

Título

Políticas educativas institucionales para la construcción de entornos inclusivos.

Némesis Emperatriz Alarcón Arévalo
Universidad San Gregorio de Portoviejo
e.nealarcon@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-4434-514X>
Verónica Garcés Veléz
Universidad San Gregorio de Portoviejo

El presente artículo se orienta a analizar los elementos de la cultura institucional, la filosofía educativa y las prácticas pedagógicas que contribuyen a la formulación de políticas educativas dirigidas al fortalecimiento de un entorno inclusivo en la Unidad Educativa El Monte de los Olivos, ubicada en la ciudad de Portoviejo. Desde el punto de vista metodológico, la investigación se desarrolló mediante un enfoque mixto, con un diseño descriptivo de corte transversal y bajo las modalidades documental y de campo. Para la recolección de información se aplicaron encuestas a estudiantes, docentes y madres de familia, además de una entrevista a profundidad realizada a una especialista, lo que permitió complementar datos cuantitativos y cualitativos para comprender la realidad estudiada en su contexto.

Los hallazgos reflejaron una percepción favorable respecto al acompañamiento docente, ya que más del 70 % del estudiantado indicó recibir apoyo constante frente a sus dificultades y participar en igualdad de condiciones dentro del aula. De igual manera, se evidenció una cultura institucional orientada a la equidad, la colaboración y el trabajo conjunto. No obstante, también se identificaron debilidades relacionadas con la infraestructura, la disponibilidad de recursos didácticos, la difusión de políticas institucionales y la preparación especializada para responder a necesidades educativas complejas.

En conclusión, las políticas implementadas por la institución han contribuido a disminuir barreras para el aprendizaje y la participación, favoreciendo el acceso y la permanencia de los estudiantes. Sin embargo, para garantizar su continuidad y efectividad, es necesario fortalecer una gestión integral basada en la articulación de recursos, la capacitación permanente y la participación democrática, consolidando así una cultura sustentada en el respeto, la corresponsabilidad y la valoración de la diversidad.

Palabras clave: Educación inclusiva; Gestión institucional; Políticas educativas; Prácticas pedagógicas.