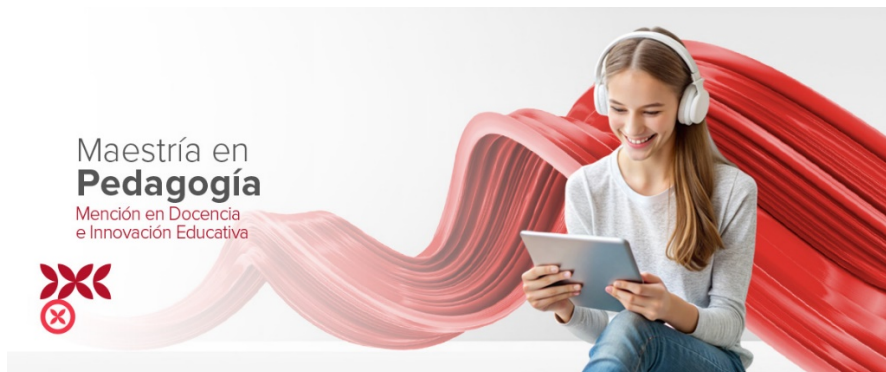


Universidad San Gregorio de Portoviejo

INFORME DE INVESTIGACIÓN



Línea de investigación

Pedagogías innovadoras, didáctica, currículo, conciencia ambiental e interculturalidad

Tema

Actividades de aprendizaje al aire libre, en el desarrollo cognitivo en los estudiantes de 3 y 4 años del nivel inicial del “Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia” SAFPI en el barrio Guadalupe Larriva provincia de Orellana.

Autora

Felisa Alban Placencio

Tutora

Dra. Lubis Zambrano Montes, PhD.

Investigación presentada como requisito para la obtención del título de Magister en pedagogía con mención en docencia e innovación educativa

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los efectos de las actividades de aprendizaje al aire libre en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de 3 y 4 años del nivel inicial del Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia, en el cantón Francisco de Orellana, República del Ecuador. Se desarrolló bajo un enfoque cualicuantitativo; el tipo de investigación fue exploratoria, descriptiva y de campo. Para el levantamiento de la información se utilizaron las técnicas de observación directa a los niños y entrevistas semiestructuradas a expertos en educación inicial. Los resultados evidencian la relevancia de los entornos naturales como espacios pedagógicos que mejoran integralmente el desarrollo cognitivo, creativo y emocional en los estudiantes. Además, las actividades al aire libre fomentan una experiencia directa y real, conectando a los niños con su entorno inmediato; a la vez, permiten enriquecer la capacidad de que los niños comprendan su medio y que los aprendizajes sean más significativos y duraderos. El nivel de desarrollo de destrezas cognitivas de los niños que participaron en estas actividades se ubicó predominantemente en las categorías “en proceso” y “adquiridas”, demostrando un progreso notorio. Se concluye que los entornos naturales son espacios pedagógicos esenciales, ya que ofrecen experiencias de aprendizaje auténticas y multisensoriales que favorecen la cognición, la creatividad y el componente emocional en los niños. Esta integración permite logros sustanciales en el desarrollo de destrezas cognitivas fundamentales para esta etapa. La investigación impulsa la necesidad de diseñar propuestas pedagógicas que utilicen sistemáticamente el exterior como aula extendida.