



Carrera de Arquitectura.

Análisis de Caso previo a la obtención del título de:

Arquitectos.

Tema.

Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí

Autores de Análisis de Caso:

Diego Jefferson Párraga Rivadeneira.

Jonathan Silveiro Briones Mendoza.

Directora de Análisis de Caso:

Arq. Andrea Nataly Bonilla Ponce

Cantón Portoviejo - Provincia de Manabí - República del Ecuador.

## **AGRADECIMIENTO**

El presente lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados para nuestras vidas.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertimos en lo que somos. Ha sido un orgullo y el privilegio de ser sus hijos, son ustedes sin duda alguna los mejores padres.

Nuestro profundo agradecimiento a todas las autoridades, docentes y personal que hacen la Universidad San Gregorio de Portoviejo por confiar en nosotros, abrimos sus puertas y permitimos realizar nuestros estudios en su establecimiento educativo.

Finalmente queremos expresar nuestros más grandes y sinceros agradecimientos al Arq. Andrea Bonilla, nuestra tutora y principal colaboradora durante todo este proceso, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración nos permitió el desarrollo de este trabajo.

Diego Párraga Rivadeneira

Jonathan Briones Mendoza

## **DEDICATORIA.**

Dedico este Análisis de Caso en primer lugar a Dios, por haberme permitido llegar a alcanzar este objetivo porque fue un camino duro recorrido. A mis padres Héctor Párraga Macías y Nelly Rivadeneira Loo, por ser el motor principal de mi vida, por brindarme su cariño, amor, confianza y ser ese pilar fundamental en mi vida. A mis hermanos, hermana y tía les digo gracias porque nunca me dejaron solo y siempre confiaron en mí. Mi enamorada Raysa Alcívar Santander que es una mujer increíble que solo llegado a mi vida a sumarme y hacerme desarrollar como un mejor ser humano y a su familia que me brindo mucho apoyo y siempre estaré agradecido con todos ustedes.

Diego Párraga Rivadeneira

## **DEDICATORIA.**

Este estudio de caso está dedicado en primer lugar a mis padres, Silverio Briones Palacios Y Gladis Mendoza Suarez, quienes me han apoyado incondicional mente para alcanzar una meta más en la vida.

A mi hermano Anthony Briones , familiares en especial a Katherin Ayong Soledispa, tíos, abuelos, amigos quien me han brindado un apoyo imprescindible durante todo este proceso, por los consejos y palabras de aliento que me ayudaron a esforzarme cada día y ser una mejor persona, gracias a ellos cumplo uno de mis objetivos de vida. Muchas gracias.

Jonathan Briones Mendoza

## **RESUMEN.**

El siguiente análisis de caso se expone el diagnóstico urbano de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto en el sector Noreste de la parroquia Picoazá del cantón Portoviejo, provincia de Manabí. Su principal fuente de ingreso es la actividad agrícola y es el sustento para las familias que habitan en las comunidades.

Durante el transcurso de la investigación en el que identificamos la calidad urbana del espacio público existente y la situación actual de percepción de inseguridad en el sector, se comprobó que existe una problemática urbana. Se puede evidenciar que tiene potenciales naturales que son el río Portoviejo y la zona agrícola el cual se puede resaltar para generar futuros proyectos.

En conclusión, resumiendo la información recolectada durante el proceso de la investigación, se establecerán los parámetros necesarios para nuestra propuesta urbana – arquitectónica con el fin de mejorar el desarrollo del sector y minimizar el índice de inseguridad.

## **ABSTRACT**

The following case analysis presents the urban diagnosis of the communities of Pisloy, outside Higuera, and San Jacinto in the Northeast sector of Picoazá Parish in Portoviejo Canton, province of Manabí. Its main source of income is agricultural activity and is the livelihood for the families that live in the communities.

During the course of the investigation in which we identified the urban quality of the existing public space and the current situation of perception of insecurity in the sector, it was verified that there is an urban problem. It can be evidenced that it has natural potentials that are the Portoviejo River and the agricultural area, which can be highlighted to generate future projects.

In conclusion, summarizing the information collected during the research process, the necessary parameters will be established for our urban-architectural proposal in order to improve the development of the sector and minimize the rate of insecurity.

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN .....  | 1  |
| CAPITULO I. ....  | 2  |
| 1. Preliminares .....   | 2  |
| 1.1. Tema .....   | 2  |
| 1.2. Antecedentes Generales. ....   | 2  |
| 1.3 Justificación del Tema. ....  | 4  |
| 1.3.1 Justificación Urbana. ....  | 4  |
| 1.3.2. Justificación Social. ....   | 4  |
| 1.3.3. Justificación Académica. ....  | 5  |
| 1.4 Delimitación del área de estudio. ....  | 6  |
| 1.4.1 Datos geográficos de la República del Ecuador. ....                                       | 6  |
| 1.4.2 Datos geográficos de la Provincia de Manabí; República del Ecuador. ....                  | 6  |
| 1.4.3 Datos geográficos del cantón Portoviejo, Provincia de Manabí; república del Ecuador. .... | 6  |
| 1.4.4 Ubicación del área de estudio dentro del cantón Portoviejo. Parroquia Picoazá. ....       | 8  |
| 1.5 Objetivos: .....  | 9  |
| 1.5.1 Objetivo General. ....  | 9  |
| 1.5.2 Objetivos Específicos. ....   | 9  |
| 1.6 Problemática .....  | 10 |
| 1.7 Árbol del Problema. ....  | 12 |
| CAPÍTULO II .....   | 13 |
| 2. Estado de la Cuestión. ....  | 13 |
| 2.1. Marco histórico. ....  | 13 |
| 2.2 Marco conceptual. ....  | 15 |
| 2.2.1 Ciudad y la vida pública. ....  | 15 |
| 2.2.2 Ciudadanía. ....  | 16 |
| 2.2.3 Ciudadano. ....   | 16 |
| 2.2.4 Participación ciudadana. ....   | 16 |
| 2.2.5 Urbanismo. ....   | 17 |
| 2.2.6 Espacio público. ....   | 17 |
| 2.2.7 Espacio Urbano. ....  | 17 |
| 2.2.8 Habitabilidad urbana. ....  | 18 |
| 2.2.9 Comunidad. ....   | 18 |

2.2.10 CUR..... 18

2.2.11 Comportamiento colectivo..... 19

2.2.12 Convivencia y relaciones armónicas..... 19

2.2.13 Las reglas de convivencia en el espacio público..... 20

2.2.14 Rehabilitación urbana integral..... 20

2.2.15 Inseguridad..... 21

2.2.16 Inseguridad ciudadana..... 21

2.2.17 Seguridad ciudadana..... 21

2.2.18 Percepción de inseguridad..... 22

2.2.19 Inseguridad ciudadana en el espacio público..... 22

2.3 Marco referencial..... 23

2.3.1 Repertorio Internacional..... 23

2.3.2 Innovación para la paz: escaleras eléctricas gigantes transforman un barrio de Medellín..... 23

2.3.3 Repertorio Nacional..... 29

2.3.4 Cerro Santa Ana del cantón Guayaquil, Provincia del Guayas..... 29

2.3.5 Cerro Santa Ana: de un barrio marginal a principal atractivo turístico de Guayaquil..... 30

2.3.6 Remodelación de la Plaza Colón a faldas del Cerro Santa Ana del cantón Guayaquil, Provincia del Guayas..... 32

2.3.7 Barrio 9 de Octubre en la ciudad de Cuenca, Provincia del Azuay..... 33

2.3.8 Repertorio Local..... 36

2.4 Marco legal..... 41

2.5 Marco ético..... 43

2.6 Metodologías..... 44

2.6.1 Tipos de investigación..... 44

2.6.2 Tipos de investigación..... 45

2.7 Fuentes para la investigación..... 46

2.7.1 Fuentes Primarias..... 46

2.7.2 Fuentes Secundarias..... 46

2.8 Cuadro metodológico..... 47

2.9 Métodos..... 48

2.10 Técnicas..... 48

2.10.1 Análisis de datos estadísticos..... 48

2.10.2 Diseño de la muestra..... 48

2.10.3 Universo de la investigación..... 48



|   |    |
|---|----|
| 2.10.4 Tamaño de la muestra.....  | 49 |
| 2.10.5 Proceso para determinar la cantidad de muestra para la realización de las encuestas.....   | 49 |
| 2.11 Formato de ficha de observación.....   | 50 |
| 2.11.1 Bases teóricas: Enfoque técnico – urbano . arquitectónico.....   | 50 |
| 2.11.2 Formato de ficha de observación técnica realizada en los espacios públicos de las diferentes comunidades.....  | 52 |
| 2.12 Formato de la encuesta.....  | 54 |
| 2.12.1 Bases teóricas: Modelo teórico de percepción de inseguridad.....   | 55 |
| 2.12.2 Formato de encuesta #1, realizada hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....                                | 56 |
| 2.12.3 Bases teóricas: Evidencias correlativas.....   | 57 |
| 2.12.4 Formato de encuesta #2, realizada hacia los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....   | 59 |
| 2.13 Formato de entrevista.....   | 60 |
| 2.13.1 Bases teóricas: Transformación de espacios públicos y construcción de democracia en las ciudades suramericanas.....  | 60 |
| 2.13.2 Formato de entrevista técnica.....   | 62 |
| 2.14 Diagnóstico.....   | 64 |
| 2.14.1 Diagnóstico espacial (mapas temáticos).....  | 64 |
| Mapa general de puntos focales (tramos) de para la observación.....   | 73 |
| 2.15 Análisis de los resultados de ficha técnica de observación.....  | 74 |
| 2.15.1 Resultados de la ficha técnica de observación #1, realizada en el tramo A con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....          | 74 |
| 2.15.2 Resultados de la ficha técnica de observación #2, realizada en el tramo B con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....          | 76 |
| 2.15.3 Resultados de la ficha técnica de observación #3, realizada en el tramo C con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Higuerón afuera, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo..... | 78 |
| 2.15.4 Resultados de la ficha técnica de observación #4, realizada en el tramo D con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Higuerón afuera, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo..... | 80 |
| 2.15.5 Resultados de la ficha técnica de observación #5, realizada en el tramo E con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de San Jacinto, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....     | 82 |

|   |            |
|---|------------|
| 2.15.6 Resultados de la ficha técnica de observación #6, realizada en el tramo F con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de San Jacinto, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo..... | 85         |
| 2.16 Análisis de los resultados de encuestas y entrevistas.....   | 87         |
| 2.16.1 Resultados de la encuesta #1, realizada hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....                      | 87         |
| 2.16.2 Resultados de la encuesta #2, realizada hacia los habitantes del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....  | 105        |
| Datos de la encuesta.....   | 106        |
| 2.16.3 Anexos realizando la encuesta #1, hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....                            | 121        |
| 2.16.4 Anexos realizando la encuesta #2, hacia los habitantes comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....   | 122        |
| 2.16.5 Anexos realizando la encuesta #2, hacia los habitantes comunidad de Higuerón afuera, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....  | 123        |
| 2.16.6 Anexos realizando la encuesta #2, hacia los habitantes comunidad de San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....   | 124        |
| 2.17.7 Realizando entrevista técnica a la Sra. Consuelo Rivadeneira que ocupa el cargo de Presidenta de la comunidad Higuerón afuera del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....                             | 125        |
| Realizando entrevista técnica a él Arq. David Mendoza que ocupa el cargo de 1er vocal de la comunidad Higuerón afuera del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.....  | 128        |
| 2.18 Conclusiones.....  | 131        |
| <b>2.19. Recomendaciones.....</b>   | <b>132</b> |
| CAPÍTULO III.....   | 133        |
| 3. PROPUESTA.....   | 133        |
| 3.1 Delimitación de la Propuesta.....   | 133        |
| 3.2 Objetivos de la Propuesta en general.....   | 133        |
| Potenciales naturales.....  | 134        |
| .....   | 134        |
| Tramos a intervenir.....  | 135        |
| .....   | 135        |
| Banco de usos de suelo.....   | 136        |
| .....   | 136        |
| 3.3 Objetivos de la Propuesta por tramos.....   | 137        |
| 3.4 Desarrollo de la Propuesta.....   | 138        |
| Movilidad urbana sustentable.....   | 138        |

Conectividad mediante circuitos..... 139

Espacios de esparcimiento recreativos y de integración..... 147

Verde urbano..... 148

    3.5 Plan masa de la propuesta..... 149

    Mapa de propuestas por tramos..... 152

    3.6 Propuesta por tramos..... 153

    3.6.1 Propuestas en tramo A..... 153

    3.6.2 Implantación en tramo A..... 154

    3.6.3 Sección vial en tramo A..... 154

    3.6.5 Implantación en tramo B..... 157

    3.6.6 Vía en tramo B..... 157

    3.6.7 Propuestas en tramo C..... 159

    3.6.8 Implantación en tramo C..... 160

    3.6.9 Vía en tramo C..... 160

    3.6.10 Propuestas en tramo D..... 162

    3.6.11 Implantación en tramo D..... 163

    3.6.12 Sección vial de calle Miguel Ángel Cevallos en tramo D..... 163

    3.6.13 Propuestas en tramo E..... 165

    3.6.14 Implantación en tramo E..... 166

    3.6.15 Vía en tramo E..... 166

    3.6.16 Propuestas en tramo F..... 168

    3.6.17 Implantación en tramo E..... 169

    3.6.18 Implantación en tramo E..... 169

BIBLIOGRAFÍAS..... 171



## **INTRODUCCIÓN.**

El espacio público se ha convertido recientemente en el protagonista de las transformaciones urbanas. Gracias a nuevos planteamientos y propuestas urbanísticas, se ha recuperado las funciones que los espacios públicos cumplen dentro de los entramados urbanos. Una de estas funciones está vinculada directamente con la construcción de condiciones de seguridad para los ciudadanos. Este enfoque ha sido retomado desde el modelo y las políticas de seguridad ciudadana, y que gradualmente se ha ido incorporando a las políticas públicas. En Ecuador, como en otros países que han pasado graves crisis de inseguridad, se han planteado estos enfoques. Los municipios son los responsables de llevar una buena planificación urbana, para que se revisen los documentos desde los 3 niveles que inciden en espacios público, a fin de explorar la incidencia y la congruencia entre instrumentos de planeación, en tanto este tipo de iniciativas parte de la necesidad de integración y vinculación de dichos instrumentos. Este análisis permite concluir que, aunque se han incorporado nuevas perspectivas de seguridad y urbanísticas, la falta de coordinación entre políticas, en la realidad, no permite identificar el verdadero impacto de los cambios. Los efectos no pueden ser medidos a partir de parámetros tradicionales que se han planteado. Es necesario incorporar nuevos mecanismos y herramientas para visibilizar el efecto del espacio público recuperado o mejorado y que las políticas públicas realmente se diseñen con una perspectiva de integridad.

## CAPITULO I.

### 1. Preliminares

#### 1.1. Tema.

Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí

#### 1.2. Antecedentes Generales.

Desde hace varios años atrás y en la actualidad, se ha venido tratando el tema de seguridad ciudadana en los espacios públicos y se ha convertido en una de las principales demandas que reclaman los ciudadanos, debido a que la inseguridad se propaga cada vez con mayor fuerza en la ciudad.

Estudiando el sitio web de la Revista de Instituciones y Desarrollo, el autor Borja, J <sup>1</sup> (2001) muestra que:

Dentro del espacio público hay una crisis en sus dos dimensiones: como elemento ordenador y polivalente, como lugar de intercambio y de vida colectiva, en cada zona o barrio, y también como elemento de continuidad, de articulación de las distintas partes de la ciudad, de expresión comunitaria, de identidad ciudadana.

Repasando el artículo Los espacios públicos como oportunidad para construir seguridad ciudadana del sitio web de la Revista Idee, el autor Urrutia, I <sup>2</sup> (2019), muestra que:

Desde una perspectiva de desarrollo humano, los espacios públicos son además lugares de socialización donde las personas aprenden y transmiten valores, costumbres, normas y hábitos. Aquellos espacios públicos que están en buen estado, es decir que son atractivos, su uso es horizontal y las normas que lo rigen permiten una interacción armónica, son escenarios para ensayar una cultura urbana de civismo muy necesaria para una alta calidad de vida en la ciudad.

---

<sup>1</sup> Borja, Jordi (2001). *El gobierno del territorio de las ciudades latinoamericanas*. Revista *Instituciones y Desarrollo*. [En línea]. Disponible en: <http://biblioteca.flacso.edu.gt/library/index.php?title=62727&lang=&query=@title=Special:GSMSearchPage@process=@field1=encabezamiento@value1=ASENTAMIENTOS%20URBANOS%20@mode=advanced&recnum=13&mode=advanced>

<sup>2</sup> Urrutia, Isabel (2019). *Los espacios públicos como oportunidad para construir seguridad ciudadana*. [En línea]. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/IssueBriefCitizenSecurity.html>

Analizando el artículo Sinopsis: Seguridad Ciudadana del portal web Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo <sup>3</sup> (2013), nos cita que:

“La seguridad ciudadana es el proceso de establecer, fortalecer y proteger el orden civil democrático, eliminando las amenazas de violencia en la población y permitiendo una coexistencia segura y pacífica”.

Indagando en el artículo Re-Evolución / Seguridad ciudadana del portal web del Diario El Occidental <sup>4</sup> (2018), nos dice que:

“El enfoque de la seguridad ciudadana y comunitaria, trata de atender todas las causas potenciales de la comisión de delitos y de motivos generadores de violencia”.

Revisando el sitio web de la Universidad de Buenos Aires la autora Perahia, R <sup>5</sup> (2007) nos referencia que:

“El espacio público da identidad y carácter a una ciudad, el que permite reconocerla y vivirla. Es el sitio que conserva la memoria de sus habitantes en sus espacios naturales, culturales, patrimoniales”.

Indagando en el artículo Espacio público del portal web Scielo <sup>6</sup> (2018), nos expresa que:

”Desde la perspectiva legal urbana, el territorio está compuesto por calles y plazas de uso público y lotes con edificaciones de uso privado”.

Investigando el libro electrónico ¿Es el espacio público cada vez más privado? de autores León, X y Naranjo, A <sup>7</sup> (2005), nos cita que:

En la mayor parte de las ciudades de Ecuador el espacio público es un tema secundario dentro de la planificación urbana de las metrópolis, en cuanto se privilegia el aumento de vías vehiculares y la disminución de las veredas, o la cesión del espacio público a empresas privadas, privilegiando de esta manera el interés individual sobre el colectivo.

---

<sup>3</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2013). *Sinopsis: Seguridad Ciudadana*. [En línea]. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/IssueBriefCitizenSecurity.html>

<sup>4</sup> Portal web del Diario El Occidental (2018). Re-Evolución / Seguridad ciudadana. [En línea]. Consultado: [21, Octubre, 2019]. Disponible en: <https://www.eloccidental.com.mx/analisis/re-evolucion-seguridad-ciudadana-2017674.html>

<sup>5</sup> Perahia, Raquel (2007). Sitio web de la Universidad de Buenos Aires. [En línea]. Consultado: [20, Octubre, 2019]. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/9porto/perahia.htm>

<sup>6</sup> Portal web Scielo (2018). Espacio público. [En línea]. Consultado: [21, Octubre, 2019]. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-69962007000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-69962007000100006)

<sup>7</sup> León, Xavier. Naranjo, Alexander (2005). ¿Es el espacio público cada vez más privado? [En línea]. Consultado: [21, Octubre, 2019]. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/ciudad/20121023095702/vega.pdf>

Enfatizamos en la comprensión del espacio público como uno de los principales ejes de convivencia y disfrute, mediante el cual los seres humanos encontramos un lugar para interrelacionarnos, pues de otra forma estaríamos cayendo en el individualismo. (pp. 11, 12).

### 1.3 Justificación del Tema.

#### 1.3.1 Justificación Urbana.

Averiguando en la tesis Seguridad Ciudadana del grupo Yeimy, (2015)<sup>8</sup> se indica que:

Con los riesgos de inseguridad ciudadana hasta el ambiente paisajístico cambia en cada una de las partes donde se genera y esto a la vista del ser humano le proyecta una sensación de intranquilidad, ya que no es lo mismo pasar por un lugar donde los colores de las fachadas son agradables o ingresar a una tienda donde no hay una reja que limita la interacción con la persona que le atiende es ameno; a lo contrario donde las calles son solas y las fachadas puertas y ventanas tiene candados y estructuras metálicas que las hacen más seguras.

Con el desarrollo urbanístico se aumentan los problemas de salud dados por la percepción del individuo de seguridad ciudadana teniendo en cuenta que en algunas partes desde el ordenamiento territorial son causantes de daños materiales inminentes a las comunidades como un estudio inadecuado de terrenos donde se comenzara a construir grandes urbes donde no se ve las consecuencias de agrietamiento en las edificaciones más antiguas, el agua siendo un recurso natural no renovable se va extinguiendo y los costos de aumentan , aumenta a población y esto contribuye a muchos problemas sociales, el ruido se incrementa con el vienen más estrés a tal punto que con tanta sobre carga emocional se generen problemas de salud mental como la depresión por lo que era antes y hoy ya no es, por la pérdida de algún bien inapreciable o un familiar.

La relación entre el punto de vista urbano y la inseguridad ciudadana es consecuencia de diferentes situaciones socioculturales, económicas, políticas, que pueden llegar a implicar desde modelos de usos de suelo indebidos hasta daños a la infraestructura en el espacio público existentes afectando a la trama urbana del sector. Nos encontramos, por tanto rente a una temática importante y de actualidad requiere un profundo análisis, diseño e implementación de estrategias eficaces para la prevención de la inseguridad.

#### 1.3.2. Justificación Social.

Inquiriendo en la tesis La inseguridad: Tensión del desarrollo humano a partir de cambios emocionales y comportamentales. Caviedes, et.al. (2015)<sup>9</sup> nos revela que:

---

<sup>8</sup> Grupo Yeimy, tesis de seguridad ciudadana (2015). [En línea]. Disponible en: <http://yeimygrupo57.blogspot.com/2015/04/seguridad-social.html>



Al ser la familia la base de la sociedad y fuente principal de formación de toda persona, se hace necesario indagar acerca de las dinámicas que se han modificado al interior de las familias y como se han visto afectadas las relaciones interpersonales con su comunidad como consecuencia del temor de ser víctima de este flagelo. Conocer de qué manera esta problemática social ha afectado el desarrollo humano de la familia y de la comunidad permite la búsqueda y construcción conjunta de estrategias que permitan minimizar las consecuencias de esta carencia o necesidad. Indagar sobre esta problemática permitirá en un primer momento conocer cuáles son los diferentes hábitos de comportamiento que se han modificado para disminuir el riesgo frente a esta problemática y como ha afectado el desarrollo humano familiar y comunitario, con base en esta información diseñar de manera conjunta estrategias orientadas a fortalecer habilidades pro sociales que permitan apropiarse de su papel transformador de las realidades de su contexto. (pp. 8).

En el sector de estudio la inseguridad ciudadana es un determinante influyente en el ámbito urbano porque se genera un factor de preocupación que no les permite a los habitantes cumplir sus actividades cotidianas, directamente este factor arremete en las comunidades bajando así el índice de cohesión social incumpliendo con sus 4 componentes esenciales que son: el plano emocional entre los integrantes, las relaciones a nivel laboral, la unidad entre los miembros del grupo y las relaciones sociales.

### 1.3.3. Justificación Académica.

Investigando la Ley Orgánica de Educación Superior de la República del Ecuador. LOES (2010)<sup>10</sup> se indica que:

Art. 160.- Fines de las Universidades y Escuelas Politécnicas.- Corresponde a las universidades y escuelas politécnicas producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país; propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal; la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana; la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad.

Examinando el Reglamento de Titulación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo (2011)<sup>11</sup> se referencia que:

---

<sup>9</sup> Caviedes, González, Modesto, Mendoza, Tovar, (2015). La inseguridad: Tensión del desarrollo humano a partir de cambios emocionales y comportamentales. [En línea]. Consultado: [1, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/47279880.pdf>

<sup>10</sup> Asamblea Nacional de la República Del Ecuador, LOES (2010). Ley Orgánica de Educación superior art. 160. República Del Ecuador. [En línea]. Disponible en: [https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/LEY\\_ORGANICA\\_DE\\_EDUCACION\\_SUPERIOR\\_LOES.pdf](https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/LEY_ORGANICA_DE_EDUCACION_SUPERIOR_LOES.pdf)

Que, el Art. 350 de la Constitución de la República del Ecuador, señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

Que, el Art. 5 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece que son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos.

Que, el Art. 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece como requisito previo a la obtención del título, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías pre profesionales, debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos por el Consejo de Educación Superior. Dichas actividades se realizarán en coordinación con organizaciones comunitarias, empresas e instituciones públicas y privadas relacionadas con la respectiva especialidad.

#### 1.4 Delimitación del área de estudio.

##### 1.4.1 Datos geográficos de la República del Ecuador.

Examinando la información disponible en el sitio web Ecuador<sup>12</sup> (2014); podemos citar que:

La República del Ecuador tiene una superficie aproximada de 272.400 km<sup>2</sup>. Está situada en la parte noroccidental de la América del Sur, entre los paralelos 1o 26' 30" de latitud norte y, 4o 32' 20" de latitud sur; y, entre los meridianos 81o 5' 20" y 71o 46' 30" de longitud occidental; y se encuentra atravesada por la línea equinoccial. (pp. 1).

##### 1.4.2 Datos geográficos de la Provincia de Manabí; República del Ecuador.

Indagando en la información disponible en el sitio web del Gobierno Provincial de Manabí<sup>13</sup> (2016); podemos transcribir que:

La provincia de Manabí limita al norte con la provincia de Esmeraldas, al sur con las provincias de Santa Elena y Guayas, al este con las provincias de Guayas, Los Ríos y Santo Domingo de los Tsáchilas, y al oeste con el Océano Pacífico.

##### 1.4.3 Datos geográficos del cantón Portoviejo, Provincia de Manabí; república del Ecuador.

Según datos proporcionados en la web por el SISE (Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador)<sup>14</sup> (2001), establece que:

---

<sup>11</sup> Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo Reglamento de Titulación, (2011). [En línea]. Disponible en: <http://www.sangregorio.edu.ec/uploads/paginas/file/archivos/reglamentos/2011/REGLAMENTO%20DE%20TITULACION.pdf>

<sup>12</sup> Página web Ecuador. (2014). "Mapa de la República del Ecuador." [En línea]. Consultado: [24, junio, 2019]. Disponible en: <http://www.ecuale.com/mapa.php>

<sup>13</sup> Gobierno Provincial de Manabí. (2016). "Datos Geográficos." [En línea]. Consultado: [24, junio, 2019]. Disponible en: <http://www.manabi.gob.ec/datos-manabi/datos-geograficos>

El cantón Portoviejo tiene una extensión de 967 km<sup>2</sup> (96.756 has) que representan el 5.12% del área total de la provincia de Manabí. Cuenta con una población de 238.430 habitantes, de los cuales 171.847 habitan en el área urbana y 66.583 en el área rural.

Está conformado por 14 parroquias; 7 urbanas: Andrés de Vera, 12 de Marzo, Colón, Portoviejo, Picoazá, San Pablo y Simón Bolívar; y 7 parroquias rurales: Alajuela, Abdón Calderón, Chirijo, Río Chico, San Plácido, Crucita y Pueblo Nuevo.

Portoviejo, es la capital de la provincia de Manabí, se halla ubicada en la zona central de la costa ecuatoriana, al noroeste del país, en las coordenadas geográficas 10 04' de latitud sur y 80026' de longitud oeste. Se localiza a 355 Km. de Quito y a 35 Km. de la costa.



**Gráfico No.1:** Mapa del cantón Portoviejo, provincia de Manabí y país Ecuador. [En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: Google Images  
*Editado:* Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.2:** Mapa de Parroquias rurales y urbanas del cantón Portoviejo. [En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: Google Images.

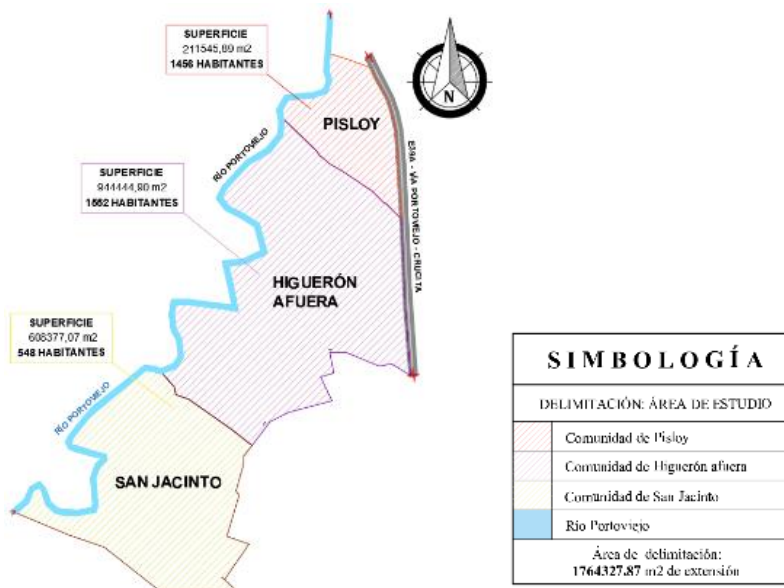
<sup>14</sup> SISE (Sistema de indicadores sociales del Ecuador) (2001). La inseguridad: Tensión del desarrollo humano a partir de cambios emocionales y comportamentales. [En línea]. Consultado: [1, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=13938>

#### 1.4.4 Ubicación del área de estudio dentro del cantón Portoviejo. Parroquia Picoazá.

Investigando la información disponible en el sitio web de la Enciclopedia del Ecuador de autor Avilés, E.<sup>15</sup> (2020), nos transcribe que:

«Picoaza» era una población indígena que ya existía antes de la llegada de los españoles. Pizarro la descubrió por 1531, al iniciar la conquista del Imperio de los Incas, y culminada esta, en los primeros años de la colonia fue integrada a la Tenencia de Puerto Viejo. La Ley de División Territorial de 1861 la consigna como parroquia rural, pero al crecer la ciudad de Portoviejo fue absorbida poco a poco por ésta, hasta que pasó a ser urbana por decreto publicado en el Registro Oficial No. 296 del 16 de marzo de 1977.

El área de estudio se encuentra ubicada en el sector Noreste de la Parroquia Picoazá, que está compuesto por: Pisloy, Higuérón Afuera y San Jacinto. Aproximadamente se tiene 3km de distancia de recorrido vial comprendiendo las 3 comunidades.



**Gráfico No.3:** Mapa delimitación de área de estudio del sector Noreste parroquia Picoazá.

[En línea]. Fecha de realización: [24, Noviembre del 2019].

**Editado:** Autores de análisis de caso.

<sup>15</sup> Áviles, Efrén (2020). Portal web de la Enciclopedia del Ecuador. Picoazá. [En línea]. Consultado: [1, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.encyclopediadeecuador.com/geografia-del-ecuador/picoaza/>

## 1.5 Objetivos:

### 1.5.1 Objetivo General.

Analizar la inseguridad ciudadana en el espacio público, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, determinando las causas de la problemática existente a través de metodologías investigativas y así destacar la importancia del espacio público como generador de un ambiente agradable en las sociedades.

### 1.5.2 Objetivos Específicos.

- \* Realizar un diagnóstico de la calidad urbana de los espacios públicos y evaluar sus condiciones en las diferentes comunidades del sector.
- \* Identificar el nivel de inseguridad ciudadana en el espacio público en las comunidades de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto conociendo la problemática existente mediante la técnica de encuestas y entrevista.
- \* Determinar posibles soluciones que permitan resolver la problemática existente mediante nuevos proyectos en el sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo.

## 1.6 Problemática.

Examinando el Plan de desarrollo de la comunidad Higuerón afuera, podemos evidenciar que en la matriz del FODA, sus debilidades son: el alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, violencia intrafamiliar y delincuencia en este sector.

Por tanto resulta interesante que el tema como ha sido estudiado en otros sitios, lo podremos diagnosticar asimismo en el sector Noreste de la parroquia Picoazá, ya que en barrios, distritos, comunas de diferentes países, por medio de intervención urbana se han mejorado los espacios públicos, permitiendo que se reduzca la percepción de inseguridad y así mejorar la calidad de vida de las personas.

Analizando en la página web del diario La Nación un artículo de Dujovne B<sup>16</sup> (1999) sobre la problemática de la inseguridad y espacio público se transcribe que:

La seguridad que buscamos es aquella que implica un espacio público no segmentado, que brinde la misma calidad a todos los ciudadanos y que no tienda a conformar guetos protegidos en un entorno de gran inseguridad y violencia. Ya que por más que se intenten salidas individuales para aislarse de ese entorno de inseguridad, éstas no dejan de ser transitorias y ficticias, dado que la ciudad se estructura a partir de los intercambios que se producen socialmente en el espacio público.

Examinando en la página web del Repositorio de la Universidad Católica del Ecuador en la tesis de grado de Torres M<sup>17</sup> (2015) nos cita que:

El Ecuador registra múltiples problemas estructurales, varios de los cuales se han agudizado en las dos últimas décadas. Estos están presentes en todas las actividades. Los problemas más visibles que han provocado un fuerte impacto en los últimos 20 años son: la pobreza y la pobreza crítica, que puede ser medida a través de la satisfacción de las necesidades básicas, del empleo y de los ingresos familiares; la inseguridad ciudadana que toma cuerpo y se generaliza en el país desde hace 15 años por una multiplicidad de causas; la movilidad humana que hace referencia a la migración interna y externa, inmigración, desplazados y

---

<sup>16</sup> Diario La Nación un artículo de Dujovne B. (1999) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/opinion/inseguridad-y-espacio-publico-nid154541>

<sup>17</sup> Página web del Repositorio de la Universidad Católica del Ecuador en la tesis de grado de Torres M (2015) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/10103/La%20Inseguridad%20Ciudadana%20en%20el%20Espacio%20P%C3%BAblico%20de%20Quito%20y%20Estrategia%20para%20Contrarrestar%20el%20Delit.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

refugiados del exterior, cuyo origen se encuentra en causas endógenas y exógenas; y la afectación medio ambiental que compromete a todos los recursos de la naturaleza: a la tierras con vocación agrícola, al mar, ríos y fuentes de agua, al techo forestal, al aire, por el ruido producido por automotores y fábricas, falta de protección de ecosistemas frágiles como los manglares y áreas de reserva ecológica y en general por la emisión de bióxido de carbono, situación que se presenta a pesar de disponer de una amplia legislación ambiental, debida a la falta de aplicación de controles y por de acciones de mitigación ambiental.

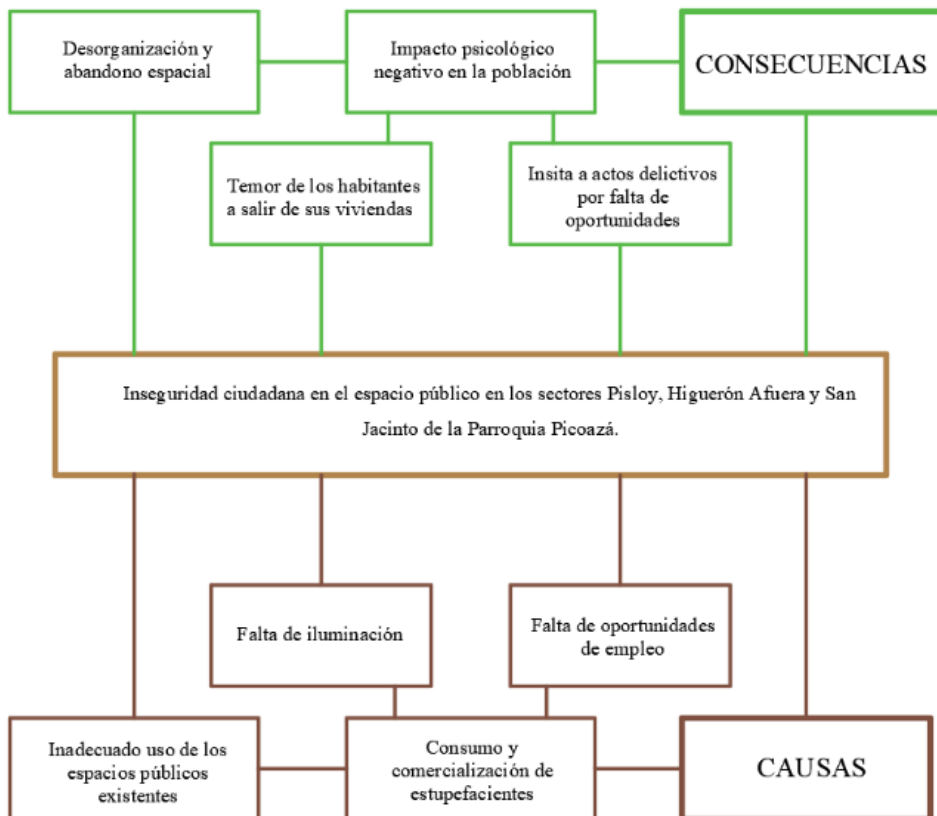
Examinando en la página web de la Universidad Politécnica de Catalunya en la tesis de Miranda C<sup>18</sup> (2018) nos expone que:

El espacio público ha sido objeto de intervenciones que buscan convertirlo en el eje de la convivencia, a fin de resarcir el daño al tejido social que se observa en contextos urbanos específicos. Esto ha llevado a que, inspirados generalmente en experiencias exitosas en otras partes del mundo, plazas, paseos, bajo puentes, parques, sean remodelados, equipados y acondicionados para convertirse en espacios seguros de convivencia. Sin embargo, los resultados no son alentadores. La evaluación de los resultados se ha realizado a partir de indicadores eminentemente cuantitativos y tradicionales, como índices delictivos. Estos muestran que la inseguridad no solo no ha ido a la baja, sino que se han registrado repuntes importantes en el más notorio y significativo: número de homicidios dolosos. Con esta óptica, puede presumirse que la política pública ha fracasado y por tanto hay razones para que sea suspendida.

---

<sup>18</sup> Página web de la Universidad Politécnica de Catalunya en la tesis de Miranda Carla (2018) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: [https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/133494/67BCN\\_CarlaMiranda.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/133494/67BCN_CarlaMiranda.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

1.7 Árbol del Problema.



**Gráfico No.4:** Árbol del problema sobre la inseguridad ciudadana de los tres sectores de estudio de la parroquia Picoazá.  
Realizado: [24, Noviembre del 2019].  
Editado: Autores de análisis de caso.



## CAPÍTULO II.

### 2. Estado de la Cuestión.

#### 2.1. Marco histórico.

Revisando el artículo El espacio público: ¿Condicionante de la inseguridad dentro de las comunidades? En el repositorio Escuela de Criminología Universidad de Los Andes Mérida-Venezuela en la web de la autora Boueiri <sup>19</sup> (2011) nos expresa que:

El delito es uno de los problemas que más causa preocupación a nivel mundial; históricamente éste ha venido evolucionando y adaptándose, cosa lógica debido a que es producto directo y natural de las relaciones humanas. Existen infinidad de factores que influyen en su surgimiento: sociales, económicos, biológicos y psicológicos. Ligado a estos hay un factor muy peculiar que no ha sido estudiado con la misma intensidad: nos referimos al factor ambiental (hábitat), comprendido en este caso como el urbanismo que rodea al ser humano y sus peculiaridades. Es menester estudiar cómo estas condiciones urbanas adquieren un peso determinante en el comportamiento de las personas, cómo condicionan su vida diaria, con el fin de saber en qué medida pueden producir soledad, desarraigo, inseguridad, aburrimiento, desesperación, violencia y, en fin, problemas de convivencia.

Examinando en la página web Plataforma Urbana el tema orígenes y evolución del espacio público: Desafíos y oportunidades para la gestión urbana actual de Amado, J <sup>20</sup> (2012) nos cita que:

Un hecho fundamental en el origen y desarrollo de los espacios públicos sería la aparición del comercio, en el momento en que las ciudades comienzan a producir excedentes en la producción. De esta manera, con la creciente necesidad de intercambios constantes de mercadería, se empiezan a utilizar los caminos y los espacios remanentes entre las edificaciones, otorgando nuevas funciones a los lugares comunes y generando tanto espacios de circulación como de comercio, de ocio, de relaciones varias y de socialización. Así es que también surge el rol del Estado debido a la necesidad y el deber de velar por la protección de esos espacios públicos, para garantizar su destino al uso común y satisfacer las necesidades de la ciudad.

Con el tiempo, se observa como estos espacios se diversifican y comienzan a responder a nuevas demandas y a actividades cada vez más diversas y complejas que se desarrollan en la ciudad, a la vez que se van transformando en productores y estructuradores de la trama urbana.

Es así que la creación de espacios libres de carácter público forma parte de la historia de las ciudades desde sus comienzos. El ágora y el teatro griego, el foro y los grandes espacios e infraestructuras del Imperio Romano, son clara muestra de la necesidad y la intención de las

---

<sup>19</sup> Boueiri, Sonia. (2011) el artículo El espacio público: ¿Condicionante de la inseguridad dentro de las comunidades? En el repositorio Escuela de Criminología Universidad de Los Andes Mérida-Venezuela en la web [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://sjlatinoamerica.files.wordpress.com/2011/10/boueiri-torres.doc>

<sup>20</sup> Amado, Jorge. (2012) Página web Plataforma Urbana el tema orígenes y evolución del espacio público: Desafíos y oportunidades para la gestión urbana actual [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2012/04/24/origenes-y-evolucion-del-espacio-publico-desafios-y-oportunidades-para-la-gestion-urbana-actual/>

sociedades clásicas por constituir escenarios de expresión de ideales compartidos en los cuales cada individuo desarrolla su persona y a la vez reivindica su pertenencia a un grupo determinado. Si bien la historia nos muestra en mayor medida los aportes de los pueblos de Europa Occidental, formas de organización social avanzada y construcciones análogas pueden encontrarse en muchas otras civilizaciones a lo largo y a lo ancho del globo (egipcios, incas, mayas, fenicios, persas, etc.).

Revisando en la web el artículo la historia de la ciudad... es la de sus espacios públicos de Michel, B <sup>21</sup> (2012) nos muestra que:

Con la revolución industrial se inició una nueva fase de la evolución urbana; en el transcurso de un siglo, el progreso técnico cambió las tradicionales estructuras sociales y laborales, primero en la ciudad, y paulatinamente en el ámbito rural. Una vez que el desarrollo industrial se consolidó como régimen productivo dominante en Inglaterra y en Francia, y que las principales ciudades comenzaron a crecer aceleradamente por la redistribución en el territorio a consecuencia de los procesos industriales; el espacio público comenzó a cambiar de carácter adquiriendo la “doble finalidad” de ordenar las enfrentadas y múltiples actividades urbanas ocasionadas por el desarrollo, y a su vez, articular el nuevo tipo de sociabilidad impulsada por la floreciente burguesía.

Durante la segunda mitad del siglo XVII y la primera del XVIII, Londres, París y algunas otras ciudades europeas crecieron en complejidad de funcionamiento a raíz del desarrollo manufacturero. A la par, comenzaron a albergar diferentes lugares destinados a una pujante clase media urbanizada; que con disponibilidad de tiempo libre–ocio– consumo3 dio paso al crecimiento de la ciudad, al centralismo, y al surgimiento de las zonas comerciales de finales del siglo XIX.

La relación entre los componentes de la trilogía socio urbano se incrementaron en gran medida, por la evolución de los establecidos medios de transporte, que conllevaron a una mayor segregación urbana marcada por criterios de patrimonio, estatus profesional e ingresos. Los problemas de la ciudad moderna devinieron políticas urbanas en la organización espacial de la ciudad que como instrumento jurídico-urbano, apareció para ofrecer una solución formal (legal) entre la propiedad privada urbana y la propiedad pública, esta última sometida a una regulación específica por parte de la administración pública, incidiendo en la estructura física, social y cultural. Con el urbanismo del siglo XIX, “...se formalizó la distinción jurídica entre espacio privado y espacio público y la diversidad de funciones y de usos colectivos que allí se podrían desarrollar”. 4 Ello significaría que el avance de la ciudad, y la transformación del espacio urbano, debieron ser encausados en una serie de planes, proyectos y nuevos enfoques de la ciudad moderna.

Indagando en la web el artículo La eterna evolución del espacio urbano Edelberto, B <sup>22</sup> (2012) nos cita que:

---

<sup>21</sup> Michel, Bladimir. (2005) La historia de la ciudad... es la de sus espacios públicos. [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3768/376839847002.pdf>

<sup>22</sup> Edelberto, Benny. (2012) La eterna evolución del espacio urbano. [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: [file:///C:/Users/DIEGO/Downloads/29-Texto%20del%20art%C3%ADculo-111-1-10-20140731%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/DIEGO/Downloads/29-Texto%20del%20art%C3%ADculo-111-1-10-20140731%20(1).pdf)

El siglo XX se caracterizó por los avances de la tecnología, la medicina y la ciencia en general; estos nuevos y amplios conocimientos que se desarrollaron fueron los fundamentos para los diversos criterios de una arquitectura saludable. La introducción del teléfono, la televisión, el video y los computadores nos mostró nuevas formas de interacción electrónica, con la que reemplazamos los encuentros directos en los espacios públicos. “Que le falta algo, lo ha expresado una nueva generación de arquitectos y urbanistas en un duro enfrentamiento con la arquitectura moderna y la expansión suburbana” (Gehl, 2006, p. 57). A los funcionalistas del siglo XX se les olvidaron los aspectos psicológicos y sociales que se manejaban a la hora de diseñar un edificio o espacio público; no se tuvo en cuenta que el diseño del edificio podía influir en las actividades sociales de las personas. El funcionalismo se convirtió en una ideología de diseño orientada a los aspectos físicos y materiales, arrojando como resultado la desaparición de las calles y las plazas netamente peatonales dentro de los proyectos de edificación y las nuevas ciudades; sin importar que la historia de los asentamientos urbanos nos mostraba que las calles y las plazas siempre han formado puntos focales y lugares de reunión; la llegada del funcionalismo las declaró literalmente superfluas, reemplazándolas por calzadas, senderos e interminables extensiones de césped. La ciudad es el lugar de encuentro por excelencia de todas las personas; más que otra cosa, la ciudad es espacio público.

Examinando en la página web del Galeón sobre la historia de Picoazá<sup>23</sup> (2019) nos muestra que:

Sin duda alguna que la historia de los pueblos primitivos de la Costa ecuatoriana difícilmente podrá conocerse con exactitud. La no utilización de la escritura como un método de comunicación es una de las principales causas que fundamenta este concepto. Sin embargo los trabajos realizados por una serie de investigadores han permitido conocer parte de la historia de los pueblos ecuatorianos, desde sus inicios, entre ellos la parroquia Picoazá.

Según Alfredo Pareja Diezcanseco, en su libro “Ecuador de la Prehistoria a la Conquista”, Picoazá consta como uno de los pueblos aborígenes parte de la cultura Manteña, cuya ciudad principal era Jocay, lo que hoy es Manta, y tenía aproximadamente 20 mil habitantes...

El reino de los Manta estaba conformado por los Apichiques, Charapotoes, Pichotas, Picoasaes (Picoazá), Manabies, Jaraguas y Xipixapa.

El mismo Diezcanseco señala que “La cultura Manteña parece haber permanecido durante los mil años del periodo de integración (500 años de nuestra era hasta 1526), ocupando un espacio geográfico en la costa, desde sitios un poco al norte de Bahía de Caráquez, hasta el sur de Manabí, porción norte de la actual provincia del Guayas.

## 2.2 Marco conceptual.

### 2.2.1 Ciudad y la vida pública.

Analizando el proyecto de cátedra de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco que tiene por tema el espacio público: conceptos y concepciones desde la teoría social sobre los conceptos de la inseguridad, en la web <sup>24</sup> (2001) nos referencia que:

---

<sup>23</sup> Página web del Galeón sobre la historia de Picoazá (2019). [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.picoaza.galeon.com/productos2119797.html>

Etimológicamente ciudad y civilidad significan tratar a los demás como si fuesen extraños, y construir un vínculo social sobre esa distancia social. “La ciudad es aquel establecimiento humano en la cual es más probable el encuentro con extraños. La geografía pública es la civilidad institucionalizada.” (Sennet, 2002: 578). Como se puede observar, el gran escenario del transcurrir de la vida pública sucede en la ciudad, lugar por excelencia donde se producen una serie de intercambios con los extraños, intercambios que en la mayoría de los casos son formales y fríos. Tanto mujeres, hombres, niños, jóvenes perciben el entorno urbano de diferentes modos, pero también lo experimentan, lo transitan, lo descubren, lo sufren o lo gozan. Podemos decir que nos encontramos en la vida pública con personas extrañas donde el vínculo familiar o de asociación íntima no son los que orientan nuestras relaciones, sino por el contrario nos encontramos entre una multitud anónima donde priman las relaciones formales.

### 2.2.2 Ciudadanía.

Examinando el artículo igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina en la web de la autora Jelín <sup>25</sup> (2014) nos cita que:

En la teoría democrática, la noción de ciudadanía está anclada en la definición legal de derechos y obligaciones que la constituyen. Hay tres ejes claves de debate ideológico, teórico y político: la naturaleza de los “sujetos” que serán considerados ciudadanos, el contenido de sus “derechos” y las responsabilidades y compromisos inherentes a la relación ciudadanía-Estado.

### 2.2.3 Ciudadano.

Indagando en el portal web de Plena inclusión Cantabria Centro con el tema ¿Qué es ser ciudadano? <sup>26</sup> (2016) nos explica que:

Ser ciudadano significa participar activamente en la vida social, política y económica de tu comunidad y de la sociedad. Como ciudadano puedes y debes informarte sobre lo que sucede a tu alrededor para aportar ideas, promover y apoyar cambios, mejoras y expresar tus opiniones con libertad y respeto.

### 2.2.4 Participación ciudadana.

Indagando en el portal web Tn relaciones con el tema ¿Qué es participación ciudadana? <sup>27</sup> (2020) nos explica que:

---

<sup>24</sup> *Página web de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (2001) el espacio público: conceptos y concepciones desde la teoría social sobre los conceptos de la inseguridad* [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/ficha-proyecto-ext-espacio-pc3bablico.pdf>

<sup>25</sup> *Jelín, Elizabeth. (2014) igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [http://www.unida.org.ar/antropologia\\_social/](http://www.unida.org.ar/antropologia_social/)

<sup>26</sup> *Portal web de Plena inclusión Cantabria Centro con el tema ¿Qué es ser ciudadano? (2016)* [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: <http://www.plenainclusioncantabria.org/apoyamos-a-las-personas/que-es-ser-ciudadano/>

<sup>27</sup> *Portal web de Tn relaciones con el tema ¿Qué es participación ciudadana? (2020)* [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: [http://www.tnrelaciones.com/participacion\\_ciudadana/](http://www.tnrelaciones.com/participacion_ciudadana/)

La participación ciudadana es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la participación colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte.

Para que las estructuras que componen los estados, ciudades, municipios, barrios, etc. funcionen correctamente, se debe hacer un análisis de las necesidades de la población, o lo que es lo mismo, escuchar las demandas, puntos de vista, preocupaciones y necesidades de las ciudadanas y los ciudadanos que los componen.

### 2.2.5 Urbanismo.

Investigando en la página web de Eured sobre el Urbanismo <sup>28</sup> (2019) nos muestra que:

El urbanismo es la disciplina que tiene como objetivo de estudio a las ciudades; desde una perspectiva holística, enfrenta la responsabilidad de estudiar y ordenar los sistemas urbanos. También es la forma en que los edificios y otras estructuras de las poblaciones se organizan o la agregación y forma de estar distribuidas las poblaciones en núcleos mayores como ciudades.

### 2.2.6 Espacio público.

Examinando en el portal web del Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo en el artículo ciudadanía y espacio público del autor Borja <sup>29</sup> (2014) nos referencia que:

El espacio público es un concepto jurídico, sometido a una regulación específica por parte de la Administración Pública. Pero también tiene una dimensión sociocultural, ya que es un lugar de relación, de identificación, de contacto entre las gentes, de animación urbana y a veces de expresión comunitaria. El funcionalismo predominante en el urbanismo moderno descalificó el espacio público al asignarle usos específicos. Sin embargo, la consideración de los espacios públicos en los grandes proyectos urbanísticos es un factor clave, por ser un medio eficaz para facilitar la multifuncionalidad y garantizar la calidad relacional de los proyectos urbanos, y por ser una posible respuesta al desafío de articular el barrio, la ciudad-aglomeración y la región metropolitana.

### 2.2.7 Espacio Urbano.

Examinando en la web el portal Definición del Espacio urbano <sup>30</sup> (2014) nos cita que:

---

<sup>28</sup> *Página web de Eured sobre el Urbanismo (2019)* [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.eured.cu/Urbanismo>

<sup>29</sup> *Borja, Jordi. (1998) Portal web Del Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo en el artículo ciudadanía y espacio público* [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: <http://old.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/012-octubre-1998/ciudadania-y-espacio-publico>

<sup>30</sup> *Jelin, Elizabeth. (2014) Igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [http://americaingenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/doc\\_109\\_Las-mujeres-y-la-cultura-ciudadana-a-AL.pdf](http://americaingenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/doc_109_Las-mujeres-y-la-cultura-ciudadana-a-AL.pdf)

El espacio urbano es el espacio propio de una ciudad, esto es, de un agrupamiento poblacional de alta densidad. El mismo se caracteriza por tener una **infraestructura** como para que este elevado número de gente pueda desenvolverse armoniosamente en su vida cotidiana. Por otra parte, el espacio urbano es el epicentro de determinado tipo de actividades económicas que se distinguen considerablemente de las propias de un medio rural. El espacio urbano tiene un tipo de paisaje específico y un tipo de previsión en su trazado que guarda relación con la necesidad de administrar eficientemente los recursos ante la relevancia poblacional que se considera.

#### 2.2.8 Habitabilidad urbana.

Indagando en la web en Blog Urbanismo Subversivo el artículo El índice de habitabilidad urbana de Jiménez, R <sup>31</sup> (2018) nos explica que:

La habitabilidad urbana es un indicador que mide las condiciones del entorno que permiten una buena calidad de vida para los habitantes de una ciudad.

Este indicador está muy relacionado con las posibilidades de emprender. Esto debido a que toma muy en cuenta -entre otros factores- la diversidad de actividades comerciales, la multifuncionalidad del espacio urbano y la accesibilidad a estos servicios. En otras palabras, una ciudad habitable es una ciudad que ofrece muchas opciones a sus ciudadanos.

#### 2.2.9 Comunidad.

Indagando en el artículo de El concepto de comunidad desde el punto de vista socio – histórico-cultural y lingüístico en la web de Causse, M <sup>32</sup> (2009) nos cita que:

Las definiciones de comunidad más actuales hacen énfasis en dos elementos claves: los estructurales y los funcionales, aunque hay otro grupo que combina ambos tipos. Los elementos estructurales se refieren a la consideración de la comunidad como un grupo geográficamente localizado regido por organizaciones o instituciones de carácter político, social y económico. Dentro de estas definiciones el criterio de limitativo es el más importante, al considerar como tal, un grupo, un barrio, una ciudad, una nación o un grupo de naciones, de acuerdo con los intereses de la clasificación, pues el tamaño de la comunidad depende de la existencia de una estructura potencial capaz de ejercer la función de cooperación y coordinación entre sus miembros. Los elementos funcionales se refieren a la existencia de necesidades objetivas e intereses comunes, esos aspectos son importantes, aunque pueden ser aplicados a otras entidades, no solamente a la comunidad como concepto.

#### 2.2.10 CUR.

Examinando el artículo Comportamiento urbano responsable: las reglas de convivencia en el espacio público en la web de Páramo, P <sup>33</sup> (2013) nos cita que:

---

<sup>31</sup> Jiménez, Roy. (2018) *Blog Urbanismo Subversivo el artículo El índice de habitabilidad urbana* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://urbe21blog.wordpress.com/2018/04/18/el-indice-de-habitabilidad-urbana/>

<sup>32</sup> Causse, Mercedes. (2009) *El concepto de comunidad desde el punto de vista socio – histórico-cultural y lingüístico* [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf>

Los Comportamientos Urbanos Responsable, en adelante: CUR, son formas de actuar entre los individuos y de estos con el ambiente, que contribuyen a la sostenibilidad de la ciudad y a la convivencia entre los habitantes de un macro ambiente diverso y complejo como es la ciudad (Páramo, 2007, 2010). Los CUR son fundamentales para la sostenibilidad de la vida urbana, caracterizada principalmente por relaciones entre extraños (Loflan, 1998), por lo que se hace indispensable un acuerdo sobre la adopción interdependiente de algunos comportamientos para garantizar la convivencia. Ejemplos de estos comportamientos pueden ser: no perturbar la tranquilidad del otro, ser solidario con las personas en dificultad, no fumar en sitios públicos, el cuidado del ambiente (de zonas verdes y parques, manejo apropiado de basuras, ahorro de agua y energía), el respeto por las normas de tránsito, hacer uso del transporte público y del espacio público como bien común, el cuidado de monumentos, etc. En la base de los CUR está la naturaleza social de los humanos, que requiere muchas veces de una normatividad, un ambiente físico y social que propicie y sostenga estos comportamientos mediante regulaciones legales, acciones educativas y de facilidad espacial para propiciar y regular los encuentros entre las personas con miras a garantizar la convivencia.

#### 2.2.11 Comportamiento colectivo.

Indagando en el portal web Prezi el artículo Comportamiento colectivo de González, R<sup>34</sup> (2013) nos cita que:

El Comportamiento Colectivo parte de la vida diaria de la sociedad. Su estudio contempla al mundo social desde el punto de vista de la acción, del constante reagrupamiento y de perspectivas que cambian continuamente.

Se caracterizan por compartir y ejercer poder político y social, y tomar decisiones basados en el consenso y principios igualitarios. Aunque un colectivo puede buscar beneficios económicos esto no es una condición definitoria, lo cual lo diferencia de una cooperativa.

MASA: colectividad de personas con un objeto común. Sin proximidad física e inmediata, es decir, las famosas colectividades dispersas. A pesar de esto, se establece que lo más significativo de las masas es que cada una de sus partes constitutivas, por muy diversas que puedan ser en cuanto al modo de vivir, ocupación e inteligencia, por el mero hecho de transformarse en masa poseen una especie de alma comunitaria, en virtud de la cual piensan y actúan de una forma totalmente distinta a como cada uno de ellos sentiría, pensaría y actuaría aisladamente.

#### 2.2.12 Convivencia y relaciones armónicas.

Examinando en el portal web CECIES pensamiento latinoamericano y alternativo el relacionado a los conceptos de convivencia de Batubenge, B et.al.<sup>35</sup> (2020) nos cita que:

---

<sup>33</sup> Páramo, Pablo. (2013) *Comportamiento urbano responsable: las reglas de convivencia en el espacio público* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v45n3/v45n3a12.pdf>

<sup>34</sup> González, Ricky. (2013) *Portal web Prezi el artículo Comportamiento colectivo* [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://prezi.com/wznokilxat4q/comportamiento-colectivo/>

<sup>35</sup> Batubenge, Buatu. Mancilla, Adriana. Panduro, Benjamín. (2020) *Portal web CECIES pensamiento latinoamericano y alternativo el relacionado a los conceptos de convivencia* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.cecies.org/articulo.asp?id=247>

La convivencia, más allá de su significado etimológico como conjunto de experiencias vividas, por supuesto armónicas, pero que pueden ser también desequilibrantes para la sociedad, se percibe como un conjunto de relaciones favorables de los individuos de un grupo social determinado, entre ellos y frente a este grupo. De este modo la convivencia siempre se considera de manera positiva para las relaciones interpersonales porque manifiesta una oposición clara a la singularidad, a las tensiones, a los conflictos sin soluciones y a la violencia. Va a ser para la gente el signo de armonía, de paz, de vida comunitaria, de discusión fraternal, de acercamiento y de unidad sin por ello prescindir de la particularidad de cada uno y de cada grupo. Esta percepción solidaria de la convivencia permite comprender las relaciones interpersonales en los procesos sociales en general. Sin embargo, se debe sobre todo a que la convivencia busca concretizar a la comunidad como una entidad dinámica aunque abstracta. Esta concretización se plantea en varios símbolos culturales de solidaridad de los que la comida y la mesa ocupan un lugar privilegiado. La referencia a estos símbolos no es casual.

#### 2.2.13 Las reglas de convivencia en el espacio público.

Investigando en el portal web la revista Colombiana de educación el artículo La convivencia ciudadana: su análisis a partir del aprendizaje por reglas de Burbano, M <sup>36</sup> (2009) nos dice que:

Al hacer mención de las reglas del espacio público, se hace énfasis en los mecanismos de regulación del comportamiento que observamos de las personas en sus interacciones con el ambiente físico y las que establecen los individuos entre sí, formas de actuación que contribuyen a darle carácter al tipo de lugar en el que se dan tales transacciones entre individuos (Páramo y Cuervo, 2006). En los procesos de interacción entre las personas se logran identificar reglas de carácter social, moral y jurídico. Las reglas sociales podrían entenderse como las que socialmente debe seguirse, y a las cuales se deben ajustar las conductas, tareas y actividades de las personas. “Su incumplimiento no implica una sanción institucionalizada, aunque sí algún tipo de recriminación o reproche social” (El cumplimiento de normas y reglas sociales, 2008). Estas pueden que no se encuentren escritas en ninguna parte, pero pueden provenir de la interacción entre iguales y regir conductas sociales hasta llegar a definir, con su cumplimiento, la pertenencia a un grupo social determinado. (pp. 32).

#### 2.2.14 Rehabilitación urbana integral.

Investigando en la web la tesis de grado Conceptos de rehabilitación urbana. El caso del per del casco viejo de Bilbao impartida en la Universidad del País Vasco de Iraegui, E <sup>37</sup> (2009) nos dice que:

Los términos rehabilitación, regeneración, renovación y revitalización son utilizados habitualmente dentro del contexto de la transformación urbana como procesos de

---

<sup>36</sup> Burbano, Milena. (2009) Portal web la revista Colombiana de educación el artículo La convivencia ciudadana: su análisis a partir Del aprendizaje por reglas [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4136/413635251003.pdf>

<sup>37</sup> Iraegui, Edorta. (2015) Tesis de grado Conceptos de rehabilitación urbana. El caso Del per Del casco viejo de Bilbao impartida en la Universidad Del País Vasco [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/21229/TFG\\_IraeguiCuentas.pdf?sequence=1](https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/21229/TFG_IraeguiCuentas.pdf?sequence=1)



reinención y mejora de ámbitos urbanos, en muchos casos degradados. Sin embargo, es imperativo reconocer la existencia de una diferencia terminológica entre estos conceptos, que hacen referencia a modelos de planeamiento y actuación diferentes.

El concepto de rehabilitación urbana integral surge de entre todos los anteriores como descriptor del modelo de transformación ideal en áreas urbanas degradadas, haciendo referencia a toda una serie de transformaciones integradas dentro de un proceso transformador en una determinada área urbana. Pero, ¿cómo se define la rehabilitación urbana? ¿En qué se diferencia de los otros conceptos similares? Es necesario distinguir entre conceptos que a simple vista pueden parecer iguales, siendo importante asimismo analizar cómo distintas fuentes conceptualizan dichos términos, puesto que no se trata de algo uniforme y puede dar lugar a numerosas interpretaciones.

#### 2.2.15 Inseguridad.

Indagando sobre los conceptos de la inseguridad en la web la autora Valenzuela <sup>38</sup> (2018) nos cita que:

La inseguridad es la falta de seguridad ya sea externa o interna y que puede afectar a la sociedad o a la persona en sí, creando un ambiente marcado por el miedo, vulnerabilidad, ansiedad y sensación de desamparo grupal o individual.

El término inseguridad también se usa para describir una característica de la personalidad de un individuo, marcada por la carencia de autoestima, confianza en sí mismo y temor ante el resto, la cual se puede trabajar mediante terapias con expertos para ayudar a que la persona vuelva a sentirse segura.

La falta de protección a la sociedad frente amenazas como la delincuencia se considera inseguridad, ya que se produce por la falta de medidas para enfrentar a lo que podría provocar daño grave, siendo un problema que requiere de la acción de autoridades.

#### 2.2.16 Inseguridad ciudadana.

Investigando el artículo seguridad e inseguridad ciudadana en la web del autor Portugal <sup>39</sup> (2005) nos expone que:

La inseguridad ciudadana surge y se define en la actualidad como un fenómeno y problema social en sociedades que poseen un diverso nivel de desarrollo económico, múltiples rasgos culturales y regímenes políticos de distinto signo, no pudiéndose establecer, por tanto, distinciones simplistas para caracterizar factores asociados a su incremento y formas de expresión. En ese sentido, no existe una taxonomía general que permita identificar rasgos uniformes vinculados a las características que asume la inseguridad o distinguir tipos de sociedades que presenten el problema en forma exclusiva, siendo en definitiva una condición que comparten cada vez más un gran número de países en todo el mundo.

#### 2.2.17 Seguridad ciudadana.

---

<sup>38</sup> Valenzuela, Isabel. (2018) *Significado y concepto sobre la inseguridad* [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://quesignificado.com/inseguridad/>

<sup>39</sup> Portugal, José. (2005) *Seguridad e inseguridad ciudadana* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso-seguridad-inseguridad-ciudadana/inseguridad-ciudadana>

Examinando en la revista huellas el artículo la seguridad en el espacio público en la web de Gallego y Martínez <sup>40</sup> (2013) nos enseña que:

Hablar de la seguridad en el espacio público supone diferenciar varios conceptos para comprender el alcance de este término que definimos a continuación, basándonos en la publicación editada por el Gobierno de Chile “Espacios urbanos seguros. Recomendaciones de diseño y gestión comunitaria” (1). La seguridad ciudadana objetiva es el conjunto de sistemas de protección de la vida y los bienes de los ciudadanos ante los riesgos o amenazas provocados por distintos factores. Está vinculada tanto a factores sociales de respeto a la vida, la integridad física y patrimonio de los otros, como al libre ejercicio de las libertades, económicas, políticas y sociales necesarias para el normal funcionamiento de la sociedad y la comunidad. En el ámbito de las políticas de reducción de la delincuencia, suele dársele un sentido más acotado: ausencia de delincuencia y de temor a ella. Se restringe así a las amenazas a las personas y los bienes derivadas de la actividad delictiva. La seguridad ciudadana subjetiva, es la sensación de temor que tiene un individuo ante riesgos que puedan ocasionarse en un futuro que es incierto. Genera arquetipos, roles, expectativas y estigmatizaciones respecto al tema de la seguridad. (pp. 2, 3).

#### 2.2.18 Percepción de inseguridad.

Analizando en la web el folleto del INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú) capítulo 4 sobre la percepción de la inseguridad <sup>41</sup> (2013) nos muestra que:

La Encuesta Nacional de Programas Estratégicos, considera como percepción de inseguridad, a la sensación de la población de ser víctima de algún hecho delictivo o evento que pueda atentar contra su seguridad, integridad física o moral, vulnera sus derechos y la conlleva al peligro, daño o riesgo. En este contexto, se consideran el robo a la vivienda, robo de vehículo automotor (auto, camioneta, etc.), robo de autopartes del vehículo automotor (faros, llantas, aros, etc.), robo de motocicleta, moto taxi, bicicleta, robo de dinero, cartera, celular, amenazas e intimidaciones, maltrato físico y/o psicológico de algún miembro de su hogar, ofensas sexuales (acoso, abuso, violación, etc.), secuestro u otro (robo de negocio, extorsión, estafa, etc.); en cualquier lugar durante el periodo de referencia (próximos doce meses).

#### 2.2.19 Inseguridad ciudadana en el espacio público.

Averiguando en la revista ideele el artículo los espacios públicos como oportunidad para construir seguridad ciudadana de Urrutia, I <sup>42</sup> (2018) nos enseña que:

La inseguridad daña los espacios públicos debido a la percepción de inseguridad que sobre ellos recae. La población se siente insegura y hasta amenazada por aquellos espacios

---

<sup>40</sup> Gallego, Cristina. Martínez, Cristina. (2013) Revista huellas en la web el artículo La Seguridad en el espacio público [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [http://oa.upm.es/37889/1/INVE\\_MEM\\_2013\\_205713.pdf](http://oa.upm.es/37889/1/INVE_MEM_2013_205713.pdf)

<sup>41</sup> Portal web el folleto del INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú) capítulo 4 sobre la percepción de la inseguridad [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1194/cap04.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1194/cap04.pdf)

<sup>42</sup> Urrutia, Isabel. (2018) Revista ideele. Los espacios públicos como oportunidad para construir seguridad ciudadana. [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: [http://oa.upm.es/37889/1/INVE\\_MEM\\_2013\\_205713.pdf](http://oa.upm.es/37889/1/INVE_MEM_2013_205713.pdf)

públicos en los que, por ejemplo, espera ser asaltada o cuyos usuarios son asociados con pandilleros del barrio. En consecuencia, tienden a restringir el uso de este espacio, sea privatizándolo o simplemente dejando de usarlo.

### 2.3 Marco referencial.

#### 2.3.1 Repertorio Internacional.

#### 2.3.2 Innovación para la paz: escaleras eléctricas gigantes transforman un barrio de Medellín

Investigando en el portal web del CNN plataforma televisiva el artículo Innovación para la paz: escaleras eléctricas gigantes transforman un barrio de Medellín <sup>43</sup> (2015) nos da a conocer que:

Sorprendentemente, las escaleras mecánicas son una de las soluciones innovadoras de transporte que ha ayudado a transformar la vida en un lugar que alguna vez fue conocido como una de las ciudades más peligrosas del mundo.

En la década de 1980 y de 1990, Medellín, al norte de Colombia, estuvo plagada por la violencia entre traficantes de drogas y grupos paramilitares, mientras que la pobreza aisló a grandes sectores de la comunidad.



**Gráfico No.5:** Proceso de construcción de las escaleras eléctricas en barrio de Medellín.

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: Google y YouTube

**Editado:** Autores de análisis de caso (captura de video).

---

<sup>43</sup> Portal web Del CNN (2015) Plataforma televisiva el artículo Innovación para La Paz: escaleras eléctricas gigantes transforman un barrio de Medellín [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://cnnespanol.cnn.com/2015/12/14/escaleras-mecanicas-gigantes-transforman-barrio-de-medellin>

Ahora la colorida ciudad, la segunda más grande de Colombia, es parte de una imagen completamente más brillante. Un riguroso esfuerzo de paz ha sofocado el conflicto armado, mientras que un reciente informe la clasificó como la economía metropolitana de más rápido crecimiento en América Latina.

La planificación de una ciudad ingeniosa es una de las razones detrás de esta explosión. En lo alto de la ladera de la ciudad, la Comuna 13 es un área que ha estado plagada de violencia y la que alguna vez fue una fortaleza para las guerrillas y los traficantes de drogas.

Sus 12.000 residentes tenían que subir el equivalente de 28 niveles hasta casa después de ganarse la vida a duras penas en la ciudad. Los escarpados caminos hacían imposible que los vehículos tuvieran acceso a este vecindario pobre, lo que dejó a la comunidad aislada e impenetrable.

¿La solución? Una escalera mecánica gigante de 384 metros y con techo color naranja que escala la montaña en seis secciones, con un recorrido que dura tan solo seis minutos. El desarrollo, inaugurado en 2011, se ha convertido en un modelo para la planificación urbana alrededor del mundo.

Más importante aún, a esta simple innovación se le otorga el crédito de ayudar a traer paz y orgullo a una comunidad que alguna vez estuvo plagada con violencia.

El arquitecto Carlos Escobar presentó la idea. “Nadie confiaba en que este proyecto pudiera ser posible. Antes, esta área estaba bajo el control de las pandillas”, dijo. “Ahora mismo, esta área se ha convertido en una zona neutral. El control está en manos de la comunidad”.

“Es realmente hermoso porque desde la construcción, nunca hemos escuchado nada acerca de violencia en este lugar. Esto ha aumentado el orgullo de la comunidad”.

Investigando en el portal web de Terminales Medellín en la sección Convenio el artículo escaleras eléctricas de San Javier – Comuna 13 <sup>44</sup> (2020) nos da a conocer que:

Las escaleras eléctricas de la Comuna 13 fueron ejecutadas por la Alcaldía de Medellín a través de la Empresa de Desarrollo Urbano (EDU) y actualmente son administradas y operadas por Terminales de Transporte de Medellín S.A., empresa que dispone permanentemente de 14 gestores pedagógicos que se dedican a orientar a los usuarios y a velar por el buen uso del sistema.

El sistema contempla dos edificaciones localizadas en los extremos de la obra: en la parte alta donde el Tramo 6 empalma con el viaducto de la Media Ladera y en la parte baja donde el tramo 1 se une con sector conocido como Cabeza del Reversadero.

Estas edificaciones albergarán espacios para la realización de actividades de carácter comunitario, institucional, administrativo y técnico, desde donde se coordinará el funcionamiento de las Escaleras Eléctricas, convirtiéndolas no solo en elementos de control sino en un referente urbano y un punto de encuentro de los habitantes del sector y sus alrededores.

Las escaleras eléctricas están integradas por seis tramos dobles. Están fabricadas en acero y los escalones están hechos en una fundición de aluminio. Los acabados son en acero inoxidable.

---

<sup>44</sup> Portal web Terminales Medellín (2020) Convenio el artículo escaleras eléctricas de San Javier – Comuna 13 [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.terminalesmedellin.com/convenio/escaleras-electricas/>



**Gráfico No.6:** Espacios externos de las escaleras eléctricas en barrio de Medellín.[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/788628/5-ciudades-que-destacan-por-sus-planes-de-innovacion-urbana/574e5c9de58ece8b06000127-5-ciudades-que-destacan-por-sus-planes-de-innovacion-urbana-foto>



**Gráfico No.7:** Espacios internos de las escaleras eléctricas en barrio de Medellín.  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: <https://cnnespanol.cnn.com/2015/12/14/escaleras-mecanicas-gigantes-transforman-barrio-de-medellin/>

### 2.3.3 Mejoramiento urbano Plaza Juárez, San Juanico Nextipac, Iztapalapa, (México D.F.).

Investigando en el portal web plataforma arquitectura el artículo 3 proyectos de intervención urbana que buscan recuperar el sentido de pertenencia en Iztapalapa, México de autora Morfín, M <sup>45</sup> (2015) nos cita que:

En San Juanico Nextipac, en el Siglo XVII, la construcción del Templo de San Juan Bautista consolidó un corazón de barrio que persiste hasta nuestros días. La plaza Juárez al sur del complejo religioso (templo y espacio atrial), constituye el espacio público en el que la estructura social y cultural se reproduce.

El acelerado deterioro urbano y un agudo proceso de despoamiento urgieron acciones de recuperación. Mediante un ejercicio proyectual cercano a los requerimientos de la comunidad, se determinó fortalecer carácter cultural y flexible para que el espacio permitiera albergar diferentes actividades y usuarios

La intervención incluyó la completa sustitución de pavimentos y homologación de niveles que favorecieran los desplazamientos peatonales, la rehabilitación de la estructura vial perimetral al conjunto y obras para el rescate e investigación arqueológica cuyos testimoniales históricos difundidos ayudarán a fomentar el arraigo y el sentido de pertenencia entre la población local. La intervención se complementó con la modernización de las redes de infraestructura, la eliminación de redes aéreas y la incorporación de mobiliario urbano, iluminación y señalética.

El espacio recuperado rápidamente se ha traducido en presencia de usuarios de todas las edades y en el aumento del tiempo de estancia, que han inhibido la inseguridad y el vandalismo que hasta hace algunos meses había tomado este espacio por completo.



**Gráfico No.8:** Procesos constructivos de la intervención urbana en Plaza Juárez [En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: Google Images.

<sup>45</sup> Morfín, Mely. (2015) Portal web plataforma arquitectura el artículo 3 proyectos de intervención urbana que buscan recuperar el sentido de pertenencia en Iztapalapa, México [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/774386/proyectos-de-intervencion-urbana-buscan-recuperar-el-sentido-de-pertenencia-en-iztapalapa-mexico>

Averiguando en el portal web Gaceta de Iztapalapa el artículo Recuperan más espacios públicos en beneficio de familias <sup>46</sup> (2016) nos expresa que:

La Delegación Iztapalapa recuperó tres espacios públicos más, acción que permite a los ciudadanos aprovechar, disfrutar y utilizar con mayor frecuencia lugares que durante algún tiempo se mantuvieron en malas condiciones, sin servicios públicos o en control de la delincuencia de la zona.

Carolina Santana Nieves, encargada del despacho delegacional, afirmó que recuperar un espacio público siempre es importante para la comunidad, ya que con este tipo de acciones, se erradica la delincuencia y se regresa la tranquilidad a los vecinos de las zonas.

En un comunicado, la delegación afirmó que mejoró el Parque denominado “Lázaro Cárdenas”, ubicado en la colonia Leyes de Reforma, Tercera Sección, con una inversión de aproximadamente 19 millones de pesos.

En este proyecto se logró la recuperación de 5 mil 772 metros cuadrados, además de que se colocó la red de iluminación interna, andadores internos, jardineras de concreto, área de juegos infantiles, piso de caucho para protección de los menores, siembra de especies vegetales y pasto en jardines, entre otras cosas.

También se entregó el “Proyecto Integral del Parque Lineal Año de Juárez”, ubicado en Avenida Año de Juárez, con un monto aproximado de 24 millones de pesos, donde se recuperaron 28 mil 800 metros cuadrados.

Además se entregó la Plaza Juárez, ubicada en San Juanico Nextipac, donde se invirtió la cantidad de 18 millones de pesos, derivado de la construcción de una pérgola, colocación de juegos infantiles, banquetas, mobiliario urbano, sustitución de alumbrado exterior, red hidráulica y sanitaria, entre otros



**Gráfico No.9:** Plaza Lázaro Cárdenas.

[En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: <http://gacetadeiztapalapa.com.mx/recuperan-mas-espacios-publicos-en-beneficio-de-familias/>

---

<sup>46</sup> Portal web Gaceta de Iztapalapa el artículo Recuperan más espacios públicos en beneficio de familias (2016) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://gacetadeiztapalapa.com.mx/recuperan-mas-espacios-publicos-en-beneficio-de-familias/>



**Gráfico No.10:** Recuperación del espacio público en San Juanico Nextipiac.  
[En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: <http://gacetaideiztapalapa.com.mx/recuperan-mas-espacios-publicos-en-beneficio-de-familias/>



**Gráfico No.11:** Intervención urbana en Plaza Juárez vista aérea.  
[En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: <https://mxcity.mx/2016/10/recuperacion-de-espacios-publicos-en-iztapalapa/>



### 2.3.3 Repertorio Nacional.

#### 2.3.4 Cerro Santa Ana del cantón Guayaquil, Provincia del Guayas.

Examinando en el portal web del Diario El Universo el artículo sobre la historia, turismo y comercio del Cerro Santa Ana<sup>47</sup> (2005) nos relata que:

El Santa Ana ahora huele a turismo, rumba y bohemia. Pero en esta zona, de 444 escalinatas, 4.094 habitantes y más de 90 negocios, también hay otros olores: el de la pobreza y, sobre todo, ese sentirse ajeno en lo que debería vivirse como propio. Fue en julio del 2001 cuando una suerte de reconstrucción, llamada regeneración urbana, maquilló las casas viejas. Algunas se convirtieron en bares y restaurantes. Otras quedaron igual. Dentro de todo -y pese a la inconformidad de algunos moradores que se sienten marginados del plan de remodelación- Santa Ana se levanta como un referente, un paradero obligado para quien pisa la ciudad por primera vez. Y este flujo es aprovechado de mil formas. Desde la venta de comidas hasta artesanías y postales. Gente que aprendió a preparar cualquier cosa que le represente un ingreso, aunque sea mínimo. Es el caso de Mercy Villegas, quien -a 25 centavos- vende bolos y helados que solo consumían sus hijos. Pero los cambios también cuestan. Mauricio Calderón lleva 50 años en el sector y revela su dificultad para adaptarse a ciertas normas.



**Gráfico No.12:** Antes y después del Cerro Santa Ana.

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: <https://enguayaquil.com/cerro-santa-ana/> **Editado:**  
Autores de análisis de caso (captura de foto)

<sup>47</sup> Portal web del Diario El Universo el artículo sobre la historia, turismo y comercio del Cerro Santa Ana (2015). [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.eluniverso.com/2005/10/09/0001/18/DE530D39BCB2426DA2991FCD8C9E87F3.html>

### 2.3.5 Cerro Santa Ana: de un barrio marginal a principal atractivo turístico de Guayaquil.

Examinando en el portal web Turismo Sostenible el artículo sobre Cerro Santa Ana: de un barrio marginal a principal atractivo turístico de Guayaquil<sup>48</sup> (2012) nos expresa que:

En Octubre del 2000 comenzó la transformación del cerro Santa Ana. De ser un barrio peligroso y tuzurizado, se convirtió en uno de los principales atractivos turísticos de Guayaquil. Se remodelaron sus calles, casas y entorno. Cada casa tiene una foto en su fachada, que muestra como era antes de su remodelación.



**Gráfico No.13:** Fotografía de vivienda antes de la remodelación en el Cerro Santa Ana [En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: Google Images.



**Gráfico No.14:** Vivienda remodelada en el Cerro Santa Ana [En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: Google Images.

<sup>48</sup> Portal web del Diario El Universo el artículo sobre la historia, turismo y comercio del Cerro Santa Ana (2012). [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://turismosos.com/cerro-santa-ana-de-un-barrio-marginal-a-principal-atractivo-turistico-de-guayaquil/>

El cambio es bastante notable, pues se implementaron áreas verdes, servicios públicos, entre otras mejoras. Las calles se convirtieron en hermosos pasajes con faroles y escaleras numeradas. Son 444 escalones que se deben subir para llegar a la cima, perfecto mirador del puerto, la ciudad, el malecón y el río Guayas. Para refrescarse durante la subida les recomiendo comprarse una Naranja helada, muy rica pero esperar a que se descongele un poco.

Un gran ejemplo de transformación urbana. Ahora los residentes del cerro Santa Ana tienen restaurantes, tiendas de artesanías, entre otros negocios y el turismo es una fuente de ingresos adicional. Este proyecto ha sido reconocido internacionalmente y es una excelente forma de implementar el turismo sostenible en la ciudad, pues ha creado las condiciones para que la población local menos favorecida económicamente pueda beneficiarse con la actividad turística.

De acuerdo a la municipalidad se obtuvieron los siguientes resultados:

- La autoestima de los habitantes del cerro Santa Ana ha aumentado.
- En el año 2000 el 55% de los habitantes del cerro se encontraba por debajo de la línea de pobreza. Percibían ingresos de entre US\$ 10 y US\$ 250. A enero de 2004, el 38% de los habitantes tiene ingresos entre US\$10 y US\$ 250. Un 17% de la población dejó de estar bajo el umbral de pobreza extrema.
- El número de comercios (75) ha crecido en un 1.500% en relación a la actividad antes del proceso de regeneración urbana (5 negocios). El número de visitantes es de 20,000 semanales.
- El índice delictivo ha disminuido en un 70%.
- Se ha convertido en zona turística.
- Si bien ha habido avances en el desarrollo humano de quienes viven allí, no todos han visto mejorada su vivienda y sobretodo su modo de vida.



**Gráfico No.15:** Fotografía de vivienda remodelada en el Cerro Santa Ana [En línea]. Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible: Google Images.

### 2.3.6 Remodelación de la Plaza Colón a faldas del Cerro Santa Ana del cantón Guayaquil, Provincia del Guayas.

Investigando en el portal web del Diario El Universo el artículo sobre la Remodelación de la Plaza Colón<sup>49</sup> (2003) nos referencia que:

La antigua Plaza Colón, asentada en las faldas del cerro Santa Ana, cuna donde nació Guayaquil, está completamente renovada. El proceso de recuperación a cargo de OHL-Semaica, constructora de los túneles de los cerros Santa Ana y del Carmen, como obra complementaria se dividió en tres fases: la Plaza del Bombero, Plaza Colón y la construcción de una escuela y un reservorio de agua de 10.000 m<sup>3</sup> para distribuir el líquido a los habitantes de la colina.

La Plaza Colón, que incluye la Plaza del Teatro conocida como el escenario al aire libre Juan Pueblo, está cimentada sobre la parte artificial del túnel del cerro Santa Ana. Tiene dos terrazas: una intermedia y otra de transferencia. Además, seis locales comerciales.

Localizada en la continuación de la calle Rocafuerte y avenida Morán de Butrón posee una oficina administrativa y un centro de control para monitorizar el tránsito de los túneles.



**Gráfico No.16:** Antes y ahora de la Plaza Colón.

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019]. Disponible: Google Imágenes

**Editado:** Autores de análisis de caso (unión de fotografía)

<sup>49</sup> Portal web Del Diario El Universo sobre el artículo sobre la Remodelación de la Plaza Colón (2003) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.eluniverso.com/2003/02/17/0001/18/FB6838E4061F43A896BA4A09DDE30C37.html>

### 2.3.7 Barrio 9 de Octubre en la ciudad de Cuenca, Provincia del Azuay.

Buscando en la página web Archivo Baq el artículo Intervención urbana integral en el barrio 9 de Octubre de Cuenca<sup>50</sup> (2017) nos cita que:

Durante varias décadas, se intentó intervenir en el sector de la 9 de Octubre, considerado como el lugar de mayor desorden, conflictividad social e inseguridad de Cuenca. En este espacio, deteriorado físicamente y con una problemática social compleja, fue difícil llevar a ejecución iniciativas anteriores.

Así, cuando se propuso este proyecto, fue necesario armar una estrategia que permitiera hacer viable la propuesta: involucrar en todo el proceso la participación de los comerciantes, en un trabajo conjunto con el equipo multidisciplinar del municipio y asesores externos. Incluir la participación de los actores principales de este espacio de la ciudad, los comerciantes, fue un aspecto fundamental para llegar a una propuesta consensuada, que permitiera en su integralidad mejorar la calidad de vida de los moradores y comerciantes.

Este proyecto marca una nueva visión de las intervenciones realizadas en la ciudad, ya que el componente social determinó la organización y consolidación del componente físico. Con la participación de técnicos internacionales y nacionales se identificaron las necesidades que debían ser satisfechas y que el proyecto debía contemplar en su componente social. Se conformó de esta manera una propuesta integral de intervención que inició con el acercamiento de los vendedores formales e informales con los vecinos del sector y la comunidad en general.

Desde la parte de urbana se propuso un circuito de equipamientos comerciales que permitieran ordenar y dinamizar el sector. Se realizó la rehabilitación del Mercado 9 de Octubre para los productos perecibles, la construcción del Centro Comercial Popular para los productos no perecibles, la readecuación de la Plaza Rotary destinada a la venta de artesanías, una guardería (para los niños de los comerciantes), comedores populares, biblioteca, centro de salud, un parqueadero subterráneo que sirva a estos tres equipamientos, plazas, calles y equipamientos menores. En la segunda etapa, el Municipio de Cuenca, a través de la Fundación El Barranco ejecuta la edificación de la Dirección de Mercados y el Centro de seguridad ciudadana que está en proceso de terminación.

Esta nueva organización de los vendedores y la comunidad, con los equipamientos complementarios, ha ayudado a fortalecer las actividades comerciales así como a mejorar el servicio y los equipamientos públicos en la ciudad.

Este proyecto sigue en proceso ya que en el componente social se requiere de una continua capacitación de los comerciantes en los diferentes temas y un seguimiento en la implementación de los programas sociales de apoyo a las personas de atención prioritaria.

---

<sup>50</sup> *Página web Archivo Baq el artículo Intervención urbana integral en el barrio 9 de Octubre de Cuenca (2017)* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.arquitecturapanamericana.com/intervencion-urbana-integral-en-el-barrio-9-de-octubre-de-cuenca/nggallery/page/2>



**Gráfico No.17:** Comercio informal de antes en el Barrio 9 de Octubre.

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].

Disponible: <http://www.arquitecturapanamericana.com/intervencion-urbana-integral-en-el-barrio-9-de-octubre-de-cuenca/nggallery/page/2>

**Editado:** Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.18:** Locales antes de la intervención urbana realizada al Barrio 9 de Octubre.

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].

Disponible: <http://www.arquitecturapanamericana.com/intervencion-urbana-integral-en-el-barrio-9-de-octubre-de-cuenca/nggallery/page/2>

**Editado:** Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.19:** Plaza cívica del barrio 9 de Octubre en la actualidad.  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].

Disponible: <http://www.arquitecturapanamericana.com/intervencion-urbana-integral-en-el-barrio-9-de-octubre-de-cuenca/nggallery/page/1>

**Editado:** Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.20:** Locales remodelados y generación de urbanismo táctico en callejones.  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].

Disponible: <http://www.arquitecturapanamericana.com/intervencion-urbana-integral-en-el-barrio-9-de-octubre-de-cuenca/nggallery/page/2>

**Editado:** Autores de análisis de caso.

### 2.3.8 Repertorio Local.

#### 2.3.8.1 Parque La Rotonda del cantón Portoviejo, Provincia de Manabí.

Investigando en el portal web plataforma arquitectura el artículo 3 proyectos de intervención urbana que buscan recuperar el sentido de pertenencia en Iztapalapa, México de autora Morfín <sup>51</sup> (2003) nos referencia que:

Jaime Linzan indica que a pesar que en parque lineal está bien iluminado, los delincuentes aprovechan que en horas de la noche es frecuentada por personas que salen a caminar o a trotar para cometer sus ilícitos. Incluso hace varios días se robaron un vehículo que estaba estacionado en el domicilio de su dueño, y como ya es costumbre en los asaltantes llamaron al día siguiente para decirle al propietario que no denuncie el caso a la policía y que a cambio de una suma de dinero le devolvían su vehículo, como en efecto sucedió. Otro ciudadano, dijo que el lugar es un sitio de esparcimiento para los habitantes de toda la ciudad, pero da mucha pena que las autoridades policiales, a pesar de que se les ha comunicado no den la protección del caso. Incluso, hizo conocer que los delincuentes no son del sector, estos llegan desde otros sitios de la ciudad para cometer sus fechorías, varios ya han sido identificados y esperan que la policía los detenga lo antes posible.



**Gráfico No.21:** Ex concha acústica en estado de deterioro (Parque La Rotonda antes).

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].

Disponible: <https://www.facebook.com/watch/?v=1550241415013974>

**Editado:** Autores de análisis de caso.

<sup>51</sup> Morfín, Mely. (2015) Portal web plataforma arquitectura el artículo 3 proyectos de intervención urbana que buscan recuperar el sentido de pertenencia en Iztapalapa, México [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/116564-inseguridad-en-la-rotonda/>





**Gráfico No.22:** Mal estado en su antigua infraestructura (Parque La Rotonda antes).  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].  
Disponible: <https://www.facebook.com/watch/?v=1550241415013974>  
**Editado:** Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.23:** Pandillas que se situaban en el parque antes para cometer actos ilícitos.  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].  
Disponible: <https://www.facebook.com/watch/?v=1550241415013974>  
**Editado:** Autores de análisis de caso.

Investigando en el portal web del Ministerio de Turismo el artículo De Portoviejo para el Mundo redactado por la Escuela de Educación básica 18 de Octubre <sup>52</sup> (2020) nos referencia que:

El parque La Rotonda es una obra emblemática que marcó el antes y después de los espacios públicos en Portoviejo.

Está asentado sobre una extensión de 15, 20 hectáreas. El lugar cuenta con áreas verdes, canchas de uso múltiple y de césped sintético, ciclo rutas, sistema de lagunas artificiales con canales que se pueden recorrer en bote, un túnel de agua y una pantalla de agua de 15 metros de altura en donde se proyectan imágenes y videos, fuentes con hologramas y luces led, espacios para espectáculos artísticos, parqueaderos, boulevard, patios de comida, áreas de recreación infantil, rocódromo para la práctica de escalada de 13 metros de altura, pista de patinaje y área de skateboard, con lo cual se constituyó en el primer parque de Portoviejo con espacios para la práctica segura de estas disciplinas.

El parque está ubicado en la Av. José Urbina entre Joaquín Ramírez y Antonio Menéndez, en la provincia de Manabí.

**HISTORIA DEL PARQUE LA ROTONDA:** Durante mucho tiempo este parque fue un lugar abandonado e inseguro. Por la gestión del alcalde Agustín Casanova, el 20 de febrero del 2016, se inicia la construcción de la obra y el 29 de septiembre del 2017 se inaugura el parque con presentaciones artísticas y culturales.

Esta obra elevó la autoestima de los ciudadanos de Portoviejo, consolidándose con el tiempo como una excelente opción de esparcimiento y generador de riqueza para la ciudad.

**UN ESPACIO ABIERTO PARA ESPECTÁCULOS ARTÍSTICOS:** La plaza central puede albergar a más de 5.000 personas en un espacio destinado especialmente para espectáculos culturales y artísticos que se mezclan en un entorno mágico con espectáculos de luz, sonido y agua, que ofrece su monumental pileta central. Cuenta además con locales comerciales.

**CON MARCA PROPIA:** La capital manabita incluyó un nuevo ícono, la marca La Rotonda para dar identidad propia al lugar y replicarla en sus productos informativos y turísticos, el slogan de éste es “Más que un parque”, detallando que allí se resume toda la variedad de ejes que abarca este espacio.

**GASTRONOMÍA:** La gastronomía manabita es reconocida a nivel nacional e internacional por su originalidad y exquisitez, aquí encontraremos variedad de productos para satisfacer el paladar de los visitantes.

**ARTESANÍAS:** Venta de sombreros de paja toquilla, elaborados por artesanos de Picoazá y variedad de bisuterías que representan la identidad de nuestra cultura.

**ATRACTIVOS DEL PARQUE:**

Botes que recorren la laguna.

Cancha sintética profesional.

Bungee Jumping.

Juego Inflable de 19 metros.

Go Kart, alquiler de bicicletas familiares.

Dos Piletas secas redondas con 18 chorros.

Una pileta en “S” con luces multicolores.

Una chiva (vehículo) que hace circuito entre los parques La Rotonda y Las Vegas.

Espacios para celebrar cumpleaños, bodas.

---

<sup>52</sup> Portal web Ministerio de Turismo el artículo De Portoviejo para el Mundo redactado por la Escuela de Educación básica 18 de Octubre (2020) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.turismo.gob.ec/de-portoviejo-para-el-mundo-parque-la-rotonda-escuela-de-educacion-basica-18-de-octubre/>

Espacios para realizar picnic.

Fuentes danzantes con proyección de imágenes y videos.

**BOULEVARD O PASEO PEATONAL:** Un carril la Av. Antonio Menéndez (el más próximo al parque) es de circulación peatonal en gran parte. Esta área se complementa con un corredor vehicular de moderada velocidad y una ciclovía. Tiene 214 espacios para estacionamiento de vehículos, motos y bicicletas. Cuenta con seguridad policial y seguridad privada las 24 horas del día.

**EL PRIMER PARQUE 100% INCLUSIVO DE MANABÍ:** Mediante una inspección realizada por la Vicepresidencia de la República, Defensoría del Pueblo, Conadis y Observatorio Ciudadano para personas con discapacidad, se constató que La Rotonda es un parque 100% inclusivo. Todas las áreas del parque está provisto de espacios, rampas, parqueo, bandas podotáctiles y equipamiento que facilita el acceso y movilidad para personas con diversos tipos de discapacidad.

**ARBORIZACIÓN:** La Rotonda posee 1.400 árboles, de mango, guayaba, cereza, tamarindo. Convirtiéndose en el pulmón verde más importante de la ciudad.



**Gráfico No.24:** Vista aérea del Nuevo Parque la Rotonda.

[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].

Disponible: <https://www.facebook.com/watch/?v=1550241415013974>

**Editado:** Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.25:** Espacios de esparcimiento sin el miedo a caminar o generar alguna actividad.  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].  
Disponible: <https://www.facebook.com/watch/?v=1550241415013974>  
**Editado:** Autores de análisis de caso.



**Gráfico No.26:** Se mejoró los espacios de circulación para la inclusión.  
[En línea]. Consultado: [24, Noviembre del 2019].  
Disponible: <https://www.facebook.com/watch/?v=1550241415013974>  
**Editado:** Autores de análisis de caso.

#### 2.4 Marco legal.

Indagando en la información disponible del sitio web de las Naciones Unidas el documento de título la declaración universal de los derechos humanos <sup>53</sup> (1948) nos cita que:

LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

##### Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

##### Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónoma o sometida a cualquier otra limitación de soberanía.

##### Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

##### Artículo 4.

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

##### Artículo 5.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

##### Artículo 6.

Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

##### Artículo 7.

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Examinando en la Constitución del Ecuador de la Asamblea Constituyente Art.3 <sup>54</sup> (2008) nos expresa que:

---

<sup>53</sup> Portal web de las Naciones Unidas el documento de título la declaración universal de los derechos humanos (1948) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Art. 3.- Son deberes primordiales del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.
2. Garantizar y defender la soberanía nacional.
3. Fortalecer la unidad nacional en la diversidad.
4. Garantizar la ética laica como sustento del quehacer público y el ordenamiento jurídico.
5. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir.
6. Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización.
7. Proteger el patrimonio natural y cultural del país.
8. Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción. Pg.16

Investigando la información disponible en el sitio web del documento sobre la Ley de Seguridad pública y del Estado en el Título I Del objeto y ámbito de la Ley <sup>55</sup> (2007) nos referencia que:

Título I Del objeto y ámbito de la Ley

Art. 1.- Del objeto de la ley.- La presente ley tiene por objeto regular la seguridad integral del Estado democrático de derechos y justicia y todos los habitantes del Ecuador, garantizando el orden público, la convivencia, la paz y el buen vivir, en el marco de sus derechos y deberes como personas naturales y jurídicas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos, asegurando la defensa nacional, previniendo los riesgos y amenazas de todo orden, a través del Sistema de Seguridad Pública y del Estado. El Estado protegerá a las ecuatorianas y a los ecuatorianos que residan o estén domiciliados en el exterior, conforme lo previsto en la Constitución de la República, los tratados internacionales y la ley.

Art. 2.- De los ámbitos de la ley.- Al amparo de esta ley se establecerán e implementarán políticas, planes, estrategias y acciones oportunas para garantizar la soberanía e integridad territorial, la seguridad de las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos, e instituciones, la convivencia ciudadana de una manera integral, multidimensional, permanente, la complementariedad entre lo público y lo privado, la iniciativa y aporte ciudadanos, y se establecerán estrategias de prevención para tiempos de crisis o grave conmoción social. Se protegerá el patrimonio cultural, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los recursos naturales, la calidad de vida ciudadana, la soberanía alimentaria; y en el ámbito de la seguridad del Estado la protección y control de los riesgos tecnológicos y científicos, la tecnología e industria militar, el material bélico, tenencia y porte de armas, materiales, sustancias biológicas y radioactivas, etc. Art. 3.- De la garantía de seguridad pública.- Es deber del Estado promover y garantizar la seguridad de todos los habitantes, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos del Ecuador, y de la estructura del

<sup>54</sup> *La Constitución del Ecuador de la Asamblea Constituyente Art.3 (2008)*. [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec030es.pdf>

<sup>55</sup> *Ley de Seguridad pública y del Estado. (2015) Título I Del objeto y ámbito de la Ley* [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.turismo.gob.ec/de-portoviejo-para-el-mundo-parque-la-rotonda-escuela-de-educacion-basica-18-de-octubre/>

Estado, a través del Sistema de Seguridad Pública y del Estado, responsable de la seguridad pública y del Estado con el fin de coadyuvar al bienestar colectivo, al desarrollo integral, al ejercicio pleno de los derechos

## 2.5 Marco ético.

Analizando la información disponible en el sitio web en el documento del Código de Ética Profesional de los Arquitectos del Ecuador<sup>56</sup> (2013), podemos transcribir que:

ART. 1.- **ÁMBITO DE APLICACIÓN.** - El presente Código regula la conducta de los profesionales de la Arquitectura, en su ejercicio profesional y en las relaciones que derivan de ese ejercicio, con personas naturales o jurídicas; y, en su condición de arquitecto afiliado en sus relaciones con el CAE.

ART. 2.- **HONOR PROFESIONAL.** - El profesional de la Arquitectura propenderá con su conducta, a mantener el honor y la dignidad de su profesión.

ART. 3.- **DEL EJERCICIO PROFESIONAL.** - Los Arquitectos ejercerán la profesión bajo cualquiera de las modalidades descritas en la Ley de Ejercicio Profesional y su Reglamento, con las limitaciones, prohibiciones e incompatibilidades contempladas por el derecho común y por la legislación especial que rige a la profesión.

a) **Ejercicio Libre de la Profesión.** Se entiende por ejercicio libre de la profesión, aquel en el cual el arquitecto se desempeña sin sometimiento o relación de dependencia de ninguna naturaleza. En esta modalidad el Arquitecto puede desempeñarse individualmente, en colaboración con otros colegas debidamente colegiados o en asociación con ellos. La colaboración y la Asociación pueden ser permanentes o referidas a determinados trabajos específicos; la Asociación puede ser de hecho o de derecho conforme las disposiciones legales pertinentes;

b) **Ejercicio en Función Pública.** Se entiende por Arquitecto empleado o funcionario público al que, de manera permanente o temporal, mediante nombramiento o por contrato, presta sus servicios como tal, en cualquier dependencia de la Administración del Estado: Central, Autónoma o Seccional; y,

c) **El Ejercicio Bajo Dependencia Laboral Privada.** Es Arquitecto en ejercicio bajo dependencia laboral privada, aquel que ejerce su profesión bajo relación de dependencia laboral con cualquier persona natural o jurídica del sector privado.

ART. 4.- **AUTONOMÍA DEL EJERCICIO PROFESIONAL.**- El Profesional de la Arquitectura, LEYES Y REGLAMENTOS CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL DE LOS ARQUITECTOS DEL ECUADOR 3 en el libre ejercicio de su profesión, o en relación de dependencia, actuará con plena independencia y autonomía de criterio; será personalmente responsable de su producción y deberá renunciar y rechazar ante el Directorio Provincial o los organismos competentes cualquier interferencia o presión que pretenda desviar su conducta y desvirtuar su producción.

ART. 5.- **RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFESIONAL.** - En razón de la función social de la Arquitectura, que debe satisfacer los requerimientos del hábitat y dar testimonio de la

---

<sup>56</sup> Colegio Nacional de Arquitectos del Ecuador. (2013). "Código de Ética Profesional de los Arquitectos del Ecuador." [En línea]. Consultado: [02, agosto, 2019]. Disponible en: <https://www.cae.org.ec/wp-content/uploads/2017/07/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-PROFESIONAL.pdf>

cultura a través del tiempo, el profesional de la Arquitectura está obligado y es responsable de la observancia y respeto de las normas de convivencia social, de propugnar el análisis crítico de su medio y de propender al desarrollo socio espacial.

ART. 6.- RESPONSABILIDAD EN FUNCIONES DECISORIAS.- El profesional de la Arquitectura que deba actuar en calidad de perito, experto, arbitro, mediador, informante, jurado de concursos, miembro de comisiones o tribunales, etc.; procederá con la más absoluta imparcialidad, procurando siempre obtener la mayor información y conocimiento del asunto sometido a su juicio, a efectos de que su actuación se enmarque en la responsabilidad de la representación y el mantenimiento del prestigio de la profesión. (p. 1 y 2)

Analizando en informaciones disponibles en el sitio web de la Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo, en su Código de Ética (USGP)<sup>57</sup> (2011), podemos saber que:

### Capítulo III

#### De los/as Estudiantes

Los/as estudiantes asumen un rol crítico, creativo, emprendedor, entusiasta y solidario en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por ende, contribuyen a partir de los principios éticos expuestos en este código, y en virtud de los siguientes compromisos:

- a) Ofrecer a los miembros de la comunidad educativa un trato basado en la cooperación y la equidad de independencia, creando un ambiente fraterno, evitando conductas y lenguajes soez, prepotente o abusivo.
- b) Adoptar una actitud decidida hacia el estudio y la investigación manteniendo sus conocimientos constantemente actualizados.
- c) Respetar los espacios de práctica y reflexión de los principios éticos, sin originar disquisiciones atentatorias a la armonía, e integridad de los miembros de la comunidad.
- d) Observar cortesía ante cualquier petición ya sea por escrito o verbal.
- e) Seguir las orientaciones del profesor (a) respecto a su aprendizaje y mostrarle el debido respeto y consideración.
- f) Asistir con puntualidad y participar en las actividades orientadas al desarrollo de los planes de estudio y formación personal y social, incluyendo cuando se trate de representación de la universidad.
- g) Desarrollar una honestidad académica en el cumplimiento de tareas, presentación de trabajos, participación en talleres/capacitaciones y demás actividades que cumple en razón a su rol como estudiante. (p. 9).

## 2.6 Metodologías.

Para este análisis de caso se utilizarán los siguientes métodos de investigación.

### 2.6.1 Tipos de investigación.

Estudiando en informaciones disponibles en el sitio web TGRAJALES.NET, sobre Tipos de Investigación un artículo de Grajales <sup>58</sup> (2000), podemos referenciar que:

<sup>57</sup> Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP). (2011). Código de ética de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Capítulo III, República Del Ecuador. [En línea]. Consultado: [28, mayo, 2018]. Disponible en: <http://www.sangregorio.edu.ec/uploads/paginas/C%C3%B3digo%20de%20C3%89tica%20de%20la%20USGP.pdf>



### Descriptiva.

Los estudios descriptivos buscan desarrollar una imagen o fiel representación (descripción) del fenómeno estudiado a partir de sus características. Describir en este caso es sinónimo de medir. Miden variables o conceptos con el fin de especificar las propiedades importantes de comunidades, personas, grupos o fenómeno bajo análisis. El énfasis está en el estudio independiente de cada característica, es posible que de alguna manera se integren las mediciones de dos o más características con el fin de determinar cómo es o cómo se manifiesta el fenómeno. Pero en ningún momento se pretende establecer la forma de relación entre estas características. En algunos casos los resultados pueden ser usados para predecir. (p. 2).

### Explorativa.

Los estudios exploratorios nos permiten aproximarnos a fenómenos desconocidos, con el fin de aumentar el grado de familiaridad y contribuyen con ideas respecto a la forma correcta de abordar una investigación en particular. Con el propósito de que estos estudios no se constituyan en pérdida de tiempo y recursos, es indispensable aproximarnos a ellos, con una adecuada revisión de la literatura. En pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, establecen el tono para investigaciones posteriores y se caracterizan por ser más flexibles en su metodología, son más amplios y dispersos, implican un mayor riesgo y requieren de paciencia, serenidad y receptividad por parte del investigador. El estudio exploratorio se centra en descubrir. (p. 2).

### De campo o Laboratorio.

Esta clasificación distingue entre el lugar donde se desarrolla la investigación, si las condiciones son las naturales en el terreno de los acontecimientos tenemos una investigación de campo, como los son las observaciones en un barrio, las encuestas a los empleados de las empresas, el registro de datos relacionados con las mareas, la lluvia y la temperatura en condiciones naturales. En cambio sí se crea un ambiente artificial, para realizar la investigación, sea un aula laboratorio, un centro de simulación de eventos, etc. estamos ante una investigación de laboratorio. (p. 3).

## 2.6.2 Tipos de investigación.

Indagando en informaciones disponibles en el sitio web AWS.AMAZON, sobre Tipos de Investigación un artículo de Hernández <sup>59</sup> (2010), nos cita que:

La encuesta es un instrumento de la investigación de mercados que consiste en obtener información de las personas encuestadas mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma previa para la obtención de información específica. (p. 3).

-Se aplicaran la encuesta a los habitantes, dirigentes y personas que vivan aledañas a la

comunidades, de la parroquia rural de Pile del cantón Montecristi.

---

<sup>58</sup> Grajales, T. (2000). *Tipos de investigación*. [En línea]. Consultado: [19, noviembre, 2018]. Disponible en: <http://tgrajales.net/investipos.pdf>

<sup>59</sup> Hernández, M., García, S., López, N., y Rodríguez, M. (2010). Estudio de encuestas. [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36952451/ENCUESTA\\_Trabajo.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1543503672&Signature=6Mo8u9%2FbwUCFMq79AujMlxagba8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstudio\\_De\\_Encuestas.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36952451/ENCUESTA_Trabajo.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1543503672&Signature=6Mo8u9%2FbwUCFMq79AujMlxagba8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstudio_De_Encuestas.pdf)

Indagando en informaciones disponibles en el sitio web AWS.AMAZON, sobre Tipos de Investigación un artículo de Bravo, et al <sup>60</sup> (2010) podemos exponer que:

La entrevista se define como “una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar”. Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos. El presente artículo tiene como propósito definir la entrevista, revisar su clasificación haciendo énfasis en la semiestructurada por ser flexible, dinámica y no directiva. Asimismo, se puntualiza la manera de elaborar preguntas, se esboza la manera de interpretarla y sus ventajas. Finalmente, por su importancia en la práctica médica y en la educación médica, se mencionan ejemplos de su uso.

-Se aplicaran la entrevista a dirigentes barriales de las diferentes comunidades de los sectores a estudiar.

Examinando en informaciones disponibles en el sitio web Tesis de investigación, sobre Técnicas e instrumentos de investigación <sup>61</sup> (2014) podemos citar que:

La observación es la acción de observar, de mirar detenidamente, en el sentido del investigador es la experiencia, es el proceso de mirar detenidamente, o sea, en sentido amplio, el experimento, el proceso de someter conductas de algunas cosas o condiciones manipuladas de acuerdo a ciertos principios para llevar a cabo la observación. Observación significa también el conjunto de cosas observadas, el conjunto de datos y conjunto de fenómenos. En este sentido, que pudiéramos llamar objetivo, observación equivale a dato, a fenómeno, a hechos (Pardinas, 2005:89).

-Se aplicaran la ficha de observación en los diferentes espacios públicos más frecuentados por los habitantes de los 3 sectores de la zona Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

## 2.7 Fuentes para la investigación.

### 2.7.1 Fuentes Primarias.

Las fuentes primarias que nos sirvieron para realizar la investigación fueron los libros; artículos científicos, informaciones tomadas de diarios. Además de conversaciones con directivos del Sector y comunidades aledañas.

### 2.7.2 Fuentes Secundarias.

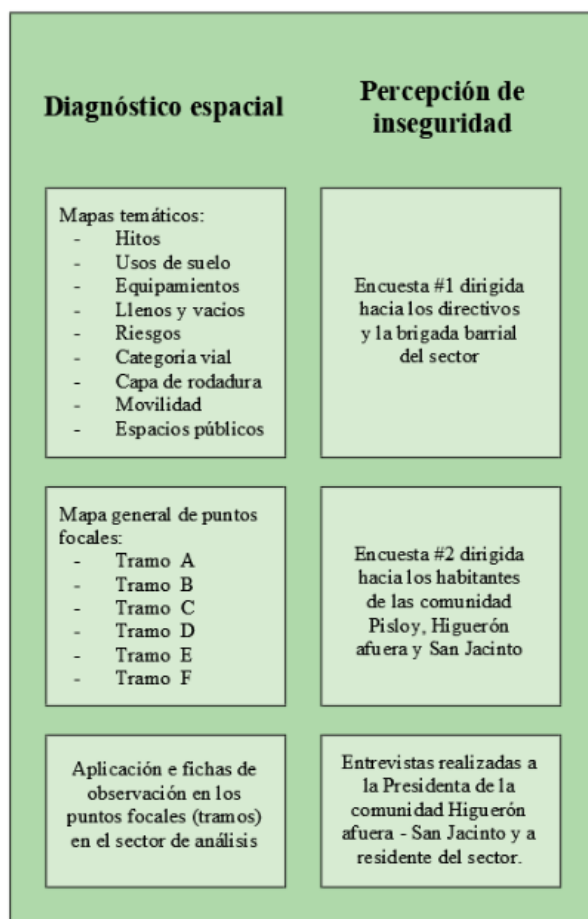
---

<sup>60</sup> Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M. y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es)

<sup>61</sup> Tesis de investigación, sobre Técnicas e instrumentos de investigación (2014) [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2014/06/tecnicas-e-instrumentos-de.html>

Dentro de las fuentes secundarias se dan a notar trabajos de tesis de ex alumnos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, que sirvieron de guía para conocer la metodología investigativa y así poder llevar a cabo la recopilación de información.

2.8 Cuadro metodológico.



**Gráfico No.27:** Cuadro metodológico.  
 Realizado: [30, Noviembre del 2019].  
**Fuente:** Elaborado por autores de análisis de caso.

## 2.9 Métodos.

Para la siguiente investigación se empleará los métodos inductivo, deductivo y propositivo o dialéctico, de igual manera estudiando la obra de Jijón<sup>62</sup> (2013) podemos comprender que:

Método Inductivo. - Razonamiento que investiga de lo particular a lo general, y permite la formulación de hipótesis.

Método Deductivo. - Parte de la premisa de que el conocimiento científico, no nace de la observación, sino con el reconocimiento de un problema. El método ubica un problema, se hace preguntas sobre el problema, conjeturas que terminan siendo hipótesis de trabajo, y que buscan respuesta a nuestras interrogantes, y que por deducción van produciendo nuevos niveles de hipótesis.

Método Propositivo o Dialéctico. - Involucra a los actores sociales, como los agentes del cambio, a los que hay que estudiarlos y analizarlos para buscar sus problemas y darles soluciones, en función de buscar su bienestar y desarrollo. (pp. 16, 17).

## 2.10 Técnicas.

Continuando con la obra de Jijón<sup>63</sup> (2013), podemos citar que:

La observación simple y dirigida. - La observación simple percibiendo espontáneamente lo que nos rodea y la dirigida por el interés concreto del problema.

La descripción. - la forma de explicar narrar, contar, enumerar los hechos, como parte importante de la observación, interpreta lo que es.

El análisis. - descompone las partes de un todo.

La síntesis. - restablece las partes de un todo. (p. 17).

### 2.10.1 Análisis de datos estadísticos.

La población de la parroquia Picoazá es actualmente de 28174 habitantes, Provincia de Manabí, República del Ecuador.

### 2.10.2 Diseño de la muestra.

### 2.10.3 Universo de la investigación.

Como el Universo de esta investigación se pudo tomar como referencia a la población del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, comprendido por: Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto.

Analizando el Plan de desarrollo de la comunidad Higuerón afuera, en la sección de número de habitantes por sector <sup>64</sup> (2015) nos expresa que:

---

<sup>62</sup> Jijón, R. (2013). Proceso de elaboración de una tesis de grado en la Escuela de Arquitectura. (1a Ed.) República Del Ecuador: Universidad San Gregorio de Portoviejo.

<sup>63</sup> IDEM.

La comunidad de Pisloy tiene un total de #1456 habitantes.  
 La comunidad de Higerón afuera tiene un total de #1552 habitantes.  
 La comunidad de San Jacinto tiene un total de #548 habitantes.

Con una total de #3556 habitantes del sector Noreste de la Parroquia de Picoazá.

#### 2.10.4 Tamaño de la muestra.

Teniendo en cuenta que conocemos el total de la población a ser encuestar se utilizará la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

En donde, N = tamaño de la población Z = nivel de confianza, P = probabilidad de éxito, o proporción esperada Q = probabilidad de fracaso D = precisión (Error máximo admisible en términos de proporción).

**Gráfico No.28:** Cálculo del tamaño de la muestra conociendo el tamaño de la población.

Fuente: ¿Cómo determinar el tamaño de una muestra? [En línea].

Consultado: [10, Diciembre del 2019]. Disponible en: <http://www.psyma.com/company/news/message/como-determinar-el-tamano-de-una-muestra>.

#### 2.10.5 Proceso para determinar la cantidad de muestra para la realización de las encuestas.

Se tomará en cuenta el total de habitantes del sector Noreste de la Parroquia Picoazá (Pisloy, Higerón afuera y San Jacinto).

| SIMBOLOGIA |                           |         |
|------------|---------------------------|---------|
| n=         | Tamaño de muestra         | ?       |
| z=         | Nivel de confianza        | 1,96    |
| p=         | Variabilidad positiva (%) | 0,9     |
| q=         | Variabilidad negativa (%) | 0,1     |
| N=         | Tamaño de población       | ?       |
| e=         | Precisión de error        | 1% a 9% |

$$\frac{1.96^2 * 0.90 * 0.10 * 1456}{[0.05^2(1456 - 1)] + 1.96^2 * 0.90 * 0.10}$$

**Comentado [D1]:** Sería mejor tipiar la formula y el texto, solo mantener referencia. Es mas técnico.

**Comentado [D2]:** Tipiar tabla

<sup>64</sup> Plan de desarrollo de la comunidad Higerón afuera, número de habitantes por sector (2015) [Archivos impresos de la comunidad]. Consultado: [29, noviembre, 2019].

*n = 133 encuestas a habitantes del sector Noreste de la Parroquia de Picoazá*

**Gráfico No. 29:** Cuadro del proceso para determinar la muestra de la investigación. Fuente: Realizado por los autores del presente Análisis de Caso. [11, Diciembre, 2019]

De los 133 habitantes del sector Noreste de la parroquia Picoazá, se realizará la encuesta #1 a la comitiva del sector con sus 7 directivos principales (5 de Higuerón afuera, 1 de Pisloy y 1 de San Jacinto) conjuntamente con la brigada barrial de las cuales está compuesta por 30 brigadistas (18 de Higuerón afuera, 5 de Pisloy y 7 de San Jacinto), al resultante de los habitantes 96 se le realizará la encuesta#2 y finalmente la entrevista la realizamos a la Sra. Consuelo Rivadeneria, Presidenta de la comunidad Higuerón afuera – San Jacinto y al Arquitecto David Mendoza, miembro de la comitiva del sector.

### 2.11 Formato de ficha de observación.

#### 2.11.1 Bases teóricas: Enfoque técnico – urbano . arquitectónico.

La ficha de observación realizada en los espacios públicos de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo se aplico la siguiente metodología:

Investigando en informaciones disponibles en el repositorio del sitio web de la Universidad Veracruzana, sobre el artículo Políticas públicas y la transformación del espacio público en la ciudad mexicana del siglo XXI <sup>65</sup> (2015) nos explica que:

Se pretende obtener un análisis técnico de la calidad del espacio desde una postura disciplinaria. Se analiza tanto el estado actual, como de antecedentes iniciales e inmediatos para conseguir un historial del EP y poder concluir de manera teórica el avance y la calidad del EP actualmente con respecto al pasado. Para éste análisis de crean dos materiales investigación: Ficha Histórica y Ficha de Observación.

Ficha de Observación.

Este instrumento se dedica a evaluar los rasgos técnicos, funcionales y de diseño, detectados mediante un análisis visual realizado por un arquitecto-urbanista, con el propósito de crear

---

<sup>65</sup> Repositorio de la Universidad Veracruzana, sobre el artículo Políticas públicas y la transformación del espacio público en la ciudad mexicana del siglo XXI (2015) [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.uv.mx/apps/cuo/espaciospublicos/PDF/METODOLOGIA.pdf>

un diagnóstico teórico del espacio según el enfoque técnico. Se proponen 5 parámetros que engloben los diversos factores que afectan la calidad del EP; estos parámetros surgen del estudio preliminar de diversos autores y fuentes relevantes en el tema (ej. Gehl, Bentley, CPTED, Project for Public Spaces, entre otros.)

#### A. ACCESIBILIDAD.

1. Disponibilidad de banqueta
2. Rampa para discapacitados.
3. Pavimentación de la vialidad.
4. Señalización.
5. Transporte público.
6. Protección para el peatón.
7. Protección para el ciclista.
8. Señalética.
9. Estacionamiento en los espacios recreativos.
10. Accesos destacados.

#### B. CONFORT.

11. Existencia de cualidades medio ambientales.
12. Existencia de construcciones para el mejorar el ambiente
13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales
14. Microclima apropiado.
15. Limpieza. Ficha de observación.
16. Existencia de contenedores de basura
17. Mantenimiento físico:
  - a. Pavimentos b. Muros c. Áreas verdes d. Mobiliario
18. Estado de conservación
19. Existencia de espacios para actividades pasivas:
  - a. descanso b. Estancia c. Paseo
20. Existencia de mobiliario:
  - a. Bancas b. Juego infantiles c. Gimnasio al aire libre
21. Existencia de construcciones complementarias:
  - a. Quiosco b. Palapa c. Cancha d. Plaza cubierta e. Espacio escénico/ teatro al aire libre f. Aulas g. Servicios sanitarios
22. Existencia de imagen / estética apropiada del espacio:
  - a. Carácter arquitectónico definido b. Apariencia adecuada c. Existencia de organización (zonificación) urbano/arquitectónica d. Existencia de detalles paisajísticos e. Detalles formales en elementos verticales f. Detalles formales en superficies g. Detalles formales y materiales arq/constructivos en mobiliario h. Uso de color i. Existencia de elementos escultóricos o arte público
23. Imagen urbana del contexto inmediato:
  - a. Fachadas con buen mantenimiento b. Edificios consolidados c. Existencia de baldíos d. Basura e. Calles pavimentadas f. Calles sin pavimentar g. Existencia de vegetación en la calle

#### C.SEGURIDAD.

24. Iluminación:

- a. Poste / Luminaria b. Exterior de vivienda.
- 25. Control de acceso natural:
  - a. Elementos naturales b. Andadores definidos
- 26. Visibilidad de usos de suelo circundantes.
- 27. Presencia de elementos de seguridad.
- 28. Viviendas/propiedades deshabitadas en el contexto inmediato.
- 29. Incompatibilidad de usos de suelo aledaños:
  - a. Bares cantinas o comercios de bebida b. Actividades industriales peli grosas c. Otros

#### D. SOCIABILIDAD.

- 30. Actividades recreativas y/o deportivas:
  - a. Paseo b. Descanso y contemplación c. Juego recreativos d. Juegos deportivos e. Competencias f. Fiestas g. Talleres de arte (música, danza, teatro) h. Talleres de capacitación para el trabajo

#### E. REFORZAMIENTO TERRITORIAL.

- 31. Diversidad de espacios para las act. Recreativas y/o act. Física.
  - 32. Oportunidades sensoriales:
    - a. Experiencia Kinestésica-Movimiento corporal b. Auditiva-Sonido c. Táctil-Textura d. Visual-Vistas e. Colores-Contrastes f. Aromas
  - 33. Personalización:
    - a. Afirmativa b. Remedial
  - 34. Medios que se ocupan para la personalización
  - 35. Existencia de contaminación en el sitio:
    - a. Aromática b. Visual c. Sonora d. Acuática e. De aire
- Luego de detallar la base teórica que será parte del contenido de la ficha de observación se

decide aplicar esta ficha de observación a 6 tramos previamente identificadas y clasificados de la siguiente manera:


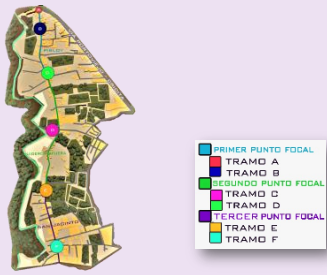

Primer punto focal: tramo A, tramo B.

Segundo punto focal: tramo C, tramo D.

Tercer punto focal: tramo E, tramo F.

#### 2.11.2 Formato de ficha de observación técnica realizada en los espacios públicos de las diferentes comunidades.



| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJEJO   |                                 |  |   |                              |  |                                 |         |      |      |
|---|---------------------------------|--|---|------------------------------|--|---------------------------------|---------|------|------|
|  |                                 | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |   |                              | Ficha de observación (Espacio público de calidad)                        |                                 |         |      |      |
| Responsables:   |                                 | DIEGO PÁRRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |   |                              |  |                                 |         |      |      |
| Nombre de la comunidad  |                                 | Indicadores  |   |                              |  |                                 |         |      |      |
| Municipio:  |                                 | Cantón:  |   | Tipo de espacio público:     |  |                                 |         |      |      |
| Portoviejo  |                                 | Portoviejo   |   | PRIMER PUNTO FOCAL / TRAMO A |  |                                 |         |      |      |
| Mapeo actual  |                                 |  | Implantación actual   |                              |  |                                 |         |      |      |
|  |                                 |  |  |                              |  |                                 |         |      |      |
| Secciones de vía  |                                 |  |   |                              |  |                                 |         |      |      |
| A. Accesibilidad  |                                 |  |   |                              |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |   |                              | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo  | Nulo                         |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 1. Disponibilidad de banqueta   |                                 |  |   |                              | 11. Existencia de cualidades medio ambientales                           |                                 |         |      |      |
| 2. Rampa para discapacitados  |                                 |  |   |                              | 12. Existencia de construcciones para el mal                             |                                 |         |      |      |
| 3. Pavimentación de la vialidad   |                                 |  |   |                              | 13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales |                                 |         |      |      |
| 4. Señalización   |                                 |  |   |                              | 14. Microclima apropiado   |                                 |         |      |      |
| 5. Transporte público   |                                 |  |   |                              | 15. Limpieza   |                                 |         |      |      |
| 6. Protección para el peatón  |                                 |  |   |                              | 16. Existencia de contenedores de basura                                 |                                 |         |      |      |
| 7. Protección para el ciclista  |                                 |  |   |                              | 17. Mantenimiento físico   |                                 |         |      |      |
| 8. Señalética   |                                 |  |   |                              | a. Aceras  |                                 |         |      |      |
| 9. Estacionamiento en los espacios recreativos                                    |                                 |  |   |                              | b. Muros   |                                 |         |      |      |
| 10. Accesos destacados  |                                 |  |   |                              | c. Áreas verdes  |                                 |         |      |      |
| C. Seguridad  |                                 |  |   |                              |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |   |                              | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo  | Nulo                         |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 24. Iluminación   |                                 |  |   |                              | 18. Estado de conservación   |                                 |         |      |      |
| a. Poste / Lámparas   |                                 |  |   |                              | 19. Existencia de espacios para actividades pasivas                      |                                 |         |      |      |
| b. Exterior de vivienda   |                                 |  |   |                              | a. Descanso  |                                 |         |      |      |
| 25. Control de acceso natural   |                                 |  |   |                              | b. Estancia  |                                 |         |      |      |
| a. Elementos naturales  |                                 |  |   |                              | c. Paseo   |                                 |         |      |      |
| b. Ancladores definidos   |                                 |  |   |                              | 20. Existencia de mobiliario   |                                 |         |      |      |
| 26. Visibilidad de usos de suelo circundantes                                     |                                 |  |   |                              | a. Bancas  |                                 |         |      |      |
| 27. Presencia de elementos de seguridad   |                                 |  |   |                              | b. Juego infantiles  |                                 |         |      |      |
| 28. Viviendas/propiedades desahabitadas   |                                 |  |   |                              | c. Gimnasio al aire libre  |                                 |         |      |      |
| 29. Incompatibilidad de usos de suelo adyacentes                                  |                                 |  |   |                              | 21. Existencia de construcciones complementarias                         |                                 |         |      |      |
| a. Bares/caminas o comercios de bebida  |                                 |  |   |                              | a. Quiosco   |                                 |         |      |      |
| b. Actividades industriales peligrosas  |                                 |  |   |                              | b. Pabellón  |                                 |         |      |      |
| c. Otros  |                                 |  |   |                              | c. Cancha  |                                 |         |      |      |
| D. Sociabilidad   |                                 |  |   |                              |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |   |                              | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo  | Nulo                         |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 30. Actividades recreativas y/o deportivas  |                                 |  |   |                              | a. Plaza cubierta  |                                 |         |      |      |
| a. Paseo  |                                 |  |   |                              | e. Espacio escénico/ teatro al aire libre                                |                                 |         |      |      |
| b. Descanso y contemplación   |                                 |  |   |                              | f. Aulas   |                                 |         |      |      |
| c. Juego recreativos  |                                 |  |   |                              | g. Servicios sanitarios  |                                 |         |      |      |
| d. Juegos deportivos  |                                 |  |   |                              | 22. Existencia de imagen / estética apropiada para el espacio            |                                 |         |      |      |
| e. Competencias   |                                 |  |   |                              | a. Caracter arquitectónico definido                                      |                                 |         |      |      |
| f. Fiestas  |                                 |  |   |                              | b. Apariencia adecuada   |                                 |         |      |      |
| g. Talleres de arte (música, danza, teatro)                                       |                                 |  |   |                              | c. Existencia de organización (zonificación) urbano/arquitectónica       |                                 |         |      |      |
| h. Talleres de capacitación para el trabajo                                       |                                 |  |   |                              | d. Existencia de detalles paisajísticos                                  |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | e. Detalles formales en elementos verticales                             |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | f. Detalles formales en superficies                                      |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | g. Detalles formales y materiales arquitectónicos en mobiliario          |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | h. Uso de color  |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | i. Existencia de elementos escultóricos o arte público                   |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | 23. Imagen urbana del contexto inmediato                                 |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | a. Fachadas con buen mantenimiento                                       |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |   |                              | b. Edificios consolidados  |                                 |         |      |      |

**Comentado [D3]:** Es mejor importar las tablas directamente desde Excel para que se pueda apreciar mejor.

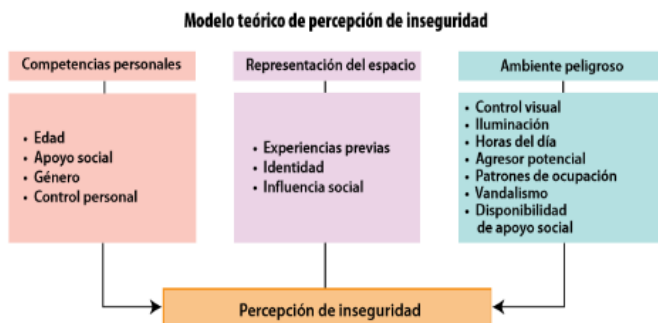


### 2.12.1 Bases teóricas: Modelo teórico de percepción de inseguridad.

La encuesta realizada hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo se aplico la siguiente metodología para realizar la encuesta#1 :

Indagando en informaciones disponibles en el sitio web INEGI (Instituto nacional de estadística y geografía), sobre el Análisis y caracterización de polígonos de inseguridad urbana mediante encuestas de percepción y sistemas de información urbana un artículo de Villacis, et al <sup>66</sup> (2015) podemos exponer que:

En otro caso de estudio, en la ciudad de Barcelona se desarrolló un trabajo sobre la percepción de inseguridad en el espacio público (Carro *et al.*, 2010) con un método que asocia las variables personales, sociales y ambientales para caracterizar el espacio público peligroso. Las variables del modelo se agruparon en tres bloques: el primero contiene las que corresponden a las competencias personales que incluyen factores asociados con la vulnerabilidad personal, el apoyo social y cognitivo, la parte emocional (miedo a la delincuencia) y el control del comportamiento (autoprotección activa o pasiva); el segundo se denomina la representación del espacio y tiene que ver con la perspectiva de barrio; el tercer rubro se relaciona con el contexto, que es el ambiente peligroso (ver diagrama 2).



**Gráfico No.31:** Modelo teórico de percepción de inseguridad

Fuente: <https://www.inegi.org.mx/rde/2015/05/09/analisis-y-caracterizacion-de-poligonos-de-inseguridad-urbana-mediante-encuestas-de-percepcion-y-sistemas-de-informacion-urbana/>  
Consultado: [3, Enero del 2020].

<sup>66</sup> Villacis, Ricardo. Vasquéz, Guadalupe. y Marroquín, Francisco. (2015). Portal web INEGI (Instituto nacional de estadística y geografía), Análisis y caracterización de polígonos de inseguridad urbana mediante encuestas de percepción y sistemas de información urbana. [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/rde/2015/05/09/analisis-y-caracterizacion-de-poligonos-de-inseguridad-urbana-mediante-encuestas-de-percepcion-y-sistemas-de-informacion-urbana/>

2.12.2 Formato de encuesta #1, realizada hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJEJO   |           |  |              |  |           |                             |
|---|-----------|--|--------------|--|-----------|-----------------------------|
|    |           | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |              | ENCUESTA #1 (modelo teórico de percepción de inseguridad). |           |                             |
| <b>Responsables de la encuesta:</b>   |           | DIEGO PÁRRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |              |  |           |                             |
| <b>Personas encuestadas:</b>  |           | 7 directivos de sector y 30 brigadistas barriales  |              | <b>Fecha de encuesta a realizar :</b>                      |           | 4 de Enero del 2020         |
| Competencias personales   |           |  |              |  |           |                             |
| Género  |           | Edad   |              | Nivel de instrucción                                       |           | Ocupación                   |
| Masculino   |           | 16-25  |              | Primaria   |           | Ejerce su profesión         |
|   |           | 26-40  |              | Secundaria   |           | Empleado                    |
| Femenino  |           | 41-60  |              | Superior   |           | Desempleado                 |
|   |           | 60 en adelante   |              | Ninguna  |           | Estudiante                  |
| Representación del espacio  |           |  |              |  |           |                             |
| 2. ¿Usted ha afrontado experiencias previas de inseguridad en el sector ?   |           |  |              |  |           |                             |
| Sí  |           | No   |              | ¿Por qué?  |           |                             |
| 3. ¿Depende la identidad o el espacio en donde se cría para que se formen estos grupos llamados antisociales?                                     |           |  |              |  |           |                             |
| Sí  |           | No   |              | ¿Por qué?  |           |                             |
| 4. ¿Cree usted que los grupos sociales llamese a esto religiosos, políticos, etc influyen de manera positiva o negativa ante el factor seguridad? |           |  |              |  |           |                             |
| Positiva  |           | Negativa   |              | ¿Por qué?  |           |                             |
| Ambiente peligroso  |           |  |              |  |           |                             |
| 5. ¿Cuáles son los elementos o características visuales-físicas que predominan y hacen que el ambiente de la inseguridad predomine?               |           |  |              |  |           |                             |
| Mala iluminación  |           | Carencia de áreas recreativas  |              | Otros, ¿Cuáles?  |           |                             |
| Espacios con poca amplitud  |           | Vías en mal estado   |              |  |           |                             |
| 6. Indique la calidad de iluminación por comunidad  |           |  |              |  |           |                             |
| Comunidad   |           | Excelente  | Buena        | Media  | Mala      | Desconocimiento Observación |
| Pisloy  |           |  |              |  |           |                             |
| Higuerón Afuera   |           |  |              |  |           |                             |
| San Jacinto   |           |  |              |  |           |                             |
| 7. ¿Qué tiempo del día siente usted mayor grado de inseguridad en su comunidad?   |           |  |              |  |           |                             |
| Mañana  |           | Tarde  |              | Noche  |           | Observación:                |
| 8. De de las siguientes opciones ¿Cuál es el factor o agresor potencial que genera mayor inseguridad entre comunidades?                           |           |  |              |  |           |                             |
| <b>Tipos</b>  | <b>Sí</b> | <b>No</b>  | <b>Tipos</b> | <b>Sí</b>  | <b>No</b> | <b>Observaciones</b>        |
| Falta de trabajo  |           |  | Drogas       |  |           | Otros                       |
| Vandalismo  |           |  | Pandillas    |  |           |                             |
| Libertinaje   |           |  | Alcoholismo  |  |           |                             |
| 8. ¿Cree usted que fomentando mayor número de actividades llamese a estos patrones de ocupación en las comunidades, mejoraría la inseguridad?     |           |  |              |  |           |                             |
| Sí  |           | No   |              | Porque?  |           |                             |
| 9. ¿Qué tipo de personas son más actas para que se genere vandalismo en el sector.  |           |  |              |  |           |                             |
| Niños - Niñas   |           | Adolescentes   |              | Adultos  |           | ¿Por qué?                   |
|   |           |  |              |  |           |                             |
| 10. ¿ En qué comunidad cree usted que exista mayor disponibilidad al apoyo social ya sea en niños, jóvenes, adultos y grupos prioritarios?        |           |  |              |  |           |                             |
| Pisloy  |           | Higuerón Afuera  |              | San Jacinto  |           | ¿Por qué?                   |

Gráfico No.32: Encuesta #1

Realizado: [3, Enero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 2.12.3 Bases teóricas: Evidencias correlativas.

La encuesta realizada hacia los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuera afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo se aplicó la siguiente metodología para realizar la encuesta#2 :

Examinando en informaciones disponibles en el repositorio del sitio web CIDE (Centro de investigación y docencia económicas), sobre el artículo ¿Por qué la gente se siente insegura en el espacio público? de Jasso, L.<sup>67</sup> (2015) nos cita que:

A partir del análisis teórico y la revisión de literatura -de percepción de inseguridad, miedo al delito y prevención situacional-, se construyeron los correlativos que dan sustento a esta investigación.

Al respecto, es conveniente referir que estos correlativos no son teorías en estricto sentido, sino fenómenos que tienen correlación o sucesión entre sí en diferentes contextos. Se trata de los hallazgos basados en evidencia empírica que registra la literatura en la materia, y que están sustentados en las diferentes teorías que anteriormente han sido analizadas.

Se parte de que el impacto del miedo al delito y la percepción de inseguridad, incluso en los lugares donde la alta criminalidad y la victimización son comunes, “es un asunto variable que no se reduce a un grupo social, a grupos, o determinadas incivildades o tarifas oficiales de riesgo” (Hollway y Jefferson, 1997:265).

Sin embargo, hay algunos aspectos acerca de los cuales existe un amplio acuerdo entre los investigadores: “se coincide tanto en la relativa independencia del miedo al delito respecto de la tasa delictiva real como en la importancia fundamental que a la hora de explicar el nivel de miedo cobran variables de tipo personal (factores subjetivos de vulnerabilidad, como la edad, el sexo, o la capacidad de afrontar y controlar el suceso en sí o sus consecuencias), social o psicosocial (dinámicas y cohesión vecinales) y ambiental (principalmente de dos tipos: la estructura del espacio urbano y su grado de degradación)”(Ortíz, 2006:23-24).

Estos aspectos sobre los cuales se tiene un amplio acuerdo, son los que serán presentados en las siguientes páginas como correlativos de miedo al delito y percepción de inseguridad que han sido encontrados en diversas investigaciones empíricas. Con fines de presentación de la información, esta se organiza en los tres contextos que se analizan en esta investigación: individual, familiar y comunitario. (pp. 37, 38).

---

<sup>67</sup> Jasso, Lucía. (2015). Repositorio web Del CIDE (Centro de investigación y docencia económicas), ¿Por qué la gente se siente insegura en el espacio público? [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/rde/2015/05/09/analisis-y-caracterizacion-de-poligonos-de-inseguridad-urbana-mediante-encuestas-de-percepcion-y-sistemas-de-informacion-urbana/>

**Cuadro 3. Síntesis de indicadores y relaciones con la percepción de inseguridad en el espacio público**

| Determinante  | Autor y año                        | Efecto                             |       |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-------|
| Contexto Individual   | Género (Ser mujer)                 | Stanko (1995)                      | (+)   |
|   |                                    | Miethe (1995)                      | (+)   |
|   |                                    | Heidensohn, y Gelsthorpe (2007)    | (+)   |
|   |                                    | Kessler (2009)                     | (+)   |
|   | Edad                               | Wilson y Kelling (1982)            | (-)   |
|   |                                    | Restrepo, Moreno y Villegas (2006) | (+)   |
|   |                                    | Bergman y Kessler (2008)           | (-)   |
|   | Victima del delito                 | Vázquez, 2009                      | (+)   |
|   |                                    | Miethe (1995)                      | (+)   |
|   |                                    | Baltasar (1995)                    | (+)   |
|   |                                    | Restrepo, Moreno y Villegas (2006) | (+)   |
|   |                                    | Ruiz (2007)                        | (+)   |
|   |                                    | Bergman y Kessler (2008)           | (+)   |
| Contexto Familiar   | Nivel socioeconómico               | Vilalta (2012)                     | (+)   |
|   |                                    | Caldeira (2000)                    | (+)   |
|   |                                    | Curbet (2006)                      | (-)   |
|   | Tiempo de residencia               | Restrepo, Moreno y Villegas (2006) | (+)   |
|   |                                    | Bergman y Kessler (2008)           | (+)   |
|   |                                    | Body-Gendrot (2006)                | (-)   |
| Contexto Comunitario  | Confianza en las autoridades       | Amérigo y Aragónés (1988)          | (-)   |
|   |                                    | Walklate (1998)                    | (-)   |
|   |                                    | Weisburd y Eck (2004)              | (-)   |
|   |                                    | Ruiz (2007)                        | (-)   |
|   |                                    | Bergman y Kessler (2008)           | (-)   |
|   |                                    | Vázquez (2009)                     | (-)   |
|   | Relación entre vecinos             | Vilalta (2012)                     | (-)   |
|   |                                    | Jacobs (1973)                      | (-)   |
|   |                                    | Ortiz (2006)                       | (-)   |
|   | Delitos en el espacio público      | Bergman y Kessler (2008)           | (-)   |
|   |                                    | Miethe (1995)                      | (+)   |
|   |                                    | Vozmediano y San Juan (2010)       | (+)   |
|   |                                    | San Juan (2011)                    | (+/-) |
|   | Incivildades en el espacio público | Bergman y Kessler (2008)           | (+)   |
|   |                                    | Wilson y Kelling (1982)            | (+)   |
|   |                                    | Baltasar (1995)                    | (+)   |
|   |                                    | Ortiz Guitart (2004)               | (+)   |
|   |                                    | Doran y Lees (2005)                | (+)   |
| Organización social   | Vilalta (2012)                     | (+)                                |       |
|   | Ortiz (2006)                       | (-)                                |       |
| Malas condiciones físicas del espacio público (iluminación, mobiliario, etc.) | Ferguson y Mindel (2007)           | (-)                                |       |
|   | Kessler (2009)                     | (-)                                |       |
|   | Jacobs (1973)                      | (+)                                |       |
|   | Newman (1973)                      | (+)                                |       |
|   | Wilson y Kelling (1982)            | (+)                                |       |
|   | Amérigo (1990)                     | (n. s.)                            |       |
|   | Baltasar (1995)                    | (+)                                |       |
|   | Fernández (1995)                   | (+)                                |       |
|   | Restrepo, Moreno y Villegas (2006) | (+)                                |       |
|   | Mora (2008)                        | (+)                                |       |
|   | Vilalta (2010)                     | (n. s.)                            |       |
| Cisneros (2011)   | (+)                                |                                    |       |

**Comentado [D4]:** Es mejor tipiar todas las tablas, se aprecian mejor que con capture.

**Gráfico No.33:** Síntesis de indicadores y relaciones con la percepción de inseguridad en el espacio público

Fuente: [https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1011/684/1/000145898\\_documento.pdf](https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1011/684/1/000145898_documento.pdf) / Pg. 54 - 55

Consultado: [4, Enero del 2020].

2.12.4 Formato de encuesta #2, realizada hacia los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO  |  |  |  |                      |   |                     |
|---|--|--|--|----------------------|---|---------------------|
|                                     |  | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |  |                      | <b>Encuesta #2 (Indicadores y relaciones con la percepción de inseguridad en el espacio público).</b> |                     |
| <b>Responsables de la encuesta:</b>   |  | DIEGO PÁRRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |  |                      |   |                     |
| <b>Personas encuestadas:</b>  |  |  |  |                      | <b>Fecha de encuesta a realizar :</b>   |                     |
| Indicadores y relaciones con la percepción de inseguridad en el espacio público.  |  |  |  |                      |   |                     |
| Competencias personales   |  |  |  |                      |   |                     |
| Género  |  | Edad   |  | Nivel de instrucción |   | Ocupación           |
| Masculino   |  | 16-25  |  | Primaria             |   | Ejerce su profesión |
|   |  | 26-40  |  | Secundaria           |   | Empleado            |
| Femenino  |  | 41-60  |  | Superior             |   | Desempleado         |
|   |  | 60 en adelante   |  | Ninguna              |   | Estudiante          |
| Contexto individual   |  |  |  |                      |   |                     |
| 1. ¿Dependiendo del género, piensa usted que ser mujer incrementa la percepción de inseguridad?   |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 2. ¿A mayor edad, cree usted que disminuye la percepción de inseguridad?  |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 3. ¿Haber sido víctima de delito, aumenta la percepción de inseguridad?   |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| Contexto familiar   |  |  |  |                      |   |                     |
| 4. ¿Dependiendo del nivel socioeconómico, piensa usted que a menor ingreso genera más percepción de inseguridad?  |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 5. ¿A mayor tiempo de residencia, disminuye la percepción de inseguridad?   |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| Contexto comunitario  |  |  |  |                      |   |                     |
| 6. ¿En el desempeño policial, si se tiene confianza en las autoridades disminuye la percepción de inseguridad?  |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 7. ¿Una mala relación entre vecinos afecta directamente a la percepción de inseguridad ?  |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 8. ¿La existencia de delitos en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad?   |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 9. ¿La existencia de incivildades en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad?  |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 10. ¿Dependiendo de cohesión social, la organización social disminuye los índices de percepción de inseguridad?   |  |  |  |                      |   |                     |
| Sí  |  | No   |  | ¿Por qué?            |   |                     |
| 11. Entre las malas condiciones físicas del espacio público, de las siguientes opciones ¿Cuál cree usted que ha sufrido mayor deterioro, marque con una X y si existe carencia de esta colocar un NO? |  |  |  |                      |   |                     |
| Iluminación   |  | Áreas verdes   |  | Áreas de recreación  |   | Otros, ¿Cuáles?     |
| Mobiliario urbano   |  | Centros religiosos   |  | Vías                 |   |                     |

Gráfico No.34: Encuesta #2

Realizado: [4, Enero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

## 2.13 Formato de entrevista.

### 2.13.1 Bases teóricas: Transformación de espacios públicos y construcción de democracia en las ciudades suramericanas.

La entrevista realizada en los espacios públicos de las comunidades Pisloy, Higuera afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo se aplicó la siguiente metodología:

Examinando en informaciones disponibles del sitio web Redalyc, sobre el artículo Los usos y la apropiación del espacio público para el fortalecimiento de la democracia de Pablo, P y Andrea, B<sup>68</sup> (2014) nos cita que:

En el contexto latinoamericano, el espacio público se ha considerado un prerrequisito para la expresión, representación, preservación y mejoramiento de la democracia (Low y Smith, 2006). En momentos de crisis ha sido común que la población se movilice en el espacio público en respuesta a distintas situaciones problemáticas que vive una sociedad: las políticas económicas de un gobierno, la corrupción, las mejoras en la educación o la búsqueda de la paz; el espacio público se ha vuelto, así, contestatario. En general, la toma del espacio público, sus plazas y calles mediante marchas, manifestaciones, cacerolazos, tomas permanentes y barricadas es crucial dentro de la estrategia política (Irazábal, 2008). Estas manifestaciones han contribuido a cambiar políticas y hasta presidentes. Sin desconocer que, como anotan Miraftab y Wills (2005), los medios juegan un papel crítico en la construcción de las identidades ciudadanas cuando legitiman o deslegitiman las prácticas en el espacio público al presentarlas como correctas o criminalizarlas, en casos particulares, anotan estos autores, la presentación de la noticia manipulada sobre demostraciones públicas como marchas, huelgas, protestas, paros, contribuye a construir la representación que se tiene de la participación ciudadana en el espacio público (Archila, 2003; Archila y Pardo, 2001). Además, cuando los gobiernos clausuran la prensa o la limitan, la única alternativa que queda es la calle. Se ve entonces de qué manera el espacio público ha contribuido a los procesos democráticos al servir de escenario para la protesta pero además para igualar a las personas.

Método.

Participantes: participaron un total de 145 personas de ambos sexos, habitantes de la ciudad de Bogotá, D.C., 16 de las cuales actuaron como informantes clave y 129 respondieron un cuestionario. Todos los participantes fueron entrevistados o encuestados en cuatro sitios que se definieron como íconos de las políticas de espacio público de las administraciones de Bogotá, iniciando en la década de los noventa, y que a la vez representaron el interés de fortalecer procesos democráticos en la ciudad. Con el fin de explorar las formas de apropiación social de los espacios públicos que muestran los habitantes de la ciudad, los lugares debían ser representativos de la política pública urbana de finales del siglo XX, y estar orientados a la desmarginalización, revitalización, articulación, competitividad y manejo de ecosistemas urbanos. Los lugares seleccionados fueron: La Felicidad: ciudad

---

<sup>68</sup> Páramo, Pablo. Burbano, Andrea (2014) Portal web Redalyc, sobre el artículo Los usos y la apropiación del espacio público para el fortalecimiento de la democracia [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1251/125138774002.pdf>



parque, Tras milenio, parque lineal El Virrey y el parque Tercer Milenio. La información fue recogida durante el segundo semestre del año 2012 y comienzos de 2013. (pp. 8, 9).

**UNIVERSIDAD PÍLITO DE COLOMBIA MQU**  
**TRANSFORMACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS Y CONSTRUCCIÓN DE DEMOCRACIA EN LAS CIUDADES SUDAMERICANAS CASO PIRATA**

Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Número de cuestionario: \_\_\_\_\_  
 Lugar: \_\_\_\_\_

ENTREVISTA SOBRE PERCEPCIÓN DE USO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS

Buen día, mi nombre es, \_\_\_\_\_ soy estudiante de la Universidad Pílogo de Colombia y participo en una investigación que busca conocer su opinión sobre algunas condiciones que, según su punto de vista, están influyendo de forma positiva o negativa para el uso de los espacios públicos en su ciudad. Recuerdo que debe calificar cada condición enuncida a partir de lo que está ocurriendo en este momento y no solo sobre lo que usted desearía que fuera. Le recordamos que toda la información suministrada por usted tiene carácter confidencial y solo será utilizada para fines de este estudio.

Para comenzar por favor por informarme si usted vive en un apartamento o en un lugar en el último año? (ver opciones)

| ESCALA DE VALORACIÓN  | Muy buena con una x |
|-----------------------|---------------------|
| 1 Primera vez         |                     |
| 2 Casi nunca          |                     |
| 3 Algunas veces       |                     |
| 4 Frecuentemente      |                     |
| 5 Muy frecuentemente  |                     |
| 6 No sabe no responde |                     |

Resalte con las actividades más frecuentes que realiza en los espacios públicos de su ciudad. Puede marcar hasta dos opciones.

| ACTIVIDADES                                 |  |
|---|--|
| 1. Trazar a pie                             |  |
| 2. Trazar en el bus o en el carro           |  |
| 3. Hacer compras                            |  |
| 4. Pasear, observar el paisaje de la ciudad |  |
| 5. Disfrutar con la familia                 |  |
| 6. Hacer deporte, actividad física          |  |
| 7. Asistir a eventos                        |  |
| 8. Ejercitarse con amigos                   |  |
| 9. Pasear la manzana                        |  |
| 10. Otra,Cuál _____                         |  |

Abra un momento con sus opiniones acerca de las condiciones que, según su punto de vista, están influyendo de forma positiva o negativa para el uso de los espacios públicos en su ciudad. Por favor, las calificaré cada una de las condiciones que se presentan a continuación y escriba en la columna de entrete un número del 1 a 5 donde uno es muy mala y 5 es muy buena. Lea cada ítem y evalúe cada uno; marque 0 si la condición no corresponde al lugar que está siendo evaluado!

| CONDICIONES:   | D= 1 a 5 | D= 1 a 5 |
|--|----------|----------|
| 1. Calidad del aire  |          |          |
| 2. Albornozación   |          |          |
| 3. Bases públicas en el lugar o cerca  |          |          |
| 4. Limpieza del lugar  |          |          |
| 5. Iluminación nocturna  |          |          |
| 6. Señalización informativa  |          |          |
| 7. Accesibilidad del lugar por diferentes medios de transporte                         |          |          |
| 8. Cercías para llegar al lugar  |          |          |
| 9. Areas para peatonales   |          |          |
| 10. Accesibilidad para personas con necesidades físicas especiales                     |          |          |
| 11. Seguridad del lugar  |          |          |
| 12. Presencia de policía   |          |          |
| 13. Bajasas arquitectónicas de los edificios vecinos (de giran los edificios)          |          |          |
| 14. Mantenimiento de las paredes en infraestructuras peatonales                        |          |          |
| 15. Mantenimiento y obras de arte  |          |          |
| 16. Mobiliario urbano (banca, canchales)   |          |          |
| 17. Diversidad de las actividades que se realizan en el lugar                          |          |          |
| 18. Las manifestaciones, protestas que aquí ocurren realizadas en el lugar             |          |          |
| 19. Eventos culturales gratuitos (exposiciones, debates)                               |          |          |
| 20. Presencia de negocios  |          |          |
| 21. Presencia de lugares de venta y uso de drogas.                                     |          |          |
| 22. Equipamientos para prácticas recreativas (parques infantiles, canchales)           |          |          |
| 23. Conflictos o peleas en los muros   |          |          |
| 24. Publicidad ambiental y visual que se percibe                                       |          |          |
| 25. Comercio formal  |          |          |
| 26. Comercio informal  |          |          |
| 27. Respeto de los ciudadanos por los áreas de convivencia                             |          |          |
| 28. En general, ¿cómo calificaría usted este lugar para definir de su vida en público? |          |          |


POR ÚLTIMO, QUEREMOS CONOCER ALGUNOS DATOS PERSONALES

Lugar de nacimiento: a. Bogotá (li a pregunta 2) b. Fuera de Bogotá c. Afueras de Bogotá d. No sé e. Otro \_\_\_\_\_  
 Género: a. Femenino  b. Masculino  c. Otro   
 ¿Tiene hijos? Marque con X: 0 1 2 3 4 5 6 7 y más \_\_\_\_\_ ¿Cuál es su edad? \_\_\_\_\_  
 Usado en: a. Casado  b. Soltero  c. Viudo  d. Separado  e. Unión libre   
 Nivel de estudio: a. Nunca recurrió la dar  b. Primaria incompleta  c. Secundaria completa  d. Formación técnica   
 ¿Cuál es su ocupación principal?  
 a. Empleado con sueldo  b. Empleado sin sueldo  c. Empleado dueño de la empresa  d. Buscando empleo  e. Independiente   
 f. Amo o amo de casa  g. Estudiante  h. Jubilado  o recibe otros ingresos  i. Incapacitado  j. Otra cuál \_\_\_\_\_

Muchas gracias!

Gráfico No.35: Síntesis de indicadores y relaciones con la percepción de inseguridad en el espacio público  
 Fuente: <https://www.redalyc.org/pdf/1251/125138774002.pdf> Pg. 9  
 Consultado: [5, Enero del 2020].

2.13.2 Formato de entrevista técnica.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO   |   |   |
|--|---|---|
|       | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí . | <b>Entrevista sobre la percepción de uso de los espacios públicos</b> |
| <b>Responsable de la entrevista:</b>   | <b>DIEGO PÁRRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA</b>   |   |
| <b>Nombre y apellido:</b>  | <b>Fecha:</b>   |   |
| <b>Lugar de nacimiento:</b>  | <b>Estado civil:</b>  |   |
| <b>Nivel de estudio:</b>   | <b>Número de entrevista:</b>  |   |
| <b>Ocupación principal:</b>  |   |   |
| <b>1. ¿ Con qué frecuencia usted visita este lugar en el último año?</b>               |   | Marque con una x  |
| <b>Escala de valoración</b>  |   |   |
| 1 Primera vez  |   |   |
| 2 Casi nunca   |   |   |
| 3 Algunas veces  |   |   |
| 4 Frecuentemente   |   |   |
| 5 Muy frecuentemente   |   |   |
| 6 No sabe, no responde   |   |   |
| <b>2. ¿ Cuáles son las actividades más frecuentes que usted realiza en este lugar?</b> |   | Marque con una x  |
| <b>Actividades</b>   |   |   |
| 1 Transitar a pie  |   |   |
| 2 Transitar en el bus o en el carro  |   |   |
| 3 Hacer compras  |   |   |
| 4 Pasear, observar el paisaje  |   |   |
| 5 Divertirse con la familia  |   |   |
| 6 Hacer deporte, actividad física  |   |   |
| 7 Asistir a eventos  |   |   |
| 8 Encontrarse con amigos   |   |   |
| 9 Pasear las mascotas  |   |   |
| 10 Otra. ¿Cuál? .....  |   |   |

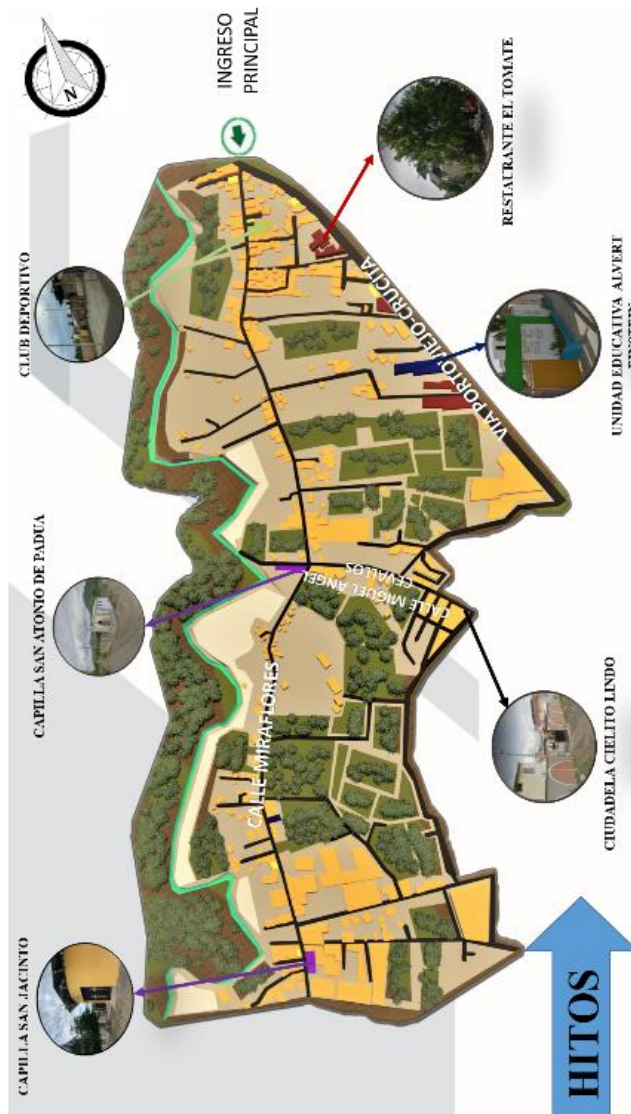
3. Ahora queremos conocer su opinión acerca de las condiciones que, según su punto de vista, están influyendo de forma positiva o negativa para disfrutar de la vida en público en lugares como este. Porfavor, lea cuidadosamente cada una de las condiciones que se presentan a continuación y escriba en la columnas de enfrente un número del 1 al 5 donde uno es muy malo y 5 es muy bueno en caso de no existir o desconozca colocar un NO.

| Condiciones   | De 1 a 5 |
|---|----------|
| 1 Calidad del aire  |          |
| 2 Arborización  |          |
| 3 Baños públicos en el lugar o cerca  |          |
| 4 Limpieza del lugar  |          |
| 5 Iluminación nocturna  |          |
| 6 Señalización informativa  |          |
| 7 Accesibilidad del lugar por diferentes medios de transporte                           |          |
| 8 Ciclovías para llegar al sector   |          |
| 9 Áreas para peatones   |          |
| 10 Accesibilidad para personas con necesidades físicas especiales                       |          |
| 11 Seguridad del lugar  |          |
| 12 Presencia de policías  |          |
| 13 Riqueza arquitectónica de los edificios vecinos                                      |          |
| 14 Mantenimiento de los predios en infraestructura próximas                             |          |
| 15 Monumentos y obras de arte   |          |
| 16 Mobiliario urbano  |          |
| 17 Diversidades de las actividades que se realizan en el lugar                          |          |
| 18 Las manifestaciones, protestas que aquí ocurren                                      |          |
| 19 Eventos culturales gratuitos   |          |
| 20 Presencia de indigentes  |          |
| 21 Presencia de lugares de venta y uso de drogas  |          |
| 22 Equipamientos para prácticas recreativas   |          |
| 23 Grafitis o pinturas en los muros   |          |
| 24 Publicidad auditiva y visual que se percibe  |          |
| 25 Comercio formal  |          |
| 26 Comercio informal  |          |
| 27 Respeto de los ciudadanos por las áreas de convivencia                               |          |
| 28 En general ¿Cómo calificaría usted este sector para disfrutar de la vida en público? |          |

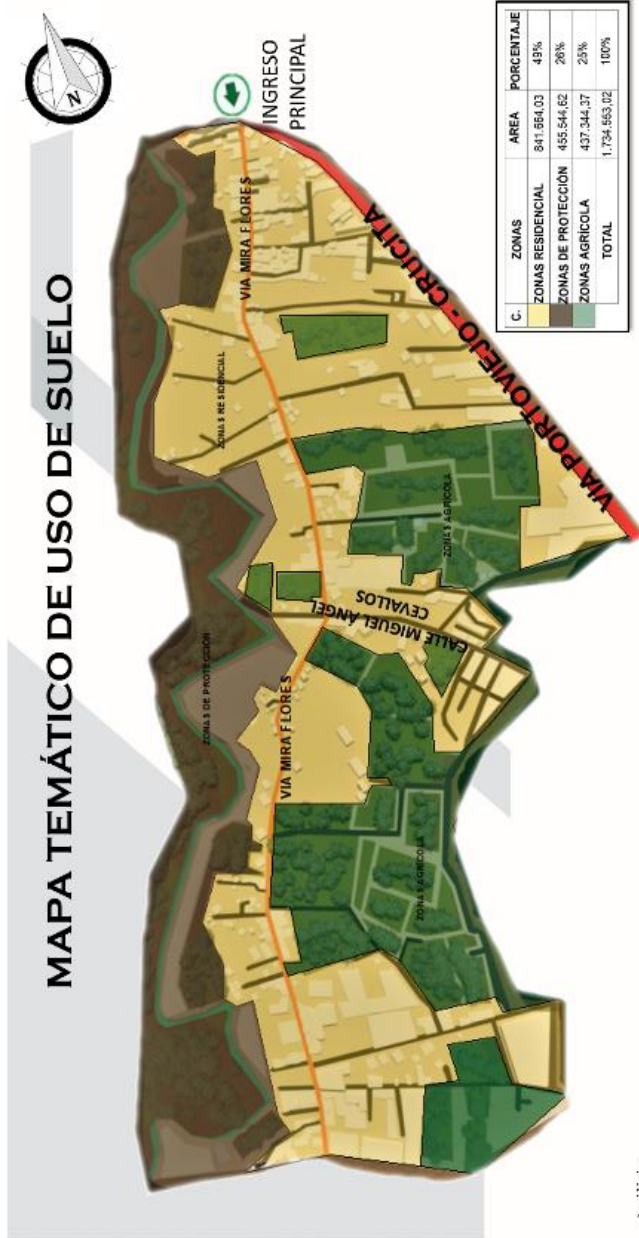
**Gráfico No.36:** Entrevista técnica sobre la percepción de inseguridad en los espacios públicos.  
Realizado: [5, Enero del 2020] .Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

2.14 Diagnóstico.

2.14.1 Diagnóstico espacial (mapas temáticos).



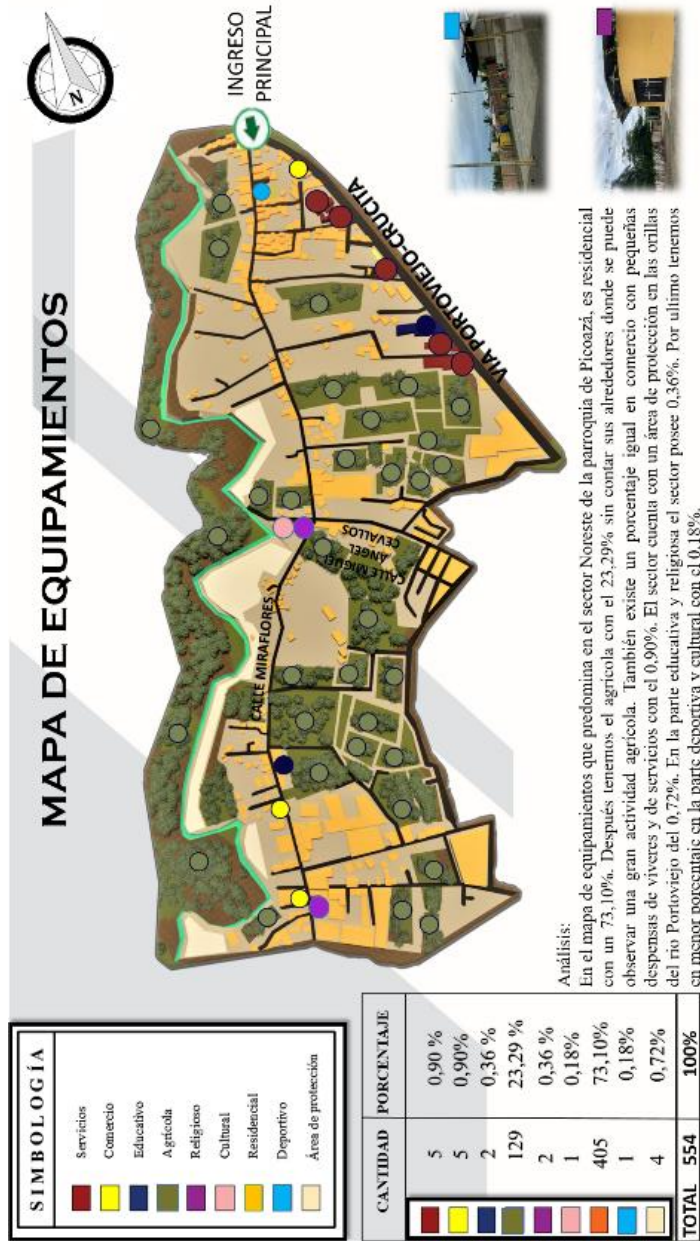
**Gráfico No.37:** Hitos. Realizado: [31, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



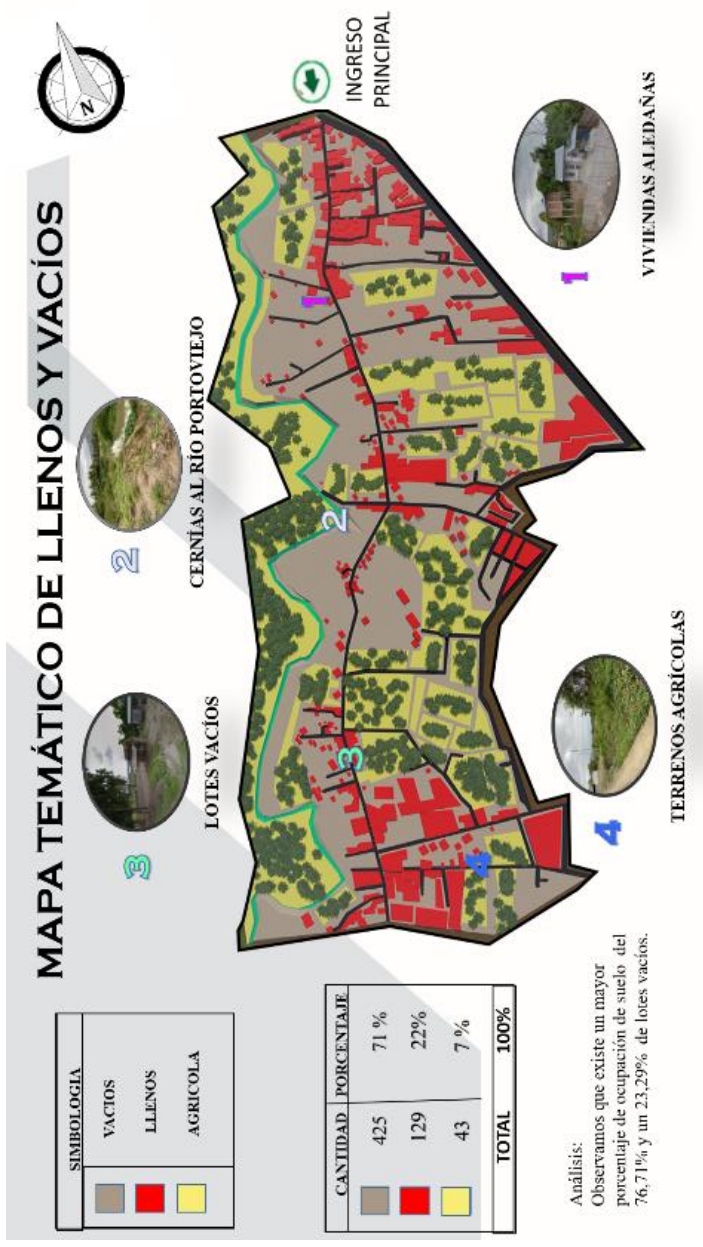
**Análisis:**

El uso de suelo que predomina en el sector Noreste de la parroquia de Picoazá, es residencial con un 49%. Después tenemos un área de protección en las orillas del río Portoviejo del 25% y el agrícola con el 25% sin contar sus alrededores donde se puede observar una gran actividad agrícola.

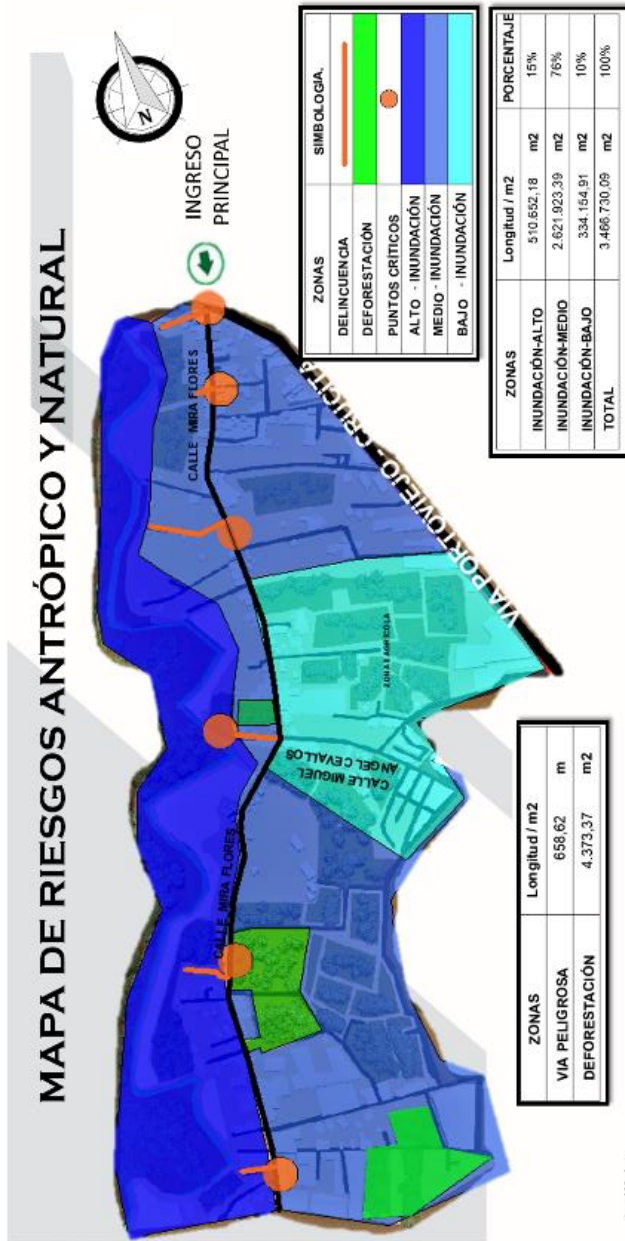
*Gráfico No.38:* Mapa de uso de suelo. Realizado: [31, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.39:** Mapa de equipamientos. Realizado: [31, Enero del 2020].  
 Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.40:** Mapa de llenos y vacíos. Realizado: [31, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

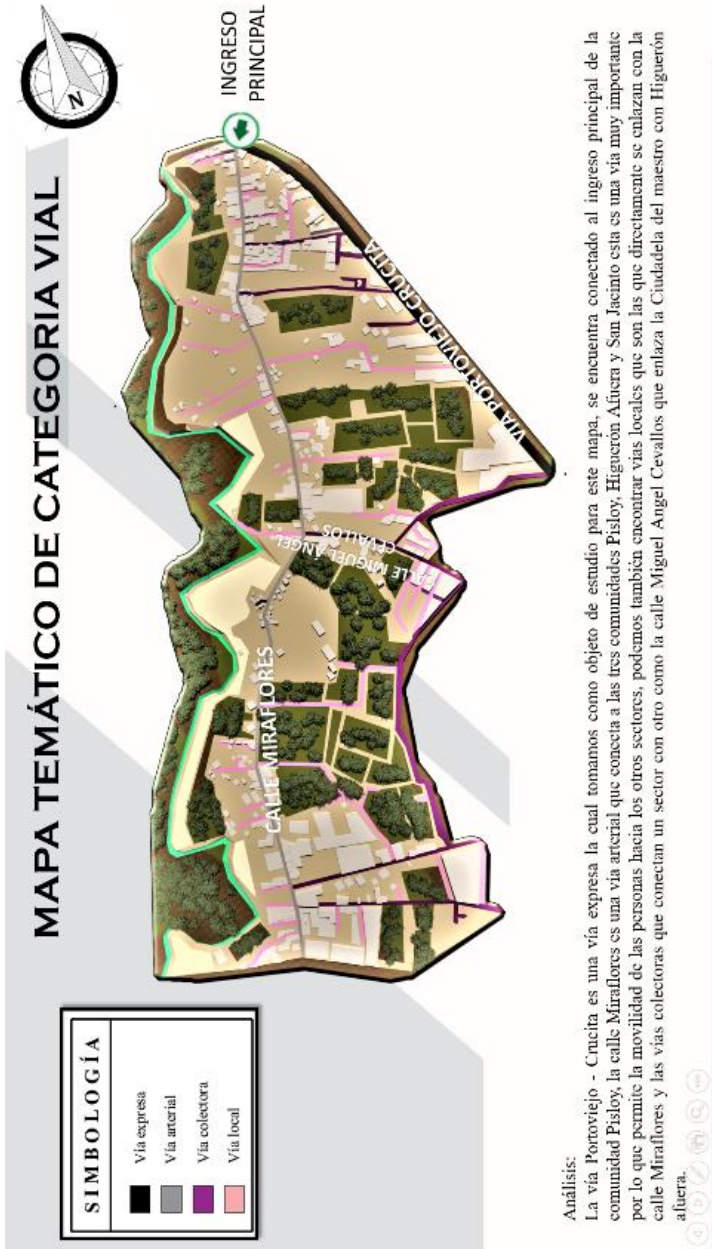


**Análisis:**

Este sector se ve amenazado por riesgos como la delincuencia debido a la falta de alumbrado público y algunas casas con cerramiento amurallado sin ninguna relación con el exterior, además carece de verde urbano donde los ciudadanos puedan recrearse de una manera pasiva y cómoda. Se da la deforestación por el crecimiento poblacional y la implementación de nuevas infraestructura.

Gráfico No.41: Mapa de riesgos antrópico y natural. Realizado: [31, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.





**Gráfico No.42:** Mapa de vialidad. Realizado: [31, Enero del 2020].  
 Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

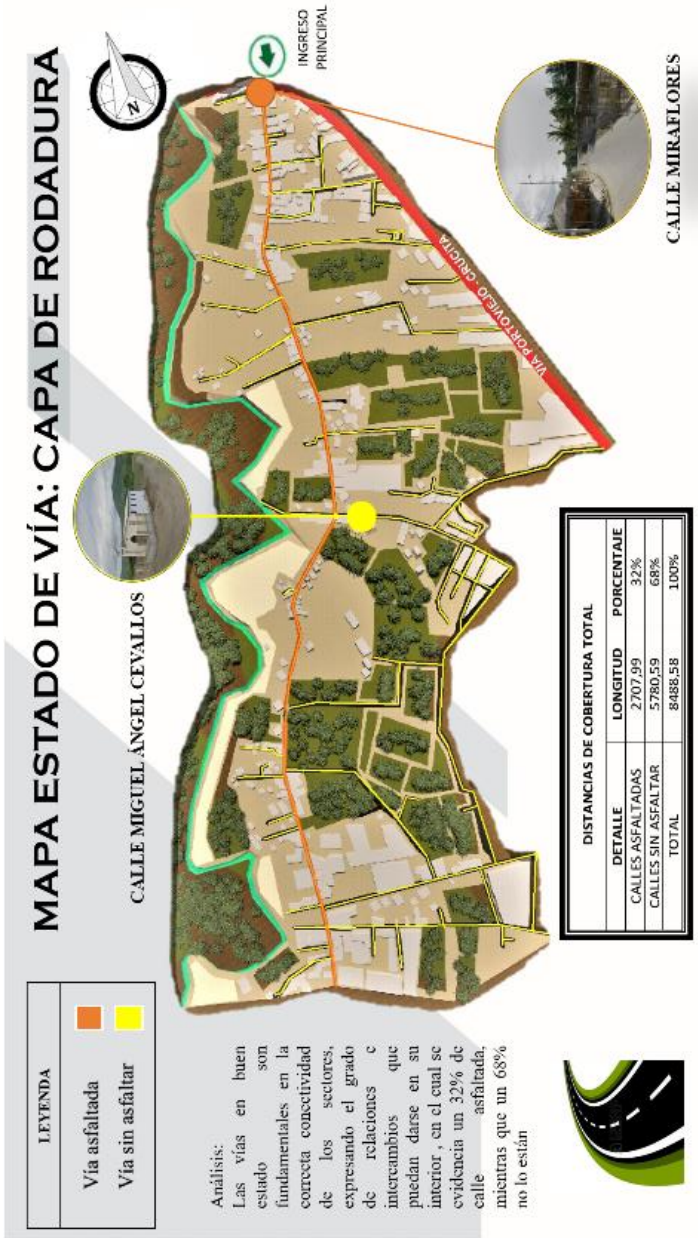
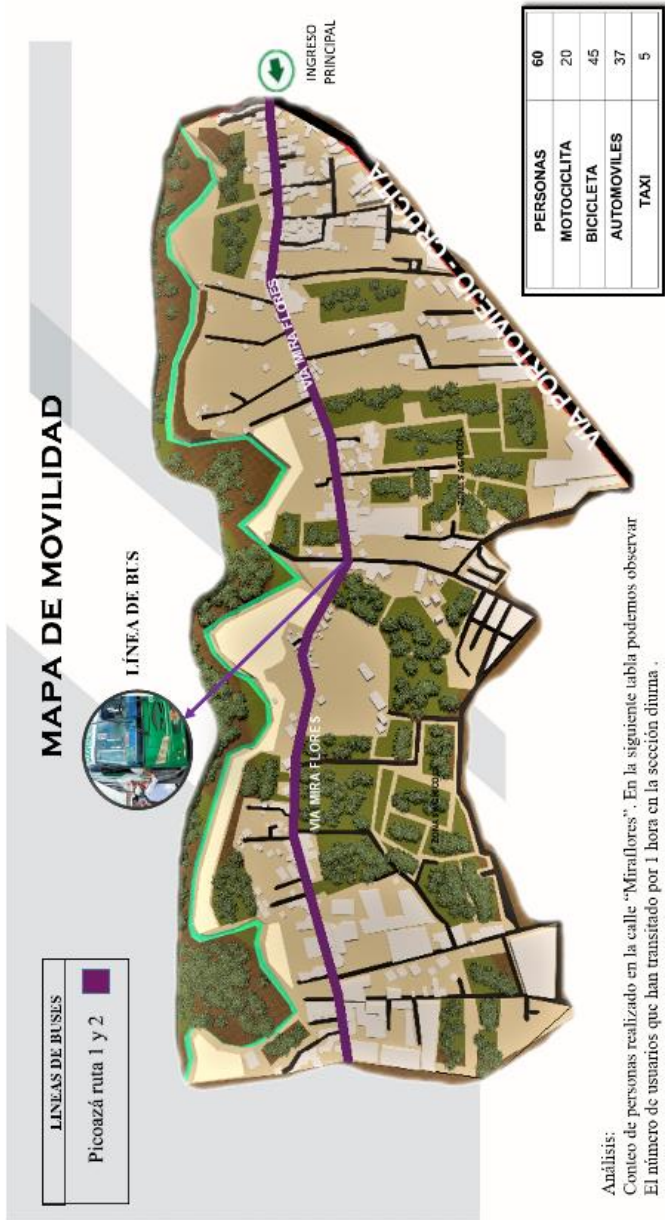
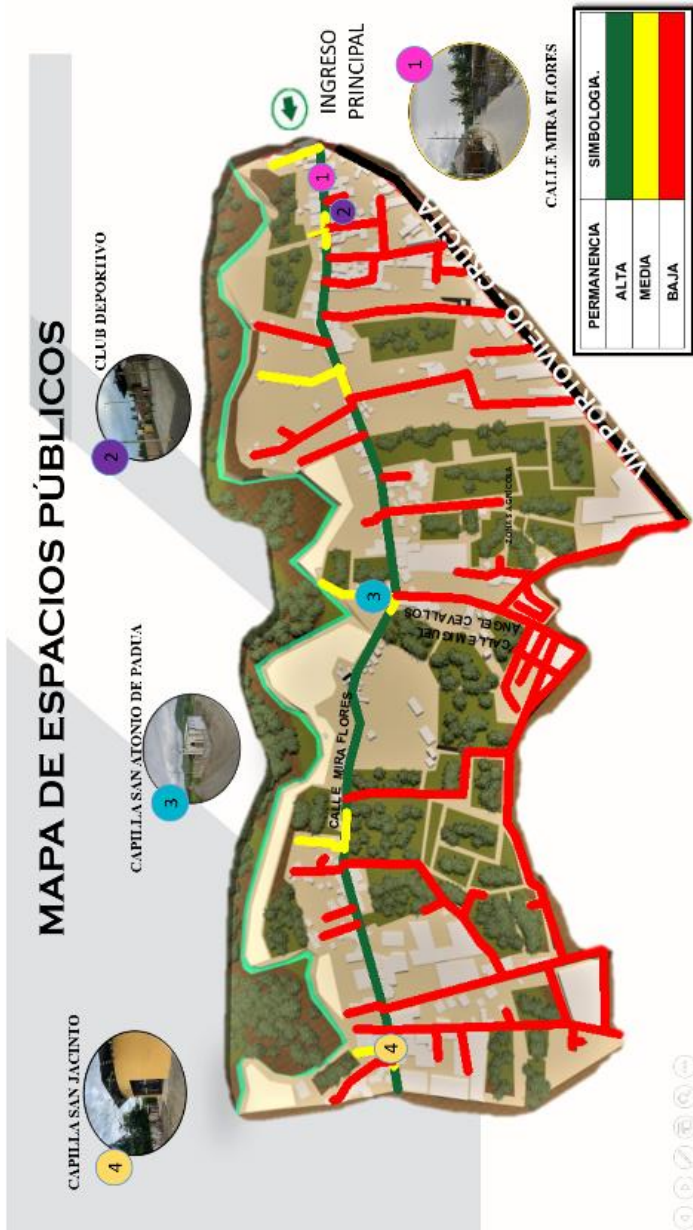


Gráfico No.43: Mapa estado de vías: capa de rodadura. Realizado: [31, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



Análisis:  
 Conteo de personas realizado en la calle "Mira Flores". En la siguiente tabla podemos observar  
 El número de usuarios que han transitado por 1 hora en la sección diurna.

Gráfico No.44: Mapa de movilidad. Realizado: [31, Enero del 2020].  
 Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.45:** Mapa de espacios públicos. Realizado: [31, Enero del 2020].  
 Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso

Mapa general de puntos focales (tramos) de para la observación.

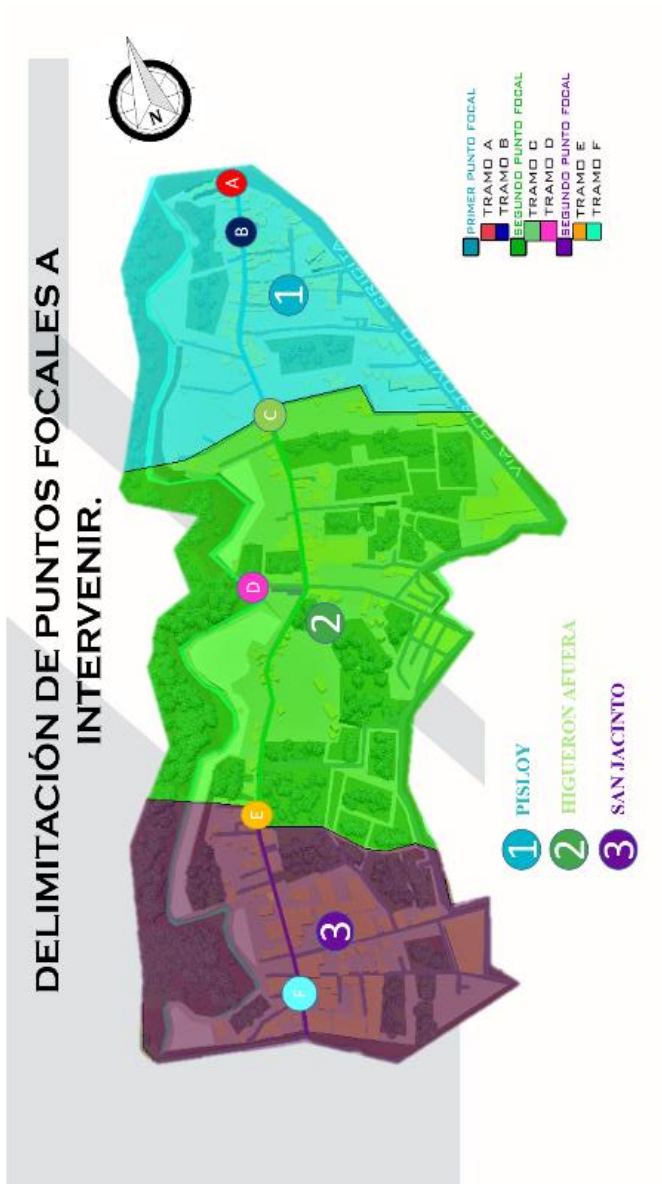
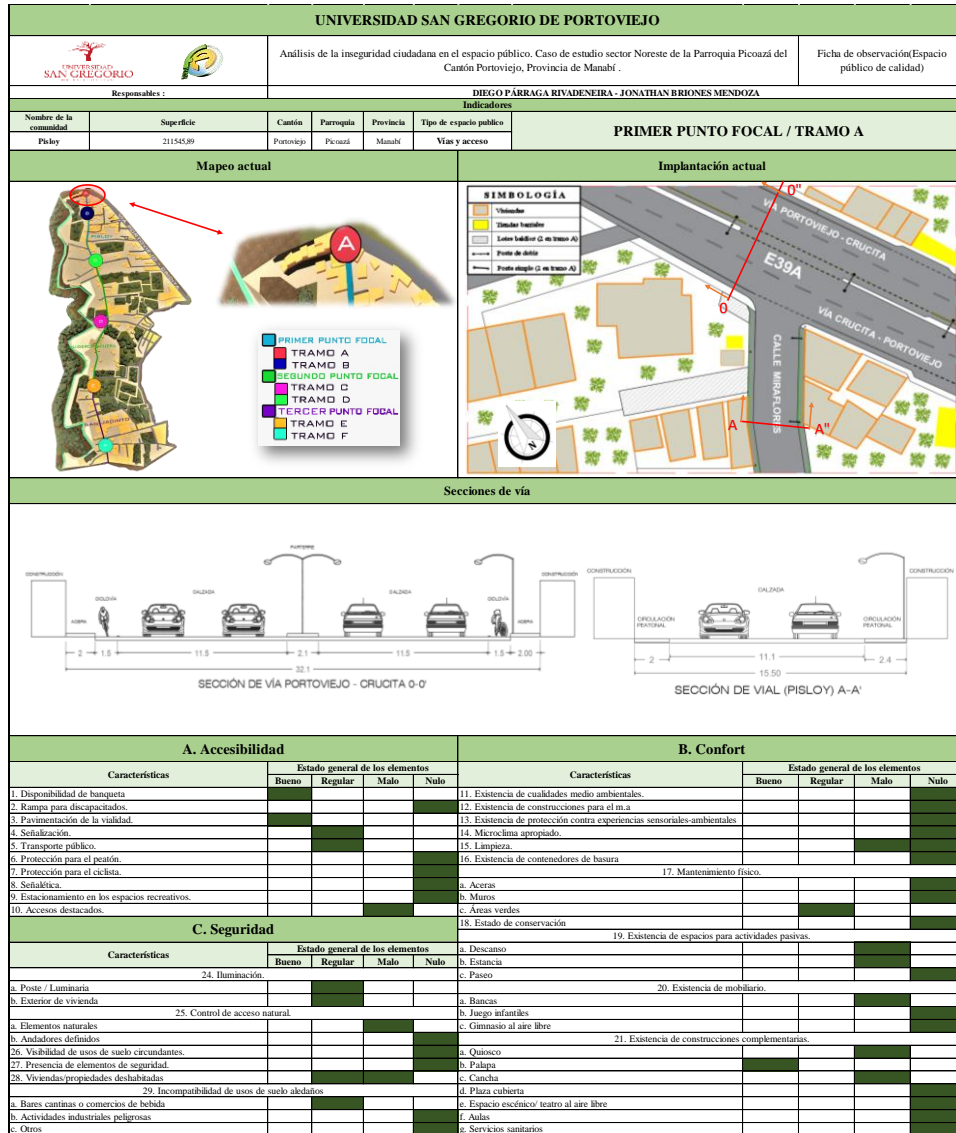


Gráfico No.46: Secciones viales. Realizado: [31, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

2.15 Análisis de los resultados de ficha técnica de observación.

2.15.1 Resultados de la ficha técnica de observación #1, realizada en el tramo A con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.





**Gráfico No.47:** Ficha técnica de observación #1 en tramo A. Realizado: [2, Febrero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Los parámetros del A al E han sido valorados según el porcentaje de cumplimiento del 1% al 100% según el número de ítems y para la determinación de la calidad del espacio público se hace un análisis por cada uno de los parámetros.

Tramo A: En su mayoría el cumplimiento de accesibilidad, confort, seguridad y sociabilidad son nulos, en el reforzamiento territorial es malo.

2.15.2 Resultados de la ficha técnica de observación #2, realizada en el tramo B con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJEJO   |                                 |  |  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|-------------------------------|--|---------------------------------|---------|------|------|--|--|
|    |                                 | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |  |                               | Ficha de observación (Espacio público de calidad)                        |                                 |         |      |      |  |  |
| Responsables:   |                                 | DIEGO PARRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
| Indicadores   |                                 |  |  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
| Nombre de la comunidad  | Superficie                      | Cantón   | Parroquia  | Provincia                     | Tipo de espacio público  |                                 |         |      |      |  |  |
| Pisloy  | 211546,89                       | Portoviejo   | Picoazá  | Manabí                        | Vías y zona deportiva  |                                 |         |      |      |  |  |
| Mapeo actual  |                                 |  | Implantación actual  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
|    |                                 |  |  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
| Secciones de vía  |                                 |  |  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
|  |                                 |  |  |                               |  |                                 |         |      |      |  |  |
| A. Accesibilidad  |                                 |  |  | B. Confort                    |  |                                 |         |      |      |  |  |
| Características   | Estado general de los elementos |  |  |                               | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |  |  |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                          |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |  |  |
| 1. Disponibilidad de banqueta   |                                 |  |  |                               | 11. Existencia de cualidades medio ambientales.                          |                                 |         |      |      |  |  |
| 2. Rampas para discapacitados.  |                                 |  |  |                               | 12. Existencia de construcciones para el mal.                            |                                 |         |      |      |  |  |
| 3. Pavimentación de la vialidad.  |                                 |  |  |                               | 13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales |                                 |         |      |      |  |  |
| 4. Señalización.  |                                 |  |  |                               | 14. Microclima apropiado.  |                                 |         |      |      |  |  |
| 5. Transporte público.  |                                 |  |  |                               | 15. Limpieza.  |                                 |         |      |      |  |  |
| 6. Protección para el peatón.   |                                 |  |  |                               | 16. Existencia de contenedores de basura                                 |                                 |         |      |      |  |  |
| 7. Protección para el ciclista.   |                                 |  |  |                               | 17. Mantenimiento físico.  |                                 |         |      |      |  |  |
| 8. Señalética.  |                                 |  |  |                               | a. Aceras  |                                 |         |      |      |  |  |
| 9. Estacionamiento en los espacios recreativos.                                     |                                 |  |  |                               | b. Muros   |                                 |         |      |      |  |  |
| 10. Accesos destacados.   |                                 |  |  |                               | c. Áreas verdes  |                                 |         |      |      |  |  |
| C. Seguridad  |                                 |  |  | 18. Estado de conservación    |  |                                 |         |      |      |  |  |
| Características   | Estado general de los elementos |  |  |                               | 19. Existencia de espacios para actividades pasivas.                     |                                 |         |      |      |  |  |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                          |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |  |  |
| 24. Iluminación.  |                                 |  |  | a. Descanso                   |  |                                 |         |      |      |  |  |
| a. Poste / Luminaria  |                                 |  |  |                               | b. Estancia  |                                 |         |      |      |  |  |
| b. Exterior de vivienda   |                                 |  |  |                               | c. Paseo   |                                 |         |      |      |  |  |
| 25. Control de acceso natural.  |                                 |  |  | 20. Existencia de mobiliario. |  |                                 |         |      |      |  |  |
| a. Elementos naturales  |                                 |  |  |                               | a. Bancas  |                                 |         |      |      |  |  |
| b. Andadores definidos  |                                 |  |  |                               | b. Juego infantiles  |                                 |         |      |      |  |  |
| 26. Visibilidad de usos de suelo circundantes.                                      |                                 |  |  |                               | c. Gimnasio al aire libre  |                                 |         |      |      |  |  |
| 27. Presencia de elementos de seguridad.  |                                 |  |  |                               | 21. Existencia de construcciones complementarias.                        |                                 |         |      |      |  |  |
| 28. Viviendas/propiedades deshabitadas  |                                 |  |  |                               | a. Quiosco   |                                 |         |      |      |  |  |
| 29. Incompatibilidad de usos de suelo adyacentes                                    |                                 |  |  | b. Palapa                     |  |                                 |         |      |      |  |  |
| a. Bares cantinas o comercios de bebida   |                                 |  |  |                               | c. Cancha  |                                 |         |      |      |  |  |
| b. Actividades industriales peligrosas  |                                 |  |  |                               | d. Plaza cubierta  |                                 |         |      |      |  |  |
| c. Otros  |                                 |  |  |                               | e. Espacio escénico/ teatro al aire libre                                |                                 |         |      |      |  |  |
|   |                                 |  |  |                               | f. Aulas   |                                 |         |      |      |  |  |
|   |                                 |  |  |                               | g. Servicios sanitarios  |                                 |         |      |      |  |  |





**Gráfico No.48:** Ficha técnica de observación #2 en tramo B. Realizado: [2, Febrero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Tramo B: El cumplimiento de la calidad de espacio público en los parámetros de accesibilidad y sociabilidad es malo, el confort, seguridad y reforzamiento son nulos.

2.15.3 Resultados de la ficha técnica de observación #3, realizada en el tramo C con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Higuерón afuera, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJO   |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
|---|---------------------------------|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|----------|------|------|
|    |                                 | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |  |                            | Ficha de observación (Espacio público de calidad)                        |                                 |          |      |      |
| Responsables: DIEGO PARRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA  |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Indicadores   |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Nombre de la comunidad:   | Superficie:                     | Cantón:  | Parroquia:   | Provincia:                 | Tipo de espacio público:   |                                 |          |      |      |
| Higuерón afuera   | 94444.9                         | Portoviejo   | Picoazá  | Manabí                     | Vías y lotes baldíos   |                                 |          |      |      |
| Mapeo actual  |                                 |  | Implantación actual  |                            |  |                                 |          |      |      |
|    |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Secciones de vía  |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
|  <p>SECCIÓN DE VIAL (HIGUERÓN AFUERA) C-C'</p> |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| A. Accesibilidad  |                                 |  |  | B. Confort                 |  |                                 |          |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |  |                            | Características  | Estado general de los elementos |          |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                       |  | Bueno                           | Regular  | Malo | Nulo |
| 1. Disponibilidad de banqueta   |                                 |  |  |                            | 11. Existencia de cualidades medio ambientales.                          |                                 |          |      |      |
| 2. Rampa para discapacitados.   |                                 |  |  |                            | 12. Existencia de construcciones para el mal tiempo                      |                                 |          |      |      |
| 3. Pavimentación de la vialidad.  |                                 |  |  |                            | 13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales |                                 |          |      |      |
| 4. Señalización.  |                                 |  |  |                            | 14. Microclima apropiado.  |                                 |          |      |      |
| 5. Transporte público.  |                                 |  |  |                            | 15. Limpieza.  |                                 |          |      |      |
| 6. Protección para el peatón.   |                                 |  |  |                            | 16. Existencia de contenedores de basura                                 |                                 |          |      |      |
| 7. Protección para el ciclista.   |                                 |  |  |                            | 17. Mantenimiento físico.  |                                 |          |      |      |
| 8. Señalética.  |                                 |  |  |                            | a. Aceras  |                                 |          |      |      |
| 9. Estacionamiento en los espacios recreativos.   |                                 |  |  |                            | b. Muros   |                                 |          |      |      |
| 10. Accesos destacados.   |                                 |  |  |                            | c. Áreas verdes  |                                 |          |      |      |
| C. Seguridad  |                                 |  |  | 18. Estado de conservación |  |                                 |          |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |  |                            | 19. Existencia de espacios para actividades pasivas.                     |                                 |          |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                       | a. Descanso  | b. Estancia                     | c. Paseo |      |      |
| 24. Iluminación.  |                                 |  |  |                            | 20. Existencia de mobiliario.  |                                 |          |      |      |
| a. Poste / Luminaria  |                                 |  |  |                            | a. Bancas  |                                 |          |      |      |
| b. Exterior de vivienda   |                                 |  |  |                            | b. Juego infantiles  |                                 |          |      |      |
| 25. Control de acceso natural.  |                                 |  |  |                            | c. Gimnasio al aire libre  |                                 |          |      |      |
| a. Elementos naturales  |                                 |  |  |                            | 21. Existencia de construcciones complementarias.                        |                                 |          |      |      |
| b. Andadores definidos  |                                 |  |  |                            | a. Quiosco   |                                 |          |      |      |
| 26. Visibilidad de nos de suelo circundantes.   |                                 |  |  |                            | b. Palapa  |                                 |          |      |      |
| 27. Presencia de elementos de seguridad.  |                                 |  |  |                            | c. Cancha  |                                 |          |      |      |
| 28. Viviendas/propiedades deshabitadas  |                                 |  |  |                            | d. Plaza cubierta  |                                 |          |      |      |
| 29. Incompatibilidad de usos de suelo alcaldatos  |                                 |  |  |                            | e. Espacio escénico/ teatro al aire libre                                |                                 |          |      |      |
| a. Bares cantinas o comercios de bebida   |                                 |  |  |                            | f. Aulas   |                                 |          |      |      |
| b. Actividades industriales peligrosas  |                                 |  |  |                            | g. Servicios sanitarios  |                                 |          |      |      |
| c. Otros  |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |

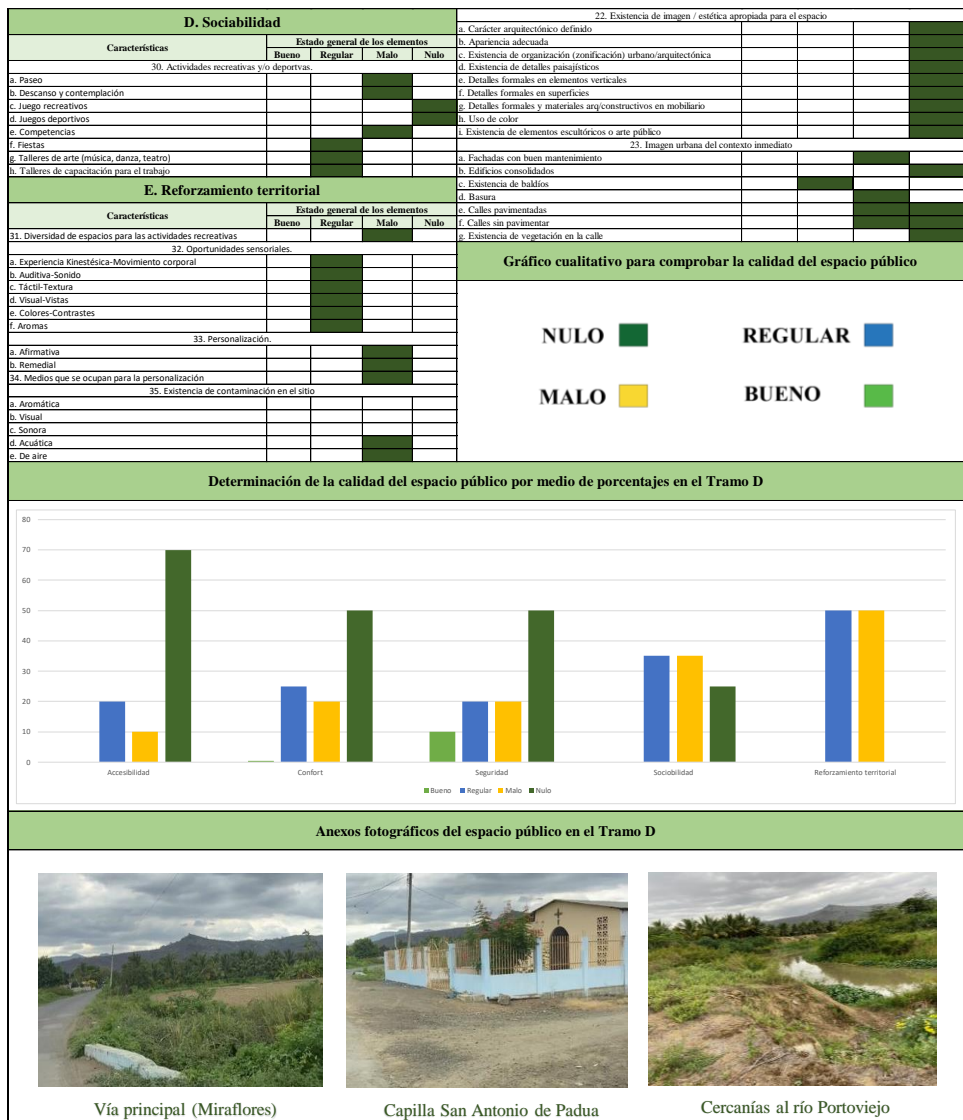


**Gráfico No.49:** Ficha técnica de observación #3 en tramo C. Realizado: [2, Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Tramo C: El cumplimiento de la calidad de espacio público en los parámetros de accesibilidad, confort, seguridad, sociabilidad y reforzamiento son nulos.

2.15.4 Resultados de la ficha técnica de observación #4, realizada en el tramo D con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de Higueroñ afuera, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJEJO   |                                 |  |           |  |  |                                 |         |      |      |
|---|---------------------------------|--|-----------|--|--|---------------------------------|---------|------|------|
|    |                                 | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |           |  | Ficha de observación (Espacio público de calidad)                        |                                 |         |      |      |
| Responsables: DIEGO PARRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA  |                                 |  |           |  |  |                                 |         |      |      |
| Indicadores   |                                 |  |           |  |  |                                 |         |      |      |
| Nombre de la comunidad  | Superficie                      | Cantón   | Parroquia | Provincia  | Tipo de espacio público  |                                 |         |      |      |
| Higueroñ afuera   | 9444449                         | Portoviejo   | Picoazá   | Manabí   | Vías y z. religiosa  |                                 |         |      |      |
| Mapeo actual  |                                 |  |           | Implantación actual  |  |                                 |         |      |      |
|    |                                 |  |           |  |  |                                 |         |      |      |
| Secciones de vía  |                                 |  |           |  |  |                                 |         |      |      |
|  <p>SECCIÓN DE VIAL (HIGUERÓN AFUERA) D-D'</p> |                                 |  |           |  |  |                                 |         |      |      |
| A. Accesibilidad  |                                 |  |           | B. Confort   |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |           |  | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo      | Nulo   |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 1. Disponibilidad de banqueta.  |                                 |  |           |  | 11. Existencia de cualidades medio ambientales.                          |                                 |         |      |      |
| 2. Rampa para discapacitados.   |                                 |  |           |  | 12. Existencia de construcciones para el m.a                             |                                 |         |      |      |
| 3. Pavimentación de la vialidad.  |                                 |  |           |  | 13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales |                                 |         |      |      |
| 4. Señalización.  |                                 |  |           |  | 14. Microclima apropiado.  |                                 |         |      |      |
| 5. Transporte público.  |                                 |  |           |  | 15. Limpieza.  |                                 |         |      |      |
| 6. Protección para el peatón.   |                                 |  |           |  | 16. Existencia de contenedores de basura                                 |                                 |         |      |      |
| 7. Protección para el ciclista.   |                                 |  |           |  | 17. Mantenimiento físico.  |                                 |         |      |      |
| 8. Señalética.  |                                 |  |           |  | a. Aceras  |                                 |         |      |      |
| 9. Estacionamiento en los espacios recreativos.   |                                 |  |           |  | b. Muros   |                                 |         |      |      |
| 10. Accesos destacados.   |                                 |  |           |  | c. Áreas verdes  |                                 |         |      |      |
| C. Seguridad  |                                 |  |           | D. Seguridad   |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |           |  | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo      | Nulo   |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 24. Iluminación.  |                                 |  |           |  | 18. Estado de conservación   |                                 |         |      |      |
| a. Poste / Luminaria  |                                 |  |           |  | 19. Existencia de espacios para actividades pasivas.                     |                                 |         |      |      |
| b. Exterior de vivienda   |                                 |  |           |  | a. Descanso  |                                 |         |      |      |
| 25. Control de acceso natural   |                                 |  |           |  | b. Estancia  |                                 |         |      |      |
| a. Elementos naturales  |                                 |  |           |  | c. Paseo   |                                 |         |      |      |
| b. Andadores definidos  |                                 |  |           |  | 20. Existencia de mobiliario.  |                                 |         |      |      |
| 26. Visibilidad de usos de suelo circundantes.  |                                 |  |           |  | a. Bancas  |                                 |         |      |      |
| 27. Presencia de elementos de seguridad.  |                                 |  |           |  | b. Juego infantiles  |                                 |         |      |      |
| 28. Viviendas/propiedades desahabitadas.  |                                 |  |           |  | c. Gimnasio al aire libre  |                                 |         |      |      |
| 29. Incompatibilidad de usos de suelo adyacentes  |                                 |  |           |  | 21. Existencia de construcciones complementarias.                        |                                 |         |      |      |
| a. Bares cantinas o comercios de bebida   |                                 |  |           |  | a. Quiosco   |                                 |         |      |      |
| b. Actividades industriales peligrosas  |                                 |  |           |  | b. Palapa  |                                 |         |      |      |
| c. Otros  |                                 |  |           |  | c. Cancha  |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |           |  | d. Plaza cubierta  |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |           |  | e. Espacio escénico/ teatro al aire libre                                |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |           |  | f. Aulas   |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |           |  | g. Servicios sanitarios  |                                 |         |      |      |



**Gráfico No.50:** Ficha técnica de observación #4 en tramo D. Realizado: [2, Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Tramo D: El cumplimiento de la calidad de espacio público en los parámetros de accesibilidad, confort, seguridad son nulos, sociabilidad y reforzamiento quedan igualados con regular/malo.

2.15.5 Resultados de la ficha técnica de observación #5, realizada en el tramo E con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de San Jacinto, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJEJO  |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
|--|---------------------------------|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|----------|------|------|
|   |                                 | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |  |                            | Ficha de observación (Espacio público de calidad)                        |                                 |          |      |      |
| Responsables:  |                                 | DIEGO PARRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Indicadores  |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Nombre de la comunidad   | Superficie                      | Cantón   | Parroquia  | Provincia                  | Tipo de espacio público  |                                 |          |      |      |
| San Jacinto  | 68837,07                        | Portoviejo   | Picoazá  | Manabí                     | Vías y lotes baldíos   |                                 |          |      |      |
| PRIMER PUNTO FOCAL / TRAMO E   |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Mapeo actual   |                                 |  | Implantación actual  |                            |  |                                 |          |      |      |
|   |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| Secciones de vía   |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
|  |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |
| A. Accesibilidad   |                                 |  |  | B. Confort                 |  |                                 |          |      |      |
| Características  | Estado general de los elementos |  |  |                            | Características  | Estado general de los elementos |          |      |      |
|  | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                       |  | Bueno                           | Regular  | Malo | Nulo |
| 1. Disponibilidad de banqueta  |                                 |  |  |                            | 11. Existencia de cualidades medio ambientales.                          |                                 |          |      |      |
| 2. Rampa para discapacitados.  |                                 |  |  |                            | 12. Existencia de construcciones para el mal.                            |                                 |          |      |      |
| 3. Pavimentación de la vialidad.   |                                 |  |  |                            | 13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales |                                 |          |      |      |
| 4. Señalización.   |                                 |  |  |                            | 14. Microclima apropiado.  |                                 |          |      |      |
| 5. Transporte público.   |                                 |  |  |                            | 15. Limpieza.  |                                 |          |      |      |
| 6. Protección para el peatón.  |                                 |  |  |                            | 16. Existencia de contenedores de basura                                 |                                 |          |      |      |
| 7. Protección para el ciclista.  |                                 |  |  |                            | 17. Mantenimiento físico.  |                                 |          |      |      |
| 8. Señalética.   |                                 |  |  |                            | a. Aceras  |                                 |          |      |      |
| 9. Estacionamiento en los espacios recreativos.                                    |                                 |  |  |                            | b. Muros   |                                 |          |      |      |
| 10. Accesos destacados.  |                                 |  |  |                            | c. Áreas verdes  |                                 |          |      |      |
| C. Seguridad   |                                 |  |  | 18. Estado de conservación |  |                                 |          |      |      |
| Características  | Estado general de los elementos |  |  |                            | 19. Existencia de espacios para actividades pasivas.                     |                                 |          |      |      |
|  | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                       | a. Descanso  | b. Estancia                     | c. Paseo |      |      |
| 24. Iluminación.   |                                 |  |  |                            | 20. Existencia de mobiliario.  |                                 |          |      |      |
| a. Poste / Luminaria   |                                 |  |  |                            | a. Bancas  |                                 |          |      |      |
| b. Exterior de vivienda  |                                 |  |  |                            | b. Juego infantiles  |                                 |          |      |      |
| 25. Control de acceso natural.   |                                 |  |  |                            | c. Gimnasio al aire libre  |                                 |          |      |      |
| a. Elementos naturales   |                                 |  |  |                            | 21. Existencia de construcciones complementarias.                        |                                 |          |      |      |
| b. Señales definidas   |                                 |  |  |                            | a. Quiosco   |                                 |          |      |      |
| 26. Visibilidad de usos de suelo circundantes.                                     |                                 |  |  |                            | b. Palapa  |                                 |          |      |      |
| 27. Presencia de elementos de seguridad.   |                                 |  |  |                            | c. Cancha  |                                 |          |      |      |
| 28. Viviendas/propiedades deshabitadas   |                                 |  |  |                            | d. Plaza cubierta  |                                 |          |      |      |
| 29. Incompatibilidad de usos de suelo adyacentes                                   |                                 |  |  |                            | e. Espacio escénico/ teatro al aire libre                                |                                 |          |      |      |
| a. Bares cantinas o comercios de bebida  |                                 |  |  |                            | f. Aulas   |                                 |          |      |      |
| b. Actividades industriales peligrosas   |                                 |  |  |                            | g. Servicios sanitarios  |                                 |          |      |      |
| c. Otros   |                                 |  |  |                            |  |                                 |          |      |      |

| D. Sociabilidad   |                                 |         |      |      | 22. Existencia de imagen / estética apropiada para el espacio |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
|---|---------------------------------|---------|------|------|---|---------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| Características   | Estado general de los elementos |         |      |      | a. Caracter arquitectónico definido                           | b. Apariencia adecuada    | c. Existencia de organización (zonificación) urbano/arquitectónica | d. Existencia de detalles paisajísticos | e. Detalles formales en elementos verticales | f. Detalles formales en superficies | g. Detalles formales y materiales arquitectónicos en mobiliario | h. Uso de color | i. Existencia de elementos escultóricos o arte público |
|   | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| 30. Actividades recreativas y/o deportivas                  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| a. Paseo  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| b. Descanso y contemplación                                 |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| c. Juego recreativos  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| d. Juegos deportivos  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| e. Competencias   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| f. Fiestas  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| g. Talleres de arte (música, danza, teatro)                 |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| h. Talleres de capacitación para el trabajo                 |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| E. Reforzamiento territorial                                |                                 |         |      |      | 23. Imagen urbana del contexto inmediato                      |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| Características   | Estado general de los elementos |         |      |      | a. Fachadas con buen mantenimiento                            | b. Edificios consolidados | c. Existencia de baldíos   | d. Basura                               | e. Calles pavimentadas                       | f. Calles sin pavimentar            | g. Existencia de vegetación en la calle                         |                 |  |
|   | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| 31. Diversidad de espacios para las actividades recreativas |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| 32. Oportunidades sensoriales.                              |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| a. Experiencia Kinestésica-Movimiento corporal              |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| b. Auditiva-Sonido  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| c. Táctil-Textura   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| d. Visual-Vistas  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| e. Colores-Contrastes                                       |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| f. Aromas   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| 33. Personalización.  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| a. Afirmativa   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| b. Remedial   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| 34. Medios que se ocupan para la personalización            |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| 35. Existencia de contaminación en el sitio                 |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| a. Aromática  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| b. Visual   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| c. Sonora   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| d. Acústica   |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |
| e. De aire  |                                 |         |      |      |   |                           |  |   |  |                                     |   |                 |  |

| Gráfico cualitativo para comprobar la calidad del espacio público |         |
|---|---------|
| NULO  | REGULAR |
| MALO  | BUENO   |

| Determinación de la calidad del espacio público por medio de porcentajes en el Tramo E |                                  |
|--|----------------------------------|
| Accesibilidad  | 10% Bueno, 15% Regular, 75% Malo |
| Confort  | 20% Bueno, 50% Regular, 30% Malo |
| Seguridad  | 40% Bueno, 15% Regular, 45% Malo |
| Sociabilidad   | 10% Bueno, 90% Regular           |
| Reforzamiento territorial  | 10% Bueno, 90% Regular           |

| Anexos fotográficos del espacio público en el Tramo E                               |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| Vía principal   | Viviendas aledañas  | Lote baldío  |

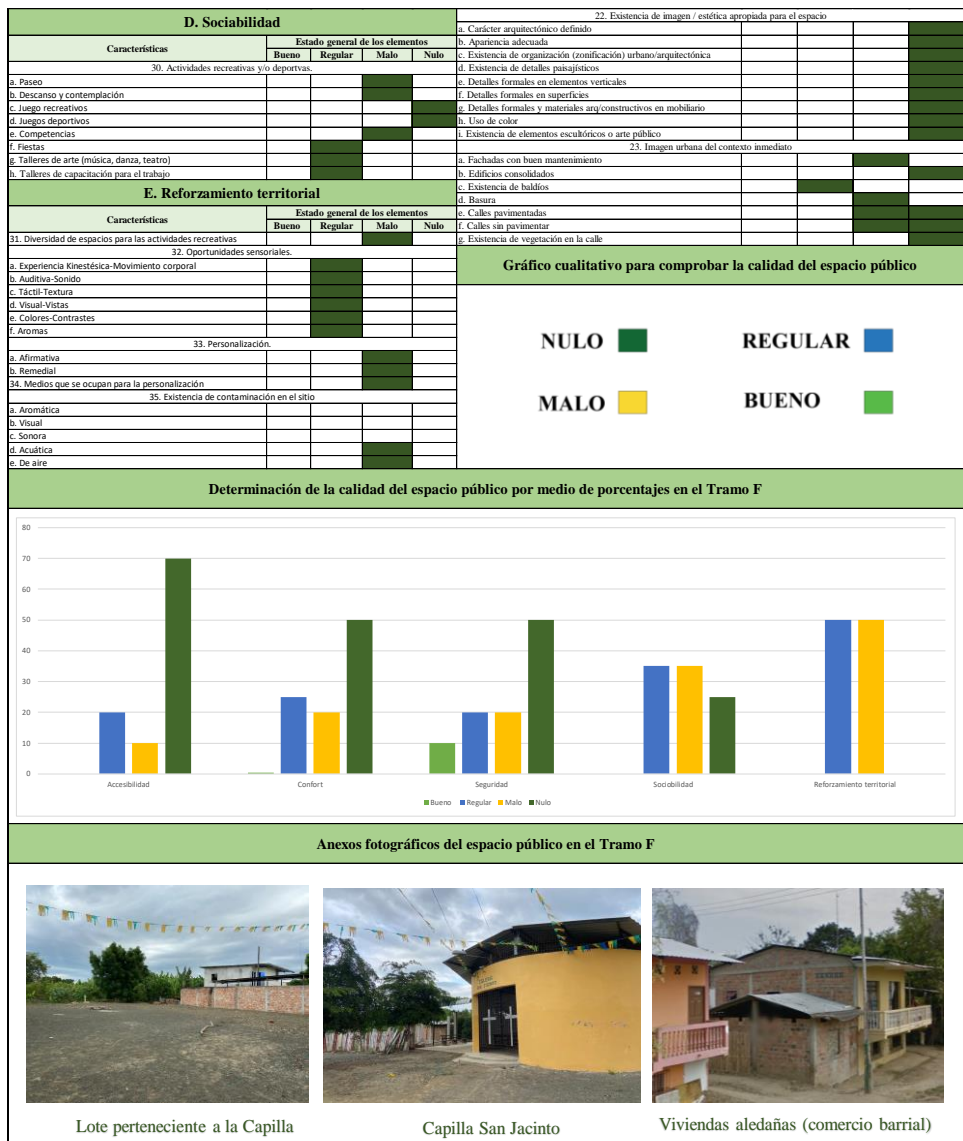
**Gráfico No.51:** Ficha técnica de observación #5 en tramo E. Realizado: [2, Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Tramo E: El cumplimiento de la calidad de espacio público en los parámetros de accesibilidad, confort, seguridad, sociabilidad y reforzamiento son nulos.



2.15.6 Resultados de la ficha técnica de observación #6, realizada en el tramo F con índice de inseguridad alta según habitantes en la comunidad de San Jacinto, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIJEJO   |                                 |  |  |                            |  |                                 |         |      |      |
|---|---------------------------------|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|---------|------|------|
|    |                                 | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |  |                            | Ficha de observación (Espacio público de calidad)                        |                                 |         |      |      |
| Responsables:   |                                 | DIEGO PARRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |  |                            |  |                                 |         |      |      |
| Indicadores   |                                 |  |  |                            |  |                                 |         |      |      |
| Nombre de la comunidad  | Superficie                      | Cantón   | Parroquia  | Provincia                  | Tipo de espacio público  |                                 |         |      |      |
| San Jacinto   | 698337,07                       | Portoviejo   | Picoazá  | Manabí                     | Vías y z. religiosa  |                                 |         |      |      |
| Mapeo actual  |                                 |  | Implantación actual  |                            |  |                                 |         |      |      |
|    |                                 |  |  |                            |  |                                 |         |      |      |
| Secciones de vía  |                                 |  |  |                            |  |                                 |         |      |      |
|  <p>SECCIÓN DE VIAL (SAN JACINTO) F-F'</p> |                                 |  |  |                            |  |                                 |         |      |      |
| A. Accesibilidad  |                                 |  |  | B. Confort                 |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |  |                            | Características  | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                       |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 1. Disponibilidad de banqueta   |                                 |  |  |                            | 11. Existencia de cualidades medio ambientales.                          |                                 |         |      |      |
| 2. Rampa para discapacitados.   |                                 |  |  |                            | 12. Existencia de construcciones para el m.a                             |                                 |         |      |      |
| 3. Pavimentación de la vialidad.  |                                 |  |  |                            | 13. Existencia de protección contra experiencias sensoriales-ambientales |                                 |         |      |      |
| 4. Señalización.  |                                 |  |  |                            | 14. Microclima apropiado.  |                                 |         |      |      |
| 5. Transporte público.  |                                 |  |  |                            | 15. Limpieza.  |                                 |         |      |      |
| 6. Protección para el peatón.   |                                 |  |  |                            | 16. Existencia de contenedores de basura                                 |                                 |         |      |      |
| 7. Protección para el ciclista.   |                                 |  |  |                            | 17. Mantenimiento físico.  |                                 |         |      |      |
| 8. Señalética.  |                                 |  |  |                            | a. Aceras  |                                 |         |      |      |
| 9. Estacionamiento en los espacios recreativos.   |                                 |  |  |                            | b. Muros   |                                 |         |      |      |
| 10. Accesos destacados.   |                                 |  |  |                            | c. Areas verdes  |                                 |         |      |      |
| C. Seguridad  |                                 |  |  | 18. Estado de conservación |  |                                 |         |      |      |
| Características   | Estado general de los elementos |  |  |                            | 19. Existencia de espacios para actividades pasivas.                     | Estado general de los elementos |         |      |      |
|   | Bueno                           | Regular  | Malo   | Nulo                       |  | Bueno                           | Regular | Malo | Nulo |
| 24. Iluminación.  |                                 |  |  |                            | a. Descanso  |                                 |         |      |      |
| a. Poste / Luminiaria   |                                 |  |  |                            | b. Estancia  |                                 |         |      |      |
| b. Exterior de vivienda   |                                 |  |  |                            | c. Paseo   |                                 |         |      |      |
| 25. Control de acceso natural.  |                                 |  |  |                            | 20. Existencia de mobiliario.  |                                 |         |      |      |
| a. Elementos naturales  |                                 |  |  |                            | a. Bancas  |                                 |         |      |      |
| b. Aisladores definidos   |                                 |  |  |                            | b. Juego infantiles  |                                 |         |      |      |
| 26. Visibilidad de usos de suelo circundantes.  |                                 |  |  |                            | c. Gimnasio al aire libre  |                                 |         |      |      |
| 27. Presencia de elementos de seguridad   |                                 |  |  |                            | 21. Existencia de construcciones complementarias.                        |                                 |         |      |      |
| 28. Viviendas/propiedades deshabitadas  |                                 |  |  |                            | a. Quiosco   |                                 |         |      |      |
| 29. Incompatibilidad de usos de suelo adyacentes  |                                 |  |  |                            | b. Palapa  |                                 |         |      |      |
| a. Bares cantinas o comercios de bebida   |                                 |  |  |                            | c. Cancha  |                                 |         |      |      |
| b. Actividades industriales peligrosas  |                                 |  |  |                            | d. Plaza cubierta  |                                 |         |      |      |
| c. Otros  |                                 |  |  |                            | e. Espacio escénico/ teatro al aire libre                                |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |  |                            | f. Aulas   |                                 |         |      |      |
|   |                                 |  |  |                            | g. Servicios sanitarios  |                                 |         |      |      |




**Gráfico No.52:** Ficha técnica de observación #5 en tramo E. Realizado: [2, Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Tramo F: El cumplimiento de la calidad de espacio público en los parámetros de accesibilidad, confort, seguridad son nulos, sociabilidad y reforzamiento quedan igualados con regular/malo.

#### 2.16 Análisis de los resultados de encuestas y entrevistas.

2.16.1 Resultados de la encuesta #1, realizada hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

| UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO  |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
|---|-----------------|---|-------------------------------|--|-----------------|---------------------|----|
|    |                 |  |                               | <b>RESULTADOS DE LA ENCUESTA #1 (modelo teórico de percepción de inseguridad).</b> |                 |                     |    |
| <b>Responsables de la encuesta:</b>   |                 | <b>DIEGO PÁRRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA</b>                       |                               |  |                 |                     |    |
| <b>Personas encuestadas:</b> 7 directivos de sector y 30 brigadistas barriales  |                 |   |                               | <b>Fecha de resultados totales:</b> 20 de Enero del 2020                           |                 |                     |    |
| Competencias personales   |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Género  |                 | Edad  |                               | Nivel de instrucción   |                 | Ocupación           |    |
| Masculino   | 16              | 16-25   | 3                             | Primaria   | 10              | Ejerce su profesión | 2  |
|   |                 | 26-40   | 13                            | Secundaria   | 20              | Empleado            | 15 |
| Femenino  | 21              | 41-60   | 17                            | Superior   | 3               | Desempleado         | 12 |
|   |                 | 60 en adelante  | 4                             | Ninguna  | 4               | Estudiante          | 8  |
| Representación del espacio  |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| 2. ¿Usted ha afrontado experiencias previas de inseguridad en el sector?  |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Sí  | 29              |   | No                            |  | 8               |                     |    |
| 3. ¿Depende la identidad o el espacio en donde se cría para que se formen estos grupos llamados antisociales?                                     |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Sí  | 20              |   | No                            |  | 17              |                     |    |
| 4. ¿Cree usted que los grupos sociales llámese a esto religiosos, políticos, etc influyen de manera positiva o negativa ante el factor seguridad? |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Sí  | 19              |   | No                            |  | 18              |                     |    |
| Ambiente peligroso  |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| 5. ¿Cuáles son los elementos o características visuales-físicas que predominan y hacen que el ambiente se sienta inseguro?                        |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Mala iluminación  | 11              |   | Carencia de áreas recreativas |  | 24              |                     |    |
| Espacios con poca amplitud  | 0               |   | Vías en mal estado            |  | 2               |                     |    |
| 6. Indique la calidad de iluminación por comunidad:   |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Comunidad   | Excelente       | Buena   | Media                         | Mala   | Desconocimiento | Observación         |    |
| Pisloy  | 0               | 8   | 5                             | 2  | 0               |                     |    |
| Higuerón Afuera   | 0               | 7   | 4                             | 3  | 0               |                     |    |
| San Jacinto   | 0               | 0   | 6                             | 1  | 1               |                     |    |
| 7. ¿Qué tiempo del día siente usted mayor grado de inseguridad en su comunidad?   |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Mañana  | 5               | Tarde   | 5                             | Noche  | 27              | Observación:        |    |
| 8. De las siguientes opciones ¿Cuál es el factor o agresor potencial que genera mayor inseguridad entre comunidades?                              |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Tipos   | Sí              | No  | Tipos                         | Sí   | No              | Observaciones       |    |
| Falta de trabajo  | 7               | 3   | Drogas                        | 8  | 0               | Otros               |    |
| Vandalismo  | 6               | 5   | Pandillas                     | 1  | 1               |                     |    |
| Libertinaje   | 2               | 0   | Alcoholismo                   | 4  | 0               |                     |    |
| 8. ¿Cree usted que fomentando mayor número de actividades llámese a estos patrones de ocupación en las comunidades, mejoraría la inseguridad?     |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Sí  | 37              |   | No                            |  | 0               |                     |    |
| 9. ¿Qué tipo de personas son más actas para que se genere vandalismo en el sector.  |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Niños - Niñas   | Adolescentes    |   | Adultos                       |  | Observación:    |                     |    |
| 2   | 28              |   | 7                             |  |                 |                     |    |
| 10. ¿ En qué comunidad cree usted que exista mayor disponibilidad al apoyo social ya sea en niños, jóvenes, adultos y grupos prioritarios?        |                 |   |                               |  |                 |                     |    |
| Pisloy  | Higuerón Afuera |   | San Jacinto                   |  | Observación:    |                     |    |
| 1   | 35              |   | 1                             |  |                 |                     |    |

**Gráfico No.53:** Entrevista técnica #1 sobre la percepción de inseguridad en los espacios públicos.

Realizado: [20, Enero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

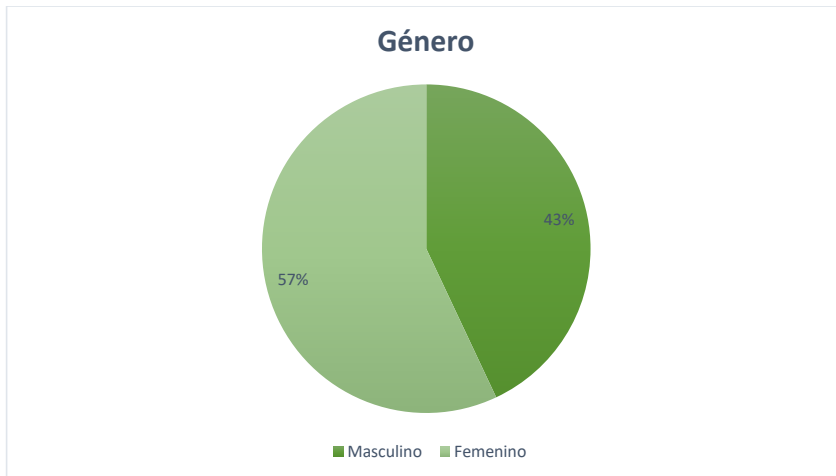
Datos de la encuesta.

- Género.

| Género       |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Masculino    | 16        | 43%         |
| Femenino     | 21        | 57%         |
| <b>Total</b> | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Comentado [D5]:** TABLAS NO DEBEN IR EN FORMTO DE IMAGEN

**Gráfico No.54:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.  
Realizado: [24, Noviembre del 2019].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.55:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.  
Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

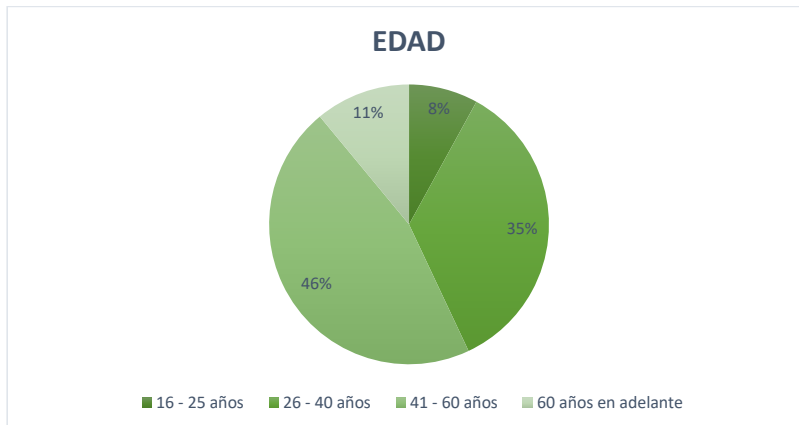
Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 57% corresponde al género femenino y el 43% al género masculino.

- Edad.

| Edad           |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| Descripción    | N#        | %           |
| 16 - 25        | 3         | 8%          |
| 26 - 40        | 13        | 35%         |
| 41 - 60        | 17        | 46%         |
| 60 en adelante | 4         | 11%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.56:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.57:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

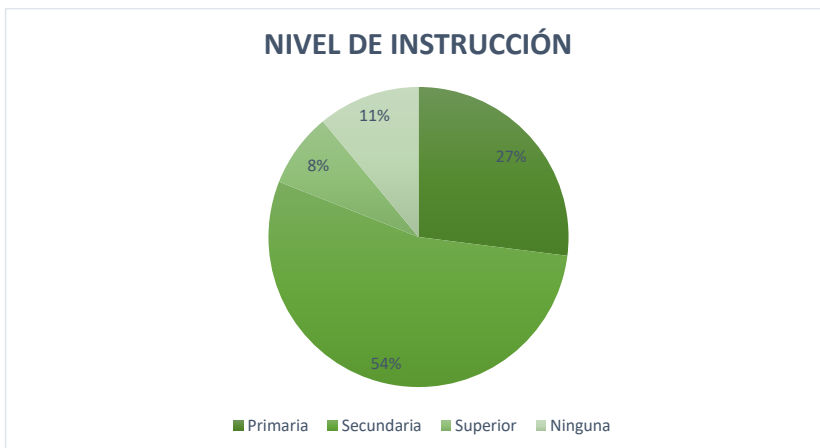
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 8% corresponde la edad de 16 – 25 años, el 35% corresponde la edad de 26 – 40 años, el 46% corresponde la edad de 41 – 60 años y el 11% le corresponde a las personas de 60 años en adelante.

- Nivel de instrucción.

| Nivel de instrucción |           |             |
|----------------------|-----------|-------------|
| Descripción          | N#        | %           |
| Primaria             | 10        | 27%         |
| Secundaria           | 20        | 54%         |
| Superior             | 3         | 8%          |
| Ninguna              | 4         | 11%         |
| <b>Total</b>         | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.58:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.59:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

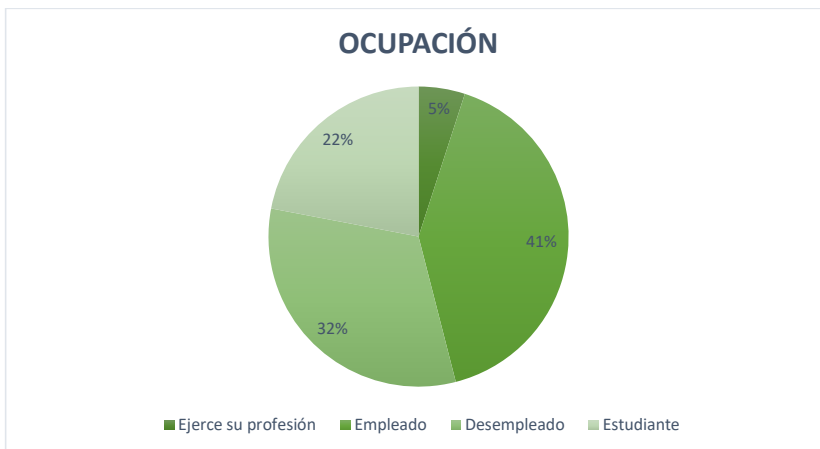
Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 27% culminaron sus estudios hasta primaria, el 54% culminaron sus estudios hasta secundaria, el 8% culminaron sus estudios hasta nivel superior y el 11% no tuvo ningún nivel de instrucción.

- Ocupación.

| Ocupación           |           |             |
|---------------------|-----------|-------------|
| Descripción         | N#        | %           |
| Ejerce su profesión | 2         | 5%          |
| Empleado            | 15        | 41%         |
| Desempleado         | 12        | 32%         |
| Estudiante          | 8         | 22%         |
| <b>Total</b>        | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.60:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.61:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 5% ejerce su profesión, el 41% son empleados, el 32% están desempleados y el 22% son estudiantes.



- ¿Usted ha afrontado experiencias previas de inseguridad en el sector?

| ¿Usted ha afrontado experiencias previas de inseguridad en el sector ? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Sí   | 29        | 78%         |
| No   | 8         | 22%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.62:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.63:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

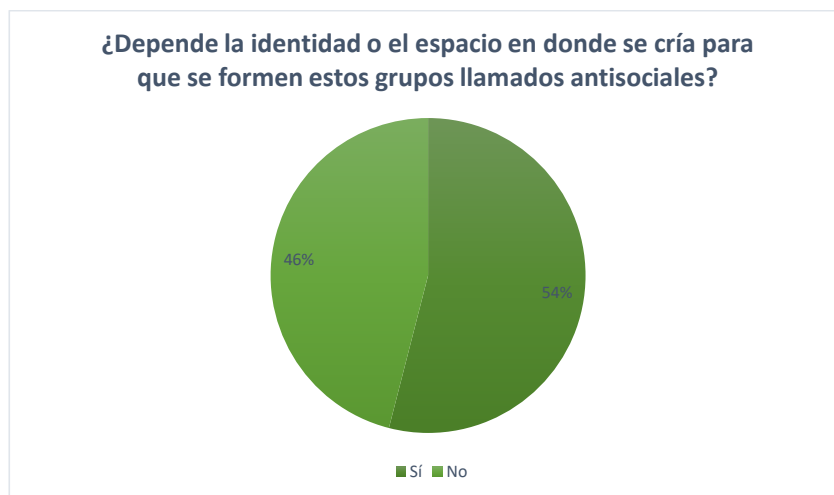
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 78% que sí ha afrontado experiencias previas de inseguridad en el sector y 22% que no.

- ¿Depende la identidad o el espacio en donde se cría para que se formen estos grupos llamados antisociales?

| ¿Depende la identidad o el espacio en donde se cría para que se formen estos grupos llamados antisociales? |    |      |
|--|----|------|
| Descripción  | N# | %    |
| Sí   | 20 | 54%  |
| No   | 17 | 46%  |
| <b>Total</b>   | 37 | 100% |

**Gráfico No.64:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroñ afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.65:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroñ afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

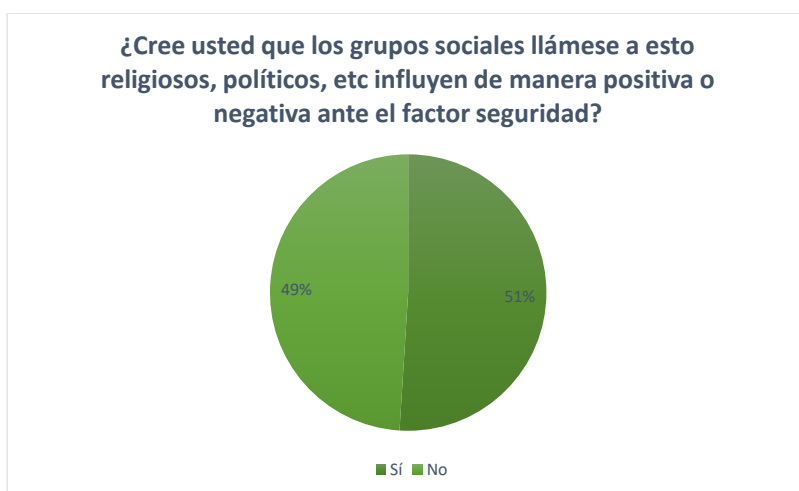
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 54% que depende la identidad o el espacio en donde se cría para que se formen estos grupos llamados antisociales y 46% que no.

- ¿Cree usted que los grupos sociales llámese a esto religiosos, políticos, etc. Influyen de manera positiva o negativa ante el factor seguridad?

| ¿Cree usted que los grupos sociales llámese a esto religiosos, políticos, etc influyen de manera positiva o negativa ante el factor seguridad? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Positiva   | 19        | 51%         |
| Negativa   | 18        | 49%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.66:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higuieron afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.67:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higuieron afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

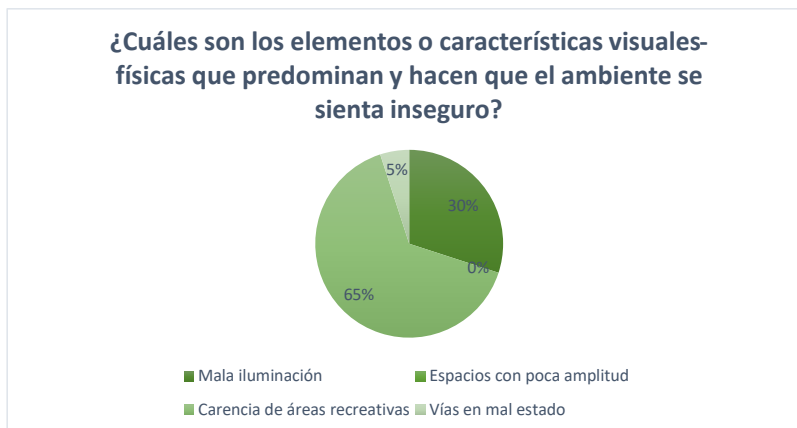
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 51% cree que los grupos sociales llámese a esto religiosos, políticos, etc, influyen de manera positiva ante la seguridad y 49% de forma negativa.

- ¿Cuáles son los elementos o características visuales-físicas que predominan y hacen que el ambiente se sienta inseguro?

| ¿Cuáles son los elementos o características visuales-físicas que predominan y hacen que el ambiente se sienta inseguro? |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Mala iluminación  | 11        | 30%         |
| Espacios con poca amplitud  | 0         | 0%          |
| Carencia de áreas recreativas   | 24        | 65%         |
| Vías en mal estado  | 2         | 5%          |
| <b>Total</b>  | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.68:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.69:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

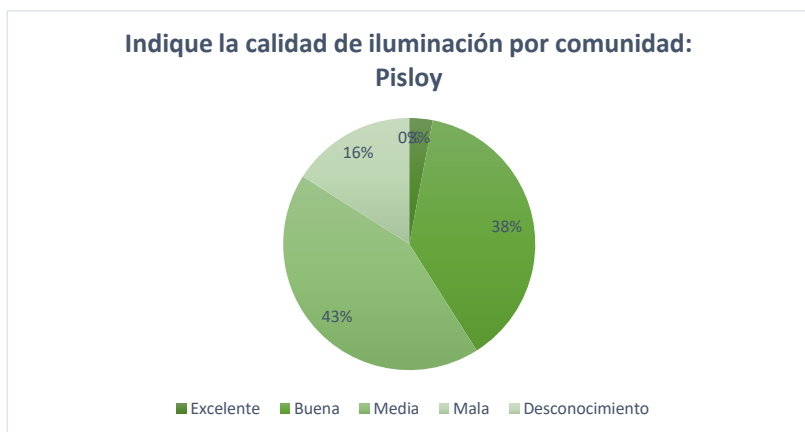
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 30% dice que la mala iluminación hace que el ambiente se sienta inseguro, el 0% por espacios por poca amplitud, 65% por carencia de áreas recreativas y el un 5% por vías en mal estado.

- Indique la calidad de iluminación por comunidad.

| Indique la calidad de iluminación por comunidad: Pisloy |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Excelente   | 1         | 3%          |
| Buena   | 14        | 38%         |
| Media   | 16        | 43%         |
| Mala  | 6         | 16%         |
| Desconocimiento   | 0         | 0%          |
| <b>Total</b>  | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.70:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higerón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.71:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higerón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

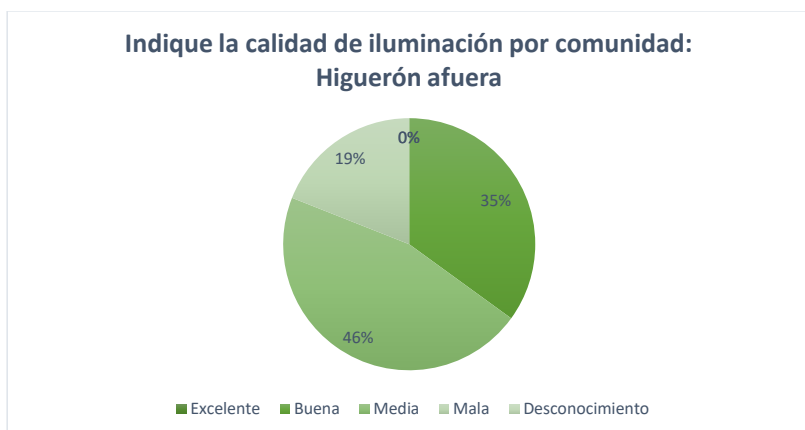
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, para la calidad de iluminación nos indica que el 3% es excelente, el 38% es buena, el 43% es media y 0% desconoce de la iluminación.

- Indique la calidad de iluminación por comunidad.

| Indique la calidad de iluminación por comunidad: Higueroón afuera |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Excelente   | 0         | 0%          |
| Buena   | 13        | 35%         |
| Media   | 17        | 46%         |
| Mala  | 7         | 19%         |
| Desconocimiento   | 0         | 0%          |
| <b>Total</b>  | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.72:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.73:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

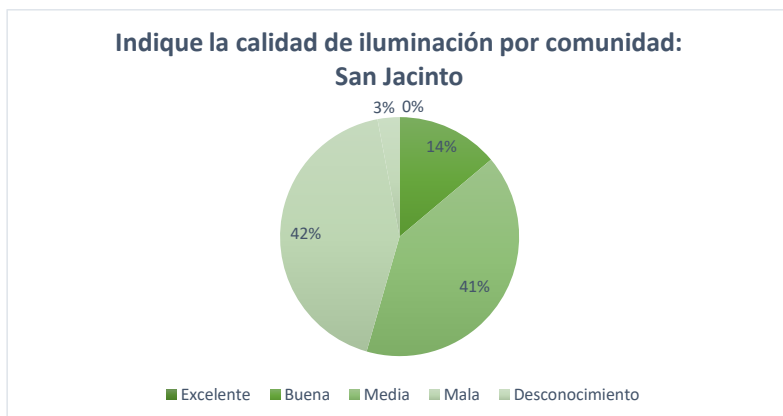
Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, para la calidad de iluminación en Higueroón afuera nos indica que el 0% es excelente, el 35% es buena, el 46% es media, el 19% es mala y 0% desconoce de la iluminación.

- Indique la calidad de iluminación por comunidad.

| Indique la calidad de iluminación por comunidad: San Jacinto |           |            |
|--|-----------|------------|
| Descripción  | N#        | %          |
| Excelente  | 0         | 0%         |
| Buena  | 5         | 14%        |
| Media  | 15        | 41%        |
| Mala   | 16        | 43%        |
| Desconocimiento  | 1         | 3%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>97%</b> |

**Gráfico No.74:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.75:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, para la calidad de iluminación en San Jacinto nos indica que el 0% es excelente, el 14% es buena, el 41% es media, el 42% es mala y 3% desconoce de la iluminación.

- ¿Qué tiempo del día siente usted mayor grado de inseguridad en su comunidad?

| ¿Qué tiempo del día siente usted mayor grado de inseguridad en su comunidad? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Mañana   | 5         | 14%         |
| Tarde  | 5         | 14%         |
| Noche  | 27        | 73%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.76:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.77:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

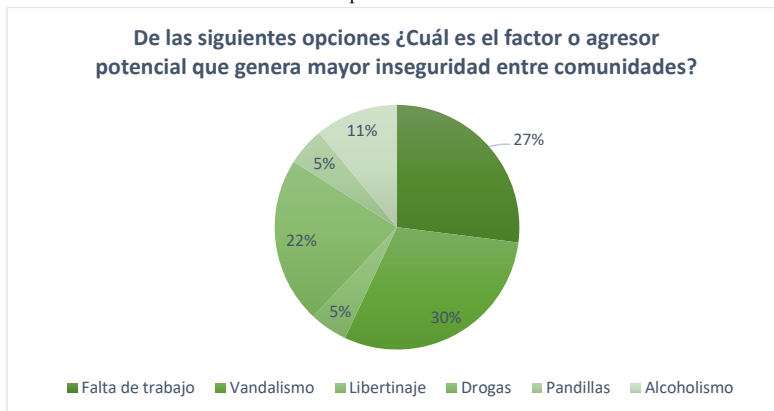
Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 14% dice que siente mayor grado de inseguridad en la mañana, el 14% dice que siente mayor grado de inseguridad en la tarde y el 72% dice que siente mayor grado de inseguridad en la noche.



- De las siguientes opciones ¿Cuál es el factor o agresor potencial que genera mayor inseguridad entre comunidades?

| De de las siguientes opciones ¿Cuál es el factor o agresor potencial que genera mayor inseguridad entre comunidades? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Falta de trabajo   | 10        | 27%         |
| Vandalismo   | 11        | 30%         |
| Libertinaje  | 2         | 5%          |
| Drogas   | 8         | 22%         |
| Pandillas  | 2         | 5%          |
| Alcoholismo  | 4         | 11%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.78:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.79:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

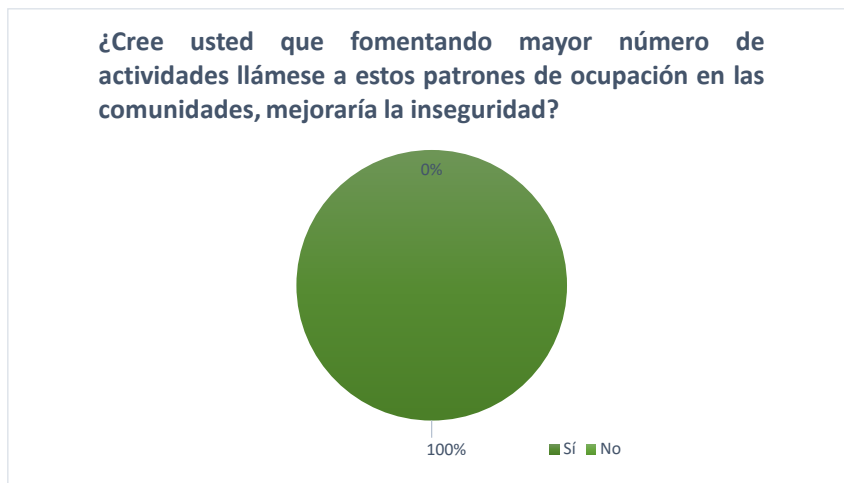
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 27% que el agresor potencial de inseguridad es falta de trabajo, el 30% es vandalismo, el 5% es el libertinaje, el 22% es la venta de drogas, el 5% las pandillas y el 11% el alcoholismo.

- ¿Cree usted que fomentando mayor número de actividades llámese a estos patrones de ocupación en las comunidades, mejoraría la inseguridad?

| ¿Cree usted que fomentando mayor número de actividades llámese a estos patrones de ocupación en las comunidades, mejoraría la inseguridad? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Sí   | 37        | 100%        |
| No   | 0         | 0%          |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.80:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.81:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

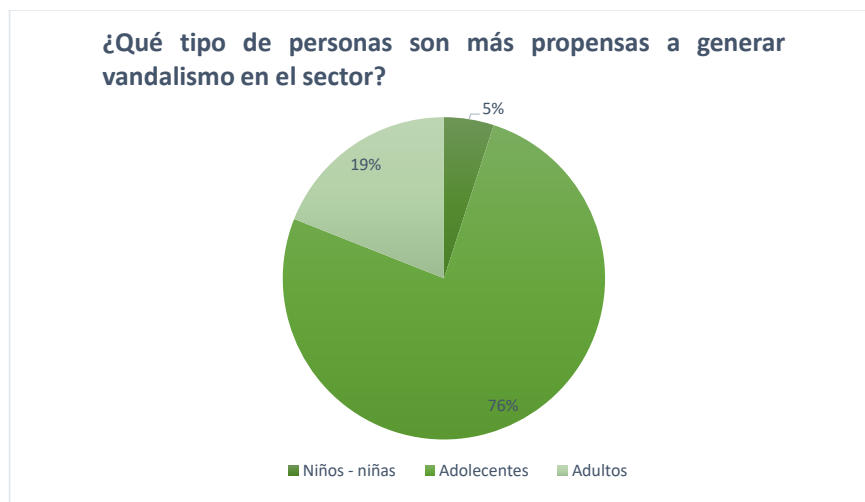
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 100% del entrevistado indica que sí se debe fomentar actividades (patrones de ocupación).

- ¿Qué tipo de personas son más propensas a generar vandalismo en el sector?

| ¿Qué tipo de personas son más propensas a generar vandalismo en el sector? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Niños- niñas   | 2         | 5%          |
| Adolescentes   | 28        | 76%         |
| Adultos  | 7         | 19%         |
| <b>Total</b>   | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.82:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.83:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higueroón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

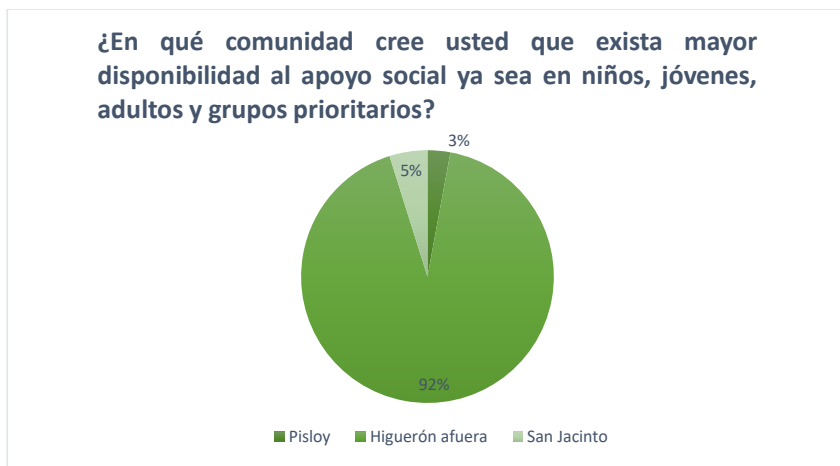
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 5% los niños son propensos a generar vandalismo en el sector, el 76% los adolescentes y el 19% los adultos.

- ¿En qué comunidad cree usted que exista mayor disponibilidad al apoyo social ya sea en niños, jóvenes, adultos y grupos prioritarios?

| ¿En qué comunidad cree usted que exista mayor disponibilidad al apoyo social ya sea en niños, jóvenes, adultos y grupos prioritarios? |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Pisloy  | 1         | 3%          |
| Higuerón afuera   | 35        | 95%         |
| San Jacinto   | 1         | 3%          |
| <b>Total</b>  | <b>37</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.84:** Tabla de resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.




**Gráfico No.85:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a la comitiva y brigadas barriales de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 7 directivos y 30 brigadistas encuestados sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 5% los niños son propenso a generar vandalismo en el secto, el 76% los adolescentes y el 19% los adultos.

2.16.2 Resultados de la encuesta #2, realizada hacia los habitantes del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

|   |    |  |    |   |    |                     |    |
|---|----|--|----|---|----|---------------------|----|
|    |    | Análisis de la inseguridad ciudadana en el espacio público. Caso de estudio sector Noreste de la Parroquia Picoazá del Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí. |    | <b>Resultados de encuesta #2 (Indicadores y relaciones con la percepción de inseguridad en el espacio público).</b> |    |                     |    |
| <b>Responsables de la encuesta:</b>   |    | DIEGO PÁRRAGA RIVADENEIRA - JONATHAN BRIONES MENDOZA   |    |   |    |                     |    |
| Personas encuestadas: 133 e - 7 directivos - 30 brigadistas = 96 encuestas  |    | Comunidad encuestada: Pisloy , Higerón afuera y San Jacinto<br>Fecha de resultados totales : 25 de Enero del 2020  |    |   |    |                     |    |
| <b>Competencias personales</b>  |    |  |    |   |    |                     |    |
| Género  |    | Edad   |    | Nivel de instrucción  |    | Ocupación           |    |
| Masculino   | 55 | 16-25  | 16 | Primaria  | 20 | Ejerce su profesión | 8  |
|   |    | 26-40  | 38 | Secundaria  | 37 | Empleado            | 34 |
| Femenino  | 41 | 41-60  | 25 | Superior  | 12 | Desempleado         | 42 |
|   |    | 60 en adelante   | 17 | Ninguna   | 27 | Estudiante          | 12 |
| <b>Contexto individual</b>  |    |  |    |   |    |                     |    |
| 1. ¿Dependiendo del género, piensa usted que ser mujer incrementa la percepción de inseguridad?   |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 65 |  |    | No  | 31 |                     |    |
| 2. ¿A mayor edad, cree usted que disminuye la percepción de inseguridad?  |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 40 |  |    | No  | 56 |                     |    |
| 3. ¿Haber sido víctima de delito, aumenta la percepción de inseguridad?   |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 73 |  |    | No  | 23 |                     |    |
| <b>Contexto familiar</b>  |    |  |    |   |    |                     |    |
| 4. ¿Dependiendo del nivel socioeconómico, piensa usted que a menor ingreso genera más percepción de inseguridad?  |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 38 |  |    | No  | 58 |                     |    |
| 5. ¿A mayor tiempo de residencia, disminuye la percepción de inseguridad?   |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 65 |  |    | No  | 31 |                     |    |
| <b>Contexto comunitario</b>   |    |  |    |   |    |                     |    |
| 6. ¿En el desempeño policial, si se tiene confianza en las autoridades disminuye la percepción de inseguridad?  |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 67 |  |    | No  | 29 |                     |    |
| 7. ¿Una mala relación entre vecinos afecta directamente a la percepción de inseguridad ?  |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 51 |  |    | No  | 45 |                     |    |
| 8. ¿La existencia de delitos en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad?   |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 85 |  |    | No  | 11 |                     |    |
| 9. ¿La existencia de incivildades en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad?  |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 79 |  |    | No  | 17 |                     |    |
| 10. ¿Dependiendo de cohesión social, la organización social disminuye los índices de percepción de inseguridad?   |    |  |    |   |    |                     |    |
| Sí  | 83 |  |    | No  | 13 |                     |    |
| 11. Entre las malas condiciones físicas del espacio público, de las siguientes opciones ¿Cuál cree usted que ha sufrido mayor deterioro, marque con una X y si existe carencia de esta colocar un NO? |    |  |    |   |    |                     |    |
| Iluminación   | 10 | Áreas verdes   | 17 | Áreas de recreación   | 39 | Otros, ¿Cuáles?     |    |
| Mobiliario urbano   | NO | Centros religiosos   | 19 | Vías  | 11 |                     |    |

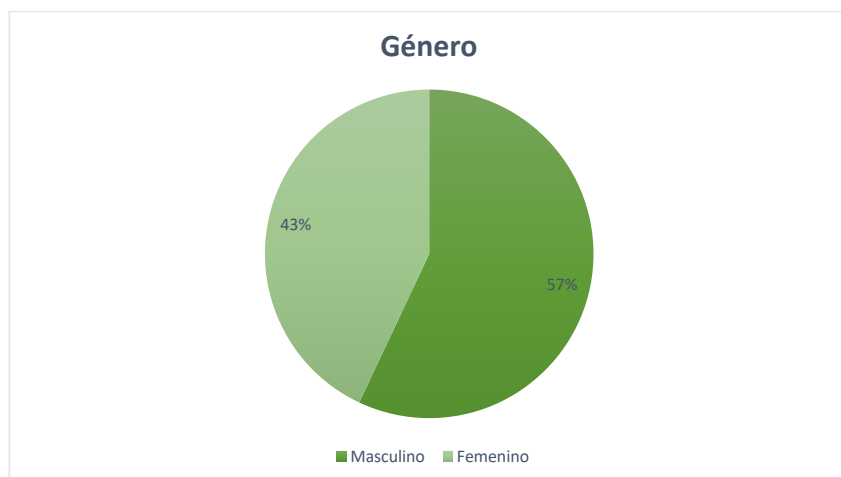
**Gráfico No.86:** Resultados de la encuesta #2, realizada hacia los habitantes de la comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Datos de la encuesta.  
- Género.

| Género       |    |      |
|--------------|----|------|
| Descripción  | N# | %    |
| Masculino    | 55 | 57%  |
| Femenino     | 41 | 43%  |
| <b>Total</b> | 96 | 100% |

**Gráfico No.87:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.88:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

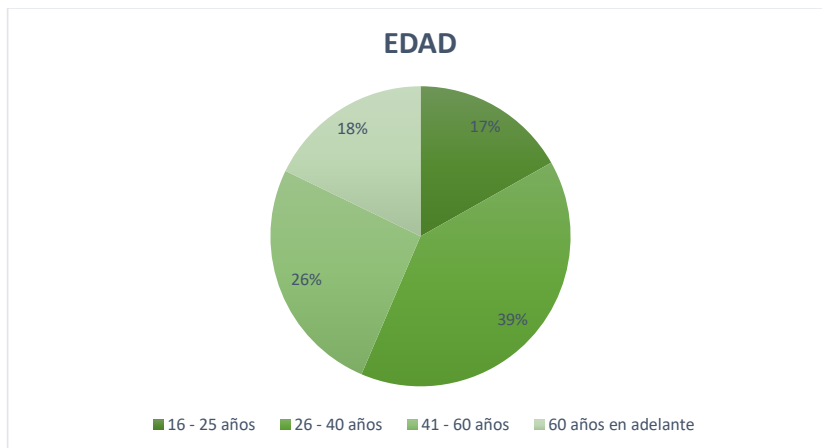
Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 43% corresponde al género femenino y el 57% al género masculino.

- Edad.

| Edad           |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| Descripción    | N#        | %           |
| 16 - 25        | 16        | 17%         |
| 26 - 40        | 38        | 40%         |
| 41 - 60        | 25        | 26%         |
| 60 en adelante | 17        | 18%         |
| <b>Total</b>   | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.89:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.90:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

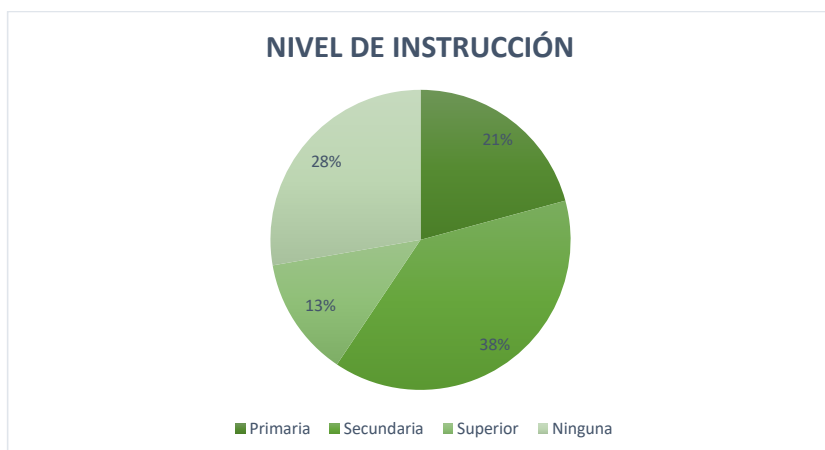
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 17% corresponde la edad de 16 – 25 años, el 40% corresponde la edad de 26 – 40 años, el 26% corresponde la edad de 41 – 60 años y el 18% le corresponde a las personas de 60 años en adelante.

- Nivel de instrucción.

| Nivel de instrucción |           |             |
|----------------------|-----------|-------------|
| Descripción          | N#        | %           |
| Primaria             | 20        | 21%         |
| Secundaria           | 37        | 39%         |
| Superior             | 12        | 13%         |
| Ninguna              | 27        | 28%         |
| <b>Total</b>         | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.91:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.92:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

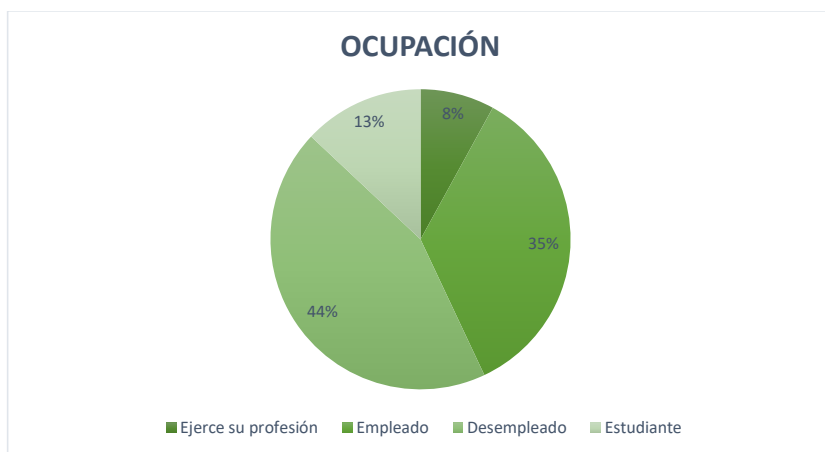
Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 21% culminaron sus estudios hasta primaria, el 39% culminaron sus estudios hasta secundaria, el 13% culminaron sus estudios hasta nivel superior y el 28% no tuvo ningún nivel de instrucción.



- Ocupación.

| Ocupación           |           |             |
|---------------------|-----------|-------------|
| Descripción         | N#        | %           |
| Ejerce su profesión | 8         | 8%          |
| Empleado            | 34        | 35%         |
| Desempleado         | 42        | 44%         |
| Estudiante          | 12        | 13%         |
| <b>Total</b>        | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.93:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.94:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 8% ejerce su profesión, el 35% son empleados, el 44% están desempleados y el 13% son estudiantes.

- ¿Dependiendo del género, piensa usted que ser mujer incrementa la percepción de inseguridad?

| ¿Dependiendo del género, piensa usted que ser mujer incrementa la percepción de inseguridad? |    |      |
|--|----|------|
| Descripción  | N# | %    |
| Sí   | 65 | 68%  |
| No   | 31 | 32%  |
| <b>Total</b>   | 96 | 100% |

**Gráfico No.95:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.96:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

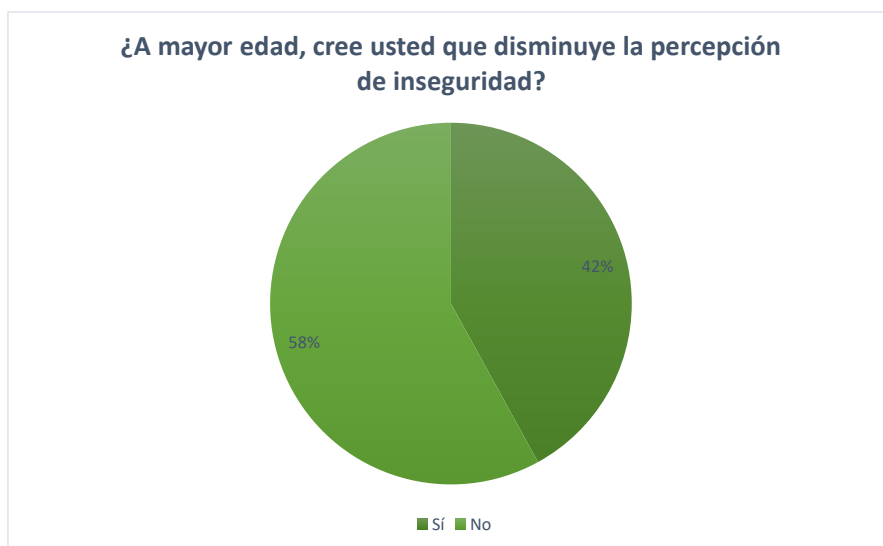
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 68% escogió sí y el 32% no.

- ¿A mayor edad, cree usted que disminuye la percepción de inseguridad?

| ¿A mayor edad, cree usted que disminuye la percepción de inseguridad? |    |      |
|---|----|------|
| Descripción   | N# | %    |
| Sí  | 40 | 42%  |
| No  | 56 | 58%  |
| <b>Total</b>  | 96 | 100% |

**Gráfico No.97:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.98:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 42% escogió sí y el 58% no.

- ¿Haber sido víctima de delito, aumenta la percepción de inseguridad?

| ¿Haber sido víctima de delito, aumenta la percepción de inseguridad? |    |      |
|--|----|------|
| Descripción  | N# | %    |
| Sí   | 73 | 76%  |
| No   | 23 | 24%  |
| <b>Total</b>   | 96 | 100% |

**Gráfico No.99:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.100:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 76% escogió sí y el 24% no.

- ¿Dependiendo del nivel socioeconómico, piensa usted que a menor ingreso genera más percepción de inseguridad?

| ¿Dependiendo del nivel socioeconómico, piensa usted que a menor ingreso genera más percepción de inseguridad? |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Sí  | 38        | 40%         |
| No  | 58        | 60%         |
| <b>Total</b>  | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.101:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.102:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

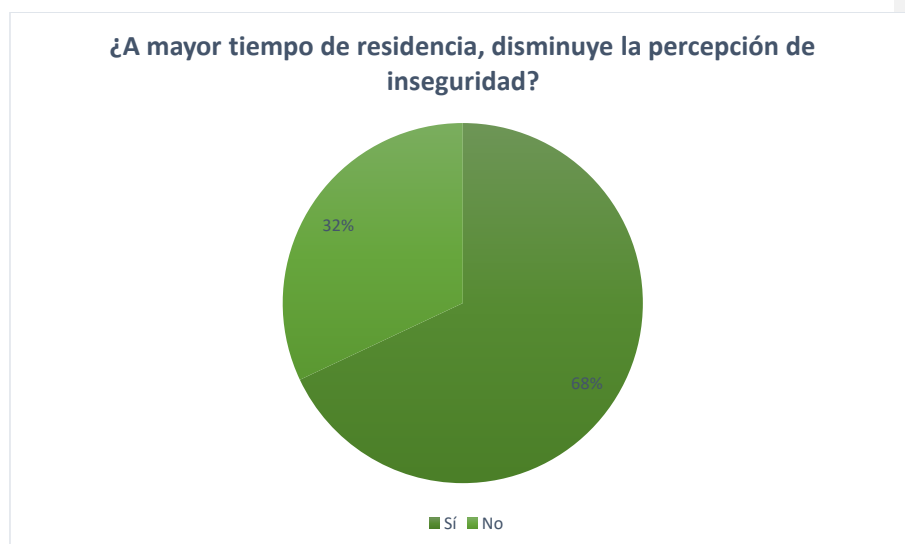
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 40% escogió sí y el 60% no.

- ¿A mayor tiempo de residencia, disminuye la percepción de inseguridad?

| ¿A mayor tiempo de residencia, disminuye la percepción de inseguridad? |    |      |
|--|----|------|
| Descripción  | N# | %    |
| Sí   | 65 | 68%  |
| No   | 31 | 32%  |
| <b>Total</b>   | 96 | 100% |

**Gráfico No.103:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.104:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 68% escogió sí y el 32% no.

- ¿En el desempeño policial, si se tiene confianza en las autoridades disminuye la percepción de inseguridad?

| ¿En el desempeño policial, si se tiene confianza en las autoridades disminuye la percepción de inseguridad? |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Sí  | 67        | 70%         |
| No  | 29        | 30%         |
| <b>Total</b>  | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.105:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.106:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

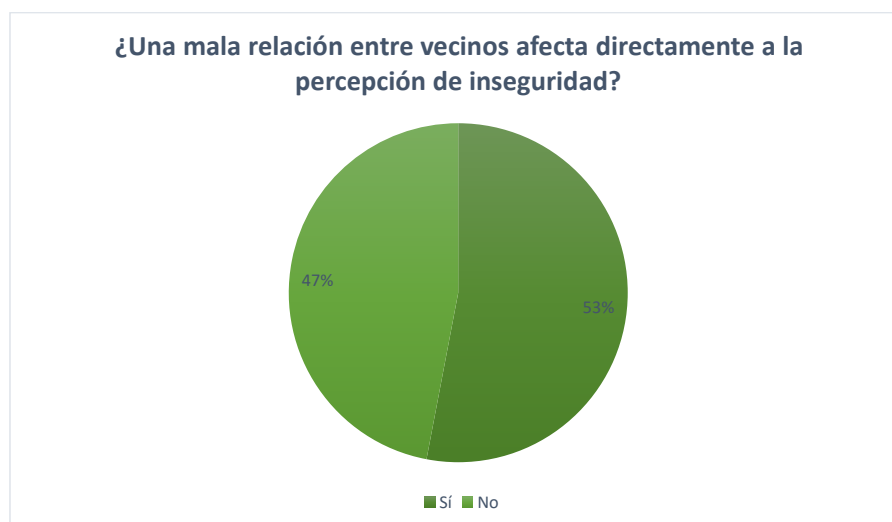
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 70% escogió sí y el 30% no.

- ¿Una mala relación entre vecinos afecta directamente a la percepción de inseguridad?

| ¿Una mala relación entre vecinos afecta directamente a la percepción de inseguridad? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Sí   | 51        | 53%         |
| No   | 45        | 47%         |
| <b>Total</b>   | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.107:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.108:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 53% escogió sí y el 47% no.



- ¿La existencia de delitos en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad?

| ¿La existencia de delitos en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad? |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Descripción  | N#        | %           |
| Sí   | 85        | 89%         |
| No   | 11        | 11%         |
| <b>Total</b>   | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.109:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.110:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

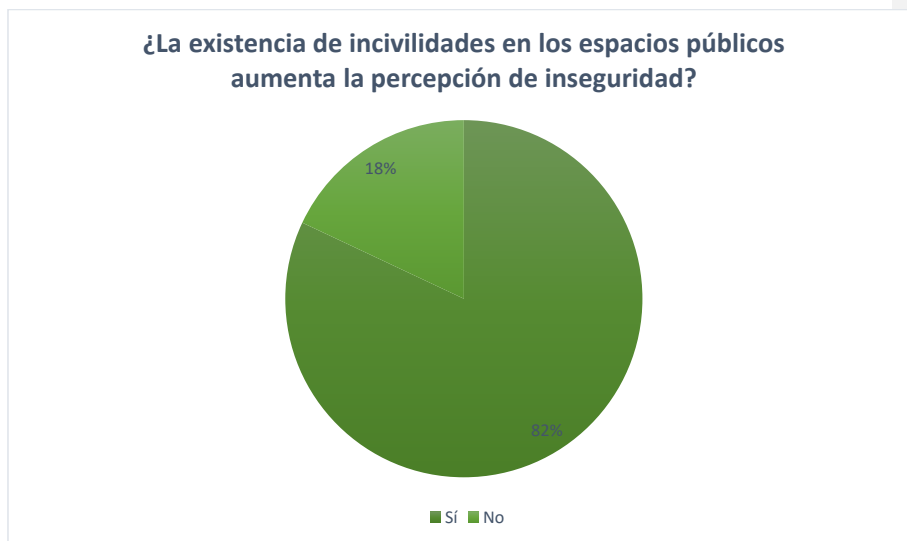
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuierón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 89% escogió sí y el 11% no.

- ¿La existencia de incivildades en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad?

| ¿La existencia de incivildades en los espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad? |    |      |
|---|----|------|
| Descripción   | N# | %    |
| Sí  | 79 | 82%  |
| No  | 17 | 18%  |
| <b>Total</b>  | 96 | 100% |

**Gráfico No.111:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.112:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 82% escogio sí y el 18% no.

- ¿Dependiendo de cohesión social, la organización social disminuye los índices de percepción de inseguridad?

| ¿Dependiendo de cohesión social, la organización social disminuye los índices de percepción de inseguridad? |    |      |
|---|----|------|
| Descripción   | N# | %    |
| Sí  | 83 | 86%  |
| No  | 13 | 14%  |
| <b>Total</b>  | 96 | 100% |

**Gráfico No.113:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.114:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

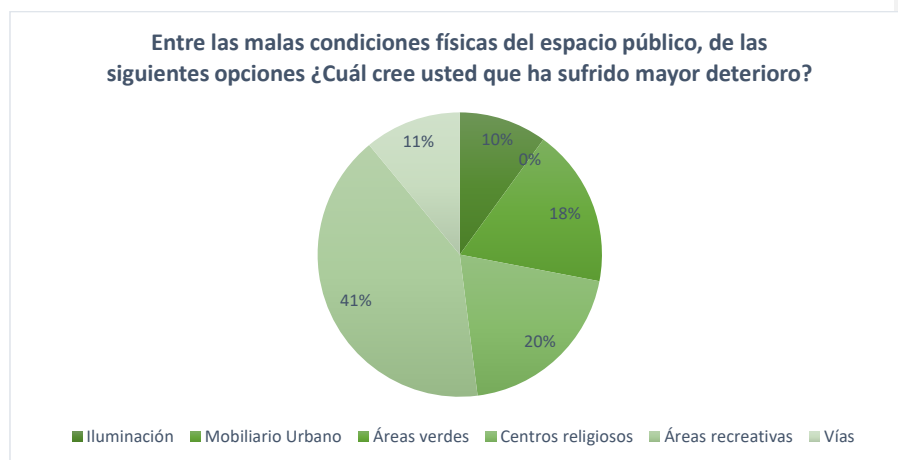
#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 86% escogió sí y el 14% no.

- Entre las malas condiciones físicas del espacio público, de las siguientes opciones ¿Cuál cree usted que ha sufrido mayor deterioro?

| Entre las malas condiciones físicas del espacio público, de las siguientes opciones ¿Cuál cree usted que ha sufrido mayor deterioro, marque con una X y si existe carencia de esta colocar un NO? |           |             |
|---|-----------|-------------|
| Descripción   | N#        | %           |
| Iluminación   | 10        | 10%         |
| Mobiliario urbano   | 0         | 0%          |
| Áreas verdes  | 17        | 18%         |
| Centros religiosos  | 19        | 20%         |
| Áreas recreativas   | 39        | 41%         |
| Vías  | 11        | 11%         |
| <b>Total</b>  | <b>96</b> | <b>100%</b> |

**Gráfico No.115:** Tabla de resultados de encuestas realizadas a los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.116:** Pastel de porcentaje para observar los resultados de las encuestas realizadas a habitantes de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo. Realizado: [30, Enero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

#### Análisis cualitativo.

Se determinó que de los 120 habitantes encuestados de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto, del sector Noreste de la parroquia Picoazá, cantón Portoviejo, el 10% iluminación, el 0% carencia de mobiliario, el 18% áreas verdes, el 20% centros religiosos, el 41% áreas recreativas y el 11% en vías.

2.16.3 Anexos realizando la encuesta #1, hacia la comitiva y brigada barrial de la comunidad de Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



**Gráfico No.117:** Disertación sobre tema de análisis de caso a la comitiva y brigada barrial de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto. Realizado: [22, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.118:** Realización de la encuesta#1 a la comitiva y brigada barrial de las comunidades Pisloy, Higuerón afuera y San Jacinto. Realizado: [22, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

2.16.4 Anexos realizando la encuesta #2, hacia los habitantes comunidad de Pisloy, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



**Gráfico No.119:** Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad Pisloy.  
Realizado: [25, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.120:** Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad Pisloy.  
Realizado: [25, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

2.16.5 Anexos realizando la encuesta #2, hacia los habitantes comunidad de Higerón afuera, del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



**Gráfico No.121:** Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad Higerón afuera.  
Realizado: [25, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.122:** Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad Higerón afuera.  
Realizado: [25, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

2.16.6 Anexos realizando la encuesta #2, hacia los habitantes comunidad de San Jacinto del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



**Gráfico No.123:** Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad San Jacinto.  
Realizado: [25, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.124:** Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad San Jacinto.  
Realizado: [25, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



2.17.7 Realizando entrevista técnica a la Sra. Consuelo Rivadeneira que ocupa el cargo de Presidenta de la comunidad Higueroón afuera del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



*Gráfico No.125:* Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad San Jacinto. Realizado: [22, Enero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

**1 ¿ Con qué frecuencia usted visita este lugar en el último año?**

Respondiendo al listado de la entrevista, sería muy frecuentemente ya que yo resido aquí desde hace 45 años.

**2 ¿ Cuáles son las actividades más frecuentes que usted realiza en este lugar?**

Transitar a pie, transitar en el bus o en el carro, hacer compras de las tiendas vecinales, asistir eventos referentes al sector, encontrarse con amigos ya que entre vecinos nos queremos como una familia, también a realizar trabajos comunitarios, generación de eventos para actividades para los grupos prioritarios.

**3 Ahora queremos conocer su opinión acerca de las condiciones que, según su punto de vista, están influyendo de forma positiva o negativa para disfrutar de la**

**vida en público en lugares como este. Porfavor, lea cuidadosamente cada una de las condiciones que se presentan a continuación y escriba en la columnas de enfrente un número del 1 al 5 donde uno es muy malo y 5 es muy bueno en caso de no existir o desconozca colocar un NO.**

1 Calidad del aire ( 4 ).

2 Arborización ( 5 ).

3 Baños públicos en el lugar o cerca ( N O ).

4 Limpieza del lugar ( 3 ).

5 Iluminación nocturna ( 3 ).

6 Señalización informativa ( 2 ).

7 Accesibilidad del lugar por diferentes medios de transporte ( 3 ).

8 Ciclovías para llegar al sector ( NO ).

9 Áreas para peatones ( NO ).

10 Accesibilidad para peronas con necesidades físicas especiales ( 1 ).

11 Seguridad del lugar ( 2 ).

12 Presencia de policías ( 2 ).

13 Riqueza arquitectónica de los edificios vecinos ( NO ).

14 Mantenimiento de los predios en infraestructura próximas ( NO ).

15 Monumentos y obras de arte ( NO ).

16 Mobiliario urbano ( 1 ).

17 Diversidades de las actividades que se realizan en el lugar ( 3 ).

18 Las manifestaciones, protestas que aquí ocurren ( 2 ).

19 Eventos culturales gratuitos ( 5 ).

20 Presencia de indigentes ( NO ).

21 Presencia de lugares de venta y uso de drogas ( 4 ).

- 22 Equipamientos para prácticas recreativa ( 1 ).
- 23 Grafitis o pinturas em los muros ( 2 ).
- 24 Publicidad auditiva y visual que se percibe ( 2 ).
- 25 Comercio formal ( 2 ).
- 26 Comercio informal ( 2 ).
- 27 Respeto de los ciudadanos por las áreas de convivencia ( 3 ).

28 En general ¿Cómo calificaría usted este sector para disfrutar de la vida en público?

Mi sector lo calificaría con un 2, me gustaría que fuera un 5 pero digo la verdad, se ha vuelto inseguro no tanto por los habitantes que residen, son por vándalos de comunidades vecinas que vienen a dejar en mal nombre a nuestro sector, cometiendo actividades ilícitas, en las instalaciones de nuestra Capilla en la parte posterior se encuentran espacios para actividades culturales pero no esta acondicionado para está, en reuniones pasadas con los habitantes del sector generar una propueta de un parque que conecte con las actividades culturale realizadas.

Además en la comunidad de Pisloy se genera mucho libertinaje, en su mayoría en jóvenes porque no tienen actividades que hacer, ellos tienen un club y su sede se encuentra en total deterioro.

Finalizando con San Jacinto según nuestras experiencias previas con esta comunidad se está generando bastante la venta de estupefacientes ilícitos(drogas), es muy poco el disfrute que se puede tener si existe tantos factores que hacen sentir inseguro el lugar, los habitantes de esta comunidad me comunicaban que les gustaría una sede en las cuál se pudieran impartir actividades de emprendimiento para jóvenes en el terreno perteneciente a esta comunidad en la cual queda su capilla pero esta también en deterioro.

Realizando entrevista técnica a él Arq. David Mendoza que ocupa el cargo de 1er vocal de la comunidad Higuierón afuera del sector Noreste de la Parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.



*Gráfico No.126:* Realización de la encuesta #2 hacia los habitantes de la comunidad San Jacinto.  
Realizado: [22, Enero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

**1 ¿ Con qué frecuencia usted visita este lugar en el último año?**

Muy frecuentemente, soy morador de la comunidad Higuierón afuera con cierta aproximación a la Ciudadela del maestro, la calle conectora entre estas dos sería la Miguel Ángel Cevallos.

**2 ¿ Cuáles son las actividades más frecuentes que usted realiza en este lugar?**

Transitar a pie, transitar en carro, hacer compras, pasear, observar el paisaje me gusta mucho ir cerca del Río Portoviejo y pensar que nuestro sector tiene carencia de varios prooyectos urbanísticos, asistir a eventos como reuniones entre habitantes para debatir temas del sector, encontrarse con amigos, también a realizar trabajos comunitarios con la brigada barrial.

**3 Ahora queremos conocer su opinión acerca de las condiciones que, según su punto de vista, están influyendo de forma positiva o negativa para disfrutar de la vida en público en lugares como este. Porfavor, lea cuidadosamente cada una de las condiciones que se presentan a continuación y escriba en la columnas de enfrente un número del 1 al 5 donde uno es muy malo y 5 es muy bueno en caso de no existir o desconozca colocar un NO.**

1 Calidad del aire ( 4 ).

2 Arborización ( 4 ).

3 Baños públicos en el lugar o cerca ( NO ).

4 Limpieza del lugar ( 2 ).

5 Iluminación nocturna ( 2 ).

6 Señalización informativa ( 1 ).

7 Accesibilidad del lugar por diferentes medios de transporte ( 3 ).

8 Ciclovías para llegar al sector ( NO ).

9 Áreas para peatones ( NO ).

10 Accesibilidad para peronas con necesidades físicas especiales ( 1 ).

11 Seguridad del lugar ( 2 ).

12 Presencia de policías ( 1 ).

13 Riqueza arquitectónica de los edificios vecinos ( NO ).

14 Mantenimiento de los predios en infraestructura próximas ( NO ).

15 Monumentos y obras de arte ( NO ).

16 Mobiliario urbano ( 1 ).

17 Diversidades de las actividades que se realizan en el lugar ( 2 ).

18 Las manifestaciones, protestas que aquí ocurren ( 2 ).

19 Eventos culturales gratuitos ( 5 ).

20 Presencia de indigentes ( NO ).

21 Presencia de lugares de venta y uso de drogas ( 5 ).

22 Equipamientos para prácticas recreativa ( 1 ).

23 Grafitis o pinturas em los muros ( 2 ).

24 Publicidad auditiva y visual que se percibe ( 2 ).

25 Comercio formal ( 2 ).

26 Comercio informal ( 1 ).

27 Respeto de los ciudadanos por las áreas de convivencia ( 4 ).

28 En general ¿Cómo calificaría usted este sector para disfrutar de la vida en público?

Mi comunidad la calificaría con un 3, es un lugar tranquilo y agradable para vivir, con un ambiente saludable en cuanto a la naturaleza, y una buena convivencia ciudadana, con problemas normales como todo sector.

En cuanto a las necesidades una de las principales sería el control de inundaciones que lo que más perjudica a la comunidad, acompañada de unas buenas vías de acceso porque este sector es aun productivo, otra de las necesidades sería la de espacios de esparcimiento para que los jóvenes encuentren donde desarrollar actividades culturales, deportivas y de recreación, evitando así que en sus tiempos libres se dediquen a el consumo de drogas y otras actividades no apegadas a la ley.

## 2.18 Conclusiones.

- Se comprobó desde el mapa de usos de suelo que la mayoría de actividades que se realizan son de residencia y agricultura, evidenciando un bajo porcentaje en equipamientos de servicios y comercio.
- Se concluyó que no hay espacios acordes con verde urbano, por lo tanto no se incentiva el desarrollo de actividades recreativas y de esparcimiento, lo cual provoca inseguridad.
- Se determinó que la infraestructura vial existente no prioriza espacios adecuados para que se le devuelva el espacio público al peatón y ciclista, según criterios establecidos por la pirámide de movilidad urbana sustentable.
- Se estableció que los espacios públicos analizados en las fichas de observación con sus 6 tramos de estudio que la mayoría cuenta con un porcentaje de calidad de espacio público mala y a la vez nula, lo que se traduce a que existe muy poco bienestar general en los habitantes careciendo de desarrollo personal.
- Se percibió que los habitantes de las comunidades Pisloy, Higuieron afuera y San Jacinto, se sienten inseguros al deambular por su sector por motivos de iluminación, explicado por la metodología realizada para realizar las encuestas.
- Se verificó en los espacios donde se encuentran lotes baldíos que existe mayor percepción de inseguridad debido a que son lugares idóneos para la realización de actividades ilícitas.
- Se concluyó que el sector carece de identidad entre comunidades según los criterios de la metodología analizada para la realización de las encuestas, ya que no existe un sentimiento de pertenencia e identidad entre los habitantes y en la comunidad donde viven.

- Se evidenció por medio de la entrevistas a la Presidenta de la comunidad Higuerón afuera – San Jacinto y al miembro de la brigada barrial del sector que la valoración en general dada al sector no es buena, por motivos que existe la percepción de inseguridad entre comunidades.

#### **2.19. Recomendaciones.**

Se recomienda que:

- Dotar de proyectos orientados a incentivar el servicio y comercio barrial para fortalecer la economía del sector y porque está comprobado que se genera mayor afluencia de personas en el espacio público y así se volverá más seguro.
- Implementar proyectos de carácter recreativo e inclusivo para el mejoramiento de las comunidades y así disminuir el índice de inseguridad, ya que se ha comprobado en diferentes estudios indican que al tener espacios recreativos de buena calidad mejora la seguridad ciudadana.
- Sugerir la mejorar de la infraestructura vial, respetando los parámetros de la pirámide de la movilidad urbana, dando prioridad al peatón y ciclista.
- Se recomienda mejorar la infraestructura en el servicio de iluminación, es importante porque es un elemento esencial de nuestra capacidad de comprender el entorno del sector y así se disminuirá la percepción de inseguridad.
- El GAD Municipal de la ciudad de Portoviejo piense en futuras expropiaciones de los terrenos baldíos para la ejecución de proyectos emblemáticos de impacto integral para el sector.
- Se implementará elementos urbano – arquitectónicos que sirvan de identificación a los habitantes de las diferentes comunidades, para fortalecer el sentimiento de pertenencia y afianzar la convivencia del sector.



## CAPÍTULO III.

### 3. PROPUESTA.

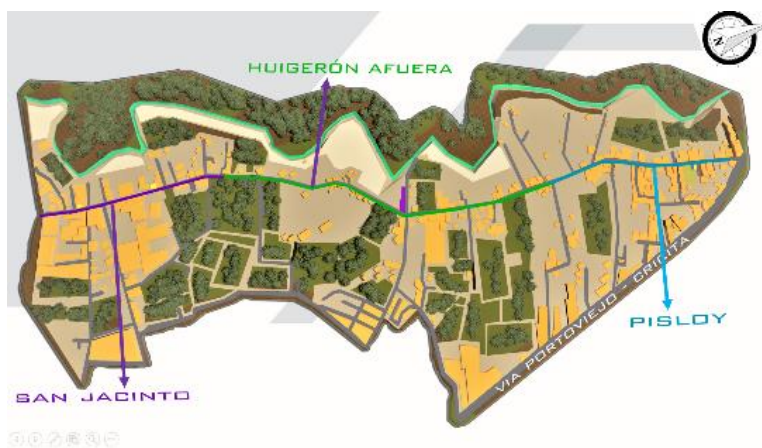
#### 3.1 Delimitación de la Propuesta.

Una vez culminada la fase de diagnóstico, redactando todas las técnicas y metodologías aplicadas, se tienen los siguientes objetivos:

#### 3.2 Objetivos de la Propuesta en general.

- Optimizar la movilidad urbana sustentable de los peatones y ciclistas, delimitando sus respectivas áreas e implementando señalización vertical y horizontal.
- Generar conectividad mediante un circuito vial entre las comunidades de Pisloy, Higuieron afuera y San Jacinto mejorando el servicio de iluminación, para crear una mejora en la cohesión social y un incremento de seguridad en el entorno.
- Crear nuevos espacios de esparcimiento recreativos y de integración representativos para el sector.

Todos estos objetivos contribuyen a mejorar el nivel de seguridad ciudadana en el sector.



**Gráfico No.127:** Mapa de comunidades a intervenir para generación de propuestas. Realizado: [6 de Febrero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Potenciales naturales.

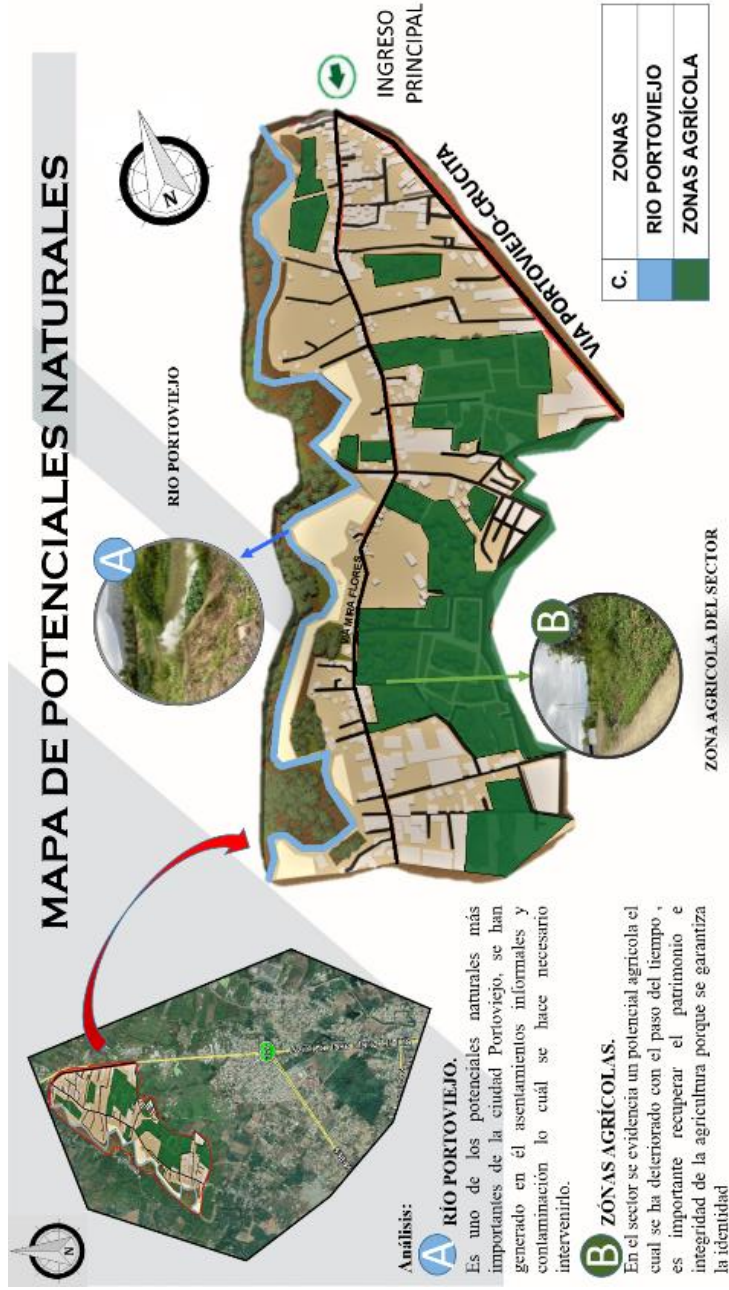


Gráfico No.128: Mapa de potenciales naturales. Realizado: [6 de Febrero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Tramos a intervenir.



Gráfico No.129: Mapa de tramos a intervenir. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

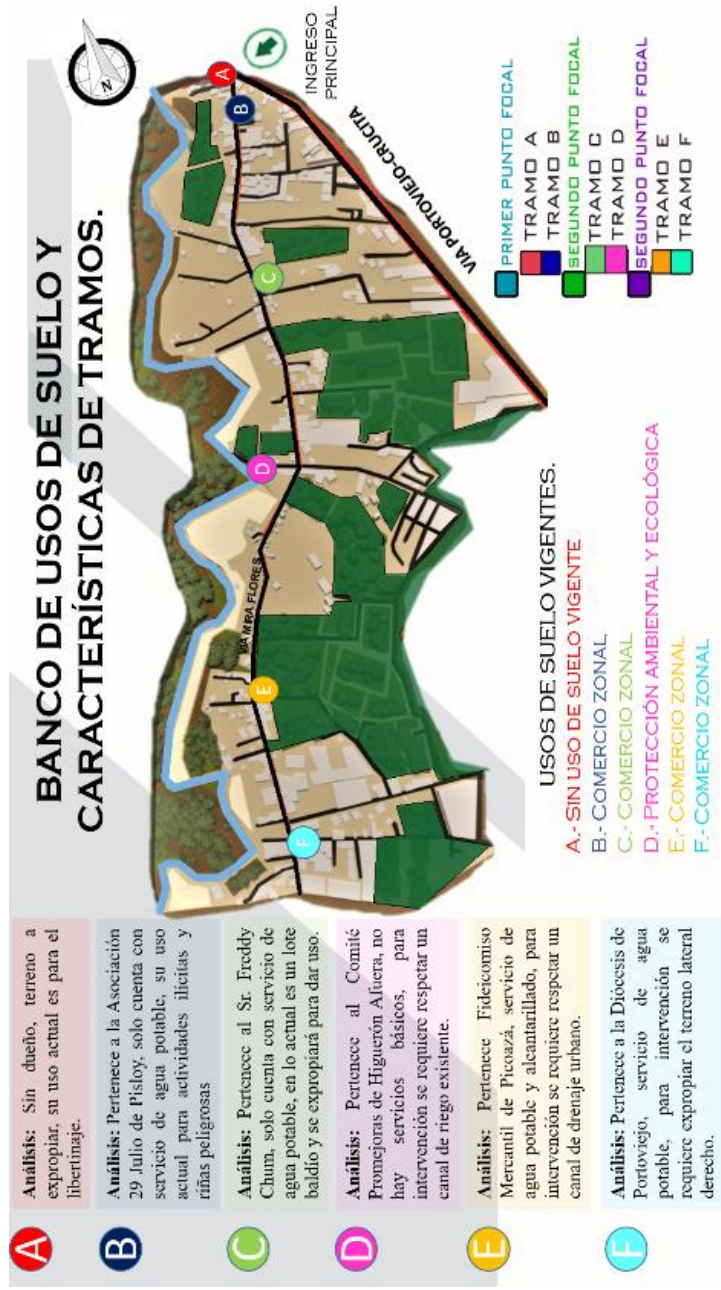


Gráfico No.130: Mapa de tramos a intervenir. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.3 Objetivos de la Propuesta por tramos.

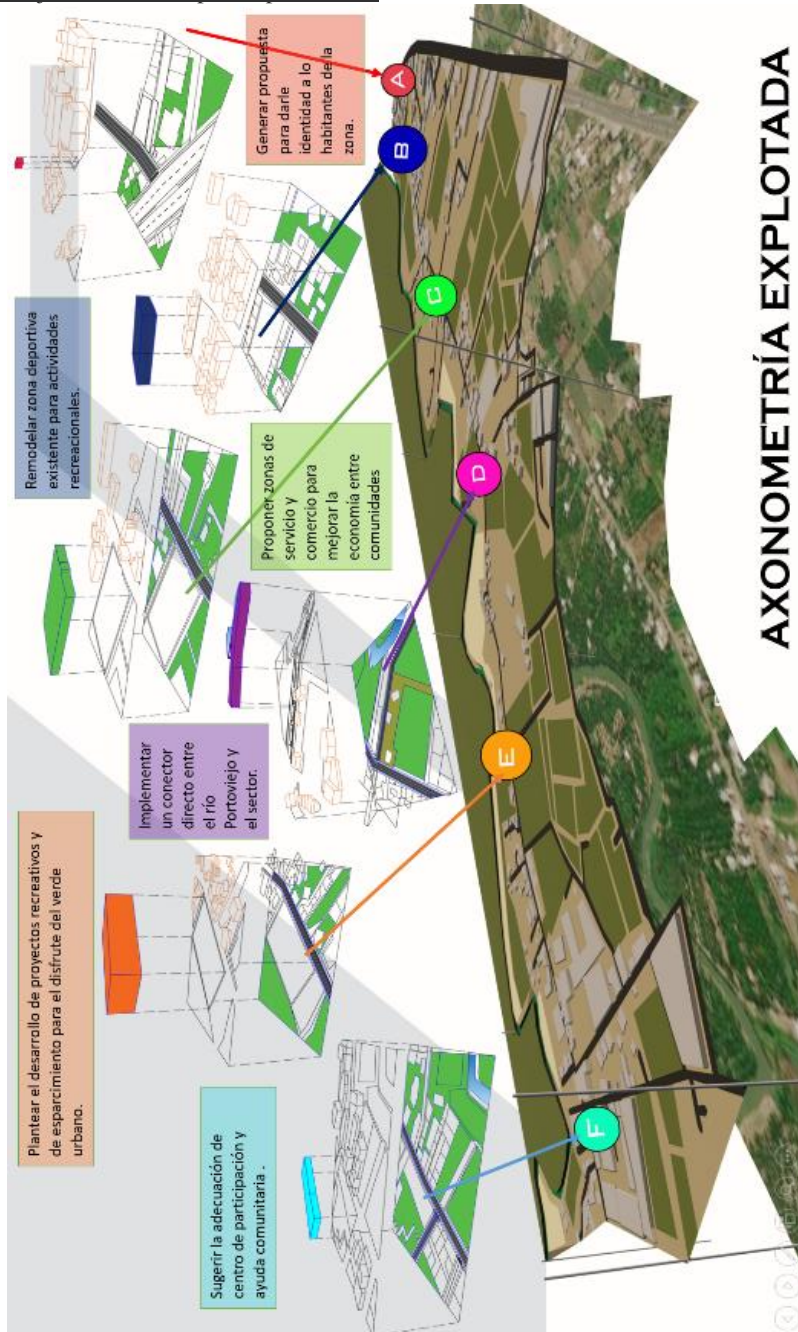


Gráfico No.131: Axonometría explotada. Realizado: [6 de Febrero del 2020].

Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

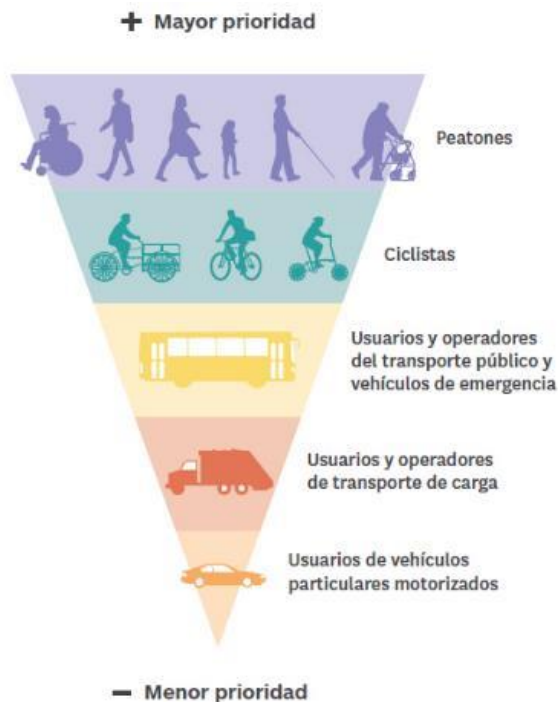
### 3.4 Desarrollo de la Propuesta.

#### 3.4.1 Lineamientos de la propuesta.

##### Movilidad urbana sustentable.

Investigando en el portal web Gobierno de México el artículo Movilidad urbana sustentable – estados y transporte – estados y municipios con autoría de la Comisión Nacional para el uso eficiente de la energía <sup>69</sup> (2016) nos transcribe que:

La movilidad sustentable implica la suma de desplazamientos que se presentan en el entorno urbano, para que las personas se trasladen a sus centros de trabajo, estudio y lugares de esparcimiento, principalmente; su dinámica conlleva el uso de sistemas de transporte con el consecuente consumo de espacio, tiempo, recursos y energía. Los textos son guías útiles para reflexionar sobre el quehacer en la toma de decisiones respecto de la transportación de personas.



**Gráfico No.132:** Pirámide de movilidad urbana sustentable. Consultado: [12, Febrero del 2020]. Disponible en: [http://onuhabitat.org.mx/index.php/manual-de-calles-diseno-vial-para-ciudades-mexicanas?fb\\_comment\\_id=1488148324629304\\_2347447875366007](http://onuhabitat.org.mx/index.php/manual-de-calles-diseno-vial-para-ciudades-mexicanas?fb_comment_id=1488148324629304_2347447875366007)

<sup>69</sup> Comisión Nacional para el uso eficiente de la energía (2016). Portal web del Gobierno de México. Movilidad urbana sustentable – estados y transporte – estados y municipios. [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: <https://www.gob.mx/conuee/acciones-y-programas/movilidad-urbana-sustentable-transporte-estados-y-municipios?state=published>

### Conectividad mediante circuitos.

Analizando en página web eléctrica aplicada en el artículo conceptos básicos de alumbrado público e iluminación exterior <sup>70</sup> (2020), nos cita que:

Las tendencias de movilidad en un plano internacional evolucionaron, ahora las ciudades en México y América Latina le están apostando a construir infraestructura ciclo-inclusiva, sustentable.

El enfoque está altamente ligado con el usuario a través de la funcionalidad, seguridad y conectividad de los espacios, acorde con las necesidades y dinámicas diarias de los habitantes.

Aprovechando el contexto favorable que se presenta en León y facilita este tipo de movilidad urbana, en 1997 el IMPLAN realizó el “Estudio integral de ciclo vías”, comenzando así con los primeros esbozos de la movilidad integral y sustentable en nuestra ciudad.

En el 2009 el Instituto realizó la actualización del “Plan maestro de ciclo vías” el cual establece un sistema de unificación en las redes ciclistas. Derivado de éste, se construyó una red con la finalidad de conectar puntos de mayor concentración de población como: universidades, centros comerciales, parques y estaciones de transferencia del Sistema Integrado de Transporte (SIT).



**Gráfico No.133:** Metrópolis noticias nos cuenta que La red de ciclo vías y bici sendas protegidas alcanzó los 200km de extensión en la ciudad de Buenos Aires. Consultado: [12, Febrero del 2020]. Disponible en: <http://metropolis.com.ar/la-red-ciclovias-bicisendas-protégidas-alcanzo-los-200-km-extension/>

<sup>70</sup> Página web Eléctrica aplicada. Conceptos básicos de alumbrado público e iluminación exterior (2020). [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: <https://implan.gob.mx/item/26-ciclovias-con-enfoque-ciudadano.html>

Examinando en el repositorio web de la Agencia de ecología urbana de Barcelona en la sección Plan de movilidad y espacio público <sup>71</sup> (2009), nos transcribe que:

**Aceras accesibles:** Se consideran accesibles las aceras a partir de 2,50m de ancho. Esta anchura garantiza la posibilidad de giro a las personas con minusvalías y la ubicación del mobiliario urbano.

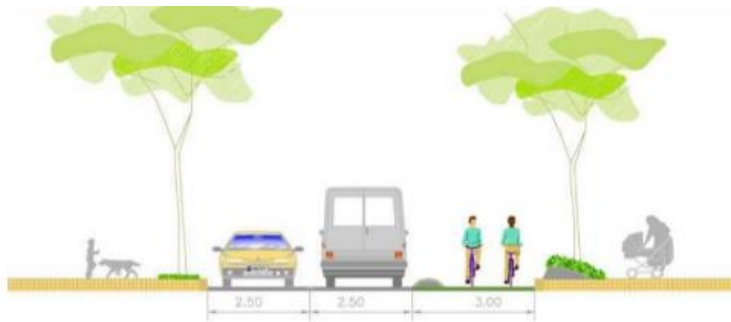
**Carril vehículo privado:** Se consideran de 2,50m de anchura si no circula el autobús. En caso de que pasen autobuses será de 3,25m.

**Carril Autobús Segregado:** Se consideran 3,25m. Al ser un carril segregado, deberá contar con la señalización correspondiente

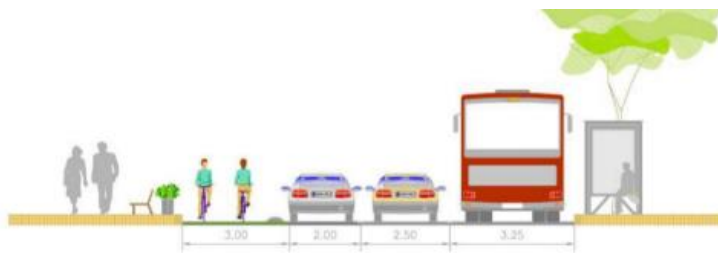
**Carril Autobús en coexistencia con vehículo privado:** El coche puede circular por el carril bus. Se consideran 3,25m de anchura.

**Carril de bicicletas:** Se considera de 1,75m a 2,00m de anchura en los casos de un sentido y de 2,50m a 3,00m para dos sentidos.

**Tipos de segregación de carril de bicicletas:** El carril de bicicletas puede estar segregado en la calzada por elementos específicos, por el mobiliario urbano, por una franja de servicios o circular dentro de un divisor de tránsito o de parques o jardines urbanos. Pg. 122-123.



**Gráfico No.134:** Sección tipo en la red básica con carril de bicicleta segregado. Consultado: [12, Febrero del 2020]. Disponible en: [http://www.lugo.es/ws/documentos/07\\_espazo\\_publico.pdf](http://www.lugo.es/ws/documentos/07_espazo_publico.pdf)



**Gráfico No.135:** Sección tipo en la red básica con carril de bus y carril de bicicleta segregado. Consultado: [12, Febrero del 2020]. Disponible en: [http://www.lugo.es/ws/documentos/07\\_espazo\\_publico.pdf](http://www.lugo.es/ws/documentos/07_espazo_publico.pdf)

<sup>71</sup> Repositorio web de la Agencia de ecología urbana de Barcelona en la sección, Plan de movilidad y espacio público (2009). [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: [http://www.lugo.es/ws/documentos/07\\_espazo\\_publico.pdf](http://www.lugo.es/ws/documentos/07_espazo_publico.pdf)



Investigando en página web eléctrica aplicada en el artículo conceptos básicos de alumbrado público e iluminación exterior <sup>72</sup> (2020), nos cita que:

**Dimensiones y espaciamento.**

Espacie las luminarias para proporcionar una distribución uniforme en la iluminación de carreteras y aceras. Tenga en cuenta las ubicaciones de los obstáculos, tales como árboles o vallas publicitarias.

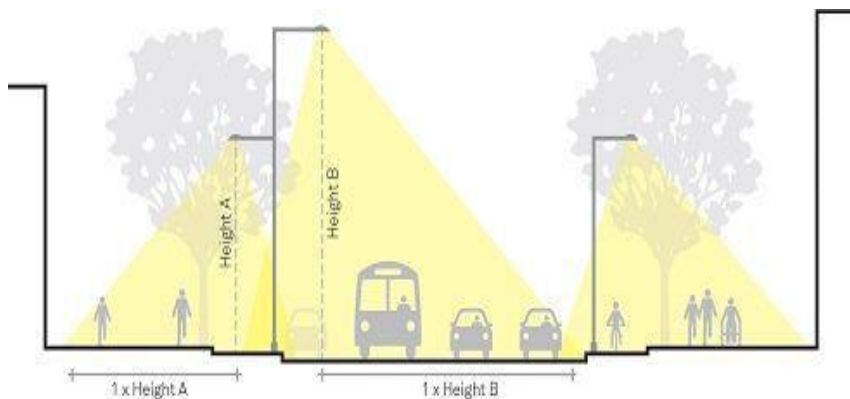
**Altura:** Los postes estándar para aceras e instalaciones para bicicletas son de altura 4.5–6 m. Los postes de luz para las plataformas de carretera varían según la tipología de la calle y el uso del suelo. En la mayoría de los contextos, las alturas estándar para calles estrechas en contextos residenciales, comerciales e históricos están entre 8 y 10 m. Postes más altos entre 10 m y 12 m son apropiados para las calles más anchas en zonas comerciales o industriales.

**Espaciado:** El espacio entre dos postes de luz debe ser aproximadamente de 2,5 a 3 veces la altura del poste. Los postes de luz más cortos deben instalarse a intervalos más cortos. La densidad, la velocidad de viaje y el tipo de fuente de luz a lo largo de un corredor también determinarán la altura y el espacio ideales.

**Cono de luz:** El cono de luz tiene aproximadamente el mismo diámetro que la altura del accesorio desde el suelo. Por lo tanto, la altura determinará la distancia máxima sugerida entre dos polos de luz para evitar áreas oscuras.

El espacio entre los polos de luz suele ser de 2,5 a 3 veces la altura de la figura. Una sola fila de postes de luz puede ser suficiente para una calle angosta, mientras que otras calles requerirán múltiples filas.

Mida el ancho de la calle y la altura de los postes de luz propuestos para determinar el espacio requerido de las luces para una cobertura uniforme. Los postes de luz que están muy separados entre sí dan como resultado que las áreas tengan partes oscuras que hacen que los usuarios de la calle se sientan inseguros.

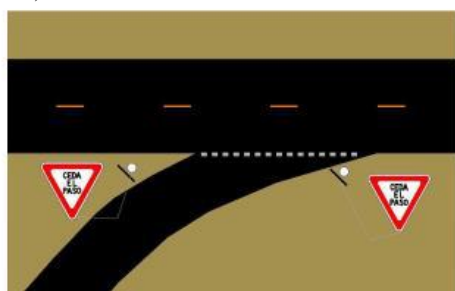


**Gráfico No.136:** Sección tipo en la red básica con carril de bus y carril de bicicleta segregado. Consultado: [12, Febrero del 2020]. Disponible en: <https://www.electricaplicada.com/alumbrado-publico-iluminacion-exterior/>

<sup>72</sup> Página web Eléctrica aplicada. Conceptos básicos de alumbrado público e iluminación exterior (2020). [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: <https://www.electricaplicada.com/alumbrado-publico-iluminacion-exterior/>

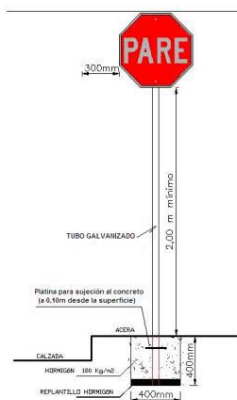
Examinando lo encontrado en Instituto Ecuatoriano de Normalización (2009). Reglamento Técnico Ecuatoriano. RTE INEN 004-1:2011. Señalización vial. Parte 1. Señalización Vertical Primera Revisión <sup>73</sup>(2013), podemos citar que:

Donde normalmente se usaría una señal de Ceda el Paso pero la distancia de visibilidad es restringida, se debe utilizar una señal de Pare. Particularmente, donde la distancia de visibilidad sea menor que  $1,75 \cdot P85$  (donde P85 es el 85 percentil en km/h de la velocidad de aproximación en la vía mayor) como la indicada en la figura 6.1, se debe utilizar una señal de Pare en vez de una Ceda el Paso. (p. 18).



**Gráfico No.137:** Señal de ceda el paso. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

**FIGURA 5.1** Altura en zona urbana





**Gráfico No.138:** Colocación lateral y altura vertical de señalización. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

<sup>73</sup> Instituto Ecuatoriano de Normalización. (2009). Reglamento Técnico Ecuatoriano. RTE INEN 004-1:2011. Señalización vial. Parte 1. Señalización Vertical Primera Revisión. [En Línea]. Consultado: [10, Febrero,2020].Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

Observando la Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 2 243:2009, del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>74</sup> (2009), podemos conocer que:


“Una vía izquierda (R2-1I), o derecha (R2-1D). Obligación de los conductores de circular solo en la dirección indicada por las flechas de las señales.” (p. 19).

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |   |
| <b>R2-1 I</b>   | <b>R2-1 D</b>   |   |
| <b>Código No.</b>   | <b>Dimensiones (mm)</b>   | <b>Dimensiones (mm) y serie de letras</b> |
| R2 – 1A (I o D)   | 900 x 300   | 100 Cm                                    |
| R2 – 1B (I o D)   | 1350 x 450  | 140 Cm                                    |

**Gráfico No.139:** Flechas de una vía. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

Analizando la Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 2 243:2009, del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>75</sup> (2009), podemos conocer que:

Doble vía (R2-2) Debe ubicarse en el comienzo de una calzada o calle de doble vía y repetirse en todas las intersecciones y cruces. Siempre las señales deben colocarse en ambos lados de la calle. Esta señal se utiliza para indicar que en una vía el tránsito puede fluir en dos direcciones. (p. 20).

|   |                   |                         |   |
|---|-------------------|-------------------------|---|
|  | <b>Código No.</b> | <b>Dimensiones (mm)</b> | <b>Dimensiones (mm) y serie de letras</b> |
| <b>R2-2</b>   | R2-2A             | 900 x 300               | 100 Cm                                    |
|   | R2-2B             | 1350 x 450              | 140 Cm                                    |

**Gráfico No.140:** Flechas de una vía. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

Analizando la Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 2 243:2009, del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>76</sup> (2009), podemos conocer que:

<sup>74</sup> IDEM (71)

<sup>75</sup> IDEM (71)

<sup>76</sup> IDEM (71)

Ciclo vía (R3-12). Se utiliza para señalar carriles de uso exclusivo de ciclistas. Los mismos que deben ser separados de los carriles de circulación vehicular y de aceras donde influya la seguridad de la circulación peatonal. Esta señal será complementada con placas: solo, inicio y termina. (p. 34)



R3-12a

| Código No. | Dimensiones (mm) | Dimensiones (mm) y serie de letras |
|------------|------------------|------------------------------------|
| R3-12a A   | 750 x 600        | 10 C                               |
| R3-12a B   | 900 x 750        | 15 D                               |
| R3-12a C   | 1050 x 900       | 20 D                               |

**Gráfico No.141:** Señalización vertical de una ciclo vía. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

[content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

Examinando la Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 2 243:2009, del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>77</sup> (2009) nos expone que:

“Parada de bus (R5-6). Tiene por objeto indicar el área donde los buses de transporte público deben detenerse para tomar y/o dejar pasajeros.” Pg44.



| Código No. | Dimensiones (mm) |
|------------|------------------|
| R5-6       | 450 X 600        |

**Gráfico No.142:** Señalización parada de bus. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

Investigando la Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 2 243:2009, del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>78</sup> (2009), nos transcribe que:

<sup>77</sup> IDEM (71)

<sup>78</sup> IDEM (71)

11.8.2 Culturales. Representa el conjunto de sitios y manifestaciones que se consideran de valor o aporte de una comunidad determinada y que permite al visitante conocer parte de los sucesos ocurridos en una región o país, reflejadas en obras de arquitectura, zonas históricas, sitios arqueológicos, iglesias, conventos, colecciones particulares, grupos étnicos, manifestaciones religiosas, artesanía, ferias y mercados, chamanismo, explotaciones mineras, centros científicos y técnicos, etc. Pg120.

**11.8.2.1 Artesanías**  
Símbolo y orla blancos retroreflectivo  
Fondo café retroreflectivo



IT2-1

**11.8.2.2 Iglesia**  
Símbolo y orla blancos retroreflectivo  
Fondo café retroreflectivo



IT2-2

**11.8.2.3 Monumento**  
Símbolo y orla blancos retroreflectivos  
Fondo café retroreflectivo



IT2-3

**Gráfico No.143:** Señalización de cultura. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en:  
[https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)

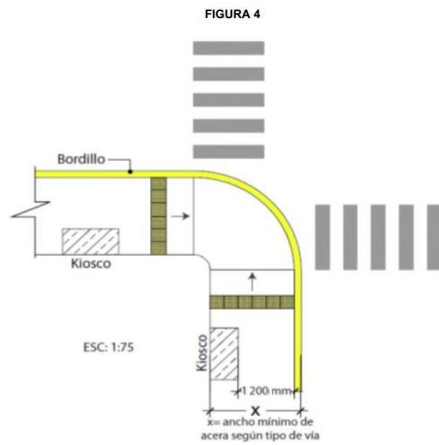
Averiguando la norma técnica ecuatoriana NTE INEN 2243 segunda revisión, accesibilidad de las personas con discapacidad y movilidad reducida al medio físico. Vías de circulación peatonal del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>79</sup> (2016), nos cita que:

Los pavimentos de las vías de circulación peatonal deben ser firmes, antideslizantes y uniformes en toda su superficie. Se debe evitar la presencia de piezas sueltas, tanto en la constitución del pavimento como por falla estructural del mismo, así como por falta de mantenimiento.

En el caso de que en el piso se tenga previsto colocar rejillas, tapas de registro, entre otros, deben estar rasantes con el nivel del pavimento, y cumplir con los requisitos establecidos en NTE INEN 2496, y en el caso de las rejillas, las dimensiones de los intervalos de los barrotes deben ser de, máximo, 13 mm uniformemente repartidos.

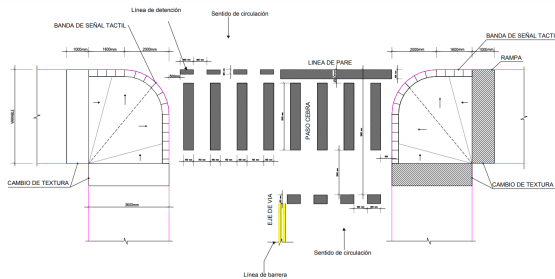
En todas las esquinas o cruces peatonales donde existan desniveles entre la vía de circulación y la calzada, estos se deben salvar mediante rampas, de acuerdo con lo indicado en NTE INEN.

<sup>79</sup> IDEM (71)



**Gráfico No.144:** Requisitos complementarios. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/06/NTE-INEN-2243-VIAS-DE-CIRCULACION-PEATONAL.pdf>  
Indagando en la Norma Técnica Ecuatoriana NTE INEN 2 291:2009, del Instituto Ecuatoriano de Normalización <sup>80</sup> (2009), podemos saber que:

“Ubicación de las líneas de pare. Las líneas de pare deben ser ubicadas de acuerdo a las siguientes figuras.” Pg2.



**Gráfico No.145:** Requisitos complementarios. Consultado: [10, Febrero del 2020]. Disponible en: <https://www.habitatyvivienda.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/06/NTE-INEN-2243-VIAS-DE-CIRCULACION-PEATONAL.pdf>

<sup>80</sup> IDEM (71)

### Espacios de esparcimiento recreativos y de integración.

Investigando en la web en la revista digital de EFdeportes en el artículo La Recreación: necesidad y oportunidad para el desarrollo humano desde y para las comunidades <sup>81</sup> (2020), nos transcribe que:

Es evidente que la recreación satisface necesidades humanas básicas de jugar, relacionarse, hacer deporte, disfrutar actividades al aire libre, tener aficiones, participar de actividades artísticas, contribuyendo al desarrollo humano integral. Gran parte de las actividades recreativas se desarrollan en el hogar en el que la mujer, la madre, tiene un rol prioritario, y muchas más se realizan en el entorno inmediato es decir el hogar o lugar de residencia. En algunos casos las comunidades, dependiendo de su extensión y población tienen establecimientos educacionales, lugares de trabajo, plazas y áreas verdes e incluso áreas comerciales.

La comunidad integrada por hogares vecinos que integran un hábitat común se beneficia de la recreación y su forma de manifestación, porque éstas favorecen la formación de seres humanos más satisfechos de vivir, hace posible una mejor integración social y un sentido de pertenecer en torno a las actividades recreativas.

La comunidad debe proporcionar a sus miembros espacios gratos para reunirse, alternar, jugar, bailar, cantar, pintar, esculpir, hacer deporte; grupos de actividades físicas sistemáticas de acondicionamiento físico, actividades físicas en pleno contacto con la naturaleza es decir ser mucho más que un conglomerado de hogares y vías.

La Recreación ha adquirido un reconocimiento y una importancia actual en la vida del hombre de hoy, que es bueno ensayar un camino para llegar a los mejores resultados en la tarea de hacer llegar sus beneficios a todos los seres humanos, independientemente de sus antecedentes: históricos, sociales, económicos, educativos, artísticos y tecnológicos.

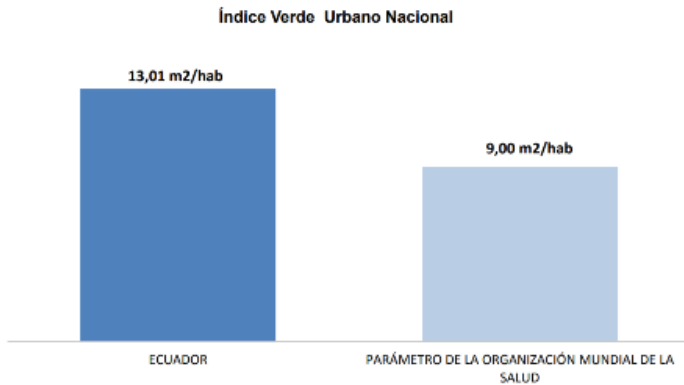


**Gráfico No.146:** Parque recreativo de Barrio La Paz Manta. Consultado: [12, Febrero del 2020]. Disponible en: <https://revistademanabi.com/2019/05/14/asi-luce-hoy-el-parque-recreativo-del-barrio-la-paz-de-manta/>

<sup>81</sup> Revista digital de EFdeportes. La Recreación: necesidad y oportunidad para el desarrollo humano desde y para las comunidades [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd160/la-recreacion-desarrollo-humano-para-comunidades.htm>

Verde urbano.

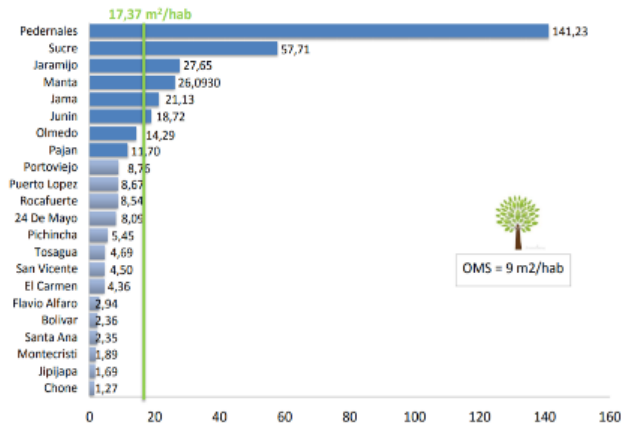
El índice verde urbano en el Ecuador es de 13,01 m<sup>2</sup>/hab, mientras el rango sugerido por la OMS es de 9,00.



**Gráfico No.147:** Índice de verde urbano nacional. Consultado: [15, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas\\_Ambientales/Verde\\_Urbano/Presentacion\\_Indice%20Verde%20Urbano%20-%202012.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Verde_Urbano/Presentacion_Indice%20Verde%20Urbano%20-%202012.pdf)

**Manabí**

Pedernales registra el mayor valor de Índice Verde Urbano con 141,23 m<sup>2</sup>/hab, mientras que Chone presenta el menor valor con 1,27 m<sup>2</sup>/hab.



**Gráfico No.148:** Índice de verde urbano en Manabí. Consultado: [15, Febrero del 2020]. Disponible en: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas\\_Ambientales/Verde\\_Urbano/Presentacion\\_Indice%20Verde%20Urbano%20-%202012.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Verde_Urbano/Presentacion_Indice%20Verde%20Urbano%20-%202012.pdf)



### 3.5 Plan masa de la propuesta.

La propuesta es el resultado de los objetivos a realizar para la propuesta con sus respectivos lineamientos, para dar solución a la problemática existente en el sector, a continuación se presentará gráficamente los 6 tramos de estudio ya analizados con los diferentes tipos de señalización horizontal y vertical, paradas de buses, aceras, ciclo vías y su área de intervención.





**Gráfico No.151:** Plan masa de tramo C. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.152:** Plan masa de tramo D. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.153:** Plan masa de tramo E. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.154:** Plan masa de tramo F. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

Mapa de propuestas por tramos.



Gráfico No.155: Mapa de propuestas en tramos. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6 Propuesta por tramos.

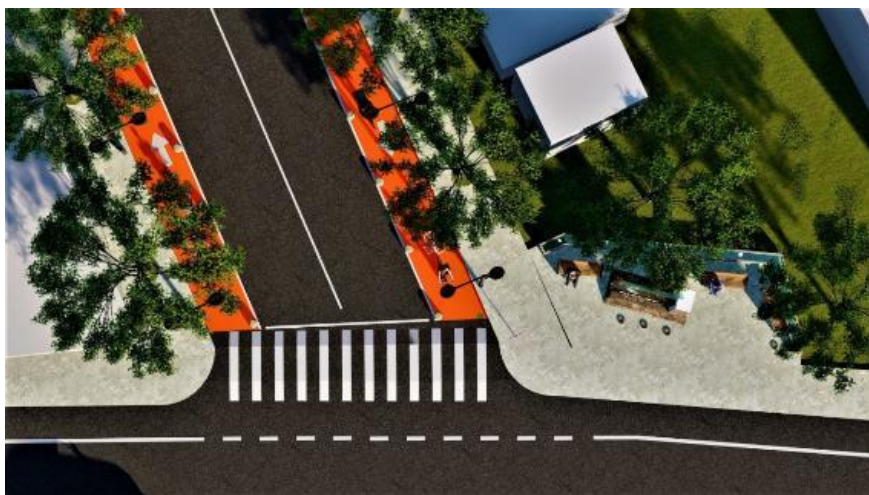
#### 3.6.1 Propuestas en tramo A.

- Generar propuesta de letras didácticas con el nombre de la comunidad de Pisloy.
- Implementar vías con aceras, ciclovías, calzada on sus respectivas medidas con normativas y señaléctica vertical – horizontal.
- Dotar de de infraestructutura en el servicio de iluminación con postes de luz led.



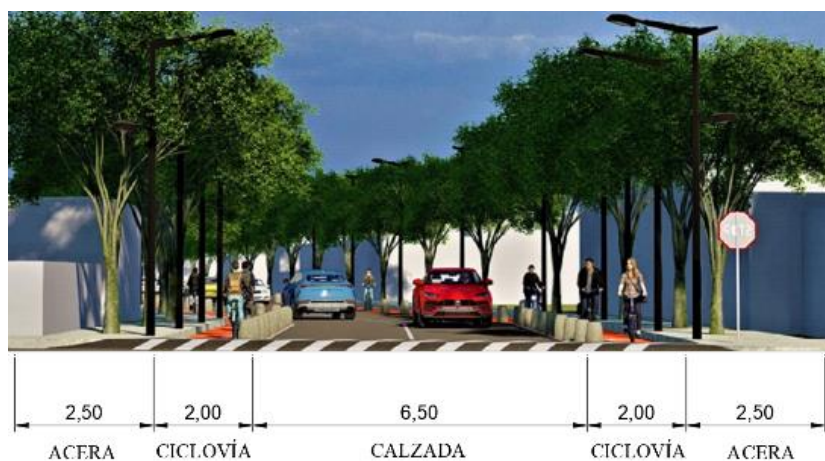
**Gráfico No.156:** Ingreso principal a la comunidad Pisloy intervenido. Realizado: [6 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.2 Implantación en tramo A.



**Gráfico No.157:** Implantación de ingreso principal a la comunidad Pisloy intervenido. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.3 Sección vial en tramo A.



**Gráfico No.158:** Sección vial de ingreso principal a la comunidad Pisloy intervenido. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.159:** Render de ingreso principal a la comunidad Pisloy intervenido. Realizado: [10 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.160:** Render de ingreso principal a la comunidad Pisloy intervenido. Realizado: [10 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.4 Propuestas en tramo B.

- Remodelación del club deportivo de Pisloy, interviniendo en todas sus áreas existentes.
- Implementar vías con aceras, ciclovías, calzada on sus respectivas medidas con normativas y señalética vertical – horizontal.
- Dotar de de infraestructura en el servicio de iluminación con postes de luz led.



*Gráfico No.161:* Club deportivo de Pisloy intervenido. Realizado: [13 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



### 3.6.5 Implantación en tramo B.



**Gráfico No.162:** Implantación del Club deportivo de Pisloy intervenido. Realizado: [13 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.6 Vía en tramo B.



**Gráfico No.163:** Estado de vía cercano al Club deportivo de Pisloy intervenido. Realizado: [13 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.164:** Render de Club deportivo de Pisloy intervenido. Realizado: [13 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.165:** Render de Club deportivo de Pisloy intervenido. Realizado: [13 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.7 Propuestas en tramo C.

- Generar propuesta de letras didácticas con el nombre de la comunidad de Higuierón afuera.
- Creación de parque cultural para el sector conteniendo monumneto dedicado a Picoazá, locales comerciales y servicios sanitarios.
- Implementar vías con aceras, ciclovías, calzada on sus respectivas medidas con normativas y señaléctica vertical – horizontal.
- Dotar de de infraestructura en el servicio de iluminación con postes de luz led.



**Gráfico No.166:** Parque cultural de Higuierón Afuera. Realizado: [15 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.8 Implantación en tramo C.



**Gráfico No.167:** Parque cultural de Higuero Afuera. Realizado: [15 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.9 Vía en tramo C.



**Gráfico No.168:** Parque cultural de Higuero Afuera. Realizado: [15 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.169:** Render de Parque cultural de Higueroón Afuera. Realizado: [15 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.170:** Render de Parque cultural de Higueroón Afuera. Realizado: [15 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.10 Propuestas en tramo D.

- Generar proyecto de Boulevard situado a las orillas del río Portoveijo
- Creación de locales comerciales en boulevard para fomentar la economía del sector.
- Implementar vías con aceras, ciclovías, calzada on sus respectivas medidas con normativas y señalética vertical – horizontal.
- Dotar de de infraestructura en el servicio de iluminación con postes de luz led.



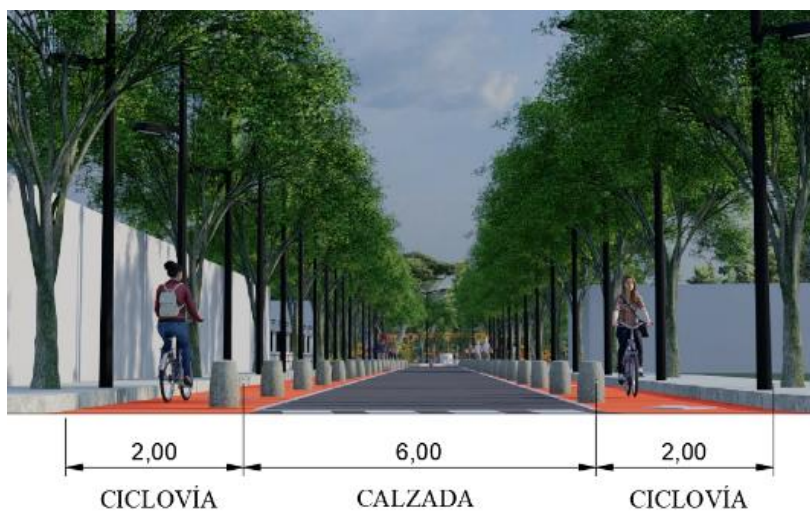
**Gráfico No.171:** Boulevard en el río Portoveijo. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.11 Implantación en tramo D.



**Gráfico No.172:** Implantación de Boulevard en el río Portoviejo. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.12 Sección vial de calle Miguel Ángel Cevallos en tramo D.



**Gráfico No.173:** Sección vial en calle Miguel Ángel Cevallos de Boulevard en el río Portoviejo. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.174:** Render de Boulevard en el río Portoviejo. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.175:** Render de Boulevard en el río Portoviejo. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



### 3.6.13 Propuestas en tramo E.

- Generar propuesta de letras didácticas con el nombre de la comunidad de San Jacinto.
- Parque deportivo inclusivo.
- Implementar vías con aceras, ciclovías, calzada on sus respectivas medidas con normativas y señalética vertical – horizontal.
- Dotar de de infraestructura en el servicio de iluminación con postes de luz led.



**Gráfico No.176:** Parque deportivo en San Jacinto. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.14 Implantación en tramo E.



*Gráfico No.177:* Implantación de Parque deportivo en San Jacinto. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

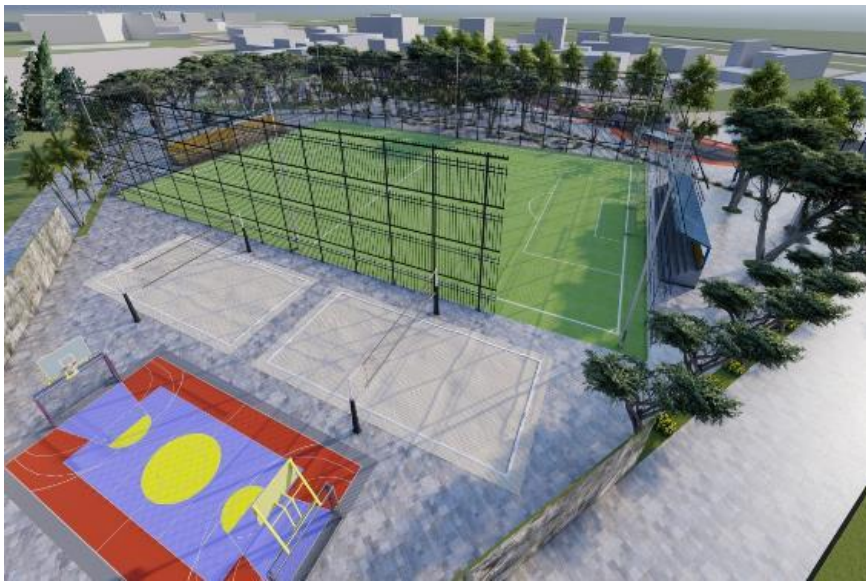
### 3.6.15 Vía en tramo E.



*Gráfico No.178:* Vía en Parque deportivo en San Jacinto. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.179:** Render en Parque deportivo en San Jacinto. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.180:** Render en Parque deportivo en San Jacinto. Realizado: [20 de Febrero del 2020].  
Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

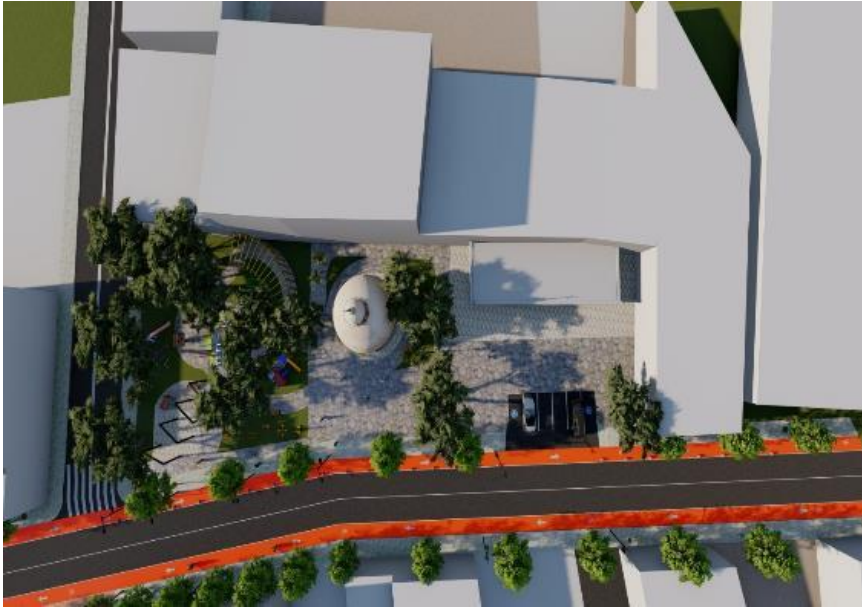
### 3.6.16 Propuestas en tramo F.

- Desarrollo proyectual de centro de participación y ayuda comunitaria para el sector, incluyendo áreas de esparcimiento y parque de juegos infantiles.
- Implementar vías con aceras, ciclovías, calzada on sus respectivas medidas con normativas y señalética vertical – horizontal.
- Dotar de de infraestructura en el servicio de iluminación con postes de luz led.



**Gráfico No.181:** Capilla y centro de participación y ayuda comunitaria. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.17 Implantación en tramo E.



**Gráfico No.182:** Implantación de Capilla y centro de participación y ayuda comunitaria. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

### 3.6.18 Implantación en tramo E.



**Gráfico No.183:** Vía Miraflores cercana a Capilla y centro de participación y ayuda comunitaria. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.184:** Render de Capilla y centro de participación y ayuda comunitaria. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.



**Gráfico No.185:** Render de Capilla y centro de participación y ayuda comunitaria. Realizado: [6 de Febrero del 2020]. Fuente: Elaborado por autores de análisis de caso.

## BIBLIOGRAFIAS.

1. Borja, Jordi (2001). El gobierno del territorio de las ciudades latinoamericanas. Revista Instituciones y Desarrollo. [En línea]. Disponible en: <http://biblioteca.flacso.edu.gt/library/index.php?title=62727&lang=&query=@title=Special:GSMSearchPage@process=@field1=encabezamiento@value1=ASENTAMIENTOS%20URBANOS%20@mode=advanced&recnum=13&mode=advanced>
2. Urrutia, Isabel (2019). Los espacios públicos como oportunidad para construir seguridad ciudadana. [En línea]. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/IssueBriefCitizenSecurity.html>
3. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2013). *Sinopsis: Seguridad Ciudadana*. [En línea]. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/IssueBriefCitizenSecurity.html>
4. Diario El Occidental (2018). Re-Evolución / Seguridad ciudadana. [En línea]. Consultado: [21, Octubre, 2019]. Disponible en: <https://www.eloccidental.com.mx/analisis/re-evolucion-seguridad-ciudadana-2017674.html>
5. Perahia, Raquel (2007). Sitio web de la Universidad de Buenos Aires. [En línea]. Consultado: [20, Octubre, 2019]. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/9porto/perahia.htm>
6. Portal web Scielo (2018). Espacio público. [En línea]. Consultado: [21, Octubre, 2019]. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-69962007000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-69962007000100006)
7. Leon, Xavier. Naranjo, Alexander (2005). ¿Es el espacio público cada vez más privado? [En línea]. Consultado: [21, Octubre, 2019]. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/ciudad/20121023095702/vega.pdf>
8. Grupo Yeimy, tesis de seguridad ciudadana (2015). [En línea]. Disponible en: <http://yeimygrupo57.blogspot.com/2015/04/seguridad-social.html>
9. Caviedes, González, Modesto, Mendoza, Tovar, (2015). La inseguridad: Tensión del desarrollo humano a partir de cambios emocionales y comportamentales. [En línea]. Consultado: [1, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/47279880.pdf>
10. Asamblea Nacional de la República Del Ecuador, LOES (2010). Ley Orgánica de Educación superior art. 160. República Del Ecuador. [En línea]. Disponible en: [https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/LEY\\_ORGANICA\\_DE\\_EDUCACION\\_SUPERIOR\\_LOES.pdf](https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/LEY_ORGANICA_DE_EDUCACION_SUPERIOR_LOES.pdf)

11. Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo Reglamento de Titulación, (2011). [En línea]. Disponible en: <http://www.sangregorio.edu.ec/uploads/paginas/file/archivos/reglamentos/2011/REGLAMENTO%20DE%20TITULACION.pdf>
12. Página web Ecuador. (2014). “Mapa de la República del Ecuador.” [En línea]. Consultado: [24, junio, 2019]. Disponible en: <http://www.ecuale.com/mapa.php>
13. Gobierno Provincial de Manabí. (2016). “Datos Geográficos.” [En línea]. Consultado: [24, junio, 2019]. Disponible en: <http://www.manabi.gob.ec/datos-manabi/datos-geograficos>
14. SISE (Sistema de indicadores sociales del Ecuador) (2001). La inseguridad: Tensión del desarrollo humano a partir de cambios emocionales y comportamentales. [En línea]. Consultado: [1, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=13938>
15. Áviles, Efrén (2020). Portal web de la Enciclopedia del Ecuador. Picoazá. [En línea]. Consultado: [1, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.encyclopediadeecuador.com/geografia-del-ecuador/picoaza/>
16. Página web Del diario La Nación un artículo de Dujovne B. (1999) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.lanacion.com.ar/opinion/inseguridad-y-espacio-publico-nid154541>
17. 1ª Página web del Repositorio de la Universidad Católica del Ecuador en la tesis de grado de Torres M (2015) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/10103/La%20Inseguridad%20Ciudadana%20en%20el%20Espacio%20P%20c3%20bablico%20de%20Quito%20y%20Estrategia%20para%20Contrarrestar%20el%20Delit.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Página web de la Universidad Politécnica de Catalunya en la tesis de Miranda Carla (2018) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: [https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/133494/67BCN\\_CarlaMiranda.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/133494/67BCN_CarlaMiranda.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Boueiri, Sonia. (2011) el artículo El espacio público: ¿Condicionante de la inseguridad dentro de las comunidades? En el repositorio Escuela de Criminología Universidad de Los Andes Mérida-Venezuela en la web [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://sjlatinoamerica.files.wordpress.com/2011/10/boueiri-torres.doc>
20. Amado, Jorge. (2012) Página web Plataforma Urbana el tema orígenes y evolución del espacio público: Desafíos y oportunidades para la gestión urbana actual [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2012/04/24/origenes-y-evolucion-del-espacio-publico-desafios-y-oportunidades-para-la-gestion-urbana-actual/>



21. Michel, Bladimir. (2005) La historia de la ciudad... es la de sus espacios públicos. [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3768/376839847002.pdf>
22. Edelberto, Benny. (2012) La eternal evolución del espacio urbano. [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: [file:///C:/Users/DIEGO/Downloads/29-Texto%20del%20art%C3%ADculo-111-1-10-20140731%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/DIEGO/Downloads/29-Texto%20del%20art%C3%ADculo-111-1-10-20140731%20(1).pdf)
23. Página web del Galeón sobre la historia de Picoazá (2019). [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.picoaza.galeon.com/productos2119797.html>
24. *Página web de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. (2001) el espacio público: conceptos y concepciones desde la teoría social sobre los conceptos de la inseguridad* [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/ficha-proyecto-ext-espacio-pe3bpublico.pdf>
25. Jelin, Elizabeth. (2014) igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [http://www.unida.org.ar/antropologia\\_social/](http://www.unida.org.ar/antropologia_social/)
26. Portal web de Plena inclusión Cantabria Centro con el tema ¿Qué es ser ciudadano? (2016) [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: <http://www.plenainclusioncantabria.org/apoyamos-a-las-personas/que-es-ser-ciudadano/>
27. Portal web de Tn relaciones con el tema ¿Qué es participación ciudadana? (2020) [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: [http://www.tnrelaciones.com/participacion\\_ciudadana/](http://www.tnrelaciones.com/participacion_ciudadana/)
28. Página web de Ecured sobre el Urbanismo (2019) [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.ecured.cu/Urbanismo>
29. Borja, Jordi. (1998) Portal web Del Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo en el artículo ciudadanía y espacio público [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: <http://old.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/012-octubre-1998/ciudadania-y-espacio-publico>
30. Jelin, Elizabeth. (2014) igualdad y diferencia: dilemas de la ciudadanía de las mujeres en América Latina [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://definicion.mx/espacio-urbano/>
31. Jimenéz, Roy. (2018) Blog Urbanismo Subversivo el artículo El índice de habitabilidad urbana [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://urbe21blog.wordpress.com/2018/04/18/el-indice-de-habitabilidad-urbana/>

32. Causse, Mercedes. (2009) El concepto de comunidad desde el punto de vista socio – histórico-cultural y lingüístico [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf/>
33. Páramo, Pablo. (2013) Comportamiento urbano responsable: las reglas de convivencia en el espacio público [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v45n3/v45n3a12.pdf>
34. González, Ricky. (2013) Portal web Prezi el artículo Comportamiento colectivo [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://prezi.com/wznokilxat4q/comportamiento-colectivo/>
35. Batubenge, Buatu. Mancilla, Adriana. Panduro, Benjamín. (2020) Portal web CECIES pensamiento latinoamericano y alternativo el relacionado a los conceptos de convivencia [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.cecies.org/articulo.asp?id=247>
36. Burbano, Milena. (2009) Portal web la revista Colombiana de educación el artículo La convivencia ciudadana: su análisis a partir Del aprendizaje por reglas [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4136/413635251003.pdf>
37. Iraegui, Edorta. (2015) Tesis de grado Conceptos de rehabilitación urbana. El caso Del per Del casco viejo de Bilbao impartida en la Universidad Del País Vasco [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/21229/TFG\\_IraeguiCuentas.pdf?sequence=1](https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/21229/TFG_IraeguiCuentas.pdf?sequence=1)
38. Valenzuela, Isabel. (2018) Significado y concepto sobre la inseguridad [En Línea]. Consultado. [28, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://quesignificado.com/inseguridad/>
39. Portugal, José. (2005) Seguridad e inseguridad ciudadana [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso-seguridad-inseguridad-ciudadana/inseguridad-ciudadana>
40. Gallego, Cristina. Martínez, Cristina. (2013) Revista huellas en la web el artículo La Seguridad en el espacio público [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: [http://oa.upm.es/37889/1/INVE\\_MEM\\_2013\\_205713.pdf](http://oa.upm.es/37889/1/INVE_MEM_2013_205713.pdf)
41. Portal web el folleto del INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú) capítulo 4 sobre la percepción de la inseguridad [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1194/cap04.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1194/cap04.pdf)

42. Urrutia, Isabel. (2013) Revista ideele. Los espacios públicos como oportunidad para construir seguridad ciudadana. [En Línea]. Consultado. [1, Diciembre, 2019]. Disponible en: [http://oa.upm.es/37889/1/INVE\\_MEM\\_2013\\_205713.pdf](http://oa.upm.es/37889/1/INVE_MEM_2013_205713.pdf)
43. Portal web Del CNN plataforma televisiva el artículo **Innovación** para La Paz: escaleras eléctricas gigantes transforman un barrio de Medellín [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://cnnespanol.cnn.com/2015/12/14/escaleras-mecanicas-gigantes-transforman-barrio-de-medellin>
44. Portal web Terminales Medellín en la sección Convenio el artículo escaleras eléctricas de San Javier – Comuna 13 [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.terminalesmedellin.com/convenio/escaleras-electricas/>
45. Morfín, Mely. (2015) Portal web plataforma arquitectura el artículo 3 proyectos de intervención urbana que buscan recuperar el sentido de pertenencia en Iztapalapa, México [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/774386/proyectos-de-intervencion-urbana-buscan-recuperar-el-sentido-de-pertenencia-en-iztapalapa-mexico>
46. Portal web Gaceta de Iztapalapa el artículo Recuperan más espacios públicos en beneficio de familias (2016) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://gacetadeiztapalapa.com.mx/recuperan-mas-espacios-publicos-en-beneficio-de-familias/>
47. Portal web del Diario El Universo el artículo sobre la historia, turismo y comercio del Cerro Santa Ana (2015). [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.eluniverso.com/2005/10/09/0001/18/DE530D39BCB2426DA2991FCD8C9E87F3.html>
48. Portal web del Diario El Universo el artículo sobre la historia, turismo y comercio del Cerro Santa Ana (2012). [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://turismosos.com/cerro-santa-ana-de-un-barrio-marginal-a-principal-atractivo-turistico-de-guayaquil/>
49. Portal web Del Diario El Universo sobre el artículo sobre la Remodelación de la Plaza Colón (2003) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.eluniverso.com/2003/02/17/0001/18/FB6838E4061F43A896BA4A09DDE30C37.html>
50. Página web Archivo Baq el artículo Intervención urbana integral en el barrio 9 de Octubre de Cuenca (2017) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.arquitecturapanamericana.com/intervencion-urbana-integral-en-el-barrio-9-de-octubre-de-cuenca/nggallery/page/2>
51. Morfín, Mely. (2015) Portal web plataforma arquitectura el artículo 3 proyectos de intervención urbana que buscan recuperar el sentido de pertenencia en

- Iztapalapa, México [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/116564-inseguridad-en-la-rotonda/>
52. Portal web Ministerio de Turismo el artículo De Portoviejo para el Mundo redactado por la Escuela de Educación básica 18 de Octubre (2020) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.turismo.gob.ec/de-portoviejo-para-el-mundo-parque-la-rotonda-escuela-de-educacion-basica-18-de-octubre/>
53. Portal web de las Naciones Unidas el documento de título la declaración universal de los derechos humanos (1948) [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
54. La Constitución del Ecuador de la Asamblea Constituyente Art.3 (2008). [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec030es.pdf>
55. Ley de Seguridad pública y del Estado. (2015) Título I Del objeto y ámbito de la Ley [En Línea]. Consultado. [31, Noviembre, 2019]. Disponible en: <https://www.turismo.gob.ec/de-portoviejo-para-el-mundo-parque-la-rotonda-escuela-de-educacion-basica-18-de-octubre/>
56. Colegio Nacional de Arquitectos del Ecuador. (2013). “Código de Ética Profesional de los Arquitectos del Ecuador.” [En línea]. Consultado: [02, agosto, 2019]. Disponible en: <https://www.cae.org.ec/wp-content/uploads/2017/07/C%3%93DIGO-DE-%3%89TICA-PROFESIONAL.pdf>
57. Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP). (2011). Código de ética de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Capítulo III, República Del Ecuador. [En línea]. Consultado: [28, mayo, 2018]. Disponible en: <http://www.sangregorio.edu.ec/uploads/paginas/C%3%B3digo%20de%20C3%89tica%20de%20la%20USGP.pdf>
58. Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. [En línea]. Consultado: [19, noviembre, 2019]. Disponible en: <http://tgrajales.net/investigaciones.pdf>
59. Hernández, M., García, S., López, N., y Rodríguez, M. (2010). Estudio de encuestas. [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36952451/ENCUESTA\\_Trabajo.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1543503672&Signature=6Mo8u9%2FbwUCFMq79AujMlxagba8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstudio\\_De\\_Encuestas.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36952451/ENCUESTA_Trabajo.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1543503672&Signature=6Mo8u9%2FbwUCFMq79AujMlxagba8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstudio_De_Encuestas.pdf)
60. Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M. y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es)

61. Tesis de investigación, sobre Técnicas e instrumentos de investigación (2014) [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2014/06/tecnicas-e-instrumentos-de.html>
62. Jijón, R. (2013). Proceso de elaboración de una tesis de grado en la Escuela de Arquitectura. (1a Ed.) República Del Ecuador: Universidad San Gregorio de Portoviejo.
63. IDEM.
64. Plan de desarrollo de la comunidad Higerón afuera, número de habitantes por sector (2015) [Archivos impresos de la comunidad]. Consultado: [29, noviembre, 2019].
65. Repositorio de la Universidad Veracruzana, sobre el artículo Políticas públicas y la transformación del espacio público en la ciudad mexicana del siglo XXI (2015) [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.uv.mx/apps/cuo/espaciospublicos/PDF/METODOLOGIA.pdf>
66. Villacis, Ricardo. Vasquéz, Guadalupe. y Marroquín, Francisco. (2015). Portal web INEGI (Instituto nacional de estadística y geografía), Análisis y caracterización de polígonos de inseguridad urbana mediante encuestas de percepción y sistemas de información urbana. [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/rde/2015/05/09/analisis-y-caracterizacion-de-poligonos-de-inseguridad-urbana-mediante-encuestas-de-percepcion-y-sistemas-de-informacion-urbana/>
67. Jasso, Lucía. (2015). Repositorio web Del CIDE (Centro de investigación y docencia económicas), ¿Por qué la gente se siente insegura en el espacio público? [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/rde/2015/05/09/analisis-y-caracterizacion-de-poligonos-de-inseguridad-urbana-mediante-encuestas-de-percepcion-y-sistemas-de-informacion-urbana/>
68. Páramo, Pablo. Burbano, Andrea (2014) Portal web Redalyc, sobre el artículo Los usos y la apropiación del espacio público para el fortalecimiento de la democracia [En línea]. Consultado: [29, noviembre, 2018]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1251/125138774002.pdf>
69. Comisión Nacional para el uso eficiente de la energía (2016). Portal web del Gobierno de México. Movilidad urbana sustentable – estados y transporte – estados y municipios. [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: <https://www.gob.mx/conuee/acciones-y-programas/movilidad-urbana-sustentable-transporte-estados-y-municipios?state=published>
70. Página web Eléctrica aplicada. Conceptos básicos de alumbrado público e iluminación exterior (2020). [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020].

Disponible en: <https://implan.gob.mx/item/26-ciclovias-con-enfoque-ciudadano.html>

71. Repositorio web de la Agencia de ecología urbana de Barcelona en la sección, Plan de movilidad y espacio público (2009). [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: [http://www.lugo.es/ws/documentos/07\\_espazo\\_publico.pdf](http://www.lugo.es/ws/documentos/07_espazo_publico.pdf)
72. Instituto Ecuatoriano de Normalización. (2009). Reglamento Técnico Ecuatoriano. RTE INEN 004-1:2011. Señalización vial. Parte 1. Señalización Vertical Primera Revisión. [En Línea]. Consultado: [10, Febrero, 2020]. Disponible en: [https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015\\_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf](https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_reglamento-tecnico-ecuadoriano-rte-inen-004-1-2011.pdf)
73. Revista digital de EFdeportes. La Recreación: necesidad y oportunidad para el desarrollo humano desde y para las comunidades [En Línea]. Consultado. [12, Febrero, 2020]. Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd160/la-recreacion-desarrollo-humano-para-comunidades.htm>