

Universidad San Gregorio de Portoviejo

TRABAJO DE TITULACIÓN

MODALIDAD

Artículo Científico

Línea de investigación

Pedagogías innovadoras, didáctica, currículo, conciencia ambiental e interculturalidad

Tema

Metodologías activas como estrategia para la revitalización del idioma Tsáfiki en escuelas interculturales del cantón Santo Domingo

.

Autora

Verónica Alexandra Rivera Montalván

Tutora

Cinthya Game Varas, PhD

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el uso de metodologías activas como estrategias innovadoras para el fortalecimiento del idioma Tsa'fiki en las escuelas comunitarias interculturales del cantón Santo Domingo. La investigación se desarrolló bajo un enfoque mixto de tipo descriptivo, integrando técnicas cuantitativas y cualitativas. En el componente cuantitativo se aplicó una encuesta estructurada a 13 docentes de la aplicados en la Unidad Educativa “Holger Velastegui Domínguez” con la finalidad de identificar las metodologías activas utilizadas y su relación con la práctica del idioma Tsa'fiki. De manera complementaria, se aplicó una entrevista a un experto perteneciente a la nacionalidad Tsa'chila, orientada a conocer percepciones, experiencias y criterios sobre la situación actual del idioma en su comunidad y dentro de las aulas. Los resultados evidenciaron que en las instituciones comunitarias predomina todavía un modelo tradicional de enseñanza centrado en la memorización, lo cual limita la participación estudiantil y el uso del Tsa'fiki; Se determinó que los docentes incorporan metodologías activas de forma parcial y no siempre adaptadas al contexto lingüístico y cultural. Sin embargo, la aplicación guiada de actividades basadas en proyectos, aprendizaje cooperativo y gamificación mostró mejoras significativas en la participación de los estudiantes y en su interés por utilizar vocabulario Tsa'fiki en el aula. En conclusión, se determinó que las metodologías activas constituyen una herramienta pedagógica pertinente para innovar la enseñanza en contextos interculturales y que su implementación planificada contribuye al fortalecimiento del idioma Tsa'fiki, por ende, se recomienda su incorporación sistemática en las escuelas comunitarias de la nacionalidad Tsa'chila.