

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA
mención en Docencia
e Innovación Educativa



DEPARTAMENTO
POSGRADO
USGP

**Estrategias pedagógicas innovadoras para el abordaje
de la ansiedad en adolescentes.**

Autora

Ana Patricia Franco Moreira

Tutora

Dra. Lubis Carmita Zambrano Montes, PhD

**Investigación presentada como requisito para la
obtención del título de Magister en Pedagogía, mención
Docencia e Innovación Educativa.**

2025

Ana Patricia Franco Moreira
Universidad San Gregorio de Portoviejo
e.pfranco@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-2516-4345>

Lubis Carmita Zambrano Montes
Universidad San Gregorio de Portoviejo
lczambrano@sangregorio.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1436-9031>

I. Resumen

Tema:

Estrategias pedagógicas innovadoras para el abordaje de la ansiedad en adolescentes.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo distinguir las estrategias metodológicas que favorecen el control de emociones en el estudiante e identificar las manifestaciones de ansiedad que presentan los estudiantes de la Básica Superior y Bachillerato de la Unidad Educativa Particular Santa Ana, del cantón Santa Ana, provincia de Manabí república del Ecuador. Se desarrolló bajo un enfoque cualicuantitativo, el tipo de investigación fue descriptiva y de campo; para el levantamiento de información se utilizaron las técnicas de observación no participante y la entrevista a expertos. Los resultados indican que las estrategias más efectivas son aquellas que integran el componente emocional y reducen la presión individual, recomendándose la implementación de metodologías activas y técnicas de autorregulación y relajación, lo cual requiere el desarrollo de competencias socioemocionales por parte del docente; también se evidencia que la gran mayoría de los estudiantes manifiestan inseguridad y preocupación, y una proporción significativa experimenta reacciones adversas como bloqueos y frustración ante las actividades de evaluación, además la mitad del alumnado presenta signos físicos de

ansiedad. Se **concluye que** la ansiedad constituye una respuesta al estrés crónico generado por la presión académica y social, la imposición académica excesiva, la sobrecarga de tareas y el ambiente competitivo.

Palabras claves

Estrategias pedagógicas, innovación educativa, ansiedad en adolescentes, desarrollo emocional.

