empresas, para que los profesionales creen nuevas plazas de trabajo y no se queden conformes con un simple empleo.

Las universidades también pueden ser promotoras de este tipo de ideas, haciendo que el estudiante se involucre más con su carrera para crear verdaderos profesionales que estén dando

sus conocimientos y rindiendo al máximo para hacer que Portoviejo produzca de mejor manera y sea económicamente fuerte en sus participaciones en mercados internos y porque no externos.

Cabe recalcar que no es un problema sólo de Portoviejo, se da a nivel de Manabí, no existen empresas dedicadas al marketing, Manta siendo una ciudad que mueve mucho dinero no tiene empresas de esta rama, Portoviejo siendo tan comercial no tiene empresas de marketing, Chone que es una ciudad productora tampoco lo tiene.

Las plazas de trabajo están ahí a nuestras narices, hay mucho por explotar en nuestra provincia, solo es de tener un poco de decisión para atreverse y experimentar con la carrera que seguimos.



ESTUDIOS Y PRÁCTICAS EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA U.S.G.P.

Odontología

La Odontología es una profesión muy interesante y hermosa, ayuda a sonreír a los demás a través de ella ya que realmente consigues tratar y aliviar el dolor de los pacientes, además elevar el autoestima de muchas personas con diferentes problemas dentales. Esta carrera va a requerir de mucho esfuerzo, paciencia, voluntad y sacrificio; al principio se aprende mucha teoría de todas las ramas tales como: Bioquímica, Anatomía, Microbiología, Operatoria y muchas otras más; se aprende a diseñar y restaurar dientes fuera de boca. Yo me preguntaba: ¿PARA QUÉ TANTA TEORÍA? Pero una vez que llegas a clínicas se te traza un panorama diferente empiezas a poner en práctica todo lo aprendido, y comprendes que para ser un buen odontólogo necesitas de eso y de mucho más.

El sexto semestre es el más anhelado por la mayoría de los estudiantes y a la vez el más temeroso, aquí es donde empiezas a tener contacto directo con los pacientes, a ser solidario con ellos, a tener una gran responsabilidad en tus manos, en ese momento empiezas a escuchar la palabra DOCTOR dirigida hacia ti, que orgullo y felicidad, pero poco a poco te das cuenta que esto sólo es el principio y que aún nos falta mucho camino por recorrer.

En las clínicas odontológicas debes tener apoyo incondicional de tu familia, de los docentes, compañeros, personal que trabajan en ella e incluso de los pacientes ¡OH POBRES PACIENTES! los mismos que entran a las clínicas con dolores dentales y salen aliviados con una gran sonrisa, agradecidos y elogiándonos. Estos deta-

lles son gratificantes y a la vez un impulso para seguir adelante ayudando a todo tipo de paciente, no importa la clase social a la que pertenezca ya que el dolor no tiene límites, no conoce de razas, de edad ni de nivel socio económico. Tendrás momentos estresantes para ti y de muchos sacrificios para tu familia y más aun si tienes hijos. Pero al final recibes la recompensa.

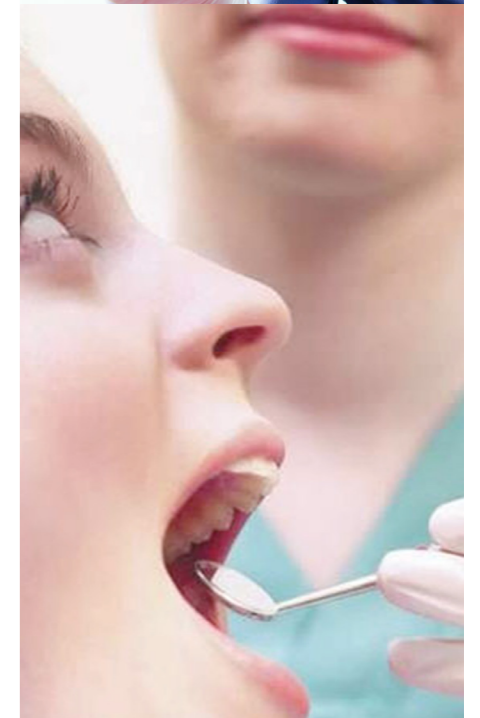
Así viene séptimo, octavo, noveno cada vez más avanzado e intenso, lo más importante es terminar tus casos brindando al paciente una atención de calidad y calidez, porque la mejor carta de presentación es lo que el paciente dice de nosotros. Esto lo conseguimos gracias al alto nivel profesional y académico del cuerpo docente como son: Dra. Mirella Adum "Debemos de aprender más para ser más, para servir mejor", Dra. Ángela Murillo, Dra. Ximena Guillén, Dra. Mónica Cabrera, Dra. Lilian Bowen, Dra. Nelly San Andrés, Dra. Julia Cárdenas, Dr. Gino Plúa, Dr. Marco Flores, Dra. Lucía Galarza, Dra. Tatiana Moreira, Dr. Carlos Toro, Dr. César Burgos, Dra. Patricia Bravo, Dr. Freddy Cañarte, Dr. Gonzalo Cañarte entre otros docentes que aportan sus sabios conocimientos.

Así como también a los modernos equipos odontológicos con los que contamos para las prácticas correspondientes en las preclínicas, clínicas odontológicas, laboratorios, sala de quirófano y rayos X.

Estamos convencidas (o) que con la educación y formación profesional que nos brinda la U.S.G.P. cuando obtengamos el título de odontólogo ejerceremos esta profesión con capacidad, honestidad y responsabilidad social.



Por: Yenni Ordoñez Ramos
Internado Diurno Odontología





La Auditoría y su Influencia en la Vida Cotidiana

registros contables, dedicándose a observar si los mismos eran exactos. Por lo tanto, esta era la forma primaria: confrontar lo escrito con las pruebas de lo acontecido y las respectivas referencias de los registros.

Con el tiempo, el campo de acción de la auditoría ha continuado extendiéndose; no obstante, son muchos los que todavía la juzgan como portadora exclusiva de aquel objeto remoto, o sea, observar la veracidad y exactitud de los registros. Esta nueva forma de ver la acción de auditar propone un concepto más amplio ya que se trata del proceso de acumular y evaluar evidencia competente, suficiente y pertinente, acerca de la información cuantitativa de una entidad específica, con el propósito de determinar e informar sobre el grado de correspondencia existente entre la información cuantificable y los criterios establecidos.

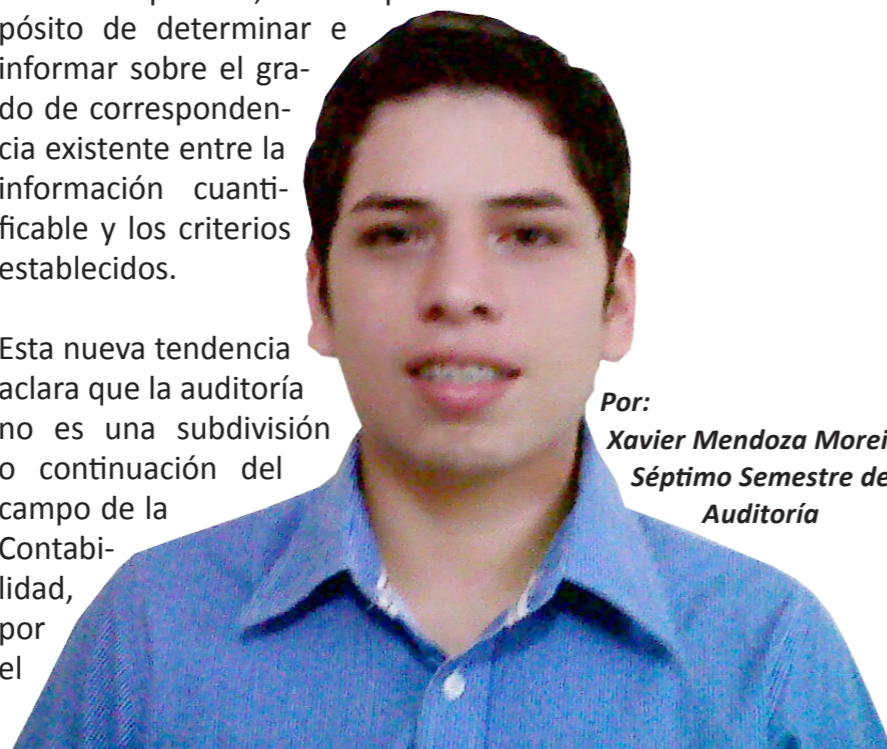
Esta nueva tendencia aclara que la auditoría no es una subdivisión o continuación del campo de la Contabilidad, por el

contrario, la auditoría es la encargada de la revisión de los estados financieros, de verificar la vigencia del proceso administrativo y del cumplimiento del ordenamiento jurídico y de las políticas de dirección y procedimientos específicos que relacionados entre sí, forman la base para obtener suficiente evidencia acerca del objeto de la revisión, cuyo propósito es poder expresar una opinión profesional sobre todo ello. El punto medular de este nuevo enfoque enfatiza la necesidad de que el auditor moderno busque confrontar la información recabada a fin de determinar la veracidad de la misma ya que quien cuenta con información confiable, veraz, oportuna y completa, adquiere un poder. Poder para ha-



En la actualidad todos los empresarios, profesionales y estudiantes vinculados al ejercicio de la Auditoría conocemos acerca de la vital importancia que tiene para el éxito de un negocio contar con un equipo multidisciplinario de Auditoría que responda a los intereses del mismo, así como a la vez se torne en una actividad que constituya un factor aliado de la alta jefatura de la entidad, garantizando la correcta administración, uso y control de los recursos humanos, materiales y financieros.

Inicialmente, la auditoría se limitó a las verificaciones de los



Por:
Xavier Mendoza Moreira
Séptimo Semestre de
Auditoría

cer, para cambiar cosas y situaciones, para tomar mejores y bien soportadas decisiones.

Haciendo una analogía se podría comparar con un navegante en alta mar, así, este no puede decidir rumbos para llegar a un destino si no cuenta con instrumentos que le informen cual es la situación o lugar donde se encuentra y los elementos de que disponen para alcanzar su propósito. De la misma forma un administrador no alcanzará los objetivos, metas y misión de su organización si no tiene a su alcance los elementos informativos básicos e indispensables que le ayuden y soporten sus decisiones.

Los Administradores necesitan disponer de información para la toma de decisiones y la planificación de su gestión. El incremento en la dimensión de las empresas ha obligado a la Dirección de las mismas a delegar funciones y responsabilidades en sus colaboradores, de forma que la información se hace así mismo necesaria para el control de gestión.

La mayoría de los profesionales vinculados con la auditoría consideran que los avances teóricos e institucionales de su disciplina son válidos para cualquier tipo de complejo organizativo, a tal punto de que se ha logrado vincular a la labor del auditor en casi todos los campos profesionales o más bien los demás campos profesionales se han incursionado en la gestión del auditor.

La nueva auditoría ya no comprende sólo los controles tradicionales, sino que entre otros, audita el cumplimiento de normativas (sean éstas internas o externas), políticas y directrices, y principios fundamentales de gestión moderna de empresas, en todo lo atinente a la calidad de los productos y servicios, niveles de satisfacción de los clientes, eficiencia de los procesos administrativos y productivos. Desde esta perspectiva, esta actividad ha evolucionado conforme las tendencias que la globalización le demanda, aportando día a día con bases sólidas al mejoramiento de los procesos y actividades a través de uno de sus elementos fundamentales como lo es el Control Interno; atañendo en la actualidad no solo a las grandes empresas, sino también involucrándose en el entorno social extendiéndose a todos los campos profesionales.

La acertada aplicación de esta actividad por parte de quienes la ejercen ha hecho que se torne no solo en una diligencia meramente de oficina, sino que además es una operación que de a poco se ha adaptado a la vida cotidiana. Ahora somos todos quienes nos hemos convertido en auditores, aplicando el Control Interno (aunque lo hagamos sin saberlo) así, revisamos y analizamos nuestros resultados académicos, financieros y hasta los sentimentales.

Esta nueva concepción involucra a la tarea del auditor en el desarrollo de las actividades, no solo de las involucradas en el ámbito empresarial, sino en las de la vida de cualquier persona en cualquier nivel o estrato, sea este estudiante o profesional, de clase baja, media o alta, ya que, en cualquiera de los casos a diario se involucra el control interno de auditoría en tareas que pueden ser vistas tan sencillas como el simple hecho de administrar y evaluar

EL COOTAD



Por: **Gema Patricia Ruiz Tola**
Noveno Semestre de Derecho

Rodeada de diversos comentarios a nivel de prensa, posiciones de partidos y movimientos políticos, se aprobó en la Asamblea y fue publicado en el Registro Oficial 303 el COOTAD; el mismo que respondía a las disposiciones constitucionales que establecían para el Estado Ecuatoriano una nueva organización territorial. En el COOTAD se deroga el ordenamiento jurídico que regía a consejos provinciales, municipalidades, juntas parroquiales y más legislación conexas, se establece también competencias exclusivas y concurrentes para los gobiernos autónomos descentralizados, mecanismos de financiamiento equitativo y la entidad

responsable de administrar estos procesos.

El código orgánico de organización territorial, autonomías y descentralización (COOTAD) consta de 640 artículos (598 artículos, 9 disposiciones generales, 31 disposiciones transitorias y dos reformatorias), las cuales abarcan los temas de descentralización, autonomías, creación de nuevas regiones, regímenes y asignación de recursos; este modelo permitirá que los gobiernos seccionales que en un futuro sean llamados Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), tienen como objetivo planificar, regular y redistribuir los recursos; tarea que será vigilada por el Gobierno Central.

En la Ley se garantiza la participación ciudadana en la construcción de la planificación estratégica, toma de decisiones y presupuestos participativos, además de desarrollar el concepto de la silla vacía, también se establece la implementación de un sistema de protección de los grupos de atención prioritaria para garantizar los derechos consagrados en la Constitución, en el marco de sus competencias.

La descentralización es lo que hemos reclamado las provincias

como la nuestra, esperemos que este cuerpo legal sea perfectible, y trabajar para no correr el riesgo que aquellos recursos descentralizados, no sean mal utilizados, y que exista la capacidad en cada nivel para asumir competencias, sobre todo en lo que tiene que ver con la SALUD Y EDUCACIÓN, sectores prioritarios de atención

Estamos en un proceso de transición, ojalá las atribuciones no sea también una camisa de fuerza para no ejecutar acciones que beneficien a los territorios desde lo nacional hasta lo parroquial; por lo demás yo le apuesto al COOTAD, porque por primera vez se definen competencias como capacidades de intervención, ya que siempre existió un desarrollo desigual entre lo urbano y lo rural y por primera vez se ve la realidad rural como prioridad y con recursos económicos para solucionarlos.



la manera en el que utilizamos nuestro tiempo. Así, se evidencia la gran proliferación que ha desarrollado la auditoría moderna en los últimos años, volviéndose una actividad integral y complementaria en la vida de todos a quienes si se trata de controlar, analizar y evaluar nos interesa mejorar; optimizar no solo lo que hacemos sino también otros factores que acompañan a la acción como el tiempo que empleamos en hacer algo o la forma en que lo conseguimos.

Por ejemplo, el ritmo de vida tan acelerado que se lleva en las grandes ciudades empuja a que quienes tienen múltiples ocupaciones opten por controlar, evaluar y medir las actividades que a diario realizan, no con tantos detalles, pero sin aportar un grado de confiabilidad de lo

que se está haciendo; se hace de la mejor manera posible y siempre buscar estrategias para mejorar lo que se hace, pues la nueva tendencia obliga a quienes involucramos la acción de auditar al campo de nuestras vidas, a evolucionar con el medio y el entorno de tal manera que nuestras actividades se acoplen a la velocidad, requerimientos y expectativas que se exigen o se espera que se consigan.

En definitiva, la auditoría moderna ejerce un control de dirección a fin de medir y evaluar la eficiencia de las actividades, ayudando a la apropiada toma de decisiones, al cumplimiento de tareas y responsabilidades, proporcionándonos análisis objetivos, evaluaciones y todo tipo de conclusiones que nos permiten direccionarnos de la mejor

manera posible. La nueva tendencia de auditoría con enfoque a la vida cotidiana empuja a quienes aplicamos la acción de auditar a diario a evolucionar y pensar en nuevas formas, modelos y tendencias que nos ayuden a mejorar y encontrar una manera más eficiente, eficaz y económica de realizar nuestras actividades diarias.

La experiencia y los conocimientos empíricos ya no son suficientes, es hora de cambiar y mejorar y la auditoría nos proporciona una gran base para poder lograrlo, su aplicabilidad a casi todos los campos y su manera de adaptarse a los cambios ambientales ayudan a que la tarea de controlar y evaluar nuestra gestión se torne en una acción fácil, acertada y hasta entretenida.



Por: Marta Giler Giler
Décimo Semestre de Derecho

EL NUEVO MODELO DE PLANIFICACIÓN DEL USO DE LOS FONDOS PÚBLICOS

De acuerdo a la Constitución del Estado Ecuatoriano, uno de los roles más importantes que debe cumplir es mejorar el nivel de vida de sus pobladores.

Como factor determinante en el cumplimiento de este objetivo se contempla la correcta distribución de los recursos con que cuenta. Este sistema se ve complementado con la distribución política del territorio, enumerando como tal a las Regiones, Provincias, Cantones y Juntas Parro-

quiales, cada nivel con su correspondiente Gobierno Autónomo Descentralizado. Hasta aquí se aprecia un sistema por demás lógico que contempla inclusive los porcentajes a ser distribuidos y las fórmulas numéricas que pretenden establecer parámetros justos priorizando los territorios más vulnerables o con mayor eficiencia en el manejo de los recursos asignados.

A pesar de lo estructurado del sistema descrito, si este concluyera con las con-

sideraciones expuestas, seguiría siendo vulnerable a los criterios inmediatistas de las autoridades de turno, quienes no necesariamente han utilizado herramientas técnico-políticas para planificar el buen uso de los recursos.

En este contexto y tratando de neutralizar este usual ejercicio administrativo, surge el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, que contempla una serie de mecanismos que privilegian la planificación participativa como principal herramienta en la toma de decisiones respecto al buen uso de los recursos asignados.

El punto más visible es la obligatoriedad de formular el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) por parte de cada nivel de Gobierno, como requisito indispensable para acceder a los recursos asignados, siguiendo parámetros y mecanismos claros que, sobretodo, privilegian la participación de la ciudadanía tanto en el proceso de formulación como en el de ejecución y seguimiento de la mencionada planificación. Para viabilizar la participación ciudadana, el mencionado

código, contempla la conformación del Consejo de Planificación en cada jurisdicción territorial, asignándole responsabilidades claras, todas ellas buscando que la ciudadanía se empodere, a través de sus representantes y en forma directa en las asambleas populares, primero en el establecimiento de las realidades a través de un adecuado proceso de diagnóstico participativo que no contemple solo la exposición u obtención de cifras sino que establezca de forma cualitativa el escenario real que sirve de punto de partida para una adecuada planificación, con este insumo, es la sociedad organizada la que propone la visión de futuro y las líneas estratégicas a ser implementadas para lograrla.

La adecuada comprensión y ejecución del proceso planteado, surge como respuesta ante el modelo tradicional de planifica-

ción del uso de los recursos asignados a los diferentes niveles de gobierno, modelo con impactos no siempre positivos en el nivel de vida de la población y que privilegiaba el criterio de las autoridades de turno, no siempre bien direccionado.

El nuevo marco legal establecido en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas es una valiosa herramienta y su nivel de éxito estará marcado, en primer lugar por el nivel de comprensión de su espíritu, su correcta aplicación por parte de las autoridades y el nivel de identificación con el mismo por parte de la ciudadanía, caso contrario será un ejercicio fallido que dará lugar a la continuidad de un modelo ineficiente en la toma de decisiones por parte de los Gobiernos Autónomos Descentralizados con el consecuente impacto en el nivel de vida de la población.



Auditoría y Contabilidad

Mecanismos fundamentales para la Función Directiva tanto de empresas públicas como privadas. Y su importancia



Por: Victoria Estefanía Zamora M.
Quinto Semestre Auditoría y Contabilidad Nocturno

La Contabilidad surge como consecuencia del impetuoso avance del mundo empresarial y a la necesidad de generar información respecto a la actividad desempeñada, su productividad y su capacidad competitiva, en todos los ámbitos.

Debido a estos factores, se volvió indispensable la determinación de un mecanismo de control y registro de todas las operaciones, a fin de obtener datos claros y efectivos para así conocer el estado actual de las organizaciones.

Años más tarde como resultado de la evidente malversación de recursos, y la consideración de que los registros contables sin supervisión de terceros, no eran garantía de veracidad e integridad, se da paso a la implementación de un método re-

gulador de los registros contables, el mismo de que se encarga de la verificación transparente, íntegra y libre de exposiciones erróneas, que es lo que hoy en día conocemos como Auditoría, ejecutada por profesionales independientes y sin intereses de por medio.

La importancia de los sistemas contables en el mundo globalizado al que estamos sujetos, es evidente.

Ante el inminente requisito de obtener información respecto a los negocios, sale a relucir la incuestionable necesidad de que todas las empresas manejen sistemas contables acorde a sus características y necesidades, que les permita llevar a cabo un registro satisfactorio de todas sus operaciones y que reflejen su utilidad o pérdida en el caso



de las empresas privadas, o superávit o déficit en caso de las públicas. Esta información es crucial para tomar medidas correctivas y decisiones acertadas por parte de los interventores directos de la empresa.

La Auditoría a su vez manifiesta su importancia dada que ésta es la que visualiza o no la razonabilidad de la información financiera presentada por la empresa. Además evalúa su grado de eficiencia, eficacia, efectividad y rentabilidad, y que la misma haya cumplido con los objetivos y metas propuestas, así como con las disposiciones legales, reglamentarias y normativas. Esta determinación se da bajo diversos mecanismos propios de la gestión del auditor y va de la mano con su ética profesional.

Como punto de gran importancia también podemos mencionar, que la auditoría direcciona estrategias y tácticas como producto de sus conclusiones mostradas en los informes del auditor, luego de ejecutada su labor.

La Contabilidad y la Auditoría se concatenan, a través del sentido de permanencia, donde uno no puede cumplir una labor eficiente sin la presencia de la otra. Se puede afirmar así, que la contabilidad nos brinda el fabuloso aporte de registrar las operaciones contables que se den durante un lapso determinado, pero si no existe Auditoría no podríamos determinar a ciencia

cierta el buen o mal funcionamiento de la organización.

En oposición, la auditoría es un componente que no podría existir sin la contabilidad, puesto que requiere de todos los registros contables, para obtener toda la evidencia necesaria a fin de dar una opinión acertada y objetiva, que sirva de orientación a los funcionarios involucrados en la empresa.

Tanto Auditores como Contadores, deben estar preparados para enfrentar el apasionante desafío del mundo empresarial, y desempeñar una labor eficaz y transparente. Estos están sujetos a diversas limitaciones dadas en el desempeño de sus funciones por parte de los directivos y funcionarios, aun cuando ellos representan el eje fundamental para el desarrollo de una gestión administrativa eficaz. Estas restricciones, deben ser afrontadas a través de los profundos conocimientos adquiridos, producto de la preparación académica, humana y la experiencia acumulada.

De la misma manera están inmersos en los éxitos por el gran aporte brindado a las empresas tanto públicas como privadas. He ahí la razón del porqué la Auditoría y la Contabilidad son llamadas "Mecanismos Fundamentales para la Función Directiva", motivo por el cual una empresa no podría mantenerse en marcha sin el registro de sus operaciones, reguladas por el llamado

Contador, y la revisión a fondo por parte de su Auditor, el mismo que verifica la utilización tanto de recursos humanos, materiales y financieros, y el buen o mal manejo de la Función Directiva.

Existe una diferencia tajante entre el buen rendimiento de las actividades financieras entre empresas, debido a que muchas se dirigen simplemente por decisiones arbitrarias, a razón de la idiosincrasia de los gerentes, directivos o dueños de capital, utilizando métodos rústicos y que arrojan como resultado la inseguridad en el cumplimiento de las metas fijadas, a contraste de éstas, otras poseen estrategias conforme al crecimiento que esperan y avanzan a la par con el mundo empresarial, basados en la planificación, ejecución y supervisión de operaciones.

"Son las empresas que no toman en consideración estos mecanismos elementales en un mundo cambiante y necesitado de un control transparente y eficaz, las que fracasan y no alcanzan el éxito empresarial."





Por: Irina Rivas Intriago
Quinto Semestre de Finanzas y Relaciones Comerciales

FINANZAS Y RELACIONES COMERCIALES

En el cambiante mundo comercial y financiero, se ve la necesidad de tener profesionales altamente capacitados que respondan a expectativas empresariales globales.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo, conciente de tan altas exigencias, creó la carrera de Ingeniería en Finanzas y Relaciones Comerciales, forjando profesionales capaces en Investigación, Planificación y Ejecución de Programas Financieros y Comerciales; en todas las áreas de Gestión Empresarial, control e inversión económica a todo nivel dentro y fuera del país.

Estos profesionales en formación, están siendo capacitados con elevados estándares de conocimientos científicos y técnicos, reforzados con una sólida formación humanística, tanto en lo ético como en lo profesional.

Su campo ocupacional y laboral es muy amplio, pudiendo desenvolverse tanto en empresas públicas como privadas del sector financiero, comercial, exportador, consultorías y manejos de procesos negociadores en distintos campos, siendo idóneos al momento de regular los medios de producción, para el uso eficiente de los recursos económicos.

Esta carrera pretende reforzar y mejorar todos los procesos de negociación comercial, convirtiendo a los estudiantes en

miembros proactivos para la solución de la actual problemática financiera nacional, actuando con criterios definidos, en la aplicación de su vida profesional.

Según las cifras macroeconómicas de nuestro país, dan como resultado que Manabí es la tercera provincia en población y economía, ya que aquí se desarrollan diferentes sectores productivos tales como: agrícolas, ganadería, pesca e industria, los cuales dan trabajo a miles de personas de forma directa e indirecta.

Otro polo de desarrollo económico, especialmente en Portoviejo la capital, es el comercio informal que mueve miles de dólares a través de pequeños negocios, también se está impulsando y fomentando el desarrollo del puerto de transferencia internacional de Manta, el cual recibe gran cantidad de carga proveniente de todo el mundo, así también existe una gran afluencia de turistas que llegan a través de los cruceros.

Es por ende justificable, y desde todo punto de vista, que en esta provincia se capaciten profesionales que cumplan con el desafío de impulsar este sector tan importante y productivo para nuestro país, con una visión empresarial futurista y emprendedora, propugnando el beneficio no solo personal sino colectivo de todos los manabitas y ecuatorianos.



“FINANZAS”

“El arte de administrar el Dinero”

Aunque debe ser una de las profesiones más recientes de este mundo, la carrera de FINANZAS ha comenzado a tomar relevancia en los últimos tiempos, ya que algunos empresarios se dieron cuenta que debía haber una manera académica de formar a nuevos líderes con la mayor capacidad posible de administrar el dinero.

Así como ha crecido la educación formal también han crecido métodos y técnicas alternativas para estudiar esta apasionante carrera.

La carrera de FINANZAS forma a los estudiantes para tomar decisiones que orienten a las empresas a trabajar y producir de una manera eficaz y eficiente; además de tener la capacidad para enfrentar los retos y cambios de las nuevas tendencias y expectativas en el campo de las FINANZAS con una percepción estratégica.

Esta carrera orienta a las personas, motivadas por los fenómenos micro y macro económicos y con profunda capacidad de análisis.

Tiene como finalidad para sus estudiantes una formación integral, el estudiar esta carrera es ventajoso y provechoso ya que te inclina a varias alternativas laborales como son: director o asesor en las áreas de finanzas, talento humano, producción, marketing; asesor y administrador de su propia empresa.

Tener respuestas a las reales necesidades del

mundo empresarial de hoy es uno de los objetivos que tiene esta carrera para con sus estudiantes, para de esta forma vincularlos a ese perfil profesional que se pretende obtener.

Los estudiantes deberíamos explorar las carreras que nos apasionan, para de esta manera incursionar en ciertos campos y vincularnos hacia el perfil que queremos obtener como personas y profesionales, ya que los más exitosos profesionales serán aquellos que tengan vocación para la carrera a la que se dediquen.

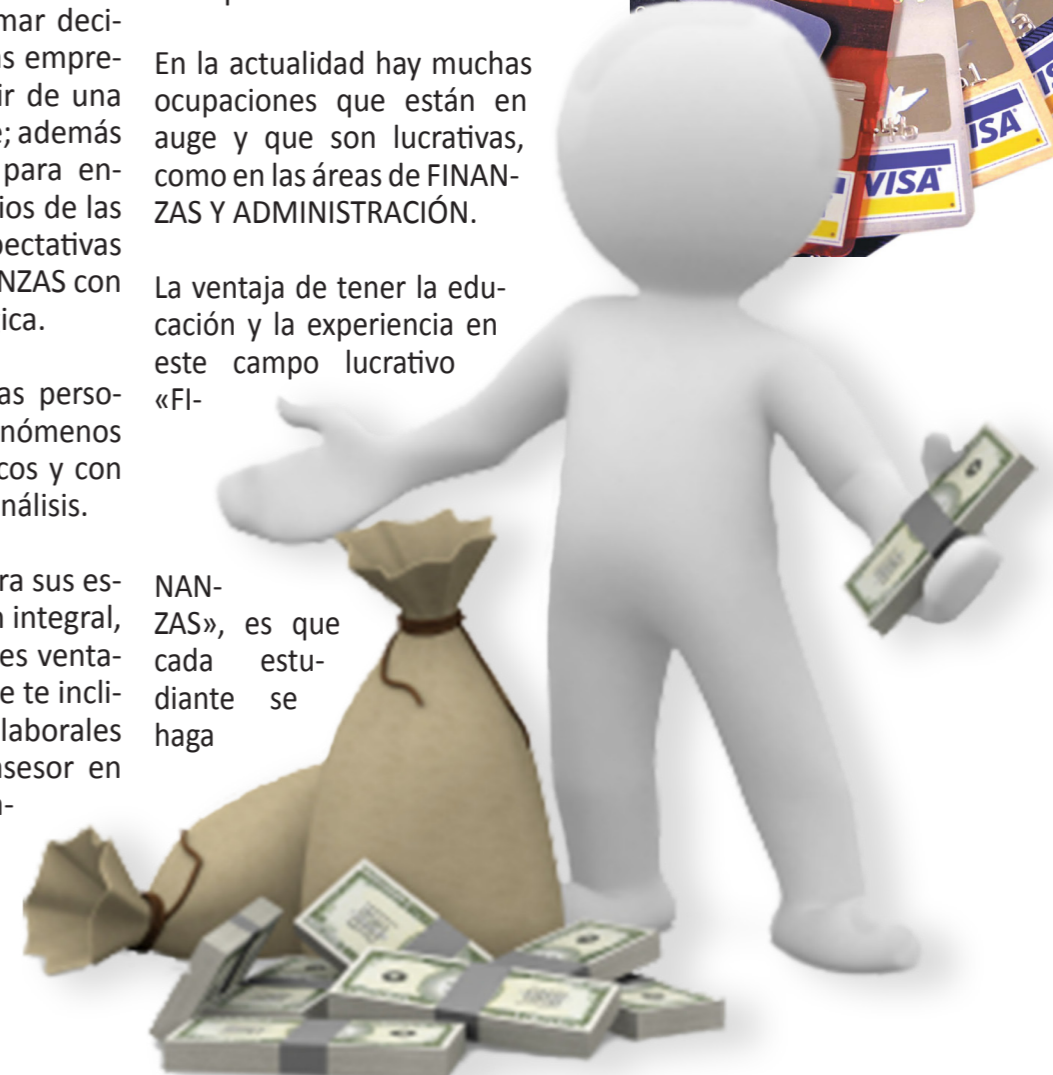
En la actualidad hay muchas ocupaciones que están en auge y que son lucrativas, como en las áreas de FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN.

La ventaja de tener la educación y la experiencia en este campo lucrativo «FI-

NAN-ZAS», es que cada estudiante se haga



Por: Carolina Bravo Guerrero
Séptimo Semestre Finanzas



asesor financiero o consultor de su propio negocio.

Frente a la situación de entender cómo administrar el dinero o invertir generando muy buena rentabilidad se han creado métodos y técnicas para implementar el desarrollo del estudio de la carrera de FINANZAS; aunque, algunos inversores incursionan en los diferentes mercados intentando obtener el mayor rendimiento para su dinero, a la vez que pretenden minimizar el riesgo de su inversión, estos lo hacen de manera inconsciente y no desde el plano de ser profesionales.

Ante la oportunidad de estudiar esta carrera los estudiantes debemos profundizar conocimientos y ser competitivos ya que en la actualidad aquello es lo que caracteriza a un verdadero profesional. La apasionante carrera de "FINANZAS" te orienta y te motiva a ser emprendedor de tu propio negocio o empresa, te inclina a la realización de grandes proyectos en virtud de pleno conocimiento para el mismo.

Independientemente de cuál sea tu negocio o proyecto el estudio en este campo lucrativo te genera las bases necesarias para empezar, te conlleva a que descubras los recursos y la valiosa información necesaria que ayudan

en el camino a los grandes logros del mundo financiero.

Tener un índice de desempeño competitivo es lo que te hará valioso en este y todos los campos profesionales, si bien es cierto el mundo financiero es amplio, pero ¿quiénes realmente merecen incursionar en él? Aquellos que tengan la vocación y el desenvolvimiento necesario es por ello que con la creación de esta carrera se ha pretendido darle complemento a ese conocimiento y esa práctica inconsciente que algunos emprendedores lo tienen y lo hacen, a más de aquello atraer a los que se sienten motivados por fenómenos Micro y Macroeconómicos.

La escritura de este artículo sobre "LAS FINANZAS" y el arte de administrar el dinero hace referencia y relevancia de todo aquello que podemos hacer con el simple conocimiento de saber administrar.

El incursionar en este campo de las finanzas no solo te ayuda a saber administrar el dinero. Es una carrera que te muestra y te enseña la manera de cómo enfrentar las adversidades en el mundo empresarial y te asesora en la toma de decisiones futuras que puedas tener como gerente de una empresa o como emprendedor de tu propio negocio.

El que significa y donde te lleva esta carrera ya lo sabes, pero el significado no es solo lo que está aquí, sino aquello con lo que vas construyendo tu vida profesional, aquello que te hace crecer como estudiante de este campo lucrativo, con tu talento y con las cosas que puedes hacer y con los valores que tienes y sobre todo con esa disposición que tienes. Estoy segura que harás lo que significa esta carrera, será mayor; y lo que te lleve hacer, será más grande.

CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL



Por: Ana María Galarza Ibarra
Tercer Semestre Educación Inicial

La educación inicial es el servicio educativo que se brinda a niños y niñas menores de seis años, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico, en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que le permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

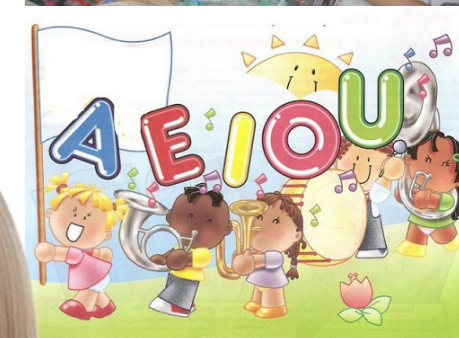
La educación inicial es un derecho de los niños y niñas;

una oportunidad de las madres y padres de familia para mejorar y/o enriquecer sus prácticas de crianza y un compromiso del personal docente para cumplir con los propósitos planteados.

El niño actual tiene la necesidad de explorar, conocer y actuar sobre el mundo que lo rodea y es a partir de allí que se construye y avanza en sus conocimientos. El niño necesita tomar decisiones, planear y llevar a cabo acciones para así ubicar, dominar y controlar el ambiente que lo rodea.

El niño estimulado desde temprana edad alcanza un desarrollo con muchas posibilidades y la ayuda de los padres es muy importante, pero, el apoyo en la escuela es fundamental para formar la inteligencia, la personalidad y el perfil del niño.

En este sen-



tido la Universidad Particular "San Gregorio" de Portoviejo, consciente de las necesidades de la comunidad, prepara a futuros profesionales, dándole pautas y experiencias significativas para construir, junto a la familia, niños capaces de enfrentar los retos que el mundo actual ofrece.

La enseñanza brindada en el aula se enfoca en fortalecer los sentimientos y relaciones de los niños con sus padres y la comunidad, respetando su punto de vista para que se exprese libremente, se sienta querido, aceptado y comprendido aún en un entorno convulsionado.

Mis experiencias vividas en estos tres semestres de estudio son invaluableles, tener contacto con niños de diferente condición social, intelectual, con capacidades distintas, con vivencias distintas, pero, con un gran corazón, ha sido sin duda el mejor aprendizaje y han fortalecido mi vocación de servicio hacia esa parte vulnerable de la sociedad.

Hace poco compartimos con los niños internos del Hospital Regional de Portoviejo "Verdi Cevallos Balda". Realmente fue grato llevarle alegría y ciertos regalitos a estos pequeños, gracias a la colaboración de personas nobles que apoyan esta causa, identi-

cándonos con el dolor y la angustia que sienten, pero así mismo, ellos compartieron con nosotros su alegría y optimismo frente a la vida, dándonos una lección de esperanza, de lucha, de entrega, de fe en un mañana mejor. Dice un dicho popular que la alegría compartida es doble y el sufrimiento compartido es menor; así lo sentí esa mañana en el hospital cuando un pequeño se me acercó y me miró con ternura; en ese momento comprendí que estudiar párvulos ha sido la mejor elección de mi vida.

Sin duda, nos estamos preparando para compartir y auto educarnos en aspectos espirituales, psicológicos y pedagógicos que nos ayudarán a compartir, comprender y aprender sobre el desarrollo y la madurez del niño. El juego y la dramatización son importantes para llegar a ellos y hacer que exploten todas sus potencialidades y así descubrir lo que saben y lo que sienten.

Mi compromiso con mi carrera es también mi compromiso con los niños ignorados, para ellos la escuela se convierte en el único rincón de afecto. La tarea del maestro o maestra de educación inicial es proporcionar a los niños las herramientas necesarias para definir su personalidad lo que te permitirá incorporarse con mejores



condiciones no solo en la escuela primaria sino también en la vida.

Trabajar con niños de preescolar conlleva una gran responsabilidad, pues marcamos de alguna manera la vida de los infantes; la docente en educación inicial definirá el propósito y las competencias que los niños y niñas han de adquirir para ser sujetos que tengan confianza y seguridad en sí mismos, establezcan relaciones con el mundo social y natural en un entorno cada vez más amplio, basadas en el respeto, la colaboración, la búsqueda de explicaciones y el uso del lenguaje para expresar sus ideas, sentimientos, experiencias y deseos. Por lo tanto, para trabajar con niños se requiere ser profesional, no improvisada; educarnos, capacitarnos y mantenernos actualizadas para acompañarlos en su desarrollo físico, psicológico y emocional.

Cada día hay retos en esta carrera, para llegar a entender y ayudar a un niño debes ejercer la creatividad todos los días; crear un vínculo entre el pequeño y tú, aportando refuerzos de diferentes tipos: visuales, manuales, modelos, etc., hasta que el niño logre aprender.

Esta carrera te ayuda a apreciar y a celebrar cada paso en el desarrollo de un niño, destacando la forma tan especial de ver la vida con esa ilusión de seguir adelante, contagiándote con su alegría, sus logros y haciendo tuyo sus propios triunfos.

La Verdadera Función de la Maestra Parvularia

"Tocar al niño es tocar el punto más delicado y vital, donde todo puede decidirse y renovarse, donde todo está lleno de vida, donde se hallan encerrados los secretos del alma, por ahí se elabora la educación del hombre del mañana."

María Montessori

Cuando alguien me pregunta ¿Qué estudiaste en la universidad? y al responderle con mucho orgullo Docencia Parvularia, me dicen, ¡ah que fácil, si sólo vas a cuidar niños y a pasar el tiempo jugando!..., y es que la función de las educadoras parvularias siempre ha sido minimizada. Lo que desconocen estas personas es que las maestras parvularias recibimos una sólida formación psicopedagógica, didáctica, cultural y con valores humanos, por ello estamos preparadas para asumir el reto y la responsabilidad educativa que tradicionalmente le correspondía a la familia, proporcionándole al niño y niña experiencias básicas y la estimulación adecuada para desarrollar habilidades y destrezas de la única manera que el párvulo puede aprender: jugando, y que lo llevarán a un desarrollo integral por medio de este.

Es por este motivo que las maestras parvularias tenemos el privilegio de presenciar y contribuir al desarrollo evolutivo del parvulito, que llega a nues-

tras manos llorando y asustado, desprendiéndose de los brazos de sus padres, pero que al poco tiempo de haberse adaptado a este nuevo mundo se convierte en un niño o niña feliz, con amigos, sintiéndose seguro tanto física, cognitiva, creativa y socioemocionalmente, porque tiene la oportunidad de jugar y entrar en contacto con un sinnúmero de materiales que le van a permitir expresar su creatividad y crear sus propias representaciones.

Pero el conocimiento de esta etapa extraordinaria y fundamental de todo ser humano se la debemos a estudiosos investigadores de la educación, como María Montessori, Jean Piaget, Lev Vigotzky, Sigmud Freud, entre otros muchos y que gracias a ellos las maestras y maestros parvularios ocupamos el lugar que para nosotros siempre ha sido: Ser la base de todo conocimiento futuro.



Por: Jenny Marcela Briones Quiroz
Noveno Semestre de
Docencia Parvularia



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

En los actuales momentos hemos escuchado mencionar mucho la palabra estimulación temprana, ya sea en las madres, doctores, programas televisivos, incluso los maestros y maestras de todos los niveles, pero, ¿estamos consientes de lo que realmente implican estas dos palabras?

Antes de abordar este tema primero hay que comprender su definición, por lo que se considera a la estimulación temprana como “el conjunto de medios, técnicas y actividades con base científica y aplicada en forma sistemática y secuencial que se emplea en niños y niñas desde su nacimiento hasta los seis años de edad” (Orlando Terré, 2002)

Estas técnicas y procedimientos que se les realiza a los niños y niñas no se las ejecuta de una manera empírica, disfuncional



o solo porque es una costumbre hacerlo durante los primeros años de vida, sino por su importancia para desarrollar al máximo las capacidades cognitivas, motoras, psíquicas y afectivas. Así mismo brinda un vínculo especial entre la madre y su hijo, ya que una simple caricia o un masaje pueden transmitir el amor y cariño que se tiene por su bebé.

Entonces si estamos realmente informados sobre este tema y seguimos los consejos de los especialistas en estimulación temprana, las mismas madres, padres y otros familiares podrán realizarles estas técnicas y ejercicios sencillos que permitirán una mejor conexión neuronal en cada uno de sus hijos.

Existe una gran relación entre la estimulación temprana y el cerebro humano, ya que este último es tan dinámico que durante los primeros años de vida tiene un desarrollo sorprendente, gracias a su plasticidad, las conexiones neuronales se establecen con mayor facilidad y eficacia; sin embargo, después de los seis años estas conexiones se atrofian. Es aquí donde la estimulación temprana cumple un papel fundamental, ya que a través de los estímulos que los niños y niñas reciben por medio de los órganos de los sentidos, obtendrán niveles cerebrales superiores y óptimos para su desarrollo posterior.

Con todos estos estímulos no se pretende crear niños y niñas superdotados o sabelotodo, lo que se espera es poder prepararlos para las actividades que se les presentará durante su



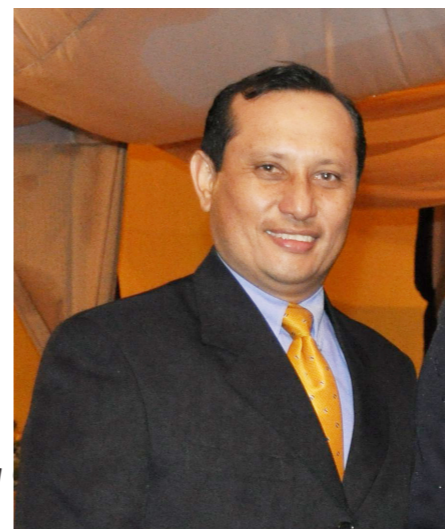
Por: **Tatiana Moreira**
Noveno Semestre de Docencia Parvularia

vida escolar y social; niños y niñas consientes de su realidad, participativos, orientados en el tiempo y espacio, sociables, motivados, con un desarrollo cognitivo pleno, llenos de pasión y sobre todo, felices.

A pesar de que aún no existen estudios que demuestren con precisión los resultados que de la estimulación temprana, se ha podido notar que el cerebro humano con el pasar del tiempo va decreciendo su desarrollo, por lo que los primeros años de vida son fundamentales para estas conexiones se acoplen de una manera segura y sean perdurables para el resto de sus vidas.

Entonces, si nos preguntáramos ¿Qué queremos para el futuro de nuestros niños y niñas? Estoy segura que como madres, padres y maestros buscaremos lo mejor para su desarrollo y sobre todo su bienestar, por eso yo les invito a orientarse más sobre la estimulación temprana, conocer sus beneficios y cómo aplicarlos de una manera correcta para crear niñas y niños seguros, autónomos y capaces de resolver problemas desenvolviéndose activamente en la sociedad.

LA RADIO LLEGÓ PARA QUEDARSE



Por: **Lcdo. Renán Álava Castro**
Coord.(e) Carreras de Periodismo y, Radio y Televisión

Analizada en un contexto más objetivo, la frase de que una imagen vale más que diez mil palabras, atribuida al filósofo chino Confucio, nos demuestra mas bien, que unas cuantas palabras valen más que diez mil imágenes, si nos referimos a la radio. Un medio que sin embargo sigue siendo visto con cierta palidez y debilidad, comparada con la televisión, cuyo nacimiento para muchos escépticos, la condenaría a la desaparición. Sin embargo, la radio, sigue estando tan vigente como al principio y brilla con luz propia.

No es difícil llegar a esta conclusión, cuando quienes pasamos los 35 o 40 años, recordamos por ejemplo las publicidades de las marcas de ciertos productos y a veces hasta las tarareamos, consciente o inconscientemente. Otro ejemplo claro y que desplaza cualquier duda al respecto, son las canciones casi centenarias, que escuchaban nuestros abuelos y padres y que todavía se escuchan.

Con gran acierto Walter Cronkite, un reconocido radiodifusor estadounidense, llegó a la conclusión que la radio, además de ser la expresión de la comunicación personal, debido al contacto con el radioescucha, puede entrar a casi cualquier lugar, todo el día, toda la noche, de bajo costo y sobre todo es portátil.

Testimonios de muchos de los sobrevivientes secuestrados por las FARC, en Colombia, dejan en clara evidencia la importancia de la radio. Afirman que pese a estar en el corazón de la selva, lejos de la televisión, sin acceso a los periódicos y mucho más distantes del internet, podían saber que ocurría con las negociaciones para su liberación, estar al tanto de sus familias, y que de alguna manera sentían que a través de los mensajes de aliento que recibían del pueblo colombiano y del resto del mundo, por este medio, sus esperanzas nunca se apagaron.

Evidentemente, la era digital que vivimos ha obligado a la radio a dar un giro impensado hace 4 décadas, pero sin perder su esencia.

Desde hace poco el internet se convirtió en el mejor aliado al permitirle a través de la red, llegar a todo el planeta, un universo de oyentes cibernéticos que cada vez se vuelven más exigentes. Exigencia que en este caso resulta favorable, pues es una manera efectiva de seguir mejorando en todo sentido.

Sin duda, el uso y aprovechamiento de este valioso recurso le ha dado un nuevo matiz a la radio, sin dejar

de ser interactiva y de participación masiva. Son muchas las universidades que han implementado emisoras con una finalidad social y educativa, que además son espacios destinados a los estudiantes de las carreras afines a la comunicación, especialmente; con la intención de fortalecer la vinculación con la sociedad, elemento indispensable para mantener la estrecha relación con su entorno y razón de ser de ambas.

La Universidad San Gregorio, se ha destacado por potencializar la existencia y uso apropiado de su emisora, en concordancia con sus claros objetivos de aporte colectivo, como una ventana del pensamiento y del rescate de nuestras raíces y nuestras tradiciones más preciadas.

Es que la radio ha presenciado desde su nacimiento los acontecimientos históricos más significativos, hasta los tiempos actuales, gracias a su inmediatez y claridad, propios de su naturaleza; por lo que bien vale decir que su luz ahora brilla con más intensidad, porque frente a los nuevos desafíos ha salido muy bien librada y eso no cambiará, porque la radio llegó para quedarse.



EL CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO DE LA UNIVERSIDAD

Nuestra Universidad en su vinculación con la sociedad tienen en el consultorio Jurídico gratuito la más efectiva expresión de responsabilidad social y solidaridad con los sectores más desprotegidos y, constituye también un mecanismo eficiente para las prácticas jurídicas de nuestros estudiantes previo a la obtención del título de Abogado.

Creada la Universidad San Gregorio de Portoviejo, fue su director el Abogado Carlos Alberto García Bugar, facilitadores Jonny Mendoza Medina, John Quiroz Moreira y Eudaldo León Pico y actuaba de secretaria Norma Macías hasta abril del 2008.

El servicio que presta esta unidad, es un estamento, adscrito a la Carrera de Derecho de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, que brinda asesoría legal gratuita a un promedio anual de 2800 personas en diferentes casos, que no tienen accesos por causas económicas a una defensa jurídica seria, honesta, con responsabilidad y ética que les garantice la tutela de sus derechos sea en el área de reclamaciones alimenticias, laboral, penal y constitucional.

Estadísticas Año 2010: 2496; año 2009: 2801; año 2008: 1992; año 2007: 1984; año 2006: 1974; año 2005: 1964; año 2004: 1954; año 2003: 1940; año 2002: 1840; año 2001: 1740; año 2000: 1629.

El Consultorio Jurídico constituye un espacio formativo, en el que la teoría puede conjugarse con la práctica, donde pueden aprenderse y desarrollarse distintas habilidades y valores necesarios para el sano

ejercicio del Derecho, y en el que se dan las condiciones para permitir la sensibilización de los alumnos de la carrera de derecho frente a la realidad jurídica y social ecuatoriana. El Consultorio Jurídico opera a través de la práctica jurídica de los estudiantes de la Carrera de derecho, con la tutoría de facilitadores abogados contratados a tiempo completo por la Universidad; los mismos que realizan las prácticas pre-profesionales. Constituye el conjunto de actividades donde el alumno obtendrá experiencia en instituciones públicas o privadas, orientadas al logro del perfil Profesional del Abogado de los Juzgados y Tribunales de la República. Las prácticas Pre - Profesionales es un proceso, obligatorio para los estudiantes, que les permite reafirmar e integrar la teoría a la práctica en el proceso de formación profesional.

El consultorio Jurídico, está bajo la dirección del Ab. Eudaldo León Pico, facilitadores abogados Gustavo León Pico y John Quiroz Moreira y secretaria Ab. Karla Carrión Cedeño. Cuenta con un espacio amplio, y un moderno centro de cómputo con internet para brindar un servicio ágil y eficiente a la comunidad.



EVENTOS DE LA SAN GREGORIO



NUEVO VICERRECTOR ACADÉMICO

El arquitecto Jaime Alarcón Zambrano fue designado Vicerrector Académico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo el pasado 28 de junio de 2011, por el Honorable Consejo Universitario, en cumplimiento con la nueva Ley Orgánica de Educación Superior.

Antes se desempeñaba como Director de la Unidad Académica Técnica y está vinculado a la USGP desde los inicios del centro de estudios.

El arquitecto Alarcón se mantendrá en el cargo hasta el año 2013.

Las labores del vicerrector están dirigidas a las tareas académicas, capacitación de docentes y seguimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje y de manera especial a cumplir con los parámetros para la acreditación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

El flamante vicerrector aseguró que fortalecerá el plan de mejoramiento que fue implementado el año pasado y en el que intervienen todos los estamentos universitarios, con la finalidad de llenar los vacíos que tiene el centro de estudios y espera la nueva evaluación del Consejo de Acreditación y Evaluación de los organismos de Educación Superior.

CONGRESO INTERNACIONAL DE COSMETOLOGÍA Lunes 07 de febrero del 2011

El "I Congreso Internacional de Cosmetología y Marketing aplicado a la Estética" se realizó en Quito la semana anterior y tuvo el aval de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Entre los conferencistas profesionales de alto nivel, estuvieron la Dra. María Elena Vera, coordinadora de la Carrera de

Cosmetología de la USGP; los ingenieros Hernando León y Juan Diego Vargas, los doctores en medicina María Gabriela,



Alejandro Valdez Reza, Mariela Mora, Isabel Terán, Nuria Maritza Peña, Adriana Sánchez y el economista Rodolfo Urrea, ellos provenientes de Ecuador, Colombia y Argentina.

Más de 250 asistentes, entre cosmetólogas y médicos esteticistas, coincidieron que se evidenció un congreso con los más altos estándares de calidad.

El seminario se desarrolló en el Círculo Militar.

CONVENIO ENTRE INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS Y LA USGP Viernes 11 de febrero del 2011



El Instituto de Altos Estudios de la Integración y Desarrollo Legislativo, IDL, sede Ecuador, y la Universidad San Gregorio de Portoviejo celebraron un convenio de cooperación recíproca, para la promoción y realización de actividades de interés común como intercambio en el área académica, tecnológica y científica; proyectos de investigación de formación profesional, intercambio de información y otros temas pertinentes y de interés para ambas partes en temas de integración transporte y territorio.

El Instituto de Altos Estudios de la Integración y Desarrollo

Legislativo, IDL, sede Ecuador, es una entidad adscrita a la Secretaría General del Parlamento Andino y su trabajo se centra en el estudio, investigación, asesoría, formación, capacitación, perfeccionamiento y desarrollo en temas y actores del transporte y de la integración física y territorial en el ámbito continental, regional y subregional.

El documento fue suscrito por el director del IDL, Marcelo Dotti y el rector de la USGP, Marcelo Farfán, quien dio a conocer que la universidad respaldará con su aval académico la realización de cursos, eventos y demás modalidades de capacitación realizados por el IDL.

Por su parte, el Instituto se encargará de elaborar programaciones semestrales de las capacitaciones y asumirá la responsabilidad de las actividades, que tendrán profesores nacionales y extranjeros.

PROGRAMA DE FOMENTO PARA EMPRESAS DE 3 PROVINCIAS Lunes 14 de febrero del 2011



El Ministerio de Industrias y Productividad, MIPRO, y la Universidad San Gregorio de Portoviejo, USGP, presentó el jueves 17 de febrero, el Programa de Fomento para la Productividad de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, FONDEPYME.

Este evento fue dirigido a las empresas del sector de alimentos y pesca de las provincias de Manabí, Galápagos y Santo Domingo de los Tsáchilas.

El programa contempla la entrega de financiamiento no reembolsable hasta el 80 por ciento a proyectos que incluyan Asistencias Técnicas Colectivas, Capacitación, Innovación Tecnológica, apoyo al Desarrollo Comercial, Acceso a Mercados, desarrollo de franquicias y apoyo a la Inversión en equipos productivos, que incluye apoyo a empresas que forman parte de la cadena de valor como desarrollo de proveedores, etc.

ESTUDIANTES EDITAN LIBRO DE DERECHO

Jueves 17 de Febrero del 2011



Los estudiantes del séptimo semestre de Derecho de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, USGP, crearon su propio libro de texto e iniciaron la edición del "Diccionario jurídico de derecho sucesorio". Pero el trabajo no quedó allí, a más del libro físico presentaron la misma obra en formato digital, lo que es considerado como una primicia en el Ecuador.

El libro de texto en formato digital fue dirigido por el profesor Alberto Paz, quien está al frente

del Centro de Transferencia Tecnológica y de la biblioteca digital de la USGP.

INGLÉS CON UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE

Viernes 08 de Abril del 2011



El perfeccionamiento de los procedimientos de instrucción del idioma inglés es el objetivo central del convenio que firmaron la Universidad San Gregorio de Portoviejo y la Cambridge University Press, la editorial de la Universidad de Cambridge.

En el marco del convenio, la universidad extranjera se compromete a elaborar un plan que abarque estándares internacionales para la enseñanza del inglés; asesorar, desde la planificación de los programas de inglés hasta la implementación y evaluación a cargo de un equipo de especialistas.

El convenio tiene una duración de 5 años, que puede ser renovado contemplando las mismas condiciones.

NUEVAS OPORTUNIDADES CON LA CAÑA GUADÚA

Martes 12 de Abril del 2011

Una nueva oportunidad se da para los productores de caña guadúa de Manabí, luego de la presentación de un proyecto de comercialización de esta especie en los mercados de Perú y Chile.

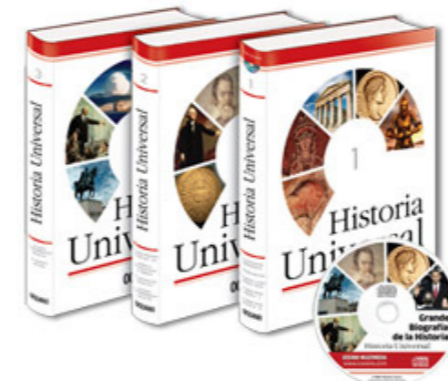
La Universidad San Gregorio de Portoviejo, a través de su



Departamento respectivo, expuso el proyecto investigativo, realizado en conjunto con el Consejo Provincial de Manabí, que busca nuevos mercados en lugares donde se necesita este material para construcción de viviendas, para mueblería y para ornamentación.

LIBROS GRATUITOS EN LA SAN GREGORIO

Miércoles 27 de Abril del 2011



Un programa que se logra por primera vez en el país se reinicia en la Universidad San Gregorio de Portoviejo. El centro de estudios entregará a sus alumnos todos los libros que se necesitan para el semestre que cursan.

Este trabajo innovador se logra por un trabajo de los últimos dos años entre la Universidad, representada por el Director del Departamento de Relaciones Internacionales, licenciado Ángel Loor Giler, y los representantes de Cuba Audiovisual, Alberto Paz y Dayana Bernat.

Los libros, en formato digital, son textos académicos y técnicos que se utilizan en las diferentes carreras y han sido escogidos por los profesores de cada una de ellas.

Se recordó que en septiembre pasado se inició el plan piloto para comprobar las bondades del sistema, que ha dado buenos resultados.

REDISEÑAN PENSUM DE DISEÑO GRÁFICO

Lunes 02 de Mayo del 2011

Dos profesionales cubanos, expertos en Diseño, llegaron para rediseñar el pensum académico de la Carrera de Diseño Gráfico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, además de preparar una maestría en esa área, que servirá para formar a profesionales que luego transmitan sus enseñanzas y experiencias a los alumnos de la Universidad.

Ellos son el magister en Diseño Pedro García-Espinoza Carrasco, Decano de la Facultad de Diseño y el profesor doctor Juan Emilio Martínez, director del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad ISDI, Instituto de Diseño, que tiene su sede en La Habana. Este esfuerzo de los directivos de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, busca mejorar el nivel de enseñanza aprendizaje, lo que genera confianza en los alumnos.



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIA DE COMPUTACIÓN

Miércoles 04 de Mayo del 2011



El Primer Simposio Internacional sobre Ciencia de la Computación tuvo lugar el jueves 12 y viernes 13 de mayo del presente año en el campus de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Este evento contó con la participación de exponentes internacionales y tiene el objetivo de universalizar la enseñanza de la Ciencia de la Computación y, adicionalmente, compartir experiencias con profesionales relacionados con el tema informático, expresó el Coordinador de la Carrera de Ciencia de la Computación de la USGP, ingeniero Víctor Avilés Sotomayor.

Al evento se darán cita Ernesto Cuadros-Vargas, Ph.D. Decano de la Facultad de Ingeniería y Computación de la Universidad Católica San Pablo, Arequipa-Perú, Secretario Ejecutivo del Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI), Miembro de la IEEE-CS Educational Activities Board (2010), e Ing. Diego Andrade, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Miembro del Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).

10 AÑOS DE ODONTOLOGÍA Lunes 16 de Mayo del 2011



La Carrera de Odontología de la Universidad San Gregorio de Portoviejo cumplió 10 años de servicio a la colectividad y se recordó la fecha con una sesión solemne.

En ese acto, el rector, Marcelo Farfán, trajo a la memoria los inicios en aulas pequeñas de locales alquilados y en consultorios particulares. A una década, todo eso ha cambiado y se cuenta con un moderno local, con varias clínicas para la práctica de los estudiantes y con el único quirófano dental de la región.

Esta carrera cuenta también con salas de rayos X y con un programa de vinculación con la colectividad que permite ayudar a los sectores de bajos ingresos económicos.

Se reconoció el trabajo de la Coordinadora de la Carrera, doctora Ángela Murillo, quien recibió una placa del rector de la USGP y se comprometió a seguir con un trabajo que ha posicionado a esa carrera como una de las mejores en el país.

BANDA DEL COMFORT EN LA USGP

Miércoles 18 de Mayo del 2011
La banda musical del Buque Comfort, de la Armada de los Estados Unidos de Norteamérica, hizo una presentación en la Uni-

versidad San Gregorio de Portoviejo. Antes de esa intervención, hubo un taller con los alumnos del Conservatorio y compartieron sus experiencias.

Músicos experimentados, brindaron una serie de melodías norteamericanas, donde predominó el jazz, combinado con rap.



Un auditorio colmado aplaudió cada una de las intervenciones de este grupo, que brindó a los portovejenses un espectáculo diferente y muy fresco.

PRÁCTICA MÉDICO-LEGAL EN GUAYAQUIL

Lunes 30 de Mayo de 2011



Los estudiantes del 9° semestre de la Carrera de Derecho, mención Penal, del régimen diurno de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, realizaron una visita académica al Laboratorio de Criminalística de la Policía Judicial del Distrito Guayas, en la ciudad de Guayaquil.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de presenciar y participar

de manera directa en los procedimientos de necropsias y más pericias del área médico legal.

El acto estuvo bajo la dirección del Coronel de Estado Mayor, Dr. Mg. Carlos Orbe Fiallos, Docente de la USGP.

De manera pública se pidió agradecer a los principales de la Institución Policial por el apoyo invaluable que están entregando a los estudiantes de Derecho.

OTRO PREMIO PARA LA USGP Miércoles 15 de junio del 2011



Con los proyectos denominado "Manejo de desechos sólidos de la Universidad San Gregorio de Portoviejo" y "Microempresa de souvenirs en material reciclado", los alumnos de la Carrera de Ingeniería en Ecoturismo de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, alcanzaron el tercer premio del concurso sobre medio ambiente, organizado por la Universidad Técnica de Manabí, Jardín Botánico y la Dirección de Gestión Ambiental del Gobierno Provincial de Manabí.

El equipo que presentó los proyectos estuvo dirigido por la profesora Ana García Santana, profesional en turismo y fue

conformado por los estudiantes: Juvenal Saltos Chuquer, Lady Vera Solórzano; Stefanía Párraga y Victoria Castro.

OTRA VEZ "LA UNIVERSIDAD POR DENTRO"

Viernes 20 de Mayo del 2011



El programa "La Universidad por dentro", transmitido por San Gregorio Radio 106.1 FM inicia este sábado 21 de mayo a las 10h00, una nueva etapa con varias novedades, dio a conocer el director de ese espacio, el arquitecto Jaime Alarcón.

El 9 de julio de 2009, se inició un proyecto, y luego de 75 programas hubo una pausa para reprogramar el nuevo ciclo.

MARKETING LOGRA PREMIO NACIONAL

Viernes 08 de Julio del 2011



El equipo Gregoriano, de la Carrera de Marketing de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, conformado por los estudiantes Esteban Fernando

Suraty Briones, Gema María Alvear Boada y María Gabriela Macías Guerrero, asesorados por el profesor Ing. Yandry Loo Zambrano y bajo la supervisión del Coordinador de la Carrera, Ing. Galo Cano Pita, participó durante el período de abril a junio del presente año en la 11ava Edición del Concurso "MARKETING CHALLENGER".

Organizado por Junior Achievement del Ecuador en alianza con Marketing Consulting Group, concurso a nivel nacional donde participaron 60 equipos, más de 180 jóvenes y 60 tutores de las Carreras de Marketing de alrededor de 12 de las más prestigiosas universidades e institutos de educación superior del país.

Los estudiantes de la USGP fueron los únicos representantes de la provincia de Manabí y de toda la Costa Ecuatoriana y lograron el TERCER PUESTO por equipos y su trabajo fue galardonado con el premio "MEJOR DESARROLLO ESTRATÉGICO".

SEMINARIO SOBRE EL MERCADO DE VALORES

Viernes 15 de Julio del 2011

La Unidad Académica Empresarial de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, USGP, en coordinación con la Superintendencia de Compañías, realizó una capacitación sobre "Alternativas de inversión en el Mercado de Valores".

La Ingeniera María Elena Vallejo, Directora de la Unidad Académica Empresarial, sostuvo que el principal objetivo de estos seminarios es que los estudiantes obtengan una mayor cultura y comprensión sobre el



funcionamiento del Mercado de Valores en el Ecuador.

Por su parte, el ingeniero Patricio García, Intendente de Compañías en Manabí, indicó que este mecanismo de financiamiento e inversión permite canalizar recursos financieros a mediano y largo plazo de manera eficiente, obteniendo un mejor financiamiento para el emprendimiento de proyectos y contribuyendo al desarrollo del país con la generación de empleo y riqueza para todos.

CONFERENCIA DE LA DIRECTORA DEL IEPI

Viernes 05 de Agosto del 2011



La doctora Leticia Baquerizo Guzmán, directora del INSTITUTO ECUATORIANO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL, IEPI, dictó el sábado 6 de agosto, en la Universidad San Gregorio de Portoviejo, la conferencia "Registro de Marcas y Patentes", dentro del II Seminario Internacional de Marketing que se efectúa en ese centro de estudios.

ANTEPROYECTO PARA EL PORTOVIJEJO TENNIS CLUB
Lunes 08 de Agosto del 2011



Un anteproyecto para la construcción del Portoviejo Tennis Club y una lotización adjunta para sus socios fue presentado por los alumnos del 9º Semestre Diurno de la Carrera de Arquitectura de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, USGP.

Veinte alumnos realizaron los planos y maquetas que se entregaron a los directivos de esa entidad y serán los interesados los que determinen cuáles se ajustan a sus necesidades.

El rector de la Universidad, Marcelo Farfán, destacó el trabajo de los alumnos, quienes conocen la realidad local. El vicerrector, Jaime Alarcón, ponderó el esfuerzo y la confianza de los portovejenses en su Universidad.

Por su parte, el presidente del Portoviejo Tennis Club, Marcelo Vélez, agradeció lo que consideró un gran esfuerzo y de alta calidad.

CINE EN LA SANGRE
Jueves 11 y Viernes 12 de Agosto del 2011



El festival de Cine en la SanGre concitó la atención de centenares de personas de toda la provincia, y durante dos noches coparon el Auditorio 3 de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Un jurado internacional fue el encargado de premiar los mejores trabajos y reconocidos artistas y cineastas ecuatorianos acudieron a un festival que pretende ser institucionalizado.

“Ascensor al cielo”, fue el trabajo ganador de la Mejor Realización.

Mejor Fotografía fue para “Pepo y cuarta”.

Mejor actuación, para los cortos “21” y “Ayúdame”.

El próximo año el festival pretende contar con cineastas nacionales y extranjeros.

CITA DE CUENTOS EN LA USGP
Jueves 18 de Agosto del 2011



Contadores de cuentos cubanos, colombianos y ecuatorianos se dieron cita a la Universidad San Gregorio de Portoviejo, USGP, para deleitar a un público que respondió a los textos con vocación de sátira de cada uno de los cuenteros.

Motivadores comentarios surgieron para el organizador del evento, Raymundo Zambrano y para la USGP, entidad educativa que desde el año 2003 está en relación directa con los grupos que hacen arte y cultura en Manabí y el país.

El Jefe del Departamento de Cultura, ingeniero Horacio Mendoza, recordó a los grupos Ceibadanza, La Trinchera, Malayerba, que pasaron por los auditorios de la Universidad, puntualizando que deben fortalecerse todas las actividades artísticas y culturales dentro del proceso de vinculación de la USGP con la colectividad portovejense y manabita.

CONDECORAN A RECTOR DE LA U. SAN GREGORIO
Viernes 26 de agosto del 2011



El rector de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, abogado Marcelo Farfán Intriago, recibió la condecoración “Al mérito educativo y académico en el grado Libertador Eloy Alfaro Delgado”, otorgada por la Casa de la Cultura de Manabí, en reconocimiento a su trayectoria pública y por su labor como rector del centro de estudios, entidad que aporta al progreso y desarrollo de Portoviejo, y la provincia de Manabí. Este reconocimiento se hizo el Día de la Cultura.

Se destacó, además, el aporte de la USGP a la casa de la Cultura, por la elaboración de la maqueta y proyecto arquitectónico Ciudad Cultura, elaborado por los estudiantes de la Carrera de Arquitectura.

Autoridades Administrativas y Académicas de la Universidad San Gregorio de Portoviejo



Dr. Marcelo Farfán Intriago

RECTOR



Arq. Jaime Alarcón Zambrano

VICERRECTOR ACADÉMICO



Econ. Ricardo Alarcón Cobeña

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO



Dra. Lila Alarcón de Andino

DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA

Dr. Hernán Villacís López
DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA SOCIAL

Ec. Alex Ramos Mendoza
DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA ECONÓMICA

Arq. Juan Carlos Mera Cedeño
COORDINADOR CARRERA ARQUITECTURA

Lcda. Sara Ulloa Alvear
COORDINADORA CARRERAS EDUCACIÓN INICIAL Y ARTES ESCÉNICAS

Lcda. Gina Molina Molina
COORDINADORA CARRERA ECOTURISMO

Dra. María Elena Vera Vallejo
COORDINADORA CARRERA COSMETOLOGÍA

Lcdo. Renán Álava Castro
COORDINADOR (e) CARRERA PERIODISMO, PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN

Ab. María Fernanda Linzán Saltos
ASESORA JURÍDICA

Ing. María Elena Vallejo de Vera
DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA EMPRESARIAL Y COORDINADORA (E) CARRERAS AUDITORÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Dra. Ángela Murillo Almache
DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y COORDINADORA (E) CARRERA ODONTOLOGÍA

Ab. Jorge Luis Villacreses Palomeque
COORDINADOR CARRERA DERECHO

Ing. Víctor Avilés Sotomayor
COORDINADOR CARRERA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Ing. Mariela Coral López
COORDINADORA CARRERA DISEÑO GRÁFICO

Ing. Galo Cano Pita
COORDINADOR CARRERA MARKETING

Dra. Gloria Farinango Moncayo
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

Econ. José V. Santos Mendoza
COORDINADOR CARRERAS COMERCIO EXTERIOR Y FINANZAS Y R. COMERCIALES

Ab. Abner Bello Molina
SECRETARIO GENERAL