

Tema: Desarrollo de las funciones ejecutivas mediante el uso de juegos digitales en niños de 4 a 5 años.

La investigación tuvo como objetivo principal analizar el desarrollo de las funciones ejecutivas en niños y niñas de 4 a 5 años durante el uso de juegos digitales en la Unidad Educativa Particular Giorgio Vasari, ubicada en la ciudad de Portoviejo. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, ya que se sustentó en la recolección y análisis de datos numéricos obtenidos a través de la observación sistemática del desempeño infantil en actividades pedagógicas mediadas por recursos digitales. Este enfoque permitió examinar de manera objetiva la relación entre el uso de juegos digitales y el desarrollo de habilidades cognitivas propias de la primera infancia.

Para la recolección de la información se aplicó un método descriptivo-observacional, el cual facilitó el registro detallado de las conductas, respuestas y niveles de desempeño manifestados por los niños frente a estímulos tecnológicos. La población estuvo conformada por estudiantes del nivel Inicial II, con edades comprendidas entre los 4 y 5 años, mientras que la muestra estuvo integrada por 13 niños seleccionados mediante un muestreo intencional, priorizando a aquellos que participaban de manera regular en actividades educativas apoyadas en juegos digitales.

Los resultados evidenciaron que la mayoría de los participantes presentó un desarrollo favorable en la atención sostenida y la memoria de trabajo durante la interacción con los juegos digitales. Asimismo, se observó un fortalecimiento significativo de la atención sostenida y la flexibilidad cognitiva, lo que demuestra el potencial de los recursos digitales para favorecer la autorregulación cognitiva.