

Universidad San Gregorio de Portoviejo
Maestría en Educación mención en Orientación Educativa
y Desarrollo de Habilidades Blandas

Resumen Parafraseado

Línea de investigación: Investigación Educativa

Tema:

“Uso de pantallas y desempeño académico de adolescentes”.

Autor:

Psicli. Johnny David Quezada Quezada

Tutora:

Mgs. Carlina Edith Vélez Villavicencio

2025 - 2026

*Investigación presentada como requisito para la obtención del título de
Magister en Educación mención Orientación Educativa
y Desarrollo de Habilidades Blandas*

Resumen

El objetivo de la investigación fue establecer las consecuencias que tiene el uso excesivo de pantallas en el desempeño académico de adolescentes entre 12 a 15 años de edad. Con un enfoque mixto de tipo descriptivo y de campo. Se aplicó las técnicas de encuesta a padres de familia y entrevista a experto. Los resultados evidencian que el uso excesivo de pantallas interfiere de forma negativa en el desempeño académico de los adolescentes, todos los estudiantes utilizan dispositivos tecnológicos, y la mayoría de los padres reconoce que este uso dificulta de manera moderada o alta en el aprendizaje escolar de sus representados, afectando, la motivación académica y el cumplimiento de tareas. Además, se destaca que el uso prolongado de pantallas afecta los hábitos de estudio, evidenciándose dificultades en la atención sostenida, concentración, memoria y organización del tiempo académico. Se concluye que el uso excesivo de pantallas es un factor que influye en el desempeño académico de manera relevante. Se considera oportuno promover estrategias educativas y familiares orientadas al uso responsable de tecnologías digitales.

Palabras clave

Desempeño Académico; hábitos de estudio; motivación académica; nivel de atención, uso de pantallas.

Abstract

The objective of this study was to determine the effects of excessive screen time on the academic performance of adolescents aged 12 to 15. A mixed-methods approach combining descriptive and field research was employed. Survey techniques were used to gather data from parents, and expert interviews were conducted. The results show that excessive screen use negatively impacts adolescents' academic performance; all students use technological devices, and most parents acknowledge that this use moderately or significantly hinders their children's school learning, affecting academic motivation and homework completion. Furthermore, it is noted that prolonged screen use affects study habits, with evident difficulties in sustained attention, concentration, memory, and academic time management. It is concluded that excessive screen use is a factor that significantly influences academic performance. It is considered appropriate to promote educational and family strategies aimed at the responsible use of digital technologies.

Keywords

Academic Performance; study habits; academic motivation; attention span; screen use.