

Resumen

El estudio tuvo como propósito identificar las estrategias educativas inclusivas aplicadas por docentes para atender la diversidad cultural en estudiantes de educación básica en un contexto intercultural bilingüe. Bajo un enfoque cualicuantitativo, de tipo descriptivo y de campo, se emplearon encuestas a estudiantes y entrevistas a expertos para la recolección de información. Los resultados evidencian que predomina la contextualización curricular como estrategia central, integrando saberes ancestrales, prácticas y elementos culturales del entorno, complementada con metodologías participativas y cooperativas que favorecen la inclusión significativa. Desde la perspectiva estudiantil, se observa una valoración positiva de estas prácticas, al promover el respeto, la participación equitativa y el reconocimiento de sus costumbres, lengua y experiencias culturales, lo que fortalece su sentido de pertenencia. En conclusión, las prácticas pedagógicas inclusivas resultan efectivas en la promoción de la diversidad cultural; sin embargo, se identifica la necesidad de fortalecer los espacios de diálogo intercultural y la participación comunitaria para consolidar estos procesos educativos.

Palabras clave:

Estrategia educativa, educación inclusiva, diversidad cultural, interculturalidad.

Abstract

This study analyzes the inclusive educational strategies used by teachers to address cultural diversity in an intercultural bilingual basic education context. It follows a mixed-methods, descriptive, and field-based approach, using student surveys and expert interviews for data collection. Results indicate that curricular contextualization is the main strategy, incorporating ancestral knowledge, local traditions, and culturally relevant content into teaching practices. Participatory and cooperative methodologies are also highlighted as key tools for promoting meaningful inclusion. Students perceive these practices positively, as they encourage respect, equity, and active participation while valuing their cultural identities. This recognition of language, customs, and experiences strengthens their sense of belonging in the classroom. The study concludes that inclusive pedagogical practices effectively support the appreciation of cultural diversity. Nevertheless, it emphasizes the need to strengthen intercultural dialogue and enhance community participation to reinforce these inclusive educational processes.

Key words:

Educational strategy, inclusive education, cultural diversity, Interculturality.