

Resumen

Este estudio analizó el impacto de las tácticas socioemocionales como medida preventiva frente al acoso escolar en estudiantes de educación básica media de la Unidad Educativa Mercedes de María, en Portoviejo, Ecuador. A través de una metodología de corte mixto (cualitativo-cuantitativo) que incluyó entrevistas a expertos y encuestas a alumnos, se determinó que las acciones actuales a favor de la convivencia y la empatía carecen de una aplicación sistemática, lo que limita su éxito. No obstante, se comprobó que el fortalecimiento de las competencias socioemocionales optimiza la gestión de las emociones y la resolución pacífica de disputas entre pares. Se concluye que es imperativo integrar estas estrategias de forma planificada y constante en el currículo para consolidar entornos escolares más seguros.

Abstract

This study analyzed the impact of socio-emotional tactics as a preventative measure against bullying among middle school students at the Mercedes de María Educational Unit in Portoviejo, Ecuador. Using a mixed-methods approach (qualitative and quantitative) that included interviews with experts and surveys of students, it was determined that current actions promoting coexistence and empathy lack systematic application, which limits their success. However, it was found that strengthening socio-emotional skills optimizes emotion management and the peaceful resolution of peer disputes. The study concludes that it is imperative to integrate these strategies in a planned and consistent manner into the curriculum to create safer school environments.