

Universidad San Gregorio de Portoviejo

TRABAJO DE TITULACIÓN

MODALIDAD

Artículo Científico

Línea de investigación

Pedagogías innovadoras, didáctica, currículo, conciencia ambiental e
interculturalidad

Tema

Método científico y desarrollo del razonamiento lógico en niños y niñas de 4 a 5
años del nivel inicial II del cantón Colimes, Provincia del Guayas.

Autora

Norma Angelica Vera Barzola

Tutora

Lcda. Laura Alarcón Barcia Mg.Sc

Investigación presentada como requisito para la obtención del título de Magíster
en pedagogía con mención en docencia e innovación educativa

Portoviejo, diciembre 2025

RESUMEN

La presente investigación examina cómo la aplicación del método científico incide en el fortalecimiento del razonamiento lógico en niños y niñas de 4 a 5 años del subnivel II de Educación Inicial del cantón Colimes. El estudio surge a partir de la identificación de prácticas pedagógicas tradicionales centradas en la repetición y la memorización, las cuales limitan el desarrollo de habilidades cognitivas superiores y reducen las oportunidades de exploración activa. Frente a esta realidad, se propone el método científico como una estrategia didáctica adaptada a la edad infantil, que favorece procesos como la observación, la comparación, la clasificación, la seriación, la formulación de hipótesis y la comprobación de resultados. El enfoque metodológico fue mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas para obtener una visión integral del fenómeno estudiado. La muestra estuvo conformada por 25 estudiantes seleccionados de manera intencional, a quienes se les aplicaron actividades organizadas en las fases del método científico: observación, experimentación y conclusiones. Los hallazgos mostraron que el 56 % de los niños logró seguir secuencias lógicas de forma constante, otro 56 % resolvió problemas simples de manera autónoma y el 72 % evidenció altos niveles de interés y motivación durante las actividades experimentales. La triangulación de los datos permitió establecer que el razonamiento lógico se potencia cuando el aprendizaje se presenta como un juego o reto. El método científico no solo impulsa el desarrollo cognitivo, sino que también contribuye a la formación integral al promover valores como la cooperación, la perseverancia y el respeto por la evidencia, constituyéndose en una alternativa pedagógica innovadora y pertinente.