

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad analizar la incidencia del rol parental en el desarrollo de la inteligencia emocional de los niños de 4 a 5 años de la institución Educativa "Jaramijó", Localizada en el cantón Jaramijó, provincia de Manabí, Ecuador. El estudio se desarrolló bajo con un enfoque mixto, con un diseño descriptivo y de campo. La recolección de información se realizó mediante la técnica de la observación aplicada a los niños y la encuesta dirigida a los padres de familia.

Los resultados evidencian que más de la mitad de los niños son capaces de resolver conflictos de manera pacífica y presentan un adecuado desarrollo de habilidades emocionales básicas como la alegría, tristeza, enojo y miedo, así como actitudes empáticas. Además, se identificó la influencia significativa del entorno familiar en el comportamiento infantil, observándose que ciertas conductas agresivas pueden ser aprendidas a partir de los modelos parentales.

Se concluye que existe una participación activa de los padres en el establecimiento de normas y límites en el hogar, así como una percepción favorable del rol parental, reflejada en el reconocimiento de emociones, la empatía, el respeto hacia los demás y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se destaca que las prácticas parentales basadas en la escucha activa, la expresión emocional y el diálogo contribuyen de manera importante al fortalecimiento de las competencias emocionales en los niños.

Palabras clave: Rol parental; inteligencia emocional; entorno familiar; destrezas afectivas.

ABSTRACT

This study aimed to analyze the influence of parental roles on the development of emotional intelligence in children aged 4 to 5 years at Jaramijó School, located in Jaramijó canton, Manabí province, Ecuador. The research followed a qualitative-quantitative approach with a descriptive field design. Data were collected through observation techniques applied to children and surveys administered to parents.

The results show that more than half of the children are able to resolve conflicts peacefully and demonstrate an adequate development of basic emotional skills such as joy, sadness, anger, and fear, as well as empathic attitudes. Furthermore, the findings reveal the significant influence of the family environment on children's behavior, indicating that certain aggressive behaviors may be learned through parental modeling.

It is concluded that there is active parental participation in establishing rules and boundaries at home, along with a positive perception of parental roles reflected in emotional recognition, empathy, respect for others, and peaceful conflict resolution. Additionally, parenting practices that promote active listening, emotional expression, and dialogue contribute significantly to strengthening children's emotional competencies.

Keywords: Parental role; emotional intelligence; family environment; affective skills.