



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
Mención en Orientación Educativa y Desarrollo de Habilidades Blandas



UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO POSGRADO EDUCACION CON MENCIÓN EN
ORIENTACION EDUCATIVA Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS PERIODO 2025-2026

Resumen de parafraseo

INTEGRANTE:

Elvira Pérez Pilozo

La presente investigación se orientó a examinar la relación entre el acompañamiento institucional y la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de séptimo año de Educación General Básica de la Unidad Educativa Rocke Cantos Barberán, ubicada en el cantón Montecristi, Ecuador. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de corte transversal y alcance descriptivo, considerando una población de 84 participantes conformada por 40 estudiantes, 40 padres de familia y 4 docentes, trabajando con la totalidad mediante un muestreo censal. Para la recolección de información se aplicaron encuestas estructuradas con escala tipo Likert dirigidas a los distintos grupos. Los resultados evidencian que el acompañamiento institucional es percibido en niveles altos por docentes y representantes, mientras que la motivación de los estudiantes se ubica principalmente en un nivel medio. Estos hallazgos permiten inferir que, aunque existen condiciones institucionales favorables en cuanto al seguimiento pedagógico y apoyo educativo, es necesario fortalecer estrategias que incrementen el interés, la participación y el compromiso de los estudiantes en las actividades académicas. En conclusión, el acompañamiento institucional se configura como un elemento clave para el fortalecimiento del proceso educativo y el compromiso académico estudiantil.