

Resumen.

El estudio se orientó determinar el nivel de comprensión lectora en estudiantes de básica elemental de la Casa de Acogida Paula, ubicada en el Cantón Francisco de Orellana, Ecuador, desde una perspectiva multisensorial. La investigación se desarrolló bajo enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo, utilizando la técnica de observación como principal herramienta para el levantamiento de información.

Los resultados revelaron que más de la mitad de los estudiantes presentan dificultades para recuperar información explícita contenida en los textos, lo que limita el desarrollo de aprendizajes más complejos, afectando la consolidación de destrezas lectoras. Asimismo, se identificó alta prevalencia de barreras sensoriales que interfieren directamente en el proceso lector. Dichas barreras se manifiestan principalmente en canales visual, auditivo y kinestésico, mientras que el canal táctil mostró menor afectación.

El análisis permitió evidenciar que el enfoque multisensorial resulta pertinente para comprender la relación entre las habilidades lectoras y las dificultades perceptivas que enfrentan los estudiantes. Este enfoque ofrece una visión integral que reconoce la importancia de los distintos canales sensoriales en la adquisición de la lectura y en la superación de obstáculos que limitan la comprensión.

En conclusión, el estudio subraya la necesidad de implementar estrategias multisensoriales en el ámbito educativo, con el fin de fortalecer las competencias lectoras y atender las diversas necesidades perceptivas de los niños. De esta manera, buscando favorecer un aprendizaje inclusivo y efectivo, que permita superar las limitaciones detectadas y potenciar el desarrollo académico.

Palabras clave: comprensión lectora, estrategias multisensoriales, destrezas lectoras, niveles de lectura.