

Título: Estrategias pedagógicas que favorecen el trabajo en equipo en estudiantes de educación básica de la Escuela Ernesto Felicísimo Cevallos.

Jeniffer Monserrate Santana Mendoza
Universidad San Gregorio de Portoviejo
e.jmsantana@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-8733-3669>

Tania Miladi Zambrano Loor
Universidad San Gregorio de Portoviejo
tmzambrano@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/0000-000-4866-408X>

El presente estudio tiene como objetivo analizar las estrategias pedagógicas utilizadas para fomentar el trabajo en equipo en estudiantes de educación básica de la Escuela Ernesto Felicísimo Cevallos, ubicada en el cantón El Carmen, sector La Raíz. Para ello, se aplicó un enfoque metodológico mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas mediante encuestas a los estudiantes y entrevistas a un docente, lo que permitió obtener una visión amplia del proceso educativo. El diseño de la investigación fue descriptivo cuasiexperimental, facilitando la comprensión de la relación entre las actividades implementadas en el aula y su impacto en el aprendizaje. Los resultados evidencian que los estudiantes responden de manera positiva al trabajo colaborativo, incrementando su motivación en un 88%, lo que favorece la participación activa, la organización y el respeto de roles dentro del entorno escolar. No obstante, se identificó que la resolución de conflictos presenta un nivel bajo de asertividad, alcanzando un 32%, lo cual se interpreta como una oportunidad de mejora para el docente, quien debe fortalecer sus estrategias pedagógicas y optimizar su planificación para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.